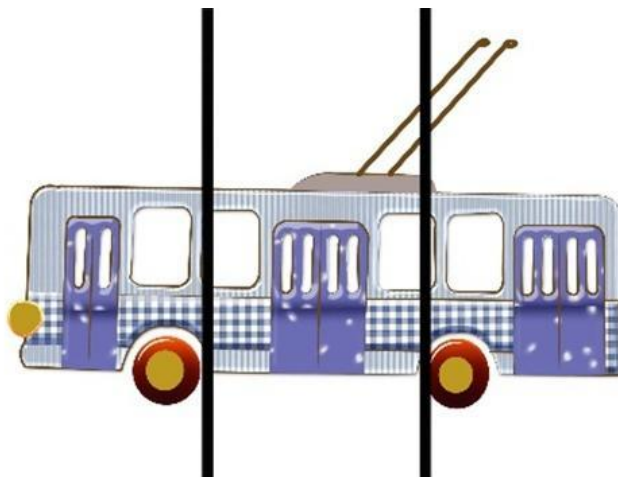


Варианты игр:

1. «Троллейбус».

Рассматриваем троллейбус, выясняем где у него начало, середина и конец. Затем произносим **слово**, пальцем ведем по троллейбусу, и в нужном **месте** при утрированном выделении заданного **звука задерживаемся**. Спрашиваем у ребенка: когда **слово**. "село" в троллейбус, где был **звук**., покажи пальцем.



2. «Улитка».

Делаем дорожку из картона, разделенную на три части. Улитка ползет по дорожке и останавливается, когда слышит **звук**.

3. «Домик». Делаем из картона домик с тремя окошками. Ребенок ищет, где прячется **звук**.

Или узкий прямоугольник картона, разделенный на три части. Медленно произносим **слово**, делая акцент на **звуке**, и двигаем палец слева направо. Обращаем внимание на **место**, где был палец, когда произносили заданный **звук**.