



**GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG**

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
Teacher:	File Created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
Teaching Dates and Time:	JANUARY 8 – 12, 2024 (WEEK 8)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN	Pakikipagkapwa-Tao				
A. Pamantayang Pagnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa na hindi naghihintay ng anumang kapalit sa paggawa ng mabuti.				
B. Pamantayan sa pagganap	Naisasagawa ang paggalang sa karapatan ng kapwa.				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Paggalang (Respect) (EsP4P-II-f-i-21)				
II. NILALAMAN	Ingatan Natin, Pasibilidad na Gagamitin				
	Nakapagpapakita ng paggalang kapag may nag-aaral at pakikinig kapag may nagsasalita/ nagpapaliwanag.	Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa pamamagitan ng pasibilidad ng pagamit nang may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa.	Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa pamamagitan ng pasibilidad ng pagamit nang may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa.	Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa pamamagitan ng pasibilidad ng pagamit nang may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa.	Nakapagpapakita ng paggalang sa iba sa pamamagitan ng pasibilidad ng pagamit nang may pag-aalala sa kapakanan ng kapwa.
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian	SUBUKIN NATIN	ALAMIN NATIN	ISAGAWA NATIN	ISAPUSO NATIN	ISABUHAY NATIN
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 81	TG. Pp. 82-83	TG. Pp. 83- 84	TG.pp. 85	TG pp 85-86
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	LM pp. 143	LM.pp. 144-147	LM. pp. 147-151	LM. pp. 151-153	LMpp 153-154
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Sagutang papel	Activity card, kwaderno, kartolina, metacards,charts	Activity card, kwaderno, kartolina, metacards,charts	Activity card, kwaderno, kartolina, metacards,charts	Activity card, kwaderno, kartolina, metacards,charts
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Conduct Summative Test #7	Paano ang iyong kapwa lalo na ang mga gamit nila?	Balikan ang kwentong “isang Pagkamulat”	Ano ang inyong natutunan sa nakaraang leksyon?	Ano ang mga gagawin mo sa mga pasibilidad ng pamahalaan?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin		Paano mo ginagamit ang pasibilidad ng iyong paaralan?	Pumili ng ilang mag-aaral at ipasabi sa klase ang pinakagusto nilang bahagi ng kwento.	Gamit ang pangkat ng nakaraang araw, gumawa ng commitment relay.	Magbigay ng halimbawa sa paggamit ng maaayos na pasibilidad sa paaralan at komunidad?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin		Magpakita ng larawan ng isang matang nakamulat? Itanong ang mga tanong sa TG p. 82	Ipagawa sa mag-aaral ang Gawain 1 sa LM p. 147-149	Ipaliwanag nang mabuti ang tuntunin ng gagawin.	Ipaliwanag sa mga mag-aaral ang mga Gawain sa hamon sa LM p. 153-154

D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at pagalalahad ng bagong kasanayan #1		Basahin ang kwento na “Isang Pagkamulat” sa LM p. 144-146	Suriin ang kanilang mga sagot o ginawa.	Idikit ang mga metacard sa graphic organizer sa LM p. 152	Gumawa ng ulat tungkul sa pagbabantay ng mga pasibilidad.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2		Sagutin at italakay ang mga tanong pagkatapos ng kwento sa LM p. 146-147	Magkaroon ng Gallery Exhibit sa loob ng silid-aralan. Gawin ang Gawain 2 sa LM p. 150-159	Ipabasa sa mag-aaral ang isinulang nilang commitment at ipaliwanag ang mga kahulugan nito.	Ipabasa ang ulat at ipaliwanag ito.
F. Paglinang sa Kabihasanan (Tungo sa Formative Assessment)		Magdagdag pa ng kambal na tanong para mailabas ng mga mag-aaral ang tamang pagpapahalaga ng kwento.	Ipangkat ang mag-aaral sa limang grupo at ipaliwanag ang kanilang gagawin. Ipamahagi ang activity cards.	Ipabasa sa mga mag-aaral ang Tandaan Natin sa LM p. 153	Ano ang iyong mungkahi upang mapanatiling maayos ang pasibilidad ng iyong paaralan at komunidad?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay		Sa paanong paraan mo mahihikayat ang ibang mag-aaral na maging maayos ang paggamit ng pasibilidad ng iyong paaralan?	Paano mo ito gagamitin ang mga pasibilidad ng iyong paaralan at komunidad?	Magkaroon ng mas malalim na talakayan at pagpalitan ng kuro-kuro.	Paano mo ito gagawin sa pang-araw-araw na buhay ang ginawang mungkahi? Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
H. Paglalahat ng Aralin		Paano mo iayos ang paggamit ng pasibilidad sa paaralan bilang paraan ng pakikipagkapwa-tao?	Bakit mahalagang gamitin nang maayos ang mga pasibilidad ng paaralan at komunidad?	Ipaliwanag ang inyong karapatan sa pagkakaroon ng maayos at kaaya-ayang pasibilidad.	Bakit kailangan ingatan ang mga pasibilidad na ito?
I. Pagtataya ng Aralin	Gawin ang Subukin Natin sa LM p. 143	Ipagawa sa mga mag-aaral ang template sa TG p. 83	Gamitin ang rubric sa pagtataya ng gawa ng bawat pangkat.	Paano mo isabuhay ang karapatang ito?	Sa inyong kwardino, gumuhit ng maayos na pasibilidad sa paaralan at sa komunidad.
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation					

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					

<p>E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?</p>	<p>Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p>Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p>Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p>Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion</p>	<p>Stratehiyang dapat gamitin: <input type="checkbox"/> Koaborasyon <input type="checkbox"/> Pangkatang Gawain <input type="checkbox"/> ANA / KWL <input type="checkbox"/> Fishbone Planner <input type="checkbox"/> Sanhi at Bunga <input type="checkbox"/> Paint Me A Picture <input type="checkbox"/> Event Map <input type="checkbox"/> Decision Chart <input type="checkbox"/> Data Retrieval Chart <input type="checkbox"/> I –Search <input type="checkbox"/> Discussion</p>
<p>F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>	<p>Mga Suliraning aking naranasan: <input type="checkbox"/> Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. <input type="checkbox"/> Di-magandang pag-uugali ng mga bata. <input type="checkbox"/> Mapanupil/mapang-aping mga bata <input type="checkbox"/> Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. <input type="checkbox"/> Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya <input type="checkbox"/> Kamalayang makadayuhan</p>
<p>G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>	<p><input type="checkbox"/> Pagpapanuod ng video presentation <input type="checkbox"/> Paggamit ng Big Book <input type="checkbox"/> Community Language Learning <input type="checkbox"/> Ang “Suggestopedia” <input type="checkbox"/> Ang pagkatutong Task Based <input type="checkbox"/> Instraksyunal na material</p>