

KARTU SOAL

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Sekolah : SMP Negeri 2 Kundur Barat
Kelas : VII (Tujuh)

Mata Pelajaran : IPS
Kurikulum : K-13

KD :
 5.1 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan pada masa Hindu-Buddha, serta peninggalan-peninggalannya

Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas VII
 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi

No. Soal	Rumusan Butir Soal :
1	Menurut teori waisya yang dikembangkan oleh NJ Krom, agama Hindu-Buddha dibawa ke Indonesia oleh golongan pedagang hal ini dibuktikan karena

	Kunci Jawaban	<p>a. Banyak pedagang di Indonesia yang sudah menganut agama Hindu</p> <p>b. Di Indonesia khususnya wilayah timur banyak masyarakat yang menganut agama Hindu</p> <p>c. Khusus pedagang dari India selalu berjualan kitab suci umat Hindu</p> <p>d. Para pedagang paling aktif melakukan hubungan dengan masyarakat Indonesia</p>
Materi :	D	
Proses masuknya dan perkembangan agama Hindu-Buddha di Indonesia		
Indikator / Kemampuan :		
Disajikan teori tentang masuknya agama Hindu-Buddha di Indonesia, warga belajar dapat menyimpulkan teori tersebut		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Sekolah : SMP Negeri 2 Kundur Barat
 Kelas : VII (Tujuh)

Mata Pelajaran : IPS
 Kurikulum : K-13

KD : 5.1 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan pada masa Hindu-Buddha, serta peninggalan-peninggalannya	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas VII 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal	Rumusan Butir Soal : Perhatikan gambar di bawah ini !
	Kunci Jawaban	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>
Materi :	D	
Peninggalan-peninggalan Hindu-Buddha		

<p>Indikator / Kemampuan :</p> <p>Disajikan beberapa gambar peninggalan sejarah/ Pernyataan, warga belajar dapat mengidentifikasi yang termasuk peninggalan Hindu-Buddha di Indonesia</p>	<p>Diantara peninggalan-peninggalan sejarah tersebut di atas, yang termasuk peninggalan Hindu-Buddha di Indonesia adalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Kapak Perimbis, Patung Kertarajasa, Menhir, Candi Prambanan Menhir, Candi Prambanan, Candi Borobudur, Prasasti Ciaruten Patung Kertarajasa, Candi Prambanan, Candi Borobudur, Menhir Patung Kertarajasa, Candi Prambanan, Candi Borobudur, Prasasti Ciaruten
---	--

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Sekolah : SMP Negeri 2 Kundur Barat
 Kelas : VII (Tujuh)

Mata Pelajaran : IPS
 Kurikulum : K-13

<p>KD :</p> <p>5.2 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan pada masa Islam di Indonesia, serta peninggalan-peninggalannya</p>	<p>Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas VII 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi</p>						
<p>Materi :</p> <p>Masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan pada masa Islam</p>	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">No. Soal</td> <td data-bbox="1323 901 2389 946">Rumusan Butir Soal :</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td data-bbox="1323 946 2389 1173" rowspan="2"> Di Pulau Jawa agama Islam mulai berkembang pada sekitar abad ke-11. Hal ini berdasarkan penemuan di Loran Gresik, yakni batu nisan Fatimah binti Maimun yang berangka tahun 1082 Masehi. Agama Islam mengalami perkembangan pesat di Pulau Jawa setelah muncul Kerajaan Demak pada sekitar tahun 1500 Masehi. Pernyataan di bawah ini yang ada kaitannya dengan pernyataan tersebut di atas adalah </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> </tr> </table>	No. Soal	Rumusan Butir Soal :	3	Di Pulau Jawa agama Islam mulai berkembang pada sekitar abad ke-11. Hal ini berdasarkan penemuan di Loran Gresik, yakni batu nisan Fatimah binti Maimun yang berangka tahun 1082 Masehi. Agama Islam mengalami perkembangan pesat di Pulau Jawa setelah muncul Kerajaan Demak pada sekitar tahun 1500 Masehi. Pernyataan di bawah ini yang ada kaitannya dengan pernyataan tersebut di atas adalah	Kunci Jawaban	<p style="text-align: center;">C</p>
No. Soal	Rumusan Butir Soal :						
3	Di Pulau Jawa agama Islam mulai berkembang pada sekitar abad ke-11. Hal ini berdasarkan penemuan di Loran Gresik, yakni batu nisan Fatimah binti Maimun yang berangka tahun 1082 Masehi. Agama Islam mengalami perkembangan pesat di Pulau Jawa setelah muncul Kerajaan Demak pada sekitar tahun 1500 Masehi. Pernyataan di bawah ini yang ada kaitannya dengan pernyataan tersebut di atas adalah						
Kunci Jawaban							
<p>Indikator / Kemampuan :</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kerajaan Demak banyak meninggalkan kebudayaan Islam di Indonesia Mulai abad ke-11 Kerajaan Demak sudah berperan dalam mengembangkan Islam Pada sekitar abad ke-11 masyarakat Indonesia sudah mengenal kebudayaan Islam Pada tahun 1082 Masehi Fatimah binti Maimun sebagai putri Raja Demak meninggal dunia 						

Disajikan ilustrasi/ceritera tentang proses masuknya Islam di Indonesia, warga belajar dapat menganalisis perkembangan sosial/budaya/ekonomi/politik pada masa Islam (pilih salah satu)

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Sekolah : SMP Negeri 2 Kundur Barat
Kelas : VII (Tujuh)

Mata Pelajaran : IPS
Kurikulum : K-13

KD : 5.2 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan, dan pemerintahan pada masa Islam di Indonesia, serta peninggalan-peninggalannya	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas VII 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal 4	Rumusan Butir Soal : Data : 1. Mesjid Demak 2. Mesjid Banten Lama 3. Kaligrafi 4. Mesjid Aqsha Kudus 5. Mesjid Raya Aceh 6. Tradisi Idul Fitri
	Kunci Jawaban A	Diantara peninggalan sejarah bercorak Islam tersebut di atas, yang menunjukkan adanya hasil akulturasi budaya Hindu dan Islam adalah a. 1, 2, dan 4 b. 2, 3, dan 4 c. 2, 4, dan 6 d. 4, 5, dan 6
Materi : Peninggalan-peninggalan Islam di Indonesia		
Indikator / Kemampuan : Disajikan beberapa pernyataan atau gambar peninggalan sejarah, warga belajar dapat menentukan yang termasuk peninggalan hasil akulturasi budaya Hindu dan Islam		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Sekolah : SMP Negeri 2 Kundur Barat
Kelas : VII (Tujuh)

Mata Pelajaran : IPS
Kurikulum : K-13

KD : 5.3 Mendeskripsikan perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan pada masa Kolonial Eropa	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas VII 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal	Rumusan Butir Soal :
	5	Pada masa Kolonial Belanda, di Indonesia diterapkan sistem tanam paksa atau Cultuur Stelsel oleh Johannes Van den Bosch. Salah satu latar belakang pemerintahan Belanda menerapkan sistem tanam paksa adalah
	Kunci Jawaban	a. Belanda ingin menyiksa rakyat Indonesia dengan cara memaksa menanam berbagai jenis tanaman b. Buruknya keuangan pemerintahan Belanda akibat peperangan yang berlangsung di Indonesia c. Dibubarkannya VOC (Vereenigde Oost Indische Compagnie) pada tanggal 31 Desember 1799 d. Kegagalan diterapkannya Undang-Undang Agraria pada tahun 1870
Materi :	B	
Perkembangan masyarakat, kebudayaan dan pemerintahan pada masa Kolonial Eropa di Indonesia		
Indikator / Kemampuan :		
Warga belajar dapat menjelaskan perkembangan kebudayaan / pemerintahan pada masa Kolonial Belanda di Indonesia		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)
Bahan Kelas : VII (Tujuh)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE
Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS
Kurikulum : K13

KD : 2.1. Menjelaskan proses perkembangan kolonialisme dan imperialisme Barat, serta pengaruh yang ditimbulkannya di berbagai daerah	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas VII 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal 6	Rumusan Butir Soal : Perubahan-perubahan sosial yang terjadi di Indonesia sebagai akibat penjajahan Barat dan praktik-praktik kolonialisme pada umumnya lebih banyak menggambarkan penderitaan, kesengsaraan, dan kemiskinan sebagai akibat dari kebodohan dan ketidakberdayaan rakyat. Namun ada beberapa hal yang menguntungkan masyarakat Indonesia, seperti
	Kunci Jawaban B	a. Lahirnya golongan masyarakat yang berstatus tinggi di masyarakat Indonesia seperti gelar Raden b. Masyarakat Indonesia mengenal model pakaian, cara bergaul, cara berpikir rasional, disiplin, dan menghargai waktu c. Mengenalkan bentuk perwakilan rakyat yang disebut Volksraad d. Pengenalan hukum Belanda, seperti Burgerlijk Wetboek/BW (Kitab Undang-Undang Hukum Perdata)
Materi : Pengaruh kolonialisme dan imperialisme di Indonesia		
Indikator / Kemampuan : Disajikan ilustrasi tentang perkembangan kolonialisme dan imperialisme di Indonesia, warga belajar dapat menyimpulkan dampaknya di bidang sosial/ekonomi/budaya/politik (pilih salah satu)		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Bahan Kelas : VIII (Delapan)

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

KD : 2.2. Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	Buku Sumber : 1. IPS Terpadu kelas VIII, Drs. Anwar Kurnia, penerbit Yudistira 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal 7	Rumusan Butir Soal : Dengan diterapkannya politik tanam paksa dan politik pintu terbuka, Belanda mendapatkan keuntungan yang besar sedangkan bagi rakyat Indonesia semakin menderita. Akibat dari penerapan politik ini muncullah politik etis atau politik balas budi dari Belanda untuk memperhatikan nasib bangsa Indonesia. Salah satu isi dari politik etis ini adalah masalah pendidikan, rakyat Indonesia bisa mendapatkan pendidikan. Pernyataan di bawah ini yang ada hubungannya dengan perubahan politik Belanda tersebut adalah
	Kunci Jawaban B	a. Belanda bisa memperbaiki perekonomiannya melalui penerapan politik etis b. Dengan pendidikan yang tinggi rakyat Indonesia bisa mengobarkan semangat kebangsaannya c. Dengan penerapan politik pintu terbuka rakyat Indonesia bisa berusaha di berbagai bidang perusahaan d. Melalui politik tanam paksa rakyat Indonesia bisa mengenal berbagai macam jenis tanaman
Materi : Terbentuknya kesadaran nasional		
Indikator / Kemampuan : Disajikan cerita tentang perkembangan politik pada masa kolonial Belanda, warga belajar dapat menyimpulkan hubungannya dengan terbentuknya kesadaran nasional di Indonesia		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : VIII (Delapan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13				
KD : 2.2. Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	Buku Sumber : 1. IPS Terpadu kelas VIII, Drs. Anwar Kurnia, penerbit Yudistira 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi			
	<table border="1"> <tr> <td>No. Soal</td> <td rowspan="2"> Rumusan Butir Soal : Asal-usul pemakaian kata Indonesia adalah sejak dipakai oleh J. R. Logan dalam arti geografis pada tahun 1850. Menurut J. R. Logan kata Indonesia itu sama dengan arti kata pulau-pulau atau kepulauan Hindia dan penduduknya ialah bangsa Indonesia. Kemudian pada tahun 1884, A. Bastian dalam arti ethologis memakai kata Indonesien yang berarti kepulauan Melayu (Hindia). Dengan demikian kata Indonesia ini cocok digunakan karena </td> </tr> <tr> <td>8</td> </tr> </table>	No. Soal	Rumusan Butir Soal : Asal-usul pemakaian kata Indonesia adalah sejak dipakai oleh J. R. Logan dalam arti geografis pada tahun 1850. Menurut J. R. Logan kata Indonesia itu sama dengan arti kata pulau-pulau atau kepulauan Hindia dan penduduknya ialah bangsa Indonesia. Kemudian pada tahun 1884, A. Bastian dalam arti ethologis memakai kata Indonesien yang berarti kepulauan Melayu (Hindia). Dengan demikian kata Indonesia ini cocok digunakan karena	8
	No. Soal	Rumusan Butir Soal : Asal-usul pemakaian kata Indonesia adalah sejak dipakai oleh J. R. Logan dalam arti geografis pada tahun 1850. Menurut J. R. Logan kata Indonesia itu sama dengan arti kata pulau-pulau atau kepulauan Hindia dan penduduknya ialah bangsa Indonesia. Kemudian pada tahun 1884, A. Bastian dalam arti ethologis memakai kata Indonesien yang berarti kepulauan Melayu (Hindia). Dengan demikian kata Indonesia ini cocok digunakan karena		
8				
<table border="1"> <tr> <td>Kunci Jawaban</td> <td rowspan="2"> a. Di Indonesia banyak tumbuh beranekaragam rempah-rempah b. Negeri Indonesia kaya akan sumber daya alam c. Nusantara tanahnya subur terutama di pulau Jawa d. Wilayah Indonesia terdiri dari beribu-ribu pulau </td> </tr> <tr> <td>D</td> </tr> </table>	Kunci Jawaban	a. Di Indonesia banyak tumbuh beranekaragam rempah-rempah b. Negeri Indonesia kaya akan sumber daya alam c. Nusantara tanahnya subur terutama di pulau Jawa d. Wilayah Indonesia terdiri dari beribu-ribu pulau	D	
Kunci Jawaban	a. Di Indonesia banyak tumbuh beranekaragam rempah-rempah b. Negeri Indonesia kaya akan sumber daya alam c. Nusantara tanahnya subur terutama di pulau Jawa d. Wilayah Indonesia terdiri dari beribu-ribu pulau			
D				
Materi : Asal mula identitas Indonesia				
Indikator / Kemampuan : Disajikan ilustrasi tentang perkembangan penggunaan bahasa Indonesia, warga belajar dapat menyimpulkan alasan/tujuan penggunaan nama Indonesia sebagai identitas bangsa				

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)
Bahan Kelas : VIII (Delapan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturohman, SE
Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS
Kurikulum : K13

KD : 2.2. Menguraikan proses terbentuknya kesadaran nasional, identitas Indonesia, dan perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	Buku Sumber : 1. IPS Terpadu kelas VIII, Drs. Anwar Kurnia, penerbit Yudistira 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal	Rumusan Butir Soal :
	9	Pada tanggal 25 Desember 1912 berdiri organisasi Indische Partij (IP), yang bertujuan ingin menyatukan seluruh golongan masyarakat yang ada di Indonesia. Salah satu peranan Indische Partij (IP) terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia adalah
	Kunci Jawaban	a. Dalam pergerakannya, IP berupaya menanamkan semangat patriotisme dan nasionalisme Indonesia b. Mampu mencapai tujuan organisasinya dengan cara menambah jumlah anggota dari seluruh wilayah Indonesia c. Mampu meningkatkan harkat martabat Indonesia melalui program pengajaran umum, pertanian, perdagangan dan lain-lain d. Menjadi pelopor organisasi pergerakan kebangsaan Indonesia yang menginginkan rakyat Indonesia bebas dari belenggu penjajah
Materi : Perkembangan pergerakan kebangsaan Indonesia	A	
Indikator / Kemampuan : Warga belajar dapat memberi contoh peranan pergerakan kebangsaan Indonesia terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)
Bahan Kelas : VIII (Delapan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE
Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS
Kurikulum : K13

KD : 5.1 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia	Buku Sumber : 1. IPS Terpadu kelas VIII, Drs. Anwar Kurnia, penerbit Yudistira 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal	Rumusan Butir Soal :
	10	Pada tanggal 17 Agustus 1945 rakyat Indonesia memproklamasikan diri sebagai suatu negara yang merdeka. Satu hari sebelumnya, tepatnya pada tanggal 16 Agustus 1945 ada peristiwa penting yaitu peristiwa Rengasdengklok atau peristiwa diamanakannya Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta ke kota Rengasdengklok. Yang menjadi faktor penyebab terjadinya peristiwa Rengasdengklok adalah perbedaan pendapat antara golongan tua dengan golongan muda tentang
	Kunci Jawaban	a. Orang yang akan memproklamasikan b. Teks yang akan dibacakan dalam proklamasi c. Tempat pelaksanaan proklamasi d. Waktu pelaksanaan proklamasi
Materi :	D	
Peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi		
Indikator / Kemampuan :		
Disajikan ilustrasi tentang salah satu peristiwa penting sekitar proklamasi, warga belajar dapat menjelaskan faktor penyebab terjadinya peristiwa tersebut.		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Bahan Kelas : VIII (Delapan)		Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR	
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS			
Kurikulum : K13			
KD : 5.1 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa sekitar proklamasi dan proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia	Buku Sumber : 1. IPS Terpadu kelas VIII, Drs. Anwar Kurnia, penerbit Yudistira 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi		
	No. Soal	Rumusan Butir Soal :	
	11	Setelah pernyataan kemerdekaan pada tanggal 17 agustus 1945, maka PPKI (Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia) mengadakan sidang yang pertamanya pada tanggal 18 Agustus 1945. Yang bukan merupakan hasil dari sidang PPKI yang pertama adalah	
	Kunci Jawaban	a. Memilih dan menetapkan Ir. Soekarno dan Drs. Moh. Hatta sebagai presiden dan wakil presiden b. Menetapkan dua belas kementerian dalam lingkungan pemerintahan c. Mengesahkan dan menetapkan Undang – Undang Dasar 1945 d. Sebelum terbentuk MPR, untuk sementara tugas presiden dibantu oleh Komite Nasional	
Materi :	B		
Proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia			
Indikator / Kemampuan :			
Warga belajar dapat menjelaskan proses terbentuknya negara kesatuan Republik Indonesia			

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)
Bahan Kelas : VIII (Delapan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturohman, SE
Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13				
KD : 5.2 Menjelaskan proses persiapan kemerdekaan Indonesia	Buku Sumber : 1. IPS Terpadu kelas VIII, Drs. Anwar Kurnia, penerbit Yudistira 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi			
	<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">No. Soal</td> <td rowspan="2"> Rumusan Butir Soal : Pernyataan : 1. Peristiwa Rengasdengklok 2. Kekalahan Jepang oleh Sekutu 3. Penyebarluasan berita proklamasi 4. Perumusan teks proklamasi 5. Pembacaan teks proklamasi 6. Sidang PPKI yang pertama dan kedua 7. Penandatanganan teks proklamasi Langkah-langkah persiapan kemerdekaan Indonesia diantaranya adalah a. 1, 2, 3, 4, 5, dan 7 b. 1, 4, 5, 7, 3, dan 6 c. 2, 1, 4, 7, 5, dan 3 d. 2, 1, 4, 7, 5, dan 6 </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">12</td> </tr> </table>	No. Soal	Rumusan Butir Soal : Pernyataan : 1. Peristiwa Rengasdengklok 2. Kekalahan Jepang oleh Sekutu 3. Penyebarluasan berita proklamasi 4. Perumusan teks proklamasi 5. Pembacaan teks proklamasi 6. Sidang PPKI yang pertama dan kedua 7. Penandatanganan teks proklamasi Langkah-langkah persiapan kemerdekaan Indonesia diantaranya adalah a. 1, 2, 3, 4, 5, dan 7 b. 1, 4, 5, 7, 3, dan 6 c. 2, 1, 4, 7, 5, dan 3 d. 2, 1, 4, 7, 5, dan 6	12
	No. Soal	Rumusan Butir Soal : Pernyataan : 1. Peristiwa Rengasdengklok 2. Kekalahan Jepang oleh Sekutu 3. Penyebarluasan berita proklamasi 4. Perumusan teks proklamasi 5. Pembacaan teks proklamasi 6. Sidang PPKI yang pertama dan kedua 7. Penandatanganan teks proklamasi Langkah-langkah persiapan kemerdekaan Indonesia diantaranya adalah a. 1, 2, 3, 4, 5, dan 7 b. 1, 4, 5, 7, 3, dan 6 c. 2, 1, 4, 7, 5, dan 3 d. 2, 1, 4, 7, 5, dan 6		
12				
<table border="1"> <tr> <td style="background-color: #cccccc;">Kunci Jawaban</td> <td>C</td> </tr> </table>	Kunci Jawaban	C		
Kunci Jawaban	C			
Materi : Persiapan Kemerdekaan Indonesia				
Indikator / Kemampuan : Disajikan beberapa pernyataan, warga belajar dapat menentukan langkah-langkah persiapan kemerdekaan Indonesia				

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)
 Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE
 Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS
Kurikulum : K13

KD :	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi
------	--

1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri negara berkembang dan negara maju	No. Soal	Rumusan Butir Soal : Pernyataan : 1. Penduduknya banyak bekerja di sektor pertanian 2. Menggunakan alat-alat pertanian yang modern 3. Banyak yang bekerja di sektor industri 4. Angka kelahiran dan kematian sulit dikontrol 5. Adanya komersial di berbagai bidang usaha 6. Pendidikan formal masih kurang merata Diantara pernyataan di atas yang merupakan ciri-ciri negara berkembang adalah a. 1, 2, dan 4 b. 1, 4, dan 6 c. 3, 4, dan 5 d. 3, 5, dan 6
	13	
	Kunci Jawaban	
Materi :	B	
Ciri-ciri negara berkembang		
Indikator / Kemampuan :		
Disajikan beberapa pernyataan, warga belajar dapat mengidentifikasi yang termasuk ciri-ciri negara berkembang		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

KD :

Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX
2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi

1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri negara berkembang dan negara maju	No. Soal	Rumusan Butir Soal : Data : 1. Angka kelahiran dan kematian masih sama-sama tinggi 2. Angka buta buta huruf yang sangat rendah 3. Pendapatan perkapita sangat tinggi 4. Pangan kurang mengandung kadar protein 5. Tingkat pertumbuhan penduduk relatif rendah Dilihat dari perkembangan penduduknya, data yang menunjukkan ciri-ciri negara maju adalah a. 1, 2, dan 4 b. 1, 4, dan 5 c. 2, 3, dan 5 d. 3, 4, dan 5
	14	
	Kunci Jawaban	
Materi : Ciri-ciri negara maju	C	
Indikator / Kemampuan : Disajikan beberapa pernyataan, warga belajar dapat menentukan yang termasuk ciri-ciri negara maju		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

KD :

Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX

2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi

1.2 Mendeskripsikan Perang Dunia II (termasuk pendudukan Jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia	No. Soal	Rumusan Butir Soal : Perang dunia di kawasan Asia-Pasifik seringkali disebut Perang Asia Timur Raya. Pada hari Minggu pagi tanggal 7 Desember 1941 angkatan perang Jepang secara mendadak menyerang Pearl Harbour di Kepulauan Hawaii. Penyerangan Jepang terhadap Pearl Harbour cukup berhasil. Oleh karena itu, pada tanggal 8 Desember 1941 Presiden Amerika Serikat F.D. Roosevelt segera mengumumkan perang terhadap Jepang. Yang menjadi alasan Jepang menguasai wilayah Indonesia adalah a. Indonesia kaya akan sumber daya alam dan sumber daya manusia yang bisa mendukung jalannya perang b. Indonesia merupakan negara besar yang ada di Asia terutama wilayah Asia Tenggara c. Jepang ingin menyelamatkan rakyat Indonesia dari penguasaan Belanda dan bangsa Eropa lainnya d. Jepang memiliki semangat harakiri yang merupakan modal besar untuk mengabdikan pada negeri matahari
	15	
	Kunci Jawaban	
Materi : Perang Dunia II	A	
Indikator / Kemampuan : Disajikan ilustrasi tentang PD II, warga belajar menganalisis hubungannya dengan pendudukan Jepang di Indonesia		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Kurikulum : K13	
KD : 1.2 Mendeskripsikan Perang Dunia II (termasuk pendudukan Jepang) serta pengaruhnya terhadap keadaan sosial, ekonomi, dan politik di Indonesia	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi
	No. Soal 16
	Kunci Jawaban Rumusan Butir Soal : Keterlibatan Jepang dalam Perang Asia Timur Raya memberikan pengaruh yang luar biasa terhadap perkembangan kehidupan rakyat Indonesia. Diantara pengaruh itu dalam bidang ekonomi adalah a. Banyak para aparat pemerintah yang menjadi tuan tanah karena oleh Jepang diberi kekuasaan yang lebih b. Harga-harga sangat murah karena Jepang butuh tenaga rakyat Indonesia sehingga mudah terjangkau oleh masyarakat c. Perekonomian rakyat Indonesia sangat buruk karena adanya romusha dan program wajib serah padi d. Perekonomian rakyat Indonesia sangat buruk karena adanya sistem tanam paksa dan undang-undang gula
Materi : Perang Dunia II	C
Indikator / Kemampuan : Warga belajar dapat menjelaskan dampak PD II terhadap perkembangan sosial, ekonomi, politik di Indonesia (pilih salah satu)	

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturohman, SE

Bahan Kelas : IX (Sembilan)		Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR	
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS			
Kurikulum : K13			
KD :		Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX	
2.1 Mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia		2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
		No. Soal	Rumusan Butir Soal :
		17	Salah satu peristiwa penting dalam usaha mempertahankan kemerdekaan Indonesia adalah terjadinya peristiwa 10 November 1945 di Surabaya. Pernyataan di bawah ini yang bukan menjadi latar belakang dari peristiwa tersebut di atas adalah
		Kunci Jawaban	a. Kekecewaan rakyat Surabaya terhadap Sekutu yang datang ke Surabaya dengan membawa Angkatan Perang Belanda
Materi :		B	b. Rakyat Surabaya kecewa terhadap pemerintah pusat yang membiarkan Sekutu masuk ke wilayah Surabaya
Perjuangan mempertahankan kemerdekaan			c. Sekutu mengadakan penyerangan terhadap penjara Kalisosok untuk melepaskan para tawanan Belanda
Indikator / Kemampuan :			d. Sekutu menyebarkan pamflet yang berisi ancaman terhadap rakyat Surabaya untuk menyerahkan senjata yang dimilikinya
Warga belajar dapat menjelaskan latar belakang terjadinya peristiwa dalam rangka mempertahankan kemerdekaan Indonesia			

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

KD :	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
2.1 Mengidentifikasi usaha perjuangan mempertahankan kemerdekaan Indonesia	No. Soal	Rumusan Butir Soal :
	18	Selain melakukan perlawanan senjata, dalam usaha mempertahankan kemerdekaan dilakukan juga cara diplomasi atau perundingan. Salah satu perundingan yang terjadi adalah perundingan Linggarjati yang dilaksanakan pada tanggal 10 November 1946. Isi dari perundingan Linggarjati ini adalah a. Akan dilaksanakan perjanjian lanjutan yaitu Konferensi Meja Bundar b. Belanda mengakui secara de facto Indonesia terdiri atas wilayah Sumatera, Jawa, dan Madura c. Belanda tetap memegang kedaulatan atas seluruh wilayah Indonesia sampai dibentuknya Republik Indonesia Serikat d. Republik Indonesia bagian dari Republik Indonesia Serikat
	Kunci Jawaban	
Materi :	B	
Perjuangan mempertahankan kemerdekaan		
Indikator / Kemampuan :		
Warga belajar dapat menjelaskan usaha diplomasi pemerintah Indonesia dalam rangka mempertahankan kemerdekaan Indonesia		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

KD : 2.2 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa politik dan ekonomi Indonesia pasca pengakuan kedaulatan	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal 19	Rumusan Butir Soal : Setelah ada Konferensi Meja Bundar, maka pada tanggal 17 Agustus 1950 secara resmi Negara Kesatuan Republik Indonesia terbentuk. Di Indonesia pada saat itu hanya memiliki satu partai yaitu Partai Nasional Indonesia, maka rakyat diberi kebebasan untuk membentuk partai-partai baru. Pada masa ini sistem pemerintahan berjalan tidak stabil. Pernyataan di bawah ini yang ada hubungannya dengan pernyataan tersebut di atas adalah a. Hasil pemilu tahun 1955 memunculkan empat partai besar yaitu PNI, MASYUMI, NAHDATUL ULAMA (NU), dan PKI b. Pelaksanaan Pemilu tahun 1955 berlangsung pada masa pemerintahan Kabinet Burhanuddin c. Pemilu pada tahun 1955 dilaksanakan dua kali yaitu pada tanggal 29 September 1955 dan tanggal 15 Desember 1955 d. Salah satu tujuan pelaksanaan Pemilu pada tahun 1955 adalah untuk menciptakan sistem pemerintahan yang dipercaya rakyat
	Kunci Jawaban	
Materi : Peristiwa-peristiwa politik pasca pengakuan kedaulatan	D	
Indikator / Kemampuan : Disajikan ilustrasi tentang perkembangan politik pasca pengakuan kedaulatan, warga belajar dapat menjelaskan hubungannya dengan pelaksanaan Pemilu 1955		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)
Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturohman, SE
Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS
Kurikulum : K13

KD : 2.2 Mendeskripsikan peristiwa-peristiwa politik dan ekonomi Indonesia pasca pengakuan kedaulatan	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal 20	Rumusan Butir Soal : Setelah Negara Kesatuan Republik Indonesia terbentuk kembali, di Indonesia sering terjadi pemberontakan dari dalam negeri. Salah satu pemberontakan itu adalah Pemberontakan Pemerintah Revolusioner Republik Indonesia atau PRRI yang dipimpin oleh Letkol. Ahmad Husen. PRRI dideklarasikan pada tanggal 15 Februari 1958 di kota Padang. Salah satu dampak dari pemberontakan-pemberontakan ini bagi pemerintahan Indonesia adalah a. Pelaksanaan pembangunan nasional terhambat, terutama untuk pembangunan di daerah-daerah b. Pemerintah daerah lebih leluasa dalam usaha mengembangkan pembangunan daerahnya c. Pemerintah pusat dapat memperkuat lagi rasa persatuan dan kesatuan bangsa Indonesia
	Kunci Jawaban A	
Materi : Peristiwa-peristiwa politik pasca pengakuan kedaulatan		
Indikator / Kemampuan :		

Disajikan ilustrasi tentang pemberontakan/gangguan di dalam negeri, warga belajar dapat menyimpulkan dampaknya bagi pemerintahan Indonesia

d. Pemerintah pusat terbantu dalam menampung aspirasi atau pendapat dari daerah

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

KD :

6.1 Mendeskripsikan perjuangan bangsa Indonesia merebut Irian Barat

Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX

2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi

**No.
Soal**

21

**Kunci
Jawab
an**

Materi :

Perjuangan bangsa Indonesia merebut Irian Barat

B

Rumusan Butir Soal :

Sejak tanggal 19 November 1969 dunia melalui badan PBB mengakui bahwa Irian Barat merupakan bagian dari wilayah Republik Indonesia. Untuk mengembalikan Irian Barat ini salah satunya dilakukan perjuangan dengan melaksanakan Trikora atau Tri Komando Rakyat. Pernyataan di bawah ini yang bukan isi dari Trikora adalah

- Bersiaplah untuk mobilisasi umum untuk mempertahankan kemerdekaan dan kesatuan Tanah Air dan Bangsa
- Bersihkan bumi pertiwi Indonesia dari berbagai macam kebijakan kolonial Belanda
- Gagalkan pembentukan negara boneka Papua buatan kolonial Belanda

<p>Indikator / Kemampuan :</p> <p>Warga belajar dapat menjelaskan perjuangan bangsa Indonesia dalam merebut kembali Irian Barat</p>		<p>d. Kibarkan Sang Merah Putih di Irian Barat Tanah Air Indonesia</p>
--	--	--

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

<p>KD :</p> <p>6.2 Mendeskripsikan peristiwa tragedi nasional Peristiwa Madiun/PKI, DI/TII, G 30 S/PKI dan konflik-konflik internal lainnya</p>	<p>Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi</p>	
	<p>No. Soal</p> <p style="text-align: center;">22</p>	<p>Rumusan Butir Soal :</p> <p>Pernyataan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berlangsungsungunya sistem pemerintahan masa demokrasi terpimpin 2. Banyak rakyat Indonesia yang memiliki tanah luas 3. Kondisi sosial, politik dan ekonomi di Indonesia yang buruk 4. Adanya persaingan diantara para elite politik nasional 5. Adanya Partai Komunis di Indonesia yang dipimpin oleh D.N. Aidit 6. Adanya Batalyon I Resimen Cakrabirawa
	<p>Kunci Jawaban</p>	
<p>Materi :</p>		

PKI, DI/TII, G 30 S/PKI	C	Yang menjadi faktor penyebab terjadinya peristiwa G 30 S/PKI adalah
Indikator / Kemampuan : Disajikan beberapa pernyataan, warga belajar dapat mengidentifikasi faktor-faktor penyebab terjadinya peristiwa PKI Madiun/DI/TII/G30S PKI (pilih salah satu)		a. 1, 2, 3, dan 5 b. 1, 2, 3, dan 6 c. 1, 3, 4, dan 5 d. 1, 3, 4, dan 6

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

KD : 6.2 Mendeskripsikan peristiwa tragedi nasional Peristiwa Madiun/PKI, DI/TII, G 30 S/PKI dan konflik-konflik internal lainnya	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal	Rumusan Butir Soal : Salah satu gerakan sparatis yang ada di Indonesia adalah pemberontakan DI / TII yang dipimpin oleh Sekarmaji Marijan Kartosuwiryo. Pemberontakan DI / TII yang ada di Jawa Barat berhasil ditumpas oleh pemerintah Indonesia dengan melaksanakan operasi
	23	a. Baratayudha

	Kunci Jawaban	b. Benteng Raiders c. Merdeka d. Merdeka Timur
Materi : PKI, DI/TII, G 30 S/PKI	A	
Indikator / Kemampuan : Warga belajar dapat menjelaskan upaya pemerintah dalam menumpas salah satu tragedi nasional		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

KD : 7.1 Menjelaskan berakhirnya masa Orde Baru dan lahirnya Reformasi	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal 24	Rumusan Butir Soal : Pada akhir tahun 1997 dalam bidang ekonomi Indonesia mengalami keambrokan. Diantara tanda-tanda keambrokan itu

		<p>adalah nilai tukar rupiah terhadap dollar AS merosot dratis, harga-harga melambung tinggi, perusahaan banyak yang bangkrut terkuaknya praktik KKN (Kolusi, Korupsi dan Nepotisme), dan lain-lain. Pernyataan dibawah ini yang ada hubungannya dengan pernyataan di atas adalah</p> <p>a. Keadaan ekonomi seperti itu menuntut rakyat Indonesia untuk berusaha meruntuhkan pemerintahan Orde Baru</p> <p>b. Presiden Soeharto sebagai pemimpin Orde Baru berusaha keras memperbaiki perekonomian bangsa Indonesia</p> <p>c. Rakyat Indonesia bersatu padu dengan pemerintah berusaha meneruskan pembangunan pada masa Orde Baru</p> <p>d. Wakil presiden B.J. Habibie mengusulkan program-program perbaikan ekonomi kepada presiden Soeharto</p>
	Kunci Jawaban	
Materi :		
Berakhirnya masa Orde Baru	A	
Indikator / Kemampuan :		
Disajikan ilustrasi tentang perkembangan sosial, ekonomi, politik akhir tahun 1997 s.d. 1998, warga belajar dapat menganalisis hubungannya dengan jatuhnya rezim Orde Baru		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

KD :

7.1 Menjelaskan berakhirnya masa Orde Baru dan lahirnya Reformasi

Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX

2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi

	No. Soal 25	Rumusan Butir Soal : Pernyataan : 1. Terjadinya krisis ekonomi di Indonesia pada akhir tahun 1997 2. Pada Tanggal 20 Oktober 1999 Abdurahman Wahid dilantik sebagai presiden 3. Pada tanggal 12 Mei 1998 terjadi Peristiwa Semanggi 4. Presiden Soeharto mengundurkan diri sebagai presiden 5. Dilaksanakannya pemilu pada tanggal 7 Juni 1999 6. Terkuaknya praktik KKN di kalangan para pejabat pemerintah Yang menjadi latar belakang lahirnya reformasi di Indonesia adalah a. 1, 2, 3, dan 4 b. 1, 3, 4, dan 6 c. 2, 3, 4, dan 5 d. 2, 4, 5, dan 6
	Kunci Jawaban	
Materi : Lahirnya Reformasi	B	
Indikator / Kemampuan : Disajikan beberapa pernyataan, warga belajar dapat mengidentifikasi faktor yang melatarbelakangi lahirnya reformasi		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

KD :

Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX

		2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi
7.1 Menjelaskan berakhirnya masa Orde Baru dan lahirnya Reformasi	No. Soal	Rumusan Butir Soal :
	26	Pernyataan :
	Kunci Jawaban	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memperbaiki tatanan politik dan ekonomi bangsa Indonesia 2. Menegakkan supermasi hukum di Indonesia 3. Mempercepat Sidang Istimewa MPR pada masa Presiden Abdurrahman Wahid 4. Menghapuskan praktek KKN oleh para pejabat pemerintah 5. Membentuk Kabinet Persatuan Nasional
Materi :	A	Yang merupakan bagian dari tujuan reformasi adalah
Lahirnya Reformasi		<ol style="list-style-type: none"> a. 1, 2, dan 4 b. 1, 4, dan 5 c. 2, 3, dan 4 d. 2, 4, dan 5
Indikator / Kemampuan :		
Disajikan beberapa pernyataan, warga belajar dapat menentukan yang termasuk tujuan reformasi		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

KD : 7.1 Menjelaskan berakhirnya masa Orde Baru dan lahirnya Reformasi	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal 27	Rumusan Butir Soal : Diantara pernyataan di bawah ini yang tidak merupakan gambaran dari keadaan di Indonesia setelah terjadinya reformasi adalah a. Adanya kebebasan Pers dalam mengungkapkan berbagai macam peristiwa b. Berdirinya Timor Timur menjadi sebuah negara memisahkan diri dari pemerintahan Indonesia c. Pada tanggal 7 Juni 1999 dilaksanakan Pemilu untuk memilih anggota DPR yang diikuti 48 partai d. Semua rakyat Indonesia berhak untuk mendapatkan pendidikan sampai cita-citanya tercapai
	Kunci Jawaban	D
Materi : Lahirnya Reformasi		
Indikator / Kemampuan : Warga belajar dapat menjelaskan perkembangan sosial, ekonomi, politik pasca reformasi		

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturohman, SE

Bahan Kelas : IX (Sembilan)		Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR	
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS			
Kurikulum : K13			
KD :		Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX	
7.2 Menguraikan perkembangan lembaga-lembaga internasional dan peran Indonesia dalam kerjasama internasional		2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
		No. Soal	Rumusan Butir Soal :
		28	Latar belakang diadakan Konferensi Asia Afrika (KAA) adalah munculnya dua blok yaitu blok barat dan blok timur yang berbeda ideologi setelah Prang Dunia II. Selain itu KAA dilatar belakangi oleh perjuangan bangsa - bangsa di Asia dan Afrika dalam merebut kemerdekaannya. Pernyataan di bawah ini yang tidak merupakan peran Indonesia sebagai anggota KAA adalah
		Kunci Jawaban	a. Bekerjasama dengan negara-negara di kawasan Asia Afrika dalam bentuk kerjasama yang saling menguntungkan
Materi :		B	b. Menjadi pelopor utama dalam pembentukan Dasa Sila Bandung
Lembaga internasional			c. Sebagai pelopor dilaksanakannya Konferensi Asia Afrika
Indikator / Kemampuan :			d. Tempat dilaksanakannya Konferensi Asia Afrika pada tahun 1955
Warga belajar dapat memberi contoh peran Indonesia sebagai anggota lembaga internasional tertentu			

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)

Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE

Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS

Kurikulum : K13

KD : 7.2 Menguraikan perkembangan lembaga-lembaga internasional dan peran Indonesia dalam kerjasama internasional	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal 29	Rumusan Butir Soal : ASEAN (Association of South East Asia Nations) adalah organisasi perhimpunan bangsa-bangsa di Asia Tenggara (PERBARA). ASEAN dibentuk pada tanggal 8 Agustus 1967 berdasarkan pada Deklarasi Bangkok, Indonesia merupakan salah satu anggota ASEAN. Pernyataan di bawah ini yang tidak merupakan peran Indonesia sebagai anggota ASEAN adalah a. Ikut serta dalam pertukaran pelajar dan mahasiswa dengan negara-negara anggota ASEAN lainnya b. Indonesia sebagai salah satu negara pelopor berdirinya ASEAN c. Mengirimkan Pasukan Garuda XII pada tahun 1992 sebagai pasukan pemelihara perdamaian PBB dalam konflik Kamboja d. Menjadi tuan rumah pelaksanaan KTT ASEAN pertama pada tanggal 23 – 24 Februari 1976
	Kunci Jawaban	
Materi : Lembaga internasional		
Indikator / Kemampuan : Warga belajar dapat memberi contoh peran Indonesia dalam kerjasama regional (ASEAN)	C	

KARTU SOAL

Tahun Ajaran : 2021/2022

Jenis Sekolah : SMP (PAKET A)
Bahan Kelas : IX (Sembilan)

Nama Penyusun : Mustofa Kemal Faturrohman, SE
Unit Kerja : SMP PGRI 7 KOTA BOGOR

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial / IPS
Kurikulum : K13

KD : 7.2 Menguraikan perkembangan lembaga-lembaga internasional dan peran Indonesia dalam kerjasama internasional	Buku Sumber : 1. Buku Paket IPS kelas IX 2. Internet serta Media-Media lainnya yang relevan dengan Materi	
	No. Soal 30	Rumusan Butir Soal : Dasar dari pembentukan PBB atau Perserikatan Bangsa – Bangsa adalah adanya Piagam Atlantik yang dirumuskan pada tanggal 14 Agustus 1941. Salah satu dari sekian banyak anggota PBB adalah Indonesia. Peran Indonesia dalam organisasi PBB diantaranya adalah a. Bekerja sama dengan negara-negara yang ada di wilayah Asia Tenggara untuk meningkatkan perekonomian bangsa Indonesia b. Membentuk badan kerjasama yang saling menguntungkan seperti AFTA atau Asean Free Trade Area c. Mengadakan pertukaran pelajar dan mahasiswa antar negara dalam meningkatkan pendidikan di Indonesia d. Mengirimkan Pasukan Garuda IV dan V pada tahun 1973 sebagai pasukan pengawas gencatan senjata di Vietnam
	Kunci Jawaban	
Materi : Lembaga internasional	D	
Indikator / Kemampuan : Warga belajar dapat memberi contoh peran Indonesia dalam kerjasama Internasional (PBB)		