

План уроку № 1

Вправа № 1.1.

Тема за програмою: Початкові вправи з водіння в умовах маневрового майданчика.

Тема уроку: Посадка на робоче місце. Прийоми керування автомобілем.

Мета уроку:

- ознайомити з автомобілем та основними прийомами водіння автомобіля: посадка водія в кабіні, положення рук на за кермом, ніг на педалях;
- ознайомити з органами керування, КВП, сигналізації автомобіля та правилами керування ними;
- навчитись регулювати сидіння, дзеркал заднього виду, запускати двигун, спостерігати за КВП.

Час проведення уроку: 60 хв.

Метод проведення: практичне заняття.

Тип уроку: закріплення теоретичних знань на практиці.

КМЗ: навчальний автомобіль _____

Хід уроку.

I. Організаційна частина. (перевірка готовності учня до уроку)

II. Первинний інструктаж.

III. Повідомлення теми, мети час заняття.

- інструктаж з техніки безпеки;
- проведення учнем щоденного технічного обслуговування.

VI. Основна частина. (Пояснюю, показую, треную)

Виконання вправ:

1. Посадка на робоче місце водія, положення рук за кермом, ніг на педалях.
2. Ознайомлення з органами керування, контрольно-вимірювальними приладами, сигналізації, прийоми дій з ними.
3. Регулювання сидіння, дзеркал заднього виду.
4. Запуск двигуна, спостереження за контрольно-вимірювальними приладами.
5. Прийоми дій та взаємодії з органами керування, сигналізації при імітації початку руху, руху по прямій, направо і наліво, перед зупинкою.
6. Прийоми керування автомобілем.

V. Заключна частина.

- Відмічаю позитивні дії учня і розбираю допущені помилки;
- Оголошую оцінку, ставлю в індивідуальну книжку учня;
- Ставлю домашнє завдання для підготовки до наступного заняття по водінню.

Майстер виробничого навчання _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Старший майстер

План уроку № 2

Вправа № 1.2.

Тема за програмою: Початкові вправи з водіння в умовах маневрового майданчика.

Тема уроку: Рушання автомобіля з місця. Розвиток навичок керування.

Мета уроку: ;

- навчити рушати автомобілем з місця, рухатися по прямій з переключенням передач у висхідному та низхідному порядку, регулювати швидкість руху, виконувати повороти направо, наліво, виконувати гальмування та зупинку;
- розвивати навички керування: положення рук на рульовому колесі, рулювання двома руками та з «перехватом» з переміною рук;
- виховувати культуру поведінки водія на дорозі.

Час проведення уроку: 60 хв.

Метод проведення: практичне заняття.

Тип уроку: закріплення теоретичних знань на практиці.

КМЗ: навчальний автомобіль _____

Хід уроку.

I. Організаційна частина. (перевірка готовності учня до уроку)

II. Вступний інструктаж.

1. Оголошення теми та мети уроку.
2. Повторення вивченого матеріалу:
 - Як правильно виконати посадку на робоче місце водія?
 - Розкажи послідовність виконання щоденного технічного обслуговування автомобіля.
 - Як правильно тримати руки на рульовому колесі та ноги на педалях?
 - Як відрегулювати дзеркала заднього виду?
 - Яке призначення контрольно-вимірювальних приладів автомобіля?

III. Основна частина.

- інструктаж з охорони праці;
- проведення учнем щоденного технічного обслуговування автомобіля.

IV. Поточний інструктаж.

Виконання вправ:

1. Рушання автомобіля з місця, виконання руху по прямій, з переключенням передач у висхідному та низхідному порядку, регулювання швидкості руху автомобіля, виконання поворотів направо, наліво, гальмування та зупинка;
2. Розвиток навичок керування автомобіля: маневрування автомобіля вліво, вправо з перехватом рук.

V. Заключний інструктаж:

- ☐ підсумок виконання учнем вправ, аналіз позитивних дій учня та допущених помилок, їх причини і шляхи попередження;
- ☐ ступінь досягнення поставленої мети на уроці;
- ☐ оголошення і мотивація оцінки учня;
- ☐ **домашнє завдання:** повторити правила дорожнього руху для підготовки до наступного заняття по водінню та проаналізувати помилки допущені на уроці.

Майстер виробничого навчання _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Старший майстер

План уроку № 3 **Вправа № 2.1.**

Тема за програмою: Водіння на маневровому майданчику.

Тема уроку: Підготовка до виїзду.

Мета уроку:

- закріпити послідовність виконання дій підготовки автомобіля до виїзду та контрольний огляд;
- удосконалити навички запуску двигуна, перевірка показів КВП;
- розвивати навички руху автомобілем з місця, по прямій, виконання поворотів, прийомів плавного гальмування;
- виховувати культуру поведінки водія на дорозі.

Час проведення уроку: 60 хв.

Метод проведення: практичне заняття.

Тип уроку: закріплення теоретичних знань на практиці.

КМЗ: навчальний автомобіль _____

Хід уроку.

I. Організаційна частина. (перевірка готовності учня до уроку)

II. Вступний інструктаж.

1. Оголошення теми та мети уроку.
2. Повторення вивченого матеріалу:

- Розкажи послідовність виконання щоденного технічного обслуговування автомобіля.
- Як виконати запуск двигуна?
- Як виконується рушання з місця та переключення передач?
- Як виконується зупинка?

III. Основна частина.

- інструктаж з охорони праці;
- проведення учнем щоденного технічного обслуговування автомобіля.

IV. Поточний інструктаж.

Виконання вправ:

1. Послідовність виконання дій підготовки автомобіля до виїзду та контрольний огляд.
2. Запуск двигуна, перевірка показів контрольно-вимірювальних приладів.
3. Рух автомобіля з місця, по прямій, виконання поворотів, прийомів плавного гальмування.

V. Заключний інструктаж:

- ☐ підсумок виконання учнем вправ, аналіз позитивних дій учня та допущених помилок, їх причини і шляхи попередження;
- ☐ ступінь досягнення поставленої мети на уроці;
- ☐ оголошення і мотивація оцінки учня;
- ☐ **домашнє завдання:** повторити правила дорожнього руху для підготовки до наступного заняття по водінню та проаналізувати помилки допущенні на уроці.

Майстер виробничого навчання _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Старший майстер

План уроку № 4 **Вправа № 2.2.**

Тема за програмою: Водіння на маневровому майданчику.

Тема уроку: Рух з невеликою швидкістю.

Мета уроку:

- закріпити послідовність виконання дій підготовки автомобіля до виїзду та контрольний огляд;

- удосконалити навички запуску двигуна, перевірка показів КВП;
- розвивати навички руху автомобілем з місця, по прямій, виконання поворотів, прийомів плавного гальмування;
- навчити рухатись з невеликою швидкістю з переключенням передач у висхідному та низхідному порядку, виконання зупинки.
- виховувати культуру поведінки водія на дорозі.

Час проведення уроку: 60 хв.

Метод проведення: практичне заняття.

Тип уроку: закріплення теоретичних знань на практиці.

КМЗ: навчальний автомобіль _____

Хід уроку.

I. Організаційна частина. (перевірка готовності учня до уроку)

II. Вступний інструктаж.

3. Оголошення теми та мети уроку.
4. Повторення вивченого матеріалу:
 - Розкажи послідовність виконання щоденного технічного обслуговування автомобіля.
 - Як виконати запуск двигуна?
 - Як виконується рушання з місця та переключення передач?
 - Як виконується зупинка?

III. Основна частина.

- інструктаж з охорони праці;
- проведення учнем щоденного технічного обслуговування автомобіля.

IV. Поточний інструктаж.

Виконання вправ:

1. Послідовність виконання дій підготовки автомобіля до виїзду та контрольний огляд.
2. Запуск двигуна, перевірка показів контрольно-вимірювальних приладів.
3. Рух автомобіля з місця, по прямій, виконання поворотів, прийомів плавного гальмування.
4. Рух з невеликою швидкістю з переключенням передач у висхідному та низхідному порядку, виконання зупинки.

V. Заключний інструктаж:

- підсумок виконання учнем вправ, аналіз позитивних дій учня та допущених помилок, їх причини і шляхи попередження;
- ступінь досягнення поставленої мети на уроці;
- оголошення і мотивація оцінки учня;

- **домашнє завдання:** повторити правила дорожнього руху для підготовки до наступного заняття по водінню та проаналізувати помилки допущені на уроці.

Майстер виробничого навчання _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Старший майстер

План уроку № 5
Вправа № 2.3.

Тема за програмою: Водіння на маневровому майданчику.

Тема уроку: Рух заднім ходом.

Мета уроку:

- закріпити послідовність виконання дій підготовки автомобіля до виїзду та контрольний огляд;
- удосконалити навички запуску двигуна, перевірка показів КВП;
- розвивати навички руху автомобілем з місця, по прямій, виконання поворотів, прийомів плавного гальмування;
- навчити рухатись заднім ходом по прямій, з поворотом, розворот без застосування та із застосуванням заднього ходу.
- виховувати культуру поведінки водія на дорозі.

Час проведення уроку: 60 хв.

Метод проведення: практичне заняття.

Тип уроку: закріплення теоретичних знань на практиці.

КМЗ: навчальний автомобіль _____

Хід уроку.

I. Організаційна частина. (перевірка готовності учня до уроку)

II. Вступний інструктаж.

5. Оголошення теми та мети уроку.
6. Повторення вивченого матеріалу:
 - Розкажи послідовність виконання щоденного технічного обслуговування автомобіля.
 - Як виконати запуск двигуна?
 - Як виконується рушання з місця та переключення передач?
 - Як виконується зупинка?

III. Основна частина.

- інструктаж з охорони праці;
- проведення учнем щоденного технічного обслуговування автомобіля.

IV. Поточний інструктаж.

Виконання вправ:

1. Послідовність виконання дій підготовки автомобіля до виїзду та контрольний огляд.
2. Запуск двигуна, перевірка показів контрольно-вимірювальних приладів.
3. Рух автомобіля з місця, по прямій, виконання поворотів, прийомів плавного гальмування.
4. Рух заднім ходом по прямій, з поворотом, розворот без застосування та із застосуванням заднього ходу.

V. Заключний інструктаж:

- ☐ підсумок виконання учнем вправ, аналіз позитивних дій учня та допущених помилок, їх причини і шляхи попередження;
- ☐ ступінь досягнення поставленої мети на уроці;
- ☐ оголошення і мотивація оцінки учня;
- ☐ **домашнє завдання:** повторити правила дорожнього руху для підготовки до наступного заняття по водінню та проаналізувати помилки допущенні на уроці.

Майстер виробничого навчання _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Старший майстер

План уроку № 6
Вправа № 2.4.

Тема за програмою: Водіння на маневровому майданчику.

Тема уроку: Рух з різною швидкістю.

Мета уроку:

- розвивати навички руху автомобілем по прямій з переключенням передач, виконання розгону, зміна швидкості регулюванням положення дросельної заслінки, переключання передач у висхідному та низхідному порядку, послідовний перехід на нижчу передачу;
- навчити виконувати перехід на нижчу передачу без дотримання послідовності виконання різних способів гальмування (повільне, термінове, переривчасте)
- виховувати культуру поведінки водія на дорозі.

Час проведення уроку: 60 хв.

Метод проведення: практичне заняття.

Тип уроку: закріплення теоретичних знань на практиці.

КМЗ: навчальний автомобіль _____

Хід уроку.

I. Організаційна частина. (перевірка готовності учня до уроку)

II. Вступний інструктаж.

1. Оголошення теми та мети уроку.
2. Повторення вивченого матеріалу:
 - Розкажи послідовність виконання щоденного технічного обслуговування автомобіля.
 - Як виконується переключення передач?
 - Що таке плавне гальмування?
 - Як виконується плавне гальмування?
 - Як виконується зупинка?

III. Основна частина.

- інструктаж з охорони праці;
- проведення учнем щоденного технічного обслуговування автомобіля.

IV. Поточний інструктаж.

Виконання вправ:

1. Виконання руху автомобілем по прямій з переключенням передач, виконання розгону, зміна швидкості регулювання положення дросельної заслінки, переключання передач у висхідному та низхідному порядку, послідовний перехід на нижчу передачу;
2. Виконання переходу на нижчу передачу без дотримання послідовності виконання різних способів гальмування (повільне, термінове, переривчасте)

V. Заключний інструктаж:

- ☐ підсумок виконання учнем вправ, аналіз позитивних дій учня та допущених помилок, їх причини і шляхи попередження;
- ☐ ступінь досягнення поставленої мети на уроці;
- ☐ оголошення і мотивація оцінки учня;
- ☐ **домашнє завдання:** повторити правила дорожнього руху для підготовки до наступного заняття по водінню та проаналізувати помилки допущенні на уроці.

Майстер виробничого навчання _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Старший майстер

План уроку № 7

Вправа № 2.5.

Тема за програмою: Водіння на маневровому майданчику.

Тема уроку: Рух у різних напрямках.

Мета уроку:

- розвивати навички руху автомобілем з різною швидкістю, виконувати повороти праворуч, ліворуч, рух заднім ходом;
- навчити виконувати рухатися заднім ходом по прямій з поворотом, розворот без застосування та із застосуванням задньої передачі, рухатись заднім ходом з використанням різних способів стеження за дорогою, рух заднім ходом вздовж стіни, виконання зупинки та від'їзду від стіни;
- виховувати культуру поведінки водія на дорозі.

Час проведення уроку: 60 хв.

Метод проведення: практичне заняття.

Тип уроку: закріплення теоретичних знань на практиці.

КМЗ: навчальний автомобіль _____

Хід уроку.

I. Організаційна частина. (перевірка готовності учня до уроку)

II. Вступний інструктаж.

1. Оголошення теми та мети уроку.
2. Повторення вивченого матеріалу:
 - Як виконується плавне гальмування?
 - Як виконується зупинка?
 - Як виконується термінове гальмування?
 - Як виконується переривчасте гальмування?
 - Як виконується рух заднім ходом?

III. Основна частина.

- інструктаж з охорони праці;
- проведення учнем щоденного технічного обслуговування автомобіля.

IV. Поточний інструктаж.

Виконання вправ:

1. Виконання руху автомобіля з різною швидкістю, повороти праворуч, ліворуч, рух заднім ходом.
2. Виконання руху заднім ходом по прямій і з поворотом.
3. Виконання розвороту без застосування та із застосуванням задньої передачі.
4. Виконання руху заднім ходом з використанням різних способів стеження за дорогою(за допомогою дзеркал заднього виду, через заднє та бокове вікна, відриті двері кабіни).

5. Виконання руху заднім ходом вздовж стіни, виконання зупинки та від'їзду від стіни.

V. Заключний інструктаж:

- ☐ підсумок виконання учнем вправ, аналіз позитивних дій учня та допущених помилок, їх причини і шляхи попередження;
- ☐ ступінь досягнення поставленої мети на уроці;
- ☐ оголошення і мотивація оцінки учня;
- ☐ **домашнє завдання:** повторити правила дорожнього руху для підготовки до наступного заняття по водінню та проаналізувати помилки допущені на уроці.

Майстер виробничого навчання _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Старший майстер

План уроку № 8

Вправа № 2.6.

Тема за програмою: Водіння на маневровому майданчику.

Тема уроку: Маневрування в обмежених проїздах.

Мета уроку:

- розвивати навички руху автомобілем: маневрування в обмежених проїздах. Зупинка автомобіля переднім і заднім ходом біля умовного тротуару, між двома автомобілями на стоянці, на узбіччі, перед стоп-лінією, біля вибраного орієнтира.

Час проведення уроку: 60 хв.

Метод проведення: практичне заняття.

Тип уроку: закріплення теоретичних знань на практиці.

КМЗ: навчальний автомобіль _____

Хід уроку.

I. Організаційна частина. (перевірка готовності учня до уроку)

II. Вступний інструктаж.

1. Оголошення теми та мети уроку.
2. Повторення вивченого матеріалу:
 - Як виконується рух заднім ходом?
 - Як виконується запланована зупинка?
 - Як виконується зупинка біля вибраного орієнтира?

III. Основна частина.

- інструктаж з охорони праці;
- проведення учнем щоденного технічного обслуговування автомобіля.

IV. Поточний інструктаж.

Виконання вправ:

1. Виконання автомобілем зупинки переднім і заднім ходом біля умовного тротуару.
2. Виконання автомобілем зупинки між двома автомобілями на стоянці, на узбіччі.
3. Виконання автомобілем зупинки перед стоп-лінією, біля вибраного орієнтира.

V. Заключна частина:

- ☐ підсумок виконання учнем вправ, аналіз позитивних дій учня та допущених помилок, їх причини і шляхи попередження;
- ☐ ступінь досягнення поставленої мети на уроці;
- ☐ оголошення і мотивація оцінки учня;
- ☐ **домашнє завдання:** повторити правила дорожнього руху для підготовки до наступного заняття по водінню та проаналізувати помилки допущені на уроці.

Майстер виробничого навчання _____

ЗАТВЕРДЖУЮ
Старший майстер

План уроку

Тема за програмою: Водіння на маневреному майданчику.

Тема уроку: Перша контрольна перевірка

Мета уроку:

- ☐ Перевірити виконання вправ: рушання з місця, розгін, переключення передач з дотримання послідовності, зупинка, рух по прямій, зупинка на заданому місці, маневрування в обмеженому проїзді, повороти, розвороти, зупинка і рушання на підйом, маневрування заднім ходом.

Час проведення уроку: 30 хв.

Тип уроку: перевірка набутих знань.

КМЗ: навчальний автомобіль _____

Хід уроку.

I. Організаційна частина. (перевірка готовності учня до уроку)

II. Повідомлення теми, мети час заняття.

III. Основна частина.

- інструктаж з охорони праці.

Виконання першої контрольної перевірки за такими завданнями:

1. Рушання з місця, розгін, переключення передач з дотримання послідовності, зупинка.
2. Рух по прямій, зупинка на заданому місці, маневрування в обмеженому проїзді.
3. Повороти, розвороти, зупинка і рушання на підйом, маневрування заднім ходом.

IV. Заключна частина.

- ☐ Відмічаю позитивні дії учня і розбираю допущені помилки;
- ☐ Оголошую оцінку, ставлю в індивідуальну книжку учня;
- ☐ Ставлю домашнє завдання для підготовки до наступного заняття по водінню.

Майстер виробничого навчання _____