

ЗВІТ
про результати опитування роботодавців щодо ОНП «Мова і література
(англійська, німецька)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальність 014 Середня освіта (мова і література (англійська)
щодо задоволеності роботодавців
(листопад 2024 рік)

Анкета була розміщена у гугл-формі на сайті Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdIwZrkfsqHPZB0dw0Fg_FBEIS4mgD8APgmVUhMtk1sH-c4vw/viewform).

Гугл форма була заповнена 13 респондентами.

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ

РОЗПОДІЛ ВІДПОВІДЕЙ ОПИТАНИХ РОБОТОДАВЦІВ НА
ЗАПРОПОНОВАНІ ПИТАННЯ:

Питання	Відповідь
Зазначте кількість випускників спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, які працюють у Вашій установі/організації/підприємстві	1 випускник – 1 респонденти (7.7 %) 2 випускники – 4 респонденти (30.7 %) 4 випускники – 1 респондент (7.7 %) 5 випускників – 1 респондент (7.7 %) 6 випускників – 3 респонденти (23.1 %) 8 випускників – 1 респондент (7.7 %) 14 випускників – 1 респондент (7.7 %) 16 випускників – 1 респондент (7.7 %)
На Вашу думку, які з наведених чинників мають найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця освітньої програми спеціальності?	Рівень загальнотеоретичної підготовки, який включає базові (професійні) знання і практичні вміння та навички – 11 респондентів (84.6 %) Стратегічне мислення та націленість на кінцевий результат – 1 респондент (7.7 %) Володіння інформаційними, комунікаційними технологіями та основами діловодства – 1 респондент (7.7 %)
Як Ви оцінюєте якість підготовки випускників К-ПНУ?	Висока – 13 (100 %) респондентів

Зазначте власні пропозиції щодо переваг чи недоліків в підготовці за даною освітньою програмою здобувачів вищої освіти К-ПНУ	Імпонує залучення здобувачів до науково-дослідницької роботи, участі у наукових форумах різних рівнів – 1 респондент (7.7 %) Перевагами програми є постійний зв'язок із ЗЗСО через навчальні і виробничі практики, семінари, зустрічі і обговорення питань середньої освіти і підготовки фахівців – 1 респонденти (7.7 %) За даною програмою відбувається підготовка висококваліфікованих фахівців з англійської і німецької мови, зарубіжної літератури, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, теоретичні та практичні проблеми в сфері освіти, володіти англійською і німецькою мовами на рівні досвідченого користувача, вміло користуватися новітніми технологіями навчання, будувати професійну діяльність на засадах синергії, органічного поєднання освіти з наукою, інновацій з практикою та здійснювати особистісно-професійне зростання на засадах академічної доброчесності та соціальної відповідальності – 1 респондент (7.7 %) Позитивним у даній освітній програмі є практикоорієнтованість програми, виражене поєднання теоретичної і практичної підготовки – 1 респондент (7.7 %) Володіння інформаційними, комунікаційними технологіями – 1 респондент (7.7 %) Залучення здобувачів до інформальної освіти – 1 респондент (7.7 %) Потрібно коригувати програму за умови появи нових інструктивно-розпорядчих документів – 1 респондент (7.7 %)
---	---

	Однією із переваг даної освітньої програми є те, що вона враховує сучасні тенденції на ринку праці та вимоги роботодавців. Під час підготовки за даною програмою здобувачі вищої освіти отримують фундаментальні знання та розвивають професійні компетентності – 2 респонденти (15.4 %) Комплексний освітній процес, який інтегровано поєднує компетентності трьох кваліфікацій– 1 респондент (7.7 %) Зміст та структура ОП засвідчують її достатній потенціал для формування всього спектру зазначених професійних компетентностей майбутніх фахівців – 1 респондент (7.7 %) Недоліків немає – 2 респонденти (15.4 %)
Чи вважаєте Ви, що якість підготовки фахівців спеціальності/освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, відповідає сучасними вимогам ринку праці?	Повністю відповідає – 11 респондентів (84.6 %) Скоріше відповідає – 2 респондентів (15.4 %)
Вкажіть основні недоліки в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка	Недостатній рівень практичної підготовки – 4 респондентів (30.7 %) Відсутність бажання працювати – 1 респондент (7.7 %) Недоліків немає – 8 респондентів (61.5 %)
Що, на Вашу думку, слід поліпшити в підготовці випускників Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка?	Підвищити рівень практичної підготовки – 8 респондентів (61.5 %) Підвищити навички саморозвитку та самоосвіти – 1 респондент (7.7 %) Підвищити рівень загальної культури – 2 респонденти (15.4 %) Збільшити кількість годин на опанування цифрових навичок, які дають більше можливостей для навчання та професійного зростання – 1 респондент (7.7 %)

	Практики залучення здобувачів до участі у міжнародних проєктах – 1 респондент (7.7 %)
Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни можна було би ввести в освітній процес здобувачів вищої освіти спеціальності чи освітньої програми К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте?	Діяльнісний підхід в освітньому процесі НУШ – 1 респондент (7.7 %) STEM, STEAM, STREAM-освіта – 1 респондент (7.7 %) Штучний інтелект – 2 респонденти (15.4 %) Англомовний етикет – 1 респондент (7.7 %) Інклюзивна освіта – 1 респондент (7.7 %) Вивчення сучасних методик викладання предмету в країні, мова якої вивчається – 1 респондент (7.7 %) Проектні технології вивчення іноземних мов – 1 респондент (7.7 %) Більше практичних занять з іноземної мови – 1 респондент (7.7 %) Достатньо наявних дисциплін – 4 респонденти (30.7 %)
Чи забезпечує спеціальність/освітня програму К-ПНУ, в рамках якої Ви співпрацюєте, формування необхідних загальних і спеціальних (фахових) компетентностей у випускників?	Так – 13 респондентів (100 %)