

Proyecto de Biblioteca

Distrito Escolar N°: 5

Escuela N°: 11

Biblioteca Escolar: (nombre) Ogaá Arandú Aty (La casa de la sabiduría popular)

TURNO TARDE

Título del Proyecto: Diversidad – Igualdad - Derechos

Fundamentación: Ante el contexto nacional, recordando y poniendo énfasis en nuestros 40 años de democracia, la Educación Pública se convierte en una de las fortalezas ante nuestros niños, bajando la historia a la comprensión y naturalización de los hechos que nos convocan. Asimismo, la importancia de sostener y acrecentar los derechos que cada día son parte de nuestra cotidianidad, siendo los docentes de esta comunidad conscientes de los atropellos, necesidades, realidades diferentes y posibilidades de abrir camino a nuestros niños, brindándoles herramientas a través de la enseñanza, no solo de los contenidos diseñados para cada ciclo, sino también por medio de la humanidad, perseverancia, escucha, paciencia, siendo que vamos conformando el futuro de nuestros alumnos hacia el mundo real, con el fin de poner en manos de las comunidades que menos tienen, la posibilidad de un aprendizaje global. Sostenemos la importancia de la educación en todos sus vértices, haciendo hincapié en que confluir la misma en conjunto con nuestros pares, sea de plástica, informática, inglés, educación física, hace que la misma sea más. El abordaje y formación sistemática sobre TIC, resulta una oportunidad de para que los jóvenes puedan desarrollar saberes y habilidades específicas que estén puestos al servicio de los contenidos curriculares.

Objetivos: Desarrollar las habilidades de aprendizaje y estudio, que les permitan no solo transitar la escuela primaria, sino prepararlos para los próximos estadios de estudio. Fomentar la lectura y la escritura, así como incentivar el interés por las ciencias sociales, a través de diversas fuentes.

Objetivos específicos:

- Permitir el aprendizaje en el trabajo de comprensión y recreación de textos.
- Fomentar la diversidad de culturas y opiniones, apoyando el Proyecto Institucional.

- Desarrollar la oralidad, imaginación y desarrollo de la expresión por medio de la lectura en voz alta
- Compartir sentires y experiencias mediante la interpretación grupal, desarrollando la paciencia y responsabilidad e en las diversidades de opiniones.
- Inclusión del trabajo colaborativo para ampliar la biblioteca virtual y proporcionar técnicas grupales para investigar y preparar proyectos en común.

Contenidos curriculares: Formar una cultura bibliotecaria en la comunidad educativa, actuando como mediador y promotor de la información. Crear hábitos de lectura e investigación, formar usuarios autónomos, que les permitan en el futuro desenvolverse en forma segura. Crear y mantener un ámbito que incentive a la investigación y la recreación. Intervenir en la mediación para acercar la comunidad a la escuela y viceversa, a través de propuestas que permitan compartir los lugares comunes en el barrio de nuestros niños. Posibilitar una ágil consulta visual e informatizada en la biblioteca del aula. Promover la colección, a través de armar los espacios agradables y visualmente llamativos para los niños.

Actores institucionales responsables: Directivos, docentes, profesores Música, Plástica, Gimnasia

Destinatarios: alumnos, maestres, comunidad

Áreas que integran: Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales

Recursos: Textos, vídeos, computadora, internet

Producto: Fichas, vídeos, padlet, cartelera, códigos qr, resúmenes virtuales, documentos colaborativos online.

Tiempo aproximado: de marzo a julio y de agosto a diciembre

Evaluación: mensual

Bibliografía: Diseño curricular para la escuela primaria, Contenidos priorizados para ciclo lectivo 2021, Pensar la enseñanza, anticipar las prácticas

Firma MB

Firma de Conducción