



COLEGIO JAPÓN INSTITUCIÓN EDUCATIVA DISTRITAL.
ACUERDO DE APROBACIÓN S.E.D. N° 17 DEL 14 DE OCTUBRE
DE 1992



PREESCOLAR, BÁSICA Y MEDIA
ACADÉMICO CÓDIGO DANE: 1110010123
"HACIA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO, LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTONOMÍA Y LA
FORMACIÓN DEMOCRÁTICA"

CAMPO: MATEMÁTICO

ASIGNATURA: GEOMETRÍA

DOCENTE: _____

NOMBRE: _____

CURSO: _____

La siguiente actividad tiene por objetivo reorientar los conocimientos y habilidades adquiridas en el desarrollo de la clase, se debe entregar con buena presentación, color y con construcciones de buen tamaño (grandes) para poder apreciar las características y mostrar el logro del objetivo, no olvidar asignar nombres y títulos correspondientes a cada una de las actividades y diagramas desarrollados. Debe entregarse en la fecha propuesta para su respectiva sustentación.

TALLER DE NIVELACIÓN GEOMETRÍA 1P

1. Ver el video sobre **definiciones iniciales** que se encuentra en el blog, registre en su carpeta las características y definiciones de cada uno de los elementos que allí se encuentran, REALICE LOS EJERCICIOS PROPUESTOS que se dejan al finalizar el video.
2. Ver el video sobre **polígonos** que se encuentra en el blog, registre en su carpeta las características y definiciones de cada uno de los elementos que allí se encuentran, REALICE LOS EJERCICIOS PROPUESTOS que se dejan al finalizar el video.
3. Construya un polígono irregular (**de tamaño que se puedan ver claramente la cantidad de lados**) de 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 lados escribiendo el nombre correspondiente de cada uno, con color y bien trazados con regla.
4. Con base en el video **Construcción polígonos regulares** que se encuentra en el blog, construya un polígono regular de 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12 lados.
5. Ver el video sobre **Ángulos y Cómo medir angulos** que se encuentra en el blog, registre en su carpeta las características y definiciones de cada uno de los elementos que allí se encuentran. Realice la **actividad a desarrollar** de ángulos que se encuentra debajo de estos videos.
6. Construya una **ruleta de ángulos**. En el blog del docente encontraras un video que ayuda a su construcción.
7. Realice en un octavo de cartulina la actividad del **día de la matemática** que se encuentra en el blog