



**PROGRAMA  
APRENDE EN CASA II**

**ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN  
LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111  
TURNO MATUTINO

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

**ASIGNATURA:** ARTES (Danza) **SEMANA:** (semana 1) 30 de agosto al 10 de septiembre del 2020  
**NOMBRE DEL DOCENTE:** ALEJANDRA MARTINEZ MARTINEZ **GRADO Y GRUPO(S):** 2°A, B, C, D, E, F  
**NOMBRE DEL ALUMNO:** \_\_\_\_\_ **GRADO Y GRUPO:** \_\_\_\_\_

<b>EJE</b>	<b>SEMANA 1</b> <input type="checkbox"/> Periodo de valoración diagnostica y encuadre.
<b>TEMAS</b>	<b>SEMANA 1</b> <input type="checkbox"/> Estudio socioemocional <input type="checkbox"/> Estilos de aprendizaje <input type="checkbox"/> Examen diagnostico
<b>APRENDIZAJES ESPERADOS</b>	<b>SEMANA 1</b> <input checked="" type="checkbox"/> Emplea la expresión escrita como un medio de comunicación de sus emociones, que sirve como diagnostico para identificar emociones y sentimientos, así como las formas de aprendizaje y los conocimientos previos.

**ACTIVIDADES PARA REALIZAR POR LOS ALUMNOS**

**ES IMPORTANTE QUE LOS SIGUIENTES DATOS VAYAN EN EL ENCABEZADO DE CADA ACTIVIDAD**

**EJEMPLO DE FORMATO:**

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

NO. DE SEMANA: \_\_\_\_\_ NO. DE ACTIVIDAD: \_\_\_\_\_ ASIGNATURA: \_\_\_\_\_

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

TEMAS:

APRENDIZAJES ESPERADOS:

INSTRUCCIONES:

ACTIVIDAD:

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

**ACTIVIDAD 1 (SEMANA 1)  
PARA ALUMNOS EN MODALIDAD PRESENCIAL Y A DISTANCIA**

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_ GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_

NO. DE SEMANA: \_\_\_\_\_ NO. DE ACTIVIDAD: \_\_\_\_\_ ASIGNATURA: \_\_\_\_\_

FECHA DE ENTREGA: \_\_\_\_\_

TEMAS:



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

APRENDIZAJES ESPERADOS:

ACTIVIDAD: Contesta o subraya las respuestas a las preguntas del estudio socioemocional que a continuación se presenta.

DATOS GENERALES

Nombre \_\_\_\_\_

Turno \_\_\_\_\_

Grupo \_\_\_\_\_

Numero de lista \_\_\_\_\_

Edad \_\_\_\_\_

Sexo \_\_\_\_\_

1.- ¿Sabes si tienes algún tipo de beca? \_\_\_\_\_

2.- Tipo de institución (Pública y privada) \_\_\_\_\_

3.- ¿Qué tanto te apoyan tus papás, tutores(as), adultos en este tiempo?

Me apoyan MÁS que antes

Me apoyan IGUAL que antes

Me apoyan MENOS que antes

VALORACIÓN GENERAL

4. Escribe alguna situación importante, ya sea positiva o negativa, que experimentaste durante este tiempo aprendiendo en casa.

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué tanto es que esta situación te impactó como estudiante?

Mucho

Algo

Poco

Nada

6. ¿En cuál de los siguientes aspectos te has sentido MEJOR en esta contingencia?

La manera en que mis profesores(as) me dieron clases.

No tener que ir a la escuela.

Usar la tecnología para mis clases

7.- ¿En cuál de los siguientes aspectos te has sentido PEOR en esta contingencia?

La manera en que mis profesores(as) me dieron clases.

No tener que ir a la escuela.

Usar la tecnología para mis clases.

8.- De manera general, ¿cómo calificarías los siguientes aspectos durante la contingencia? Marca la opción que más te represente 0= Pésimo, 10 = Excelente

¿Qué tanto aprendiste? \_\_\_\_\_

¿Qué tanta tarea tuviste? \_\_\_\_\_

¿Qué tan bien te sentiste emocionalmente? \_\_\_\_\_

¿Cómo sentiste emocionalmente a tus profesores(as)? \_\_\_\_\_

¿Qué tan bien te sentiste usando la tecnología para tus clases? \_\_\_\_\_

9.-Con relación al regreso a clases en la escuela, indica qué tan de acuerdo te encuentras con cada uno de los siguientes enunciados.

Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo

Me siento preocupado



**PROGRAMA  
APRENDE EN CASA II**

**ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN  
LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

Estoy seguro de que podemos cuidar las medidas sanitarias. \_\_\_\_\_  
Me da gusto regresar a la escuela \_\_\_\_\_  
Aprendo más en presencia de mis maestros \_\_\_\_\_  
Es más seguro para todos continuar a distancia. \_\_\_\_\_  
Se aprende más trabajando desde casa. \_\_\_\_\_

**ÁREA PEDAGÓGICA**

10.- Indica qué tan de acuerdo estás con cada uno de los siguientes enunciados. Durante la contingencia...

Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo

Pude realizar mis actividades escolares con la ayuda de las personas que estaban en mi casa \_\_\_\_\_

En comparación con las clases presenciales, hice más actividades de aprendizaje en casa. \_\_\_\_\_

Mis cursos se adecuaron a necesidades de cada alumno. \_\_\_\_\_

Mis profesores nos motivaron a pensar sobre los efectos de la pandemia. \_\_\_\_\_

Mis profesores nos dieron facilidades para el tiempo de entrega de trabajos y tareas \_\_\_\_\_

Mis profesores me dieron la oportunidad de elegir diferentes tipos de materiales escolares \_\_\_\_\_

Mis profesores me dieron la oportunidad de elegir la forma de entregar mis trabajos y tareas. \_\_\_\_\_

Mis profesores usaron estrategias diferentes a las presenciales para enseñarnos \_\_\_\_\_

Noté que mis profesores estaban preparados para darnos clases a distancia. \_\_\_\_\_

Pienso que con las actividades escolares que realicé en casa realmente aprendí \_\_\_\_\_

Aprendí más por mi cuenta que con la ayuda de mis profesores \_\_\_\_\_

11.- Selecciona subrayando los TRES aspectos que mejor describan cómo se trabajaron los temas de tus materias durante la contingencia

Los pudimos revisar todos.

Los pudimos revisar a tiempo.

Se agregaron temas sobre el riesgo del contagio por COVID-19.

Repasamos algunos temas vistos en la escuela

Relacionamos los temas con nuestra vida en familia y con lo que sucede en nuestro país.

Trabajamos los temas con apoyo de los recursos del programa de la SEP "Aprende en Casa".

Ninguna de las anteriores

12.- Selecciona subrayando los TRES aspectos que más te sirvieron de los materiales que utilizaste durante la contingencia.

Aprender los temas del curso.

Cumplir con las actividades

Mantenerme motivado.

Expresar mis ideas.

Ser creativo.

Convivir.

Aprender sin la ayuda de un adulto

13.- Selecciona subrayando las TRES actividades que más realizaste para aprender desde tu casa

Tomar apuntes y hacer resúmenes.

Resolver ejercicios o desafíos.

Elaborar proyectos.

Hacer tareas y trabajos con el programa de la SEP "Aprende en Casa".

Investigar en libros y otros medios.

Aprender mediante juegos.

Realizar ejercicios en mis libros de texto

14.- Selecciona subrayando las TRES principales actividades que tus profesores hicieron para enseñarte a distancia.

Presentaron conceptos.

Explicaron los temas.



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

Prepararon actividades para que platicáramos.  
Me hicieron preguntas para pensar.  
Ofrecieron sesiones individuales.  
Me dieron ejemplos lo que debía hacer y cómo hacerlo.  
Me pusieron juegos con la información de la clase.  
Me hicieron comentarios sobre en qué debía mejorar.  
Me pidieron que elaborara un producto (ej. maqueta, ensayo, video).  
15.- Selecciona subrayando las TRES habilidades que consideras como tus fortalezas más importantes para realizar tus actividades escolares  
Aprender de una forma diferente que mis compañeros.  
Aprender a resolver problemas y a desarrollar proyectos.  
Usar bien el tiempo en las actividades.  
Utilizar la tecnología para aprender.  
Buscar materiales para aprender.  
Aprender por mi cuenta.  
Aprender con apoyo de personas distintas a mis profesores.  
Aprender con mis compañeros de equipo  
16.- Selecciona subrayando TRES afirmaciones que representen tu experiencia en la evaluación que realizaron tus profesores durante la contingencia.  
Me aplicaron exámenes.  
Comprendí la forma en la que me evaluaron.  
Mi profesor me pidió que yo me evaluara.  
Tuve la oportunidad de participar en la evaluación de mis compañeros.  
Elaboré la Carpeta de experiencias del programa de la SEP “Aprende en Casa”.  
Elaboré uno o varios portafolios de evidencias.  
Mis calificaciones reflejan lo que aprendí.  
Ninguna de las anteriores  
17.- Selecciona subrayando los TRES aspectos que más te preocupan sobre el ciclo escolar  
Que pase al siguiente grado o nivel sin haber aprendido lo suficiente.  
Que tenga que abandonar la escuela.  
Que tenga que poner más atención en mis clases.  
Contar con tecnología.  
Usar tecnología.  
El apoyo de mi familia para estudiar.  
Reprobar.  
Ninguna de las anteriores

ÁREA PSICO-AFECTIVA  
18.- Indica qué tan de acuerdo o en desacuerdo te encuentras con cada uno de los siguientes enunciados  
Totalmente en desacuerdo, En desacuerdo, De acuerdo, Totalmente de acuerdo  
Me siento preocupado \_\_\_\_\_  
No he podido estar tranquilo \_\_\_\_\_  
Me siento triste \_\_\_\_\_  
Tengo miedo \_\_\_\_\_  
Me siento aburrido. \_\_\_\_\_  
No he podido dormir bien y tengo dolores en el cuerpo \_\_\_\_\_  
Me siento solo. \_\_\_\_\_  
He logrado obtener buenas calificaciones en las clases a distancia \_\_\_\_\_  
Intento tener pensamientos positivos, aunque me sienta mal \_\_\_\_\_  
Las noticias sobre el COVID-19 me preocupan.



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

- Me logré adaptar a mis clases a distancia \_\_\_\_\_  
Entiendo cómo se sienten las personas debido a la contingencia \_\_\_\_\_  
19.- Pensando en el período de contingencia, subrayando aquellas opciones con las que te identificas.  
He hecho ejercicio.  
He comido sanamente.  
He convivido más con mi familia y amigos.  
Me siento feliz de estar vivo.  
Aprendí a hacer cosas nuevas distintas a las de la escuela.  
Ninguna de las anteriores.  
He dormido bien.  
20.- Pensando en el período de contingencia, subraya aquellas opciones con las que te identificas.  
Me siento enojado.  
Me ha costado trabajo controlar mis emociones.  
He necesitado del apoyo de mi familia y amigos para sentirme mejor.  
He tomado precauciones para prevenir el contagio por COVID-19.  
No me gusta hablar del COVID-19.  
Sé qué debo de hacer para no contagiarme.  
A pesar de no poder salir, he tenido buenas experiencias.  
Ninguna de las anteriores.  
21.- Pensando en el período de contingencia, subraya aquellas opciones con las que te identificas.  
Me he comportado de forma agresiva y violenta.  
Ofendí a alguien por internet.  
Me han ofendido por internet.  
Me han pegado mis papás.  
Se han burlado de mí mis familiares o amigos.  
Me han faltado el respeto y burlado de mí durante las clases a distancia.  
Ninguna de las anteriores  
Pensando en el período de contingencia, marca aquellas opciones con las que te identificas  
He consumido más dulces y comida chatarra que antes.  
Veo más televisión que antes.  
Paso más tiempo viendo mis redes sociales e internet que antes.  
Paso más tiempo que antes jugando video juegos.  
Ninguna de las anteriores

#### ÁREA TECNOLÓGICA

- 22.- Indica subrayando qué tan de acuerdo o en desacuerdo te encuentras con el siguiente enunciado.  
Uso bien la computadora, el celular y la Tablet  
Totalmente en desacuerdo  
En desacuerdo  
De acuerdo  
Totalmente de acuerdo  
23.- Indica subrayando la opción que mejor represente tu conexión a internet.  
Mi acceso a internet funciona bien para conectarme a clases  
Nunca  
Rara vez  
Algunas veces  
Siempre  
24.- Elige subrayando la opción que mejor represente la comunicación con tu profesor.  
Cada vez que me comunico con mi profesor.  
me contesta.



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

Nunca me ha contestado

Casi nunca me ha contestado

Casi siempre me ha contestado

Siempre me ha contestado

25.- Contesta escribiendo un número.

¿Cuántas personas viven en tu casa contándote a ti? \_\_\_\_\_

¿Cuántos dispositivos conectados existen en tu hogar? \_\_\_\_\_

Cuentas celulares, computadores, tabletas. \_\_\_\_\_

26.- ¿Cuál es el tipo de acceso que tienes a internet? Selecciona subrayando todas las que apliquen

El celular.

Una Tablet.

Módem en casa.

Internet compartido (uso la red en otro lugar que no es mi casa).

No tengo acceso a internet.

27.- ¿Qué materiales se utilizaron para dar continuidad al curso? Selecciona subrayando todas las que apliquen.

El profesor se grabó para hacernos videos donde explicó los temas

El profesor diseñó juegos o material didáctico.

El profesor mandó vídeos y recursos de Internet.

El profesor escogió sitios Web para complementar los temas.

El profesor encargó resolver ejercicios del libro de texto.

El profesor dejó tareas para que nosotros hiciéramos videos, presentaciones y fotografías.

Ninguno de los anteriores.

28.- subraya en caso de que el profesor se haya grabado para hacer videos, explicando los temas del curso, ¿qué duración tenían en promedio?

Uno a diez minutos.

Más de 10 a 20 minutos.

Más de 20 a 30 minutos.

Más de 30 minutos.

No hizo más vídeos

29.- ¿Qué actividades con herramientas tecnológicas te pidió el profesor? Marca subrayando todas las que apliquen.

Proyectos en Google Drive (Documentos, Hojas de Cálculo o Presentaciones)

Wikis.

Mapas conceptuales o infografías con una aplicación digital.

Elaboración de videos.

Foros de discusión.

Actividades tradicionales enviadas por WhatsApp y correo electrónico

No utilicé recursos digitales.

30.- ¿Cuáles fueron los medios más usados por tus profesores para mandar las tareas y comunicarse contigo? Marca subrayando todas las que apliquen.

WhatsApp.

Facebook.

Correo electrónico.

Aplicaciones como Zoom, Meet, Skype, Jitsi, etc.

Plataformas ligeras como Google Classroom, Edmodo o Microsoft Teams.

Plataformas integrales como Moodle, Canvas, Blackboard, BrightSpace.

Teléfono fijo.

Teléfono celular vía SMS.

El profesor no se comunicó



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

AUTORIDAD EDUCATIVA EN LA CIUDAD DE MEXICO  
ESCUELA SECUNDARIA TECNICA NO. 111  
**EXAMEN DIAGNOSTICO DE ARTES (DANZA) SEGUNDO GRADO**  
PROFESORA: ALEJANDRA MARTINEZ MARTINEZ

NOMBRE DEL ALUMNO: \_\_\_\_\_  
GRADO Y GRUPO: \_\_\_\_\_ TURNO: \_\_\_\_\_ FECHA: \_\_\_\_\_ CALIFICACION: \_\_\_\_\_

**Instrucciones:** lee con atención y relaciona ambas columnas, anotando dentro del paréntesis la letra que corresponda a la respuesta correcta.

- a) Son denominados elementos estructurales de la danza.
- b) El movimiento corporal es producido por:
- c) En la preparación corporal o calentamiento se debe considerar.
- d) Son la mezcla de las antiguas danzas mexicanas con las españolas durante la conquista.
- e) Para mantener el cuerpo en óptimas condiciones es necesario equilibrar.

Salud mental y física ..... ( )  
 La salud física y mental ..... ( )  
 Cuerpo, movimiento, forma, equilibrio, espacio, tiempo, ritmo, sonido, volumen, colorido ..... ( )  
 Danzas mestizas..... ( )  
 Sistema óseo, sistema muscular, sistema nervioso..... ( )

NOMBRE DEL PADRE O TUTOR: \_\_\_\_\_ FIRMA: \_\_\_\_\_

**RECOMENDACIONES  
PARA EL PADRE DE  
FAMILIA Y/O TUTOR**

- Preguntar diariamente, qué aprendió el alumno en la clase.
- Leer las actividades y verificar que cumpla con los requerimientos solicitados, escribir su nombre completo y firmar el trabajo que va a presentar el alumno.
- Checar que se haya enviado correctamente en el tiempo y forma en la plataforma.
- Llevar un control de actividades enviadas y observaciones, para que el alumno las corrija.

**EVALUACION**

Con base en los aprendizajes esperados se elabora una tabla (rúbrica) que contienen los indicadores de logro que permiten al profesor ubicar el nivel de desarrollo de los conocimientos, habilidades y calidad en la entrega de trabajos del alumno.

LA ESCALA ESTIMATIVA SE DETERMINA TOMANDO ENCUESTA LO SIGUIENTE:

E = 10 EXCELENTE (se alcanzó el objetivo satisfactoriamente y/o el trabajo fue realizado en su totalidad en tiempo y forma)

MB = 9,8 MUY BIEN (parcialmente se alcanzó el objetivo y/o el trabajo fue realizado con algunas deficiencias, en tiempo y forma)

CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

S = 7,6 SUFICIENTE (no se alcanzó el objetivo y el trabajo fue realizado con demasiadas deficiencias, o fue extemporáneo)  
NP = 5 (no se alcanzó el objetivo y/o el trabajo no fue entregado)

<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DEL LIBRO DE TEXTO</b>	Páginas del libro de texto:  Para la asignatura de Artes no hay libro de texto
<b>REFORZAMIENTO MEDIANTE EL USO DE GOOGLE CLASSROOM</b>	Código de acceso Classroom: 2ºA wpet55c 2ºB uuditic 2ºC 4flc7r2 2ºD tx4kvwn 2ºE 34vlara 2ºF 4pbzgf  Tutoría 2ºC l5ufaqb
<b>FECHA DE ENTREGA:</b>	Puedes mandar tu actividad en cualquier momento, respetando el tiempo límite para entregar que será el viernes a las 23:59 pm. (Al trabajar en classroom, la misma plataforma <b>NO</b> te permite entregar a destiempo, te invito a que entregues en tiempo y forma para evitar malentendidos).  <b>Actividad 1 semana 1 sección de grupo 1</b>  (tiempo límite hasta el 10 de septiembre a las 23:59 hrs.)  <b>Actividad 1 semana 2 sección de grupo 2</b>  (tiempo límite hasta el 24 de septiembre a las 23:59 hrs.)
<b>DIRECCIÓN DE ENTREGA:</b>	<a href="mailto:danzartes.111@gmail.com">danzartes.111@gmail.com</a> (solo se recibirán actividades en el correo para los alumnos que no estén integrados en Classroom)

<b>NOMBRE DEL PADRE DE FAMILIA Y/O TUTOR</b>	<b>NOMBRE DEL ALUMNO</b>



CICLO ESCOLAR 2020 – 2021

**PROGRAMA  
APRENDE EN CASA II**

**ACTIVIDADES**

AUTORIDAD EDUCATIVA FEDERAL EN LA CIUDAD DE MÉXICO  
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA TÉCNICA  
SUBDIRECCIÓN DE ESCUELAS SECUNDARIAS TÉCNICAS EN  
LA CIUDAD DE MÉXICO  
ZONA 3 ORIENTE DE OPERACIÓN Y GESTIÓN  
**ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA 111**  
**TURNO MATUTINO**