

Аналитическая справка по итогам проведения Интернет-конференции-2024

С 30 сентября по 14 октября в нашем учреждении проходила интернет-конференция на тему Использование современных технологий как условие повышения качества дополнительного образования. Участниками интернет-конференции стали педагогические работники Центра творчества

Для проведения интернет-конференции был использован интернет-сервис Google Сайт, который позволил оптимально разместить онлайн-выступления педагогических работников Центра творчества с использованием встраиваемых медиаэлементов. Возможности сервиса позволили доступно структурировать материалы конференции, использовать Google-формы для анкетирования, регистрации и комментариев участников, а также сформировать архив материалов для дальнейшего использования в работе учреждения.

На конференции работали площадки:

- «Библиотека опыта», где были представлены статьи участников,
- «Выставка медиапродуктов» - на ней выступающие представили мультимедиа материалы по тематикам своих выступлений,
- «Профессиональный кинозал», собравшая опыт коллег из других учебных заведений
- «Открытый урок», на которой демонстрировалось использование современных технологий в образовательном процессе в нашем учреждении, наш собственный опыт, реализованный на практике;
- «Оценка качества дополнительного образования в центре творчества «Амурский» с формой обратной связи.

Участниками интернет-конференции стали педагоги и сотрудники нашего центра творчества. Всего было представлено 12 статей, 1 скринкаст, 1 видеоролик и 5 видеозанятий от 16 педагогических работников нашего учреждения. От 3 педагогов были представлены выступления по разным тематикам сразу на 3 площадки.

Всем участникам подготовлены сертификаты участника конференции, всего подготовлено и вручено 19 сертификатов.

В 2024 году Интернет-конференцию посетили 110 человек, из них большую часть составляли родители обучающихся – 74,6%, педагогические работники – 22,7%, обучающиеся – 2,7%.

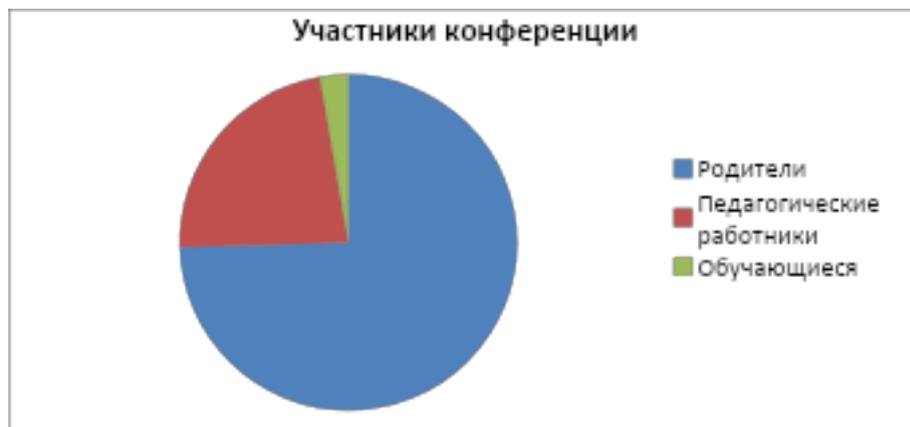


Рисунок 1. Участники конференции

68,9% участников конференции относятся к дополнительному образованию художественной направленности. На втором месте - дополнительное образование социально-гуманитарной направленности - 17%, на третьем - дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности – 14,1%,

Далее, в зависимости от выбранной категории (родитель, педагогический работник, обучающийся), участникам необходимо было пройти опрос.

Результаты опроса родителей

Родителям предлагалось ответить на вопросы для оценки качества дополнительного образования Центра творчества «Амурский». В опросе по оценке качества приняли участие 110 участников конференции, ответы представлены на рисунке 2.

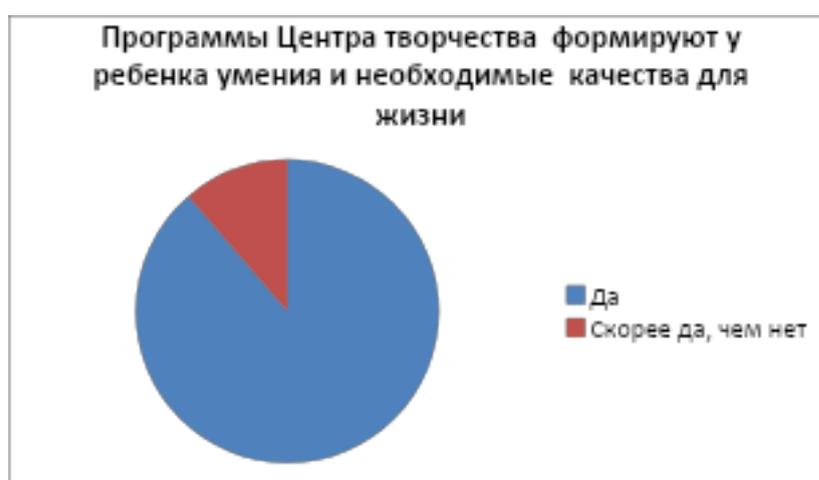


Рисунок 2. Результаты опроса родителей по вопросу 1

На рисунке 2 видно, что большая часть прошедших опрос родителей в целом удовлетворены предоставляемыми учреждением услугами. 91% респондентов считают, что посещение ребенком программы Центра творчества формирует у него новые умения и необходимые качества для жизненной успешности, 9% выбрали вариант «скорее да, чем нет».

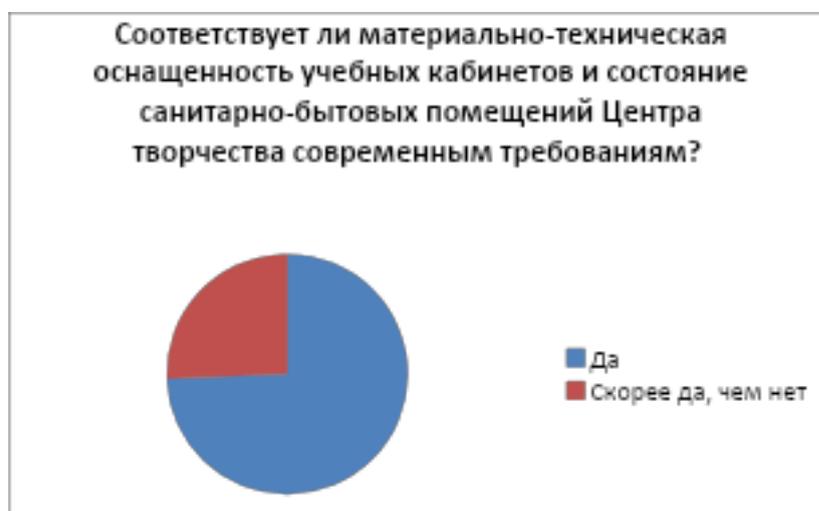
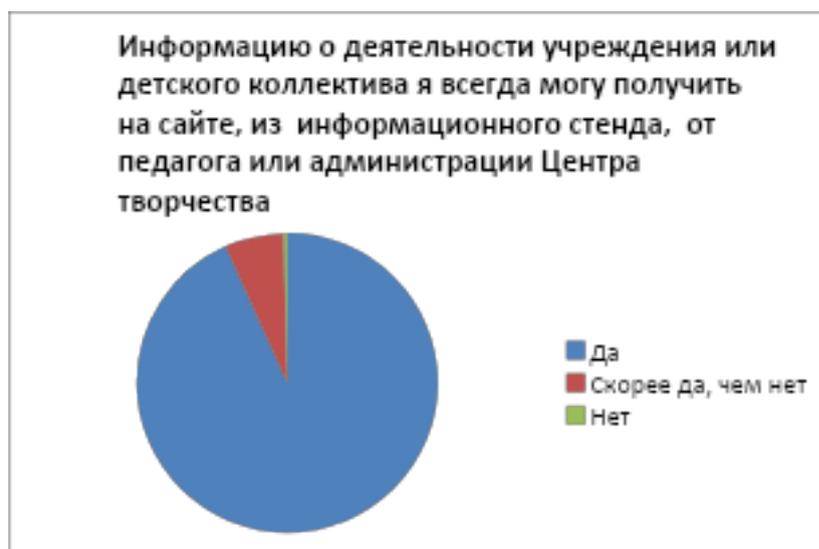
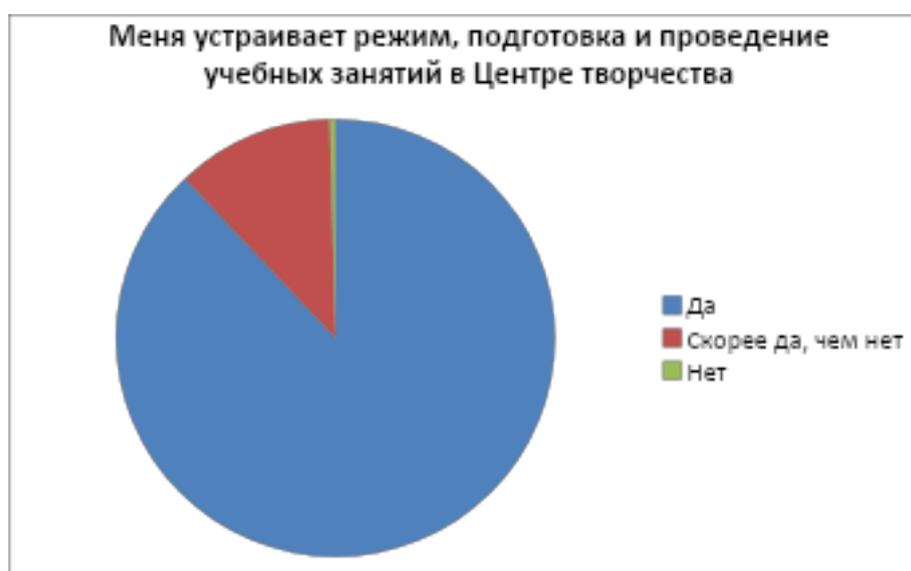


Рисунок 3. Результаты опроса родителей по вопросу 2

На вопрос № 2 75% опрошенных ответили, что удовлетворены материально-техническим оснащением учебных кабинетов, 25% скорее удовлетворены (рисунок 3).



Согласно мнению 93% респондентов, вся информация о деятельности учреждения или детского коллектива находится в открытом доступе и ее можно получить на сайте или информационном стенде, еще 15% склоняются к тому, что полная информация скорее доступна по этим каналам, и лишь 1% опрошенных не согласен с этим утверждением (вопрос 3).



Также 99,2% опрошенных в разной степени устраивает режим работы, и менее 1% опрошенных отметили, что режим, подготовка и проведение учебных занятий в Центре творчества их не устраивает (вопрос 4).

Дети с удовольствием рассказывают о занятиях, чем занимались, что изучали, приглашают на значимые события детского коллектива – это отметили 98,9% респондентов (вопрос 5).

97% родителей утверждают, что педагоги и администрация реагируют на пожелания и замечания, что свидетельствует о внимательном отношении Центра

творчества к учащимся и их родителям, и только 3% респондентов с этим утверждением не согласились (вопрос 6).

Абсолютное большинство респондентов, 99,7%, удовлетворены качеством образования, предоставляемым Центром творчества «Амурский», при этом 100% опрошенных с радостью рекомендуют его другим (вопросы 7 и 8).

Результаты опроса педагогических работников

В опросе приняли участие 25 педагогических работников. Проанализировав ответы, можно сделать следующие выводы:

1. Педагоги считают, что в образовательную практику на сегодняшний день необходимо внедрять современные образовательные технологии, психолого-педагогические технологии, технологии, направленные на развитие функциональной грамотности, ИКТ-технологии как для создания и подбора медиаресурсов, так и для организации дистанционного обучения в различных его видах.

3. Организовывать родителей своих обучающихся на участие в лаборатории семейного досуга в разной степени готовы 62,6% педагогических работников, не готовы – 37,4%.

4. На сегодняшний день педагоги используют в дополнительном образовании детей следующие цифровые ресурсы: сервисы Google (отмечены сервисы Google sites, Google forms), мультимедийные средства Power Point, обучающие видео, интерактивные приложения (IncrediBox), дистанционные платформы, интерактивная доска Miro.

5. Педагоги готовы поделиться с обучающимися и коллегами играми и заданиями на развитие функциональной грамотности.

Результаты опроса обучающихся

Проанализировав ответы обучающихся, можно сделать следующие выводы:

1. 3 обучающихся в большей или меньшей степени хотели бы проводить мастер-классы для сверстников с помощью умений, полученных в программах Центра творчества.

2. Принимать участие в событиях всех кружковцев Центра творчества нравится всем 3 опрошенным.

3. Участвовать в онлайн-играх и онлайн-конкурсах на сайте Центра творчества готовы все респонденты

4. На вопрос, какие игры и праздники интересны, и в подготовке каких праздниках и играх хотелось бы принять участие, обучающиеся отметили Новый год, в частности, проекты по украшению Центра творчества к празднику, также отмечены квесты (без уточнения).

Подводя итог работы конференции, следует отметить, что ЦРТДиЮ «Амурский» – учреждение, располагающее информационно-методическими и техническими ресурсами для проведения мероприятий такого формата, как интернет-конференция. Слабое место, выявленное в ходе анализа итогов - слабое место – не вполне налаженная коммуникация. Для расширения аудитории участников необходимо активизировать организационный ресурс педагогов и администрации учреждения, руководителям отделов и методистам

использовать приемы мотивации в отношении педагогов, а педагогам – приемы для мотивации в отношении родителей и образовательных партнеров с целью стимулирования личного активного участия в изучении материалов выступлений с отражением в формах обратной связи на площадках конференции, а также продумать пути доведения информации об участии в конференции. Организаторам в период проведения конференции имеет смысл сформировать инициативную группу по разработке проекта резолюции конференции. Формирование инициативной группы поможет более полно охватить все возможные боли, проблемы, найти новые, возможно, более конкретные решения, рекомендации и способы их внедрения. В дальнейшем необходимо создавать условия для активного привлечения участников не только к знакомству с материалами конференции, но к обратной связи, это позволит получить полную информацию о мнении участников относительно формата проведения и представленных материалов (в отсутствии технической возможности подключить к созданному сайту счётчик Яндекс Метрики мы можем проводить аналитику по посещениям, посетителям и их интересам исключительно на основе выгруженных результатов через формы обратной связи. Важно определить, что интересно родителям, педагогам и другим потенциальным участникам, и на основе этого разрабатывать концепцию конференции на следующий год.

Список выступлений

№	Площадка	ФИО участника	Тема	Учреждение
1.	Открытый урок	Гаврилов К.Э., педагог дополнительного образования	Незнайка готовит вальс на конкурс. Учебное занятие в дополнительной общеразвивающей программе сезонной школы «Практика функциональной грамотности в играх»	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
2.	Библиотека опыта	Гладких К. В., учитель-логопед	Современные коррекционно-логопедические технологии в работе учителя-логопеда учреждения дополнительного образования	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
3.	Библиотека опыта, Выставка медиапродуктов	Иванова Л.В., педагог дополнительного образования	Инновационные подходы в обучении актерскому мастерству	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск ”
4.	Библиотека опыта	Козлова Т.В., педагог дополнительного образования	Использование онлайн-сервиса Google Формы на занятиях чирлидингом и чир спортом	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
5.	Библиотека опыта	Кирпичникова С.В., методист	Средства развития функциональной грамотности у детей старшего дошкольного возраста	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
6.	Библиотека опыта	Комаровский В. С., педагог дополнительного образования	Возможности интерактивных приложений и их использование на занятиях музыкой	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск

7.	Открытый урок	Комаровский В. С., педагог дополнительного образования	Семейный бюджет. Учебное занятие в дополнительной общеразвивающей программе сезонной школы «Практика функциональной грамотности в кейсах для квеста»	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
8.	Библиотека опыта	Логинов А.Д., педагог дополнительного образования	Специфика эстрадного вокала	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
9.	Библиотека опыта	Милованова О.В, методист	Организация дистанционного обучения детей с помощью интерактивных курсов iSpring	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
10.	Библиотека опыта	Нагорная Т.В., заведующий отделом	Использование современных педагогических технологий в развитии творческих способностей обучающихся на занятиях в студии «Маленький принц»	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
11.	Библиотека опыта	Немкина Е.В., педагог дополнительного образования	Образовательные возможности проектного обучения в системе дополнительного образования детей	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск

12.	Выставка медиапродуктов	Немкина Е.В., педагог дополнительного образования	Разработка образовательного мультфильма «Бюджет для граждан» для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста обучающимися программы «МедиаСтарт» БОУ ДО г. Омска «ЦРТДиЮ «Амурский»	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
13.	Библиотека опыта	Николаева О.В, методист	Опыт работы педагогов художественного отдела по программе «Практика функциональной грамотности в кейсах для квеста»	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
14.	Библиотека опыта	Обласова Л.С., заместитель директора по научно-методической работе	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
15.	Библиотека опыта	Петелина С.Г., педагог дополнительного образования	Современные технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск
16.	Открытый урок	Петелина С.Г., педагог дополнительного образования	Путешествие в страну эмоций. Учебное занятие	БОУ ДО города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский», г. Омск

17.	Библиотека опыта	Шадчнева А.П., педагог дополнительного образования	Использование интерактивного программного обеспечения Mimio Studio в системе дополнительного образования дошкольников на уроках Дошкольной академии.	Педагог дополнительного образования
18.	Выставка медиапродуктов	Шадчнева А.П., педагог дополнительного образования адчнева Анна Павловна	Использование интерактивного программного обеспечения Mimio Studio в системе дополнительного образования дошкольников на уроках Дошкольной академии.	Педагог дополнительного образования
19.	Открытый урок	Черкесова Анастасия Сергеевна	Проект праздничного события детского объединения. Учебное занятие в дополнительной общеразвивающей программе сезонной школы «Практика функциональной грамотности в проектной мастерской	Педагог дополнительного образования