

Ciencias Naturales- 6to grado

Continuamos con...

- Mezclas y soluciones: El agua.

Secuencia de actividades para esta semana

1. Actividad

Observen el video “Un pequeño mar en el medio de la pampa”.

Video disponible en:

[https://drive.google.com/file/d/1g0Ov900ZDj9YSH3E3ljHB5lfPGYdYCn9/vi
ew](https://drive.google.com/file/d/1g0Ov900ZDj9YSH3E3ljHB5lfPGYdYCn9/vi
ew)

Luego, tomen notas en sus carpetas o de manera digital, utilizando por ejemplo un procesador de textos, para identificar los hechos mencionados en el relato que corresponden al pasado de Villa Epecuén.

Podrán optar por el registro digital en un procesador de textos o Power Point., si usan esta opción deben subirla al mural digital de Ciencias Naturales.

Las notas les servirán para dar respuesta a los siguientes interrogantes:

a. ¿Qué hechos acerca de Villa Epecuén menciona el narrador en el relato?

b. ¿Cuáles haces en referencia al pasado?

c. Cuando el narrador dice “pero todo eso cambió.

Algo sucedió...”, ¿qué creés que ocurrió en Villa Epecuén?

d. ¿Por qué la gente iba a Villa Epecuén?

e. ¿Qué características tenía el agua?

f. ¿A qué se deben esas características?

g. ¿Qué beneficios tiene esa agua?

h. ¿Por qué podemos flotar en el agua?

i. ¿Por qué se dice que algunas personas no saben flotar?

j. ¿Se flota mejor en el mar (agua salada) que en una pileta (agua común)?

Registren todas sus respuestas para seguir estudiando este tema.

2. Actividad -Secuencia de actividades y recursos digitales

Diseñen una experiencia en la que se pueda comprobar la flotabilidad de ciertos objetos en agua con gran cantidad de sal, como si fuera el lago Epecuén.

- a. Seleccionen los materiales que utilizarán para simular las condiciones del lago y los objetos que se introducen para comprobar su flotabilidad. Para reproducir las condiciones del lago: ollas u otros recipientes, sal de mesa (cloruro de sodio), agua común (de la canilla), vaso medidor. Para observar la flotabilidad: semillas de mandarina o naranja (que serán los cuerpos que floten o no en la solución), otros objetos como telgopor o madera fina (que siempre flotan en agua) y objetos de metal como monedas o clavos (que no flotan en agua).
 - b. En la carpeta, diseñen mediante dibujos y/o frases posibles formas de realizar la experiencia, pensando bien todos los procedimientos que llevarán a cabo.
 - c. Formulen una anticipación o **hipótesis** de trabajo. Escriban en el cuaderno **una frase o una pregunta que indique qué quieren comprobar o demostrar.** (Antes de hacer la actividad debes escribir!!!)
 - d. Lleven a cabo la experiencia con los materiales seleccionados. (subir una o dos fotos al mural digital de 6to explicando que es lo que están realizando en la misma)

Pueden registrar con dibujos, palabras y frases.
 - e. Introduzcan modificaciones si es necesario.
 - f. Escriban los resultados (conclusiones provisionales) en el cuaderno de notas.

Estas conclusiones pueden redactarse en forma de frases o diagramas.
 - G. Revisen si la pregunta o anticipación inicial (hipótesis) quedó comprobada en el experimento o si deben modificarla.
 - h. Anoten nuevas conclusiones si es necesario.
- Seguramente habrán surgido muchas ideas, dudas y/o consultas que podrán anotar para seguir analizando.

Los trabajos se consideraran finalizados por el alumno una vez que se envíen:

- a) Se suban las fotos al mural digital de 6to
- b) las consignas al siguiente mail: esc15.5tob2020@gmail.com
- c) Los que suban sus fotos, envíen mail a la escuela, aclarando si autorizan a que las mismas sean publicadas en el blog de la escuela, así lo hacemos público.

Me despido felicitando a todos los que van subiendo a su tiempo las actividades, con el deseo de que nos reecontremos pronto en la escuela!!!!

Saludos de coditos
Seño Ale