

SILABUS SEKOLAH DASAR/MADRASAH IBTIDAIYAH (SD/MI)

KURIKULUM 2013 REVISI 2018

TEMATIK TERPADU KELAS 3 SEMESTER 2

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

Tema 5 : CUACA

Subtema 1 : KEADAAN CUACA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam

Mata Pelajaran	Ĭ	Kompetensi Dasar		Indikator		Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu		er Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegara an	3.4	Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam	2.4.1 3.4.1	Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. Bersikap peduli dengan tolong-menolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan benar. Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan	•	Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman	N Cr seba m sikap k dalar sr N b kebe d deng cr M s	Mengidentifikasi ontoh sikap igai bentuk nemberi contoh bersatu dalam eberagaman m kehidupan ehari-hari Menuliskan sikap iersatu dalam eragaman yang iikaitkan igan keadaan uaca. Memeragakan iikap bersatu lalam eberagaman di ehidupan	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	BukInte	au Guru au Siswa rnet gkungan
		keberagaman di		sehari-hari.			1	eharihari.				
		lingkungan sekitar.	4.4.1	Membuat daftar sikap					Penilaian Diri:			

makna/istilah kosakata yang berkaitan tentang

Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortol akan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortol akan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1. Menjelaskan kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dengan benar. 3.5.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan pola gerak dominan. 4.5.1. Mempraktikkan gerak bertumpu dan keseimbangan dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan kombinasi berbagai pola gerak dominan dalam aktivitas senam lantai	 Melakukan gerakan bertumpu dan keseimbangan Menjelaskan manfaat berolahraga Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan 	keadaan cuaca secara lisan. Menjelaskan makna istilah berkaitan dengan keadaan cuaca secara tulis. Melakukan aktivitas fisik terkait kombinasi gerak bertumpu dan keseimbangan dalam senam lantai Berdiskusi Melakukan aktivitas gerak binasi bertumpu dan eimbangan dalam aktivitas am lantai.	cuaca berdasarkan gambar yang ada. • Rubrik menuliskan keadaan cuaca di rumah selama 5 hari • Rubrik menuliskan informasi tentang keadaan cuaca dengan kalimat yang • Efektif Pengetahuan: • Tes lisan tentang keadaan cuaca yang terjadi di lingkungan siswa • Tes lisan	
Matematika	3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari	3.4.1 Mengidentifikasi pecahan sebagai bagian dari benda konkret dengan tepat.4.4.1 Menyajikan pecahan	Menuliskan Lambang Pecahan Dengan Benda konkret	Melakukan aktivitas, mengidentifikasis erta menyajikan pecahan sebagai bagian dari benda-benda konkret.	tentang daerah asal teman-teman di kelas. Keterampilan • Rubrik melakukan	

	Keseluruhan	monggungkan bonda	Τ	Mongokenlor	aktivitas
	Keselurunan menggunakan benda-benda konkret.	menggunakan benda konkret dengan benar		 Mengeksplor lingkungan untuk menghitung pecahan dari benda-benda konkret. Mengurutkan pecahan dari benda-benda konkret. Menghitung pecahan sebagai bagian dari sesuatu yang utuh 	aktivitas senam lantai • Rubrik menceritaka n hasil percakapan terkait keadaan cuaca • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagama n
Seni Budaya dan Prakarya	 3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu. 4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu. 	3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu. 4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana. 4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.	Memperagakan pola irama sederhana pada lagu	Bernyanyi sambil menunjukkan pola irama yang sama pada lagu. Membca pola irama sederhana pada lagu. Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.	Pengetahuan : • Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru. Keterampilan • Rubrik menyajikan pecahan sederhana. • Rubrik memeragaka

	n	
	pengulangan	
	pola irama	
	yang sama	
	pada sebuah	
	lagu	
	Tes Tertulis:	
	Tes tertulis	
	tentang	
	membanding	
	kan 2	
	pecahan	
	berpembilan	
	g sama	
	Keterampilan/U	
	njuk Kerja:	
	• Rubrik	
	mempraktikk	
	an gerak	
	bertumpu	
	dan	
	keseimbanga	
	n lossaniga	
	• Rubrik	
	menyusun	
	informasi	
	tulis terkait	
	keadaan	
	cuaca	
	● Tes lisan,	
	menjelaskan	
	makna kata	
	yang	
	berkaitan	
	dengan	
	deligati	

keadaan
cuaca
● Rubrik
mengurutkan
pecahan
• Rubrik
menulis
kalimat
menggunaka
n kosakata
terkait
keadaan
cuaca
● Tes lisan
tentang
contoh sikap
bersatu
dalam
keberagama
n di
lingkungan
sekolah.
• Tes tulis
tentang
menjelaskan
makna kata
yang
berkaitan
dengan
keadaan
cuaca secara
tertulis
melalui
kalimat
• Rubrik
menyusun
informasi
internace

				- , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				
					tulis tentang keadaan cuaca • Rubrik menyajikan pecahan sederhana			
Mengetahui Kepala Sekolah,					uru Kelas 3			
	<u></u>			<u></u>				
NIP				NIP				

Tema 5 : CUACA

Subtema 2 : PERUBAHAN CUACA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegara an 2	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam	1.4.1 Menjelaskan dan menuliskan Pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekitar dengan lengkap 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolongmenolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman	Mengidentifikasi contoh sikap sebagai bentuk memberi contoh sikap bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. Memeragakan sikap bersatu dalam keberagaman di	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

Bahasa	keberagaman di lingkungan sekitar.	3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar. 3.3.1 Menemukan kata	Mengidentifikasi	kehidupan seharihari. Kampanye keliling lingkungan sekolah tentang sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari	Penilaian Pengetahuan: Tes lisan tentang isi pokok bacaan yang dibuat dalam bentuk peta pikiran. Soal latihan yang berhubungan dengan penjumlahan	
Indonesia	 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif. 	mengenai Perubahan cuaca dengan tepat. 3.3.2 Mengidentifikasi informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia dengan tepat 4.3.1 Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca terhadap kehidupan menusia menggunakan	ciri-ciri Perubaha n Cuaca Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang Perubahan Cuaca Menulis pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan pengaruh perubahan cuaca	tentang cuaca dari teks bacaan. Menulis kalimat informasi yang berkaitan dengan cuaca. Mencari informasi dari teks bacaan tentang perubahan cuaca. Menuliskan pokok-pokok informasi dari teks bacaan Menceritakan pokok informasi berdasarkan istilah khusus yang ditemukan dalam teks bacaan	pecahan berpenyebut sama Penilaian Keterampilan Rubrik menulis informasi dari bacaan Rubrik membuat karya dekoratif Rubrik Penilaian Pengetahuan Tes lisan tentang tanaman khas	

			_			
		kosakata baku dan		Menyusun	daerah	
		kalimat efektif		informasi tentang	masing-masin	
		dengan benar.		cuaca.	g sebagai	
				Menyusun	bentuk	
				informasi untuk	keragaman	
				disajikan	pada	
				dalam kalimat efektif.	lingkungan	
Pendidikan	3.5 Memahami komb	inasi 3.5.1. Menjelaskan	 Melakukan 	Aktivitas senam	sekitar	
Jasmani,	berbagai pola ge	rak kombinasi gerak	gerakan	lantai	kehidupan	
Olahraga dan	dominan (bertum	pu, bertumpu dan	bertumpu dan	Praktik senam	sehari-hari.	
Kesehatan	bergantung,	keseimbangan	keseimbangan	lantai.	Tes lisan	
	keseimbangan,	dengan benar.	 Menjelaskan 		tentang isi	
	berpindah/lokomo	otortol 3.5.2. Mengetahui prosedur	manfaat		bacaan yang	
	akan, putaran,	berbagai	berolahraga		berhubungan	
	ayunan, melayan	g, gerakan pola gerak	 Menjelaskan 		dengan	
	dan mendarat) da	- 1	pentingnya		pengaruh	
	aktivitas senam la	l l	menjaga		cuaca pada	
	4.5 Mempraktikkan	bertumpu	kesehatan		aktivitas	
	kombinasi berbag	•			manusia	
	pola gerak domin	, I			Tes lisan	
	(bertumpu,	lantai dengan benar.			tentang	
	bergantung,				melakukan	
	keseimbangan,	4.5.2 Berdiskusi mengenai			gerak bertolak	
	berpindah/lokom				dan berpindah	
	akan, putaran,	kombinasi berbagai			pada aktivitas	
	ayunan, melayan	,			senam lantai.	
	dan mendarat) da	· · ·				
	aktivitas senam la	l l			Penilaian	
Matematika	3.4 Mengeneralisasi		Membandingkan	Membandingkan	Keterampilan	
	pecahan sebaga		dua pecahan	pecahan	'	
	bagian dari	berpembilang sama	berpembilan	Membandingkan	- Rubrik	
	keseluruhan	dengan benar	sama	pecahan melalui	melakukan	
	menggunakan	uengan benai	Menyajikan	permainan.	aktivitas senam	
	benda-benda kor	nkret 4.4.1 Menyajikan	perbandingan	Menyajikan	lantai	
	4.4 Menyajikan peca	1	dua pecahan	perbandingan dua	Rubrik menulis	
	1	. •	1		pokok-pokok	
			1 '	ı ·	informasi	
	sebagai bagian d Keseluruhan	ari	berpembilang sama	pecahan dengan benda konkret		

	T .	T	1	T		
	menggunakan	Pecahan		Menyajikan		
	benda-benda	berpembilang sama		pecahan melalui		
	konkret.	dngan tepat.		permainan.	Tes lisan	
					tentang contoh	
Seni Budaya	3.3 Memahami dinamika	3.3.1 Memahami dinamika	 Memperagakan 	 Menari tari Burung 	sikap bersatu	
dan Prakarya	gerak tari.	gerak tari dengan	dinamika gerak	Kutilang.	dalam	
adii i randi ya	_		tari	Menari bersama	keberagaman	
	4.3 Memeragakan	benar		teman	di lingkungan	
	dinamika gerak tari.	3.3.2 Mengidentifikasi gerak	Memeragakan gerakan kepala	terriari	sekitar.	
		cepat lambat kepala		1-	• Tes tertulis	
		dengan benar	dengan lambat		1	
		4.3.1 Memeragakan gerak			tentang	
					menemukan	
		cepat lambat kepala			kata/istilah	
		dengan benar			yang tepat	
					terkait	
					perubahan	
					cuaca dan	
					pengaruhnya	
					terhadap	
					aktivitas	
					manusia	
					1.	
					Tes tertulis	
					tentang	
					penjumlahan	
					pecahan	
					berpenyebut	
					sama.	
					• Tes tertulis	
					I I	
					tentang	
					pengalaman	
					membantu	
					korban	
					bencana	
					sebagai	
					bentuksikap	
					bersatu	

			dalam	
			keberagama n	
			Soal-soal	
			latihan yang	
			berhubungan	
			dengan	
			penjumlahan	
			pecahan	
			berpenyebut sama	
			• Rubrik	
			mensimulasi	
			kan sikap	
			bersatu	
			dalam	
			keberagama	
			n di	
			lingkungan sekitar	
			ockitai	
Mengeta	ahui			
Kepala Se	kolah,	Gı	ıru Kelas 3	
<u></u>	<u></u>	<u></u>		

NIP.....

NIP.

Tema 5 : CUACA

Subtema 3 : PENGARUH PERUBAHAN CUACA TERHADAP KEHIDUPAN MANUSIA

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegara an	 1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4 Memahami makna bersatu dalam 	1.4.1 Memberikan contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik. 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolongmenolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar. 3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di	 Contoh sikap Bersatu dalam keberagaman Contoh Sikap Tolong Menolong dalam keberagaman 	 Menjelaskan dan mensimulasi bagaimana cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman. Menuliskan sikap bersatu dalam keberagaman yang dikaitkan dengan keadaan cuaca. Menjelaskan dan menyimulasikan cara menunjukkan sikap bersatu 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal: • Catatan pendidik tentang sikap peserta didik	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

	keberagaman di lingkungan sekitar. 4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	lingkungan sekitar dengan benar. 3.4.2 Memahami arti penting bersatu dalam kehidupan sehari-hari. 4.4.1 Membuat daftar sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan tepat 4.4.2 Menceritakan Menceritakan pengalaman kebersatuan di lingkungan sekitar dengan benar.		dalam keberagaman di lingkungan sekitar. • Melakukan kegiatan bersama sebagai contoh sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	saat di sekolah maupun informasi dari orang lain Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah Pengetahuan	
Bahasa Indonesia	 3.3 Menggali informasi tentang perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.3 Menyajikan hasil penggalian informasi tentang konsep perubahan cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan 	3.3.1 Mengidentifikasi informasi terkait perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan benar 4.3.1. Menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan perubahan cuaca dan pengaruhnya pada aktivitas manusia dengan baik.	 Mengidentifikasi ciri-ciri Perubahan Cuaca dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang perubahan Cuaca terhadap kehidupan manusia 	Membaca cerita tentang perubahan keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya menggunakan kalimat efektif. Membaca cerita tentang keadaan cuaca dan mengidentifikasi informasi terkait pengaruh keadaan cuaca serta menuliskannya	Tes Lisan • simbol-simbol cuaca. • Kuis bermain tebak kata menunjukkan kosakata yang berhubungan dengan keadaan cuaca melalui menyocokkan gambar. • menuliskan lambang pecahan	

		<u></u>		т .	17 4 11	 	
	kosakata baku dan			menggunakan	Keterampilan		
	kalimat efektif.			kalimat efektif.	:		
				Menemukan	 Rubrik 		
				kata/istilah khusus	menuliskan		
				berkaitan dengan	kosakata		
				pengaruh perubahan	tentang		
				cuaca dan	keadaan		
				menceritakannya	cuaca		
				dengan bahasa	berdasarkan		
				sendiri.	gambar		
				Menceritakan	yang ada.		
				kembali	• Rubrik		
				pokok-pokok	menuliskan		
				informasi yang	keadaan		
				berkaitan dengan	cuaca di		
				keadaan cuaca.	rumah		
				 Menjelaskan 	selama 5		
				makna/istilah yang	hari		
				berkaitan pengaruh	Rubrik		
				perubahan cuaca	menuliskan		
				secara lisan.	informasi		
				Menyusun	tentang		
				informasi lisan	keadaan		
				berkaitan dengan	cuaca		
				pengaruh	dengan		
				perubahan cuaca	kalimat yang		
				dalam bentuk kalimat	• Efektif		
				Membuat tulisan	Pengetahuan:		
				terkait perubahan	• Tes lisan		
				cuaca terhadap	tentang		
				kehidupan manusia	keadaan		
Pendidikan	3.5 Memahami kombinasi	3.5.1. Menjelaskan	Memberikan	Menjelaskan dan	cuaca yang		
Jasmani,	berbagai pola gerak	kombinasi gerak	contoh	mempraktikkan	terjadi di		
Olahraga dan	dominan (bertumpu,	tolakan dan berpindah	Kombinasi	k bergantung dan	lingkungan		
Kesehatan	bergantung,	dalam aktivitas senam	gerak tolakan	ayunan dalam	siswa		
Nescriatari	keseimbangan,	lantai dengan benar.	dan berpindah	beraktivitas senam	• Tes lisan		
		iantai dengan benat.	uan berpindan		tentang		
	berpindah/lokomotortol			lantai.	lentang		

	dan me aktivitas 4.5 Mempra kombina pola ge (bertum bergant keseiml berpind akan, p ayunan dan me aktivitas	, melayang, ndarat) dalam s senam lantai. aktikkan asi berbagai rak dominan pu, ung, bangan, ah/lokomotortol utaran, , melayang, ndarat) dalam s senam lantai.	C	Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar.	•	dalam akrivitas senam lantai Menjelaskan manfaat berolahraga Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan	n I	Melakukan aktivitas kombinasi dan berpind aktivitas lantai	gerak tolakan dah senam	daerah asal teman-teman di kelas. Keterampilan Rubrik melakukan aktivitas senam lantai Rubrik menceritaka n hasil percakapan terkait keadaan		
Matematika	pengura berpeng 4.5 Menyel masala dan per	kan lahan dan angan pecahan yebut sama	4.5.1	Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama dengan baik Menyelesaikan masalah sehari-hari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.	•	Menuliskan Bentuk Operasi Matematika Penjumlahan Pecahan Berpenyebut sama		Menjelaska dan menye penjumlaha pecahan berpenyebo Menyelesa masalah sehari-hari ing melibatl penjumlaha ecahan berpenyebo Menyelesai permasalah yang berka dengan penjumlaha pecahan berpenyebo	lesaikan an ut sama aikan kan ut sama. ikan nan itan	cuaca • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagama n Pengetahuan : • Tes lisan tentang pecahan sederhana dari benda konkret yang dibawa guru.		

Seni Budaya dan Prakarya 3.1 Mengetahui unsur-unsur rupa dalam karya dekoratif 4.1 Membuat karya dekoratif	3.1.1. Mengidentifikasi kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar 4.1.1. Menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna dalam sebuah karya dekoratif dengan benar	Mengenal beragam motif dekorasi Toraja membuat pola dekoratif toraja	Mengidentifikasi dan menggunakan kombinasi garis, bidang, dan warna untuk membuat karya dekoratif.	Keterampilan Rubrik menyajikan pecahan sederhana. Rubrik memeragaka n pengulangan pola irama yang sama pada sebuah lagu Tes Tertulis: Tes tertulis tentang membanding kan 2 pecahan berpembilan g sama Keterampilan/U njuk Kerja: Rubrik mempraktikk an gerak bertumpu dan keseimbanga n Rubrik menyusun informasi tulis terkait		
--	--	--	---	--	--	--

		kea	daan	
		cua	ca	
		• Tes	lisan,	
		mei	njelaskan	
		mal	kna kata	
		yan		
		ber	kaitan	
			gan	
		kea	daan	
		cua		
		• Ruk		
			ngurutkan	
		pec	ahan	
		• Ruk	orik	
			nulis	
			mat	
			nggunaka	
		n ko	osakata	
		terk		
			daan	
		cua		
			lisan	
			ang	
		con	toh sikap	
		ber	satu '	
		dala		
			eragama	
		n di		
			kungan	
		sekol	ah. Ölül	
		• Tes		
			ang	
		mei	njelaskan	
			kna kata	
		yan		
			kaitan	
<u> </u>	 	1 20.		

			dengan keadaan cuaca secara tertulis melalui kalimat • Rubrik menyusun informasi tulis tentang keadaan cuaca • Rubrik menyajikan pecahan sederhana	
Mengeta Kepala Se		Gı	ıru Kelas 3	
<u></u>	<u></u>	<u></u>	<u></u>	

NIP.....

NIP.

Tema 5 : CUACA

Subtema 4 : CUACA, MUSIM DAN IKLIM

KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan Negara.

3. Memahami pengetahuan faktual, Konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.

4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegara an	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa. 2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	1.4.1 Menjelaskan cara menunjukkan sikap bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar dengan baik 2.4.1 Bersikap peduli dengan tolongmenolong sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan	 kegiatan yang mencerminkan bersatu dalam keberagaman pentingnya sikap bersatu dalam keberagaman di kehidupan sehari-hari 	 Kampanye tentang bersatu dalam keragaman. Melakukan kampanye tentang bersatu dalam keragaman 	Sikap: • Jujur • Disiplin • Tanggung Jawab • Santun • Peduli • Percaya diri • Kerja Sama Jurnal:	24 JP	 Buku Guru Buku Siswa Internet Lingkungan

				,		
	3.4 Memahami makna	sekitar.			Catatan	
	bersatu dalam	3.4.1 Mengetahui makna			pendidik	
	keberagaman di	bersatu dalam			tentang sikap	
	lingkungan sekitar.	keberagaman di			peserta didik	
		lingkungan sekitar			saat di	
	4.4 Menyajikan	dengan benar.			sekolah	
	bentuk-bentuk	3.4.2 Memahami arti penting			maupun	
	kebersatuan dalam	bersatu			informasi dari	
	keberagaman di	dalam kehidupan			orang lain	
	lingkungan sekitar.	sehari-hari.				
		4.4.1 Membuat daftar sikap				
		bersatu			Penilaian Diri:	
		dalam keberagaman di			Peserta didik	
		lingkungan sekitar			mengisi	
		dengan tepat			daftar cek	
		4.4.2 Menceritakan			tentang sikap	
		Menceritakan			peserta didik	
		pengalaman			saat di	
		kebersatuan di			rumah, dan	
		lingkungan sekitar			di sekolah	
		dengan benar.				
Bahasa	3.3 Menggali informasi	3.3.1. Mengidentifikasi	 Perbedaan 	 Menulis 	Pengetahuan	
Indonesia	tentang perubahan	informasi yang	cuaca dan	pokok-pokok	Tes tertulis:	
	cuaca dan pengaruhnya	berkaitan tentang	İ iklim	informasi	tentang	
	terhadap kehidupan	cuaca, musim, dan	 Mengetahui 	yang berkaitan	pengurangan	
	manusia yang disajikan	iklim dengan tepat.	Keadaan Cuaca	dengan	pecahan	
	dalam bentuk lisan, tulis,	ikiiiri derigari tepat.		cuaca,musim,	berpenyebut	
	1 ' '			dan iklim.	sama. (Guru	
	visual, dan/atau			 Mencari informasi 	menilai	
	eksplorasi lingkungan.			tentang cuaca,	dari latihan di	
		4.3.1 Mengidentifikasi dan		musim, dan iklim dari	buku siswa	
	4.3 Menyajikan hasil	menulis		teks bacaan.	halaman 200	
	penggalian informasi	pokok-pokok		Bercerita tentang	atau membuat	
	tentang konsep	informasi yang		cuaca, musim,	tes sendiri	
	perubahan cuaca dan	, ,		dan iklim.	sesuai	
	pengaruhnya terhadap	berkaitan tentang			materi.	
	Perigarannya ternadap	cuaca, musim, dan				

	kehidupan manusia dalam bentuk tulis menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif.	iklim menggunakankosa kata baku dan kalimat efektif dengan benar.		Menyusun informasi tentang cuaca. Menyusun informasi untuk disajikan dalam kalimat efektif.	Keterampilan : • Unjuk kerja menuliskan pokok-pokok informasi yang berkaitan dengan cuaca, musim, dan iklim menggunaka n kosakata baku dan
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.5 Memahami kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortol akan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai. 4.5 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotortol akan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai.	3.5.1 Menjelaskan kombinasi gerak tolakan dan berpindah dalam aktivitas senam lantai dengan benar. 4.5.1. Mempraktikkan kombinasi gerak tolakan melompat, dan mendarat dengan tepat.	 Cara melakukan gerakan tolakan, melayang, dan mendarat Melatih gerakan tangan dan badan membungkuk dan tegak 	Aktivitas olahraga Praktik senam lantai.	kalimat efektif • Unjuk kerja membuat karya 3 dimensi dengan menempel dan menjahit. Pengetahuan: • Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari. Keterampilan • Rubrik mempraktikk

Matematika	3.4 Mengeneralisasi ide pecahan sebagai bagian dari keseluruhan menggunakan benda-benda konkret 4.4 Menyajikan pecahan sebagai bagian dari Keseluruhan menggunakan benda-benda konkret.	3.4.1 Menjelaskan cara penjumlahan pecahan berpenyebut sama 4.4.1 Menyelesaikan masalah seharihari yang melibatkan penjumlahan berpenyebut sama dengan benar.	 konsep penjumlahan pecahan cara mengurangkan pecahan berpenyebut sama menuliskan lambang bilangan pecahan lengkap dengan gambarnya 	 Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama. Melakukan pengurangan pecahan berpenyebut sama pecahan dengan benda konkret. 	an kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai • Rubrik menyajikan bentuk kebersatuan dalam keberagama n	
Seni Budaya dan Prakarya	 3.4 Mengetahui teknik potong, lipat, dan sambung. 4.4 Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung 	3.4.1. Mengidentifikasi teknik sambung dalam suatu karya (menempel dan menjahit). 4.4.1 Membuat karya keterampilan dengan teknik sambung (menempel dan menjahit) dengan rapi.	Membuat karya 3 dimensi dengan teknik sambung dan tempel	Membuat karya keterampilan dengan teknik potong, lipat, dan sambung.	Tes tertulis tentang pengurangan pecahan berpenyebut sama Keterampilan • Membuat karya 3 dimensi dengan (menempel dan menjahit Pengetahuan. • Tes lisan tentang manfaat dan pentingnya	

			sikap bersatu dalam kehidupan sehari-hari • Mempraktikk an kombinasi gerak tolakan, melayang, dan mendarat dalam aktivitas senam lantai. • Mengampan yekan pentingnya bersatu dalam keberagaman dalam kehidupan sehari-hari	
Mengeta Kepala Se			uru Kelas 3	
<u></u>	<u></u>	<u></u>		

NIP.

NIP.....