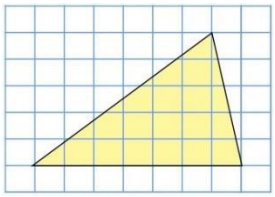
Nombre del Alumno:

Grado: 5° Grupo: Fecha:

Subraya la respuesta correcta.

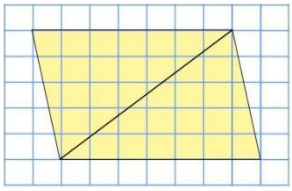
a) 23 cm2. c) 25 cm2.
b) 24 cm2. d) 26 cm2.

3.- ¿Cuál es el área del siguiente triángulo considerando que cada cuadro es igual a 1 cm2?
8



a) 17.5 cm2 c) 12 cm2
b) 35 cm2 d) 16 cm2

4.- ¿Cuál es el área de los dos triángulos considerando que cada cuadro es igual a 1 cm2?



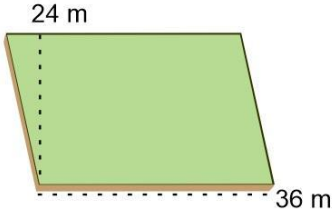
a) 35 cm2 c) 24 cm2
b) 70 cm2 d) 32 cm2

5.- ¿Cuál es el área del siguiente romboide considerando que cada cuadro es igual a 1 cm2?

a) 35 cm2 c) 24 cm2
b) 70 cm2 d) 32 cm2

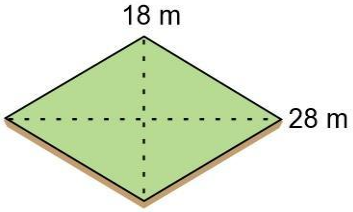
Enrique y Felipe quieren vender sus terrenos, primero deben calcular su área.

6.- ¿Cuál es el área del terreno de Enrique si sus medidas son las siguientes?



a) 60 m2 c) 432 m2
b) 864 m2 d) 120 m2

7.- ¿Cuál es el área del terreno de Felipe si sus medidas son las siguientes?



a) 504 m2 c) 252 m2
b) 46 m2 d) 92 m2

8.- En la siguiente tabla. ¿Por qué número debes multiplicar los valores de la columna de la izquierda para obtener los valores de la derecha?

TABLA	
8	80
10	100
4	40
2	20
14	140

- 5
- 10
- 15
- 20

Subraya la respuesta correcta.

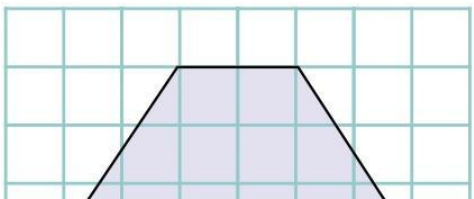
17.- ¿Cuál es el área del **Triángulo A** considerando que cada cuadro es igual a 1 cm2?

a) 3 cm2. c) 12 cm2.
b) 6 cm2. d) 9 cm2.

18.- ¿Cuál es el área del **Triángulo B** considerando que cada cuadro es igual a 1 cm2

a) 3 cm2 c) 12 cm2
b) 6 cm2 d) 9 cm2

19.- ¿Cuál es el área del siguiente trapecio considerando que cada cuadro es igual a 1 cm2?



Lee el siguiente anuncio y responde la pregunta 20.

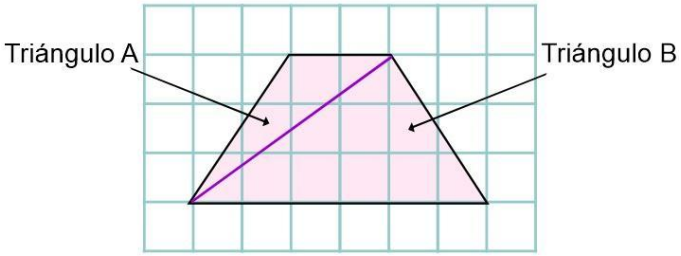
Se vende una hectárea de terreno
Cuenta con todos los servicios.
Se ubica a 5 minutos del centro.
$130 pesos el m2.

20.- ¿Cuál es el precio total del terreno?

a) $ 1,300
b) $ 13,000
c) $ 130,000
d) $ 1,300,000

Resuelve los siguientes problemas.

a) 3 cm2
b) 6 cm2
c) 12 cm2
d) 9 cm2



21.- Si por 4 lápices se pagan $12, ¿cuánto habría que pagar por 6 lápices?

a) $13
b) $18
c) $20
d) $24

22.- Si por 2 cajas de colores se pagan $24, ¿cuánto habría que pagar por 3 cajas?

a) $42
b) $38
c) $36
d) $30

23.- Si por 3 sacapuntas se pagan $9, ¿cuánto habría que pagar por 9 sacapuntas?

a) $27
b) $25
c) $23
d) $20

Subraya la respuesta correcta.

1.- Historias extraordinarias y fantásticas que tratan de explicar fenómenos de la naturaleza y sucesos históricos.

a) Cuentos
b) Leyendas
c) Noticias
d) Fabulas

Lee el texto y responde las preguntas 2 y 3.

En los años 80, en el hospital Juárez de la Ciudad de México trabajaba Eulalia, una amable y paciente enfermera. Todos la reconocían por su bello rostro y buena actitud, sus amables cuidados y su ropa impecable y limpia.

En el hospital se enamoró de un doctor, con quien prometió casarse; sin embargo, él sólo se burló de ella. Tras la decepción, Eulalia enfermó, descuidó a sus pacientes y finalmente murió.

Hasta el día de hoy, cientos de pacientes aseguran haber sido atendidos por la enfermera, quien ahora vaga por el hospital como alma en pena, buscando venganza de los doctores abusivos.

2.- ¿Qué característica fantástica está presente en el texto?

a) En el hospital se enamoró de un doctor con quien prometió casarse.
b) En el hospital Juárez de la Ciudad de México trabajaba Eulalia.
c) La enfermera ahora vaga por el hospital como alma en pena buscando venganza.
d) La reconocían por su ropa impecable, limpia y siempre bien planchada.

3.- ¿Cómo se llama la frase subrayada?

a) Frase adjetiva; enfatiza las características del personaje.
b) Nexo de tiempo; ubica la historia en tiempo y espacio.

4.- Escribe una oración utilizando la palabra **ahí**

_____

5.-. ¿Qué historia de las de abajo se convirtió en leyenda?

A)hace mucho una mujer ahogó a sus hijos
B) llovió mucho en una comunidad cercana
C) los alumnos desfilaron el 20 de noviembre
D)en la escuela hubo una función de payasos

6.- - Elige la opción que está escrita en sentido figurado.
a) Por tierra, en un estero, estaba un sicomoro. b) Iba un niño travieso cazando mariposas.
c) Y del madero muerto, sale volando un ave de oro.
d) Y después las soltaba entre las rosas

7.- ¿Cuál es la palabra que rima con estero?
a) Sicomoro. b) Madero. c) Oro. d) Todas riman igual.

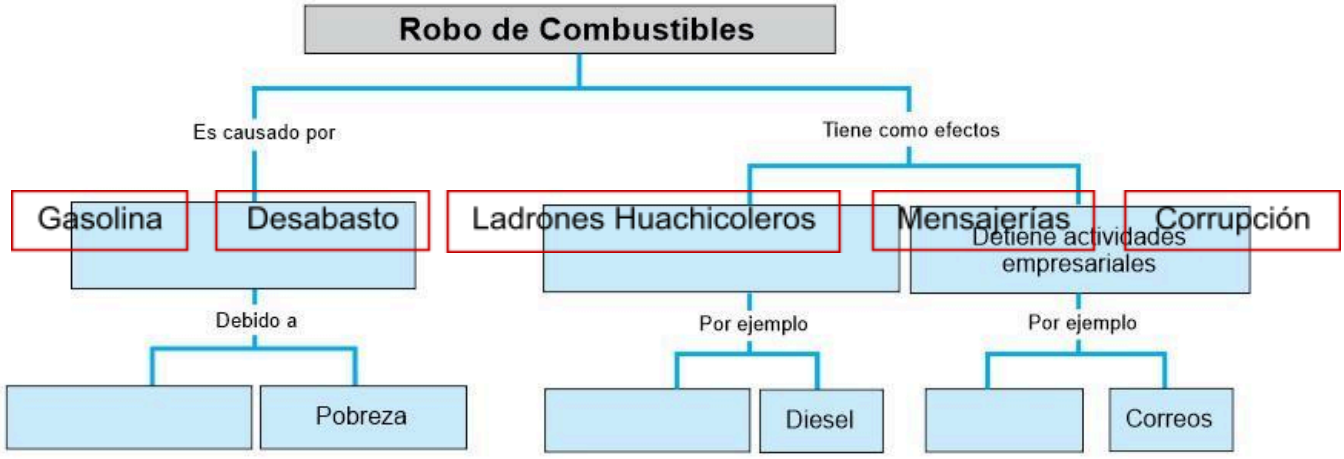
8.- Una característica del debate es…
a) Presentar un tema ante un público y responder las preguntas.
b) Exponer argumentos fundamentados y contradictorios sobre un tema previamente definido.
c) Reunir a varias personas para exponer su opinión sobre un tema para que lo expliquen.
d) Apoyar la exposición con carteles.

9.- Un debate es una…
a) Exposición de un tema de interés.
b) Conflicto entre compañeros de salón de clases.
c) Discusión ordenada en la que participan dos o más personas.
d) Conflicto en donde participan dos o más personas.

c) Frase textual; narra sucesos reales.
d) Frase primaria; explica la idea principal.

10.- Función de un moderador:
a) Dar su punto de vista sobre el tema.
b) Asignar los turnos de exposición.
c) Argumentar las opiniones.
d) Elegir al ganador del debate.

Obse
11 al



Extra–¿Que es el esquema anterior?

a) Diagrama de flujo
b) Mapa conceptual
c) Cuadro sinóptico
d) Resumen gráfico

12.- ¿Qué es la ***jerarquización de la información***?

a) Ordenar datos en tarjetas.
b) Ordenar datos por importancia.
c) Ordenar datos por categorías.
d) Ordenar datos por colores.

Observa y analiza la siguiente herramienta gráfica y responde la pregunta 13.



13.- ¿Qué tipo de herramienta gráfica es el ejemplo anterior?

a) Diagrama de flujo
b) Mapa conceptual
c) Cuadro sinóptico
d) Resumen gráfico

14.- ¿Para qué son útiles los mapas conceptuales y los cuadros sinópticos?

a) Para redactar textos poéticos.
b) Para redactar leyendas.
c) Para redactar textos expositivos.
d) Para redactar adivinanzas

Lee el siguiente texto.

Tus ojos

Tus ojos hermosos son luceros
Que alumbran hasta el fondo de mi alma
Y me hacen repetir que si te quiero
Que ya no quiero estar lejos de ti.

Te quiero como las aves a su nido
Si no te miro más no soy feliz
Tú eres como el aire que respiro
Porque mi vida ya no es mía sino de ti.

Autor: Ramón Juvencio Morales

Subraya la respuesta correcta.

15.- ¿Qué tipo de texto es el anterior?

a) Un cuento.
b) Una fábula.
c) Un poema.
d) Un refrán.

16.- ¿Cuál es la frase en *sentido figurado* del texto?

a) Tus ojos hermosos son luceros que alumbran hasta el fondo de mi alma.
b) Me hacen repetir que si te quiero.
c) Que ya no quiero estar lejos de ti.
d) Si no te miro más no soy feliz.

17.- Cuál sería el *significado literal* del siguiente verso

a) Tú te haces muchos gases y siempre tengo que respirarlos.
b) Tú eres una persona de la que estoy enamorado y te necesito a mí lado.
c) Cuando estás conmigo siento que no puedo respirar.

18.- Es una caracteristica de un debate:

a) Presentar un tema ante un publico para posteriormente responder preguntas.
b) Esta redactado en versos y estrofas.
c) Expone diferentes posturas y argumentos fundamentados sobre un tema previamente definido.
d) Presenta el resultado de una investigación de diferentes temas.

19.- Explica que es un instructivo/ Leyenda:

_____
_____
_____
_____

20.- ¿Cuál es la función del moderador en un debate?

d) Tú a veces hueles bonito y cuando no te bañas hueles bien feo.

a) Expone el tema ante el público y responde preguntas.
b) Asigna los turnos de exposición a los participantes del debate.
c) Realiza la investigación del tema que se va a debatir.
d) Recopila las fuentes bibliográficas para presentarlas durante el debate.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Cuál de los siguientes es un recurso natural **no renovable**?

a) 

b) 

c) 

d) 

2.- Recursos naturales que se pueden volver a obtener o regenerar como algunas plantas o animales, siempre y cuando no las extingamos.

a) Recursos renovables.
b) Recursos no renovables.
c) Productos naturales.
d) Productos no naturales.

3.- Son causas de la pérdida de la **diversidad biológica**, excepto:

a) Tala inmoderada de árboles.
b) Desvío del cauce de los ríos.
c) Desecho de materiales peligrosos en el mar o en la atmósfera.
d) Plantar árboles.

4.- ¿Cómo se llama a la vegetación que crece entre la sombra de los árboles?

a) Bosque oculto.
b) Bosque sombreado.
c) Sotobosque.
d) Bajo bosque.

5.- ¿Por qué es importante la vegetación que crece entre la sombra de los arboles?

a) Sin ella, el suelo pierde la humedad y se vuelve inapropiado para el crecimiento de plantas.
b) No es importante.
c) Porque se ve muy bonita.

6.- ¿Qué ocurre cuando se altera un ecosistema?

a) Provoca que algunos animales emigren y otros perezcan.
b) No ocurre nada.
c) Hace que crezca más vegetación.
d) Provoca un equilibrio ambiental.

7.- Son acciones para aprovechar de manera adecuada el agua, excepto:

a) Utilizar detergentes biodegradables.
b) Regar las plantas cuando hace más calor para que el agua se evapore rápidamente.
c) Cerrar la llave mientras te cepillas los dientes, enjabonas platos o las manos.
d) Bañarse en el menor tiempo posible.

8.- Los siguientes son desechos que llegan al mar producidos en nuestras casas, excepto:

a) Detergentes y limpiadores.
b) Aceites.
c) Solventes y materia orgánica.
d) Tóxicos industriales.

9.- ¿Cómo se les conoce a las especies que habitan exclusivamente en una sola región?

a) Biodiversidad.
b) Ecosistema.
c) Especie endémica.
d) Organismo relacionado.

10.- Es la capacidad de un material para disolverse en otro; por ejemplo, el azúcar y la sal se disuelven al mezclarse con el agua.

a) Desaparecer.
b) Insolubilidad.
c) Solubilidad.

d) Sirve para alimento de las vacas.

d) Habilidad.

Subraya la respuesta correcta.

11.- Es la capacidad de un material para disolverse en otro; por ejemplo, el azúcar y la sal se disuelven al mezclarse con el agua.

e) Desaparecer.
f) Insolubilidad.
g) Solubilidad.
h) Habilidad.

12.- ¿Cuál es uno de los mejores disolventes conocidos?

a) Refresco.
b) Agua.
c) Vinagre.
d) Miel.

13.- Debido a que el agua disuelve muchas sustancias es fácil que se contamine; ¿Qué nombre reciben todas las aguas que contienen productos de desecho?

a) Aguas residuales.
b) Aguas frescas.
c) Agua purificada.
d) Aguas calientes.

14.- ¿Cómo se les llama a los materiales compuestos por dos o varias sustancias?

a) Solución.
b) Revoltura.
c) Mezcla.
d) Atole.

15.- Los siguientes son métodos para separar las sustancias que componen una mezcla, excepto:

a) Imantación.

16.- Este método de separar sustancias consiste en calentar la mezcla hasta el punto de ebullición de uno de los componentes.

a) Imantación.
b) Filtración.
c) Evaporación.
d) Decantación**.**

17.- Este método de separar sustancias se basa en que alguno de los componentes de la mezcla no sea soluble en el otro, depositando la mezcla en una coladera o papel filtro.

a) Imantación.
b) Filtración.
c) Evaporación.
d) Decantación.

18.- ¿Qué método de separación se utilizaría para separar una mezcla de agua y aceite?

a) Imantación.
b) Filtración.
c) Evaporación.
d) Decantación.

19.- La siguiente mezcla de gases está compuesta por nitrógeno, oxígeno y argón.

a) Aire.
b) Vapor.
c) Butano.
d) Humo.

20.- Los siguientes son contaminantes del aire y la atmósfera, excepto:

a) Humo del cigarro.

b) Filtración.
c) Evaporación.
d) Determinación.

b) Gases de los vehículos.
c) Gas butano.
d) Vapor de agua.

Subraya la respuesta correcta.

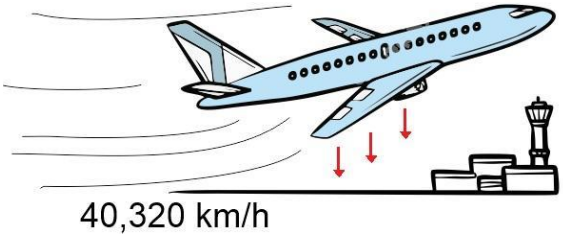
21.- ¿Qué es la fuerza de gravedad?

a) La fuerza que aplicamos para detener un objeto en movimiento.
b) La fuerza que atrae los objetos a la tierra según su masa y peso.
c) La fuerza que aplicamos para levantar un objeto pesado.
d) La fuerza que aplicamos para empujar un carro descompuesto.

22.- Los siguientes son efectos de la fuerza de gravedad, excepto:

a) La caída de los cuerpos.
b) El flujo de los ríos.
c) La precipitación de los sólidos.
d) El vuelo de un papalote.

23.- ¿Qué nombre recibe la velocidad necesaria para vencer la fuerza de gravedad?



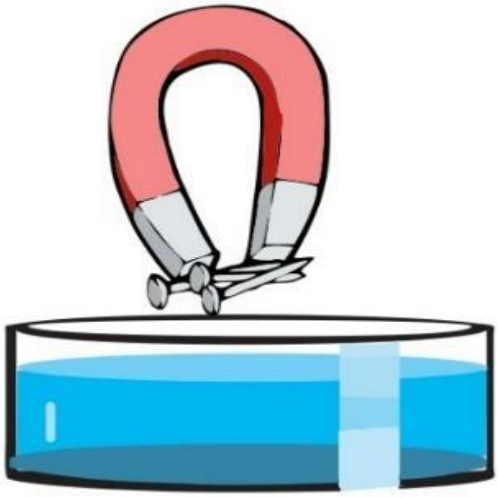
a) Velocidad de entrada.
b) Velocidad de escape.
c) Velocidad de salida.
d) Velocidad de gravedad

24.- Son situaciones cotidianas en las que se puede sentir con más intensidad la fuerza de gravedad, excepto:

25.- ¿Qué método de separación se utilizaría para separar una mezcla de agua con arena?

a) Imantación.
b) Filtración.
c) Evaporación.
d) Decantación.

26.- ¿Cómo se llama el siguiente método utilizado por Daniel para separar una mezcla de agua y clavos?



a) Imantación.
b) Filtración.
c) Evaporación.
d) Decantación.-

27.- ¿Por qué el aire es considerado una mezcla?

a) Porque sirve para respirar.
b) Porque tiene oxígeno.
c) Porque contiene varios gases.

a) Al caminar.
b) Al correr.
c) Al colgarse con las manos.
d) Al hacer la tarea.

d) Porque es invisible

Geografía

Subraya la respuesta correcta.

1.- Son los movimientos vibratorios originados por la energía que se libera al chocar las placas tectónicas.

a) Erupción volcánica.
b) Sismos o temblores.
c) Tornados.
d) Tsunamis.

2.- ¿Cómo se originan los volcanes?

a) Por las fracturas de la corteza terrestre, causadas por la presión entre las placas tectónicas.
b) Por el cambio climático.
c) Por el calor intenso.
d) Por los cambios bruscos de temperatura.

3.- Aunque la actividad volcánica tiene efectos destructores. ¿Qué beneficios trae?

a) No trae ningún beneficio.
b) Los volcanes son centros turísticos.
c) Disminuyen la población.
d) Los suelos formados por ceniza volcánica son fértiles y aptos para la agricultura.

4.- ¿Cuáles son los principales agentes de la erosión del suelo?

a) La contaminación.
b) La luz solar.
c) El agua y el viento.
d) Los desechos orgánicos.

6.- Es el agua que utilizamos para las actividades cotidianas y económicas como la agricultura, la ganadería y el procesamiento de alimentos.

a) Agua salobre.
b) Agua salada.
c) Agua dulce.
d) Agua fresca.

7.- ¿Con qué porcentaje del agua de todo el planeta debemos cubrir las necesidades de toda la población mundial incluyendo las actividades agrícolas e industriales?

a) Con el 97% del agua del planeta.
b) Con el 50% del agua del planeta.
c) Con el 3% del agua del planeta.
d) Con menos del 1% del agua del planeta.

8.- ¿Cuáles son los 5 grupos en que se clasifica el clima?

a) Tropical, seco, muy seco y extra seco.
b) Tropical, seco, templado, frío y polar.
c) Tropical, frío, lluvioso, templado y seco.
d) Tropical, nevado, templado, seco y polar.

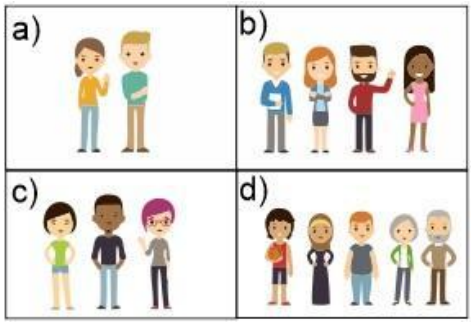
10.- Elige el lugar donde se encuentran las regiones selváticas y el bosque tropical:

5.- ¿Por qué los seres humanos y los animales no podemos consumir agua de los océanos?

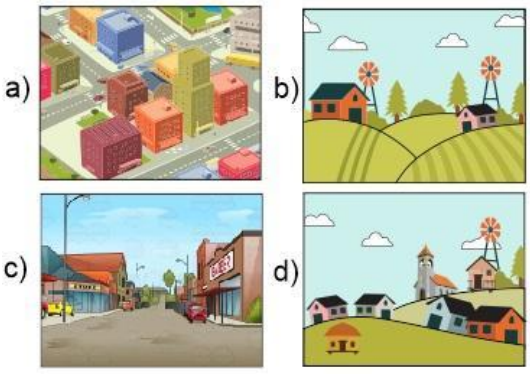
a) Por su alto contenido de peces.
b) Por su alto contenido de contaminantes.
c) Por su alto contenido de azúcar.
d) Por su alto contenido de sal.

Subraya la respuesta correcta.

11.- Cada recuadro representa 1 m2. Elige la opción que representa una mayor densidad de población.



12.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una mayor dispersión de población?



13.- ¿Cuál de los siguientes es uno de los países más poblados del mundo?

a) Francia.
b) Australia.
c) China.
d) Holanda.

15.- Para saber si un país se encuentra sobrepoblado es necesario conocer:

a) La población absoluta.
b) Las condiciones de vida.
c) La densidad de población.
d) La edad de los habitantes.

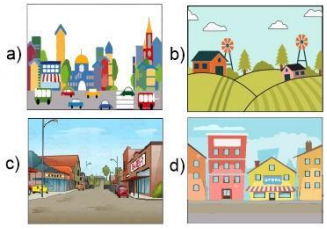
16.- Lugares donde se concentra mayor población y se proporciona la mayoría de servicios, como hospitales, escuelas y empleos.

a) Ciudades o urbes.
b) Espacios rurales.
c) Localidades privadas.
d) Localidades públicas.

17.- Lugares donde se concentra menos población y se desarrollan actividades como la agricultura y la ganadería.

a) Ciudades o urbes.
b) Espacios rurales.
c) Localidades privadas.
d) Localidades públicas.

18.- ¿Cuál de las siguientes imágenes representa una zona rural?



14.- Son problemas de la concentración de población, excepto:

a) Dificultades para proporcionar a todos sus habitantes los servicios que requieren.
b) Aumenta la contaminación del aire.
c) Exceso en el consumo de combustible.
d) Gran disponibilidad de empleos.

19.- ¿Qué característica es considerada por todos los países para definir una ciudad?

a) La extensión territorial.
b) El número de habitantes.
c) El idioma que habla.
d) El nivel económico.

Subraya la respuesta correcta.

21.- Cuando una persona sale de su lugar de origen se le llama:

a) Inmigrante.
b) Desplazado.
c) Emigrante.
d) Turista.

22.- Cuando una persona llega al lugar de destino es:

a) Inmigrante.
b) Desplazado.
c) Emigrante.
d) Turista.

23.- Juan y su familia se fueron a vivir a Estados Unidos para buscar una mejor calidad de vida. Ese desplazamiento es un ejemplo de:

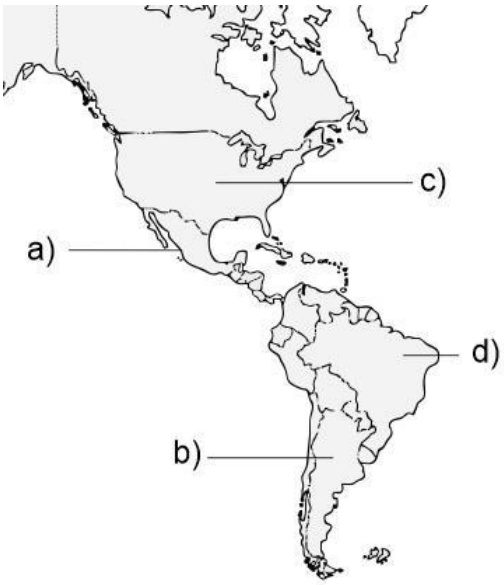
a) Migración interna.
b) Migración externa.
c) Desplazamiento necesario.
d) Vacaciones.

24.- ¿Cuál es el principal país ***receptor*** de migrantes de América?

25.- Sofía y su familia vivían en Oaxaca, pero ahora se fueron a vivir a la Ciudad de México en busca de una mejor oportunidad de empleo. Ese desplazamiento es un ejemplo de:

a) Migración interna.
b) Migración externa.
c) Desplazamiento necesario.
d) Vacaciones.

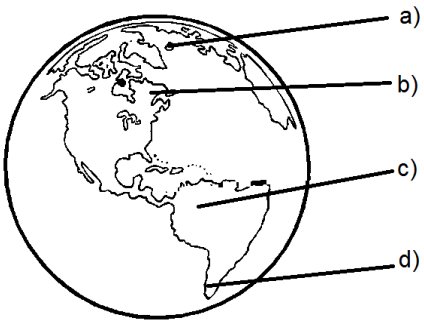
26.- Elige el principal país ***expulsor*** de migrantes del continente americano:



27.- Son elementos que conforman **la cultura** de un país**,** excepto:

a) México
b) Estados Unidos.
c) Venezuela.
d) Honduras

a) El idioma que habla.
b) La religión que practica.
c) Las expresiones artísticas.
d) Los desastres naturales.



Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Por qué empeoró la situación económica de México, después de la guerra de Reforma?

a) Porque cuando terminó la guerra, gastaron todo el dinero en celebrar.
b) Porque durante la guerra se abandonó el campo y la minería, el comercio había decaído y no se recibían suficientes impuestos.
c) La situación económica era muy buena.
d) Gastaron todo el dinero en construir un nuevo aeropuerto.

2.- ¿Cuál fue la consecuencia de suspender la deuda que se tenía con Inglaterra, Francia y España?

a) Tras una negociación, los tres países esperaron que México reanudará los pagos.
b) España no aceptó negociar e inició una intervención militar en México.
c) Inglaterra no aceptó negociar e inició una intervención militar en México.
d) Francia no aceptó negociar e inició una intervención militar en México.

3.- ¿En qué fecha, Ignacio Zaragoza con su ejército liberal, logró una importante victoria contra el ejército Francés, conocida como la **Batalla de Puebla**?

a) El 5 de mayo de 1862.
b) El 25 de diciembre de 2012.
c) El 17 de julio de 1861.
d) El 5 de febrero del 1995.

4.- Cuando los franceses tomaron la capital del país junto con los principales líderes conservadores, ¿a quién ofrecieron el trono del Imperio Mexicano?

a) A Napoleón III.
b) A Maximiliano de Habsburgo.
c) A Benito Juárez.
d) A Enrique Peña Nieto.

5.- ¿Por qué los conservadores le retiraron el apoyo al Imperio de Maximiliano?

a) Porque en vez de oponerse a las Leyes de Reforma, las ratificó.
b) Maximiliano quería irse de México.
c) Nunca retiraron su apoyo al emperador Maximiliano.
d) Por presiones del ejército francés.

6.- Después de la derrota del imperio de Maximiliano. ¿Quién ocupó la presidencia de México?

a) Vicente Fox Quezada.
b) Felipe Calderón.
c) Enrique Peña Nieto.
d) Benito Juárez; y restauró un gobierno republicano con ideas liberales.

7.- Son medidas adoptadas por los liberales, excepto:

a) Ayudaron a desarrollar la democracia en el país.
b) Organizaron las elecciones presidenciales y gubernamentales.
c) Instauraron el respeto por la libertad de expresión.
d) Establecieron la religión católica como obligatoria para todos los ciudadanos.

8.- ¿Qué frase de Benito Juárez sintetiza el respeto a la soberanía de las naciones?

a) “Se necesitan dos años para aprender a hablar y sesenta para aprender a callar”.
b) “Nada se olvida más despacio que una ofensa; y nada más rápido que un favor”.
c) “Entre los individuos, como entre las naciones, el respeto al derecho ajeno es la paz.”
d) “La mayoría de las personas gastan más tiempo y energía en hablar de los problemas que en afrontarlos”.

Subraya la respuesta correcta.

9.- ¿Etapa de la historia de México en la que se reeligió cinco veces consecutivas el presidente Porfirio Díaz?

a) Porfiriato.
b) Reforma.
c) República restaurada.
d) Independencia.

10.- Es una forma de gobierno caracterizada por el ejercicio del poder sin límite de una sola persona o institución.

a) Imperialismo.
b) Dictadura.
c) Monarquía.
d) Democracia.

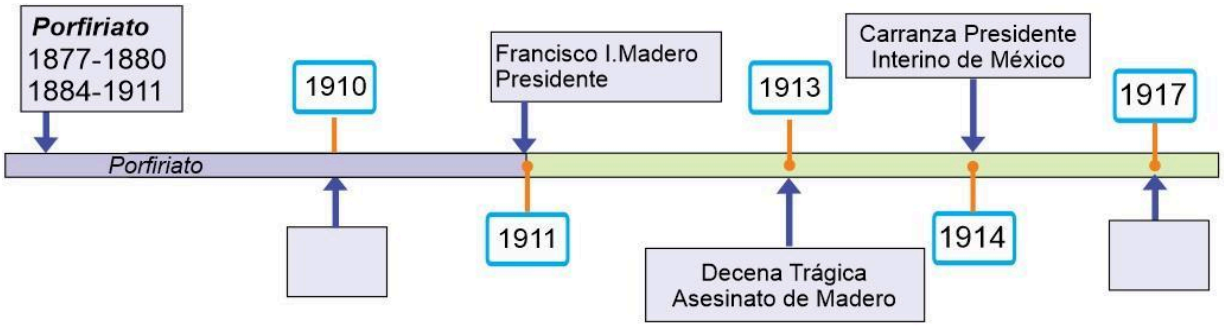
11.- ¿Por qué el Porfiriato se convirtió en una dictadura?

a) Porque durante ese tiempo hubo equilibrio económico.
b) Porque no permitió la inversión extranjera.
c) Porque eliminó las libertades políticas, censuró a la prensa y reprimió las protestas sociales.
d) Porque terminó con la pobreza del pueblo.

12.- Marca con una ☑ las actividades económicas que se desarrollaron en México durante el Porfiriato.

☐ La minería.
☐ La electricidad.
☐ La energía nuclear.
☐ La construcción del ferrocarril.
☐ Actividades Bancarias.
☐ La metalurgia.
☐ Teléfonos, telégrafos y puertos.

Observa la siguiente línea de tiempo y responde las preguntas 16 y 17.



16.- ¿Qué suceso corresponde al recuadro vacío marcado con el año 1910?

a) Inicio de la Revolución Mexicana.
b) Promulgación de la Constitución.
c) Inicio de la Guerra de reforma.
d) Inicio de la Invasión Francesa.

17.- ¿Qué suceso corresponde al recuadro vacío marcado con el año 1917?

a) Inicio de la Revolución Mexicana.
b) Promulgación de la Constitución.
c) Inicio de la Guerra de reforma.
d) Inicio de la Invasión Francesa.

18.- Personaje que elaboró el **Plan de San Luis** en el cual convocaba a la población a levantarse en armas contra el gobierno de Porfirio Díaz.

a) Emiliano Zapata.
b) Francisco I. Madero.
c) Ricardo Flores Magón.
d) Victoriano Huerta.

19.- Máximos representantes de los intereses campesinos durante la Revolución Mexicana.

a) Los hermanos Serdán.

20.- Elige el artículo de la constitución que se describe en el siguiente recuadro:

Establece que la educación será gratuita, laica y obligatoria.

a) Artículo 3°.
b) Artículo 27.
c) Artículo 123.
d) Artículo 225.

21.- Elige el artículo de la constitución que se describe en el siguiente recuadro:

Establece que las tierras, montes, aguas y productos del subsuelo pertenecen a la nación.

a) Artículo 3°.
b) Artículo 27.
c) Artículo 123.
d) Artículo 225.

22.- Elige el artículo de la constitución que se describe en el siguiente recuadro:

Establece las relaciones obrero-patronales: La jornada laboral de ocho horas, el derecho a la seguridad y a la asistencia social, el derecho a huelga, la igualdad de oportunidades de trabajo para todos.

a) Artículo 3°.

b) Venustiano Carranza y Álvaro Obregón.
c) Victoriano Huerta y Pino Suarez.
d) Emiliano Zapata y Francisco Villa.

b) Artículo 27.
c) Artículo 123.
d) Artículo 225.

Subraya la respuesta correcta.

1.- ¿Qué es la **Justicia**?

a) Obtener todo lo que queremos sin importar si alguien lo necesita más que otros.
b) Dar a cada quien lo que le corresponde en función de su esfuerzo o de su necesidad y respetar los derechos de todas las personas.
c) Que todos reciban la misma cantidad de bienes o servicios, aunque no lo hayan ganado trabajando.

2.- Es justo que…

a) Se respete a todos sin importar su apariencia.
b) Algunas personas sean tratadas mejor que otras.
c) Las personas no puedan expresarse libremente.

3.- Elije la frase correcta.

a) Toda forma de diversión.
b) Toda forma de discriminación.
c) Toda forma de transformación.

4.- Elije la frase correcta.

a) Podrá vender cosas en la calle.

5.- ¿Qué son las leyes?

a) Son normas jurídicas que nadie está obligado a respetar si no lo desea.
b) Son normas jurídicas que todas las personas tienen la obligación de respetarlas por igual.
c) Son acuerdos de convivencia para vivir con respeto mutuo.

6.- ¿Por qué son necesarias las leyes?

a) Porque establecen las bases para evitar el abuso de poder entre las personas y garantizan el respeto a los derechos humanos y determinan que no haya privilegios.
b) Al no ser obligatorias, no son necesarias.
c) Porque permiten que la gente con más dinero y poder, reciban primero los servicios del gobierno.

7.- ¿Qué es la libertad?

a) Es la facultad de los seres humanos de elegir lo que quieren hacer, pensar y decir según sus valores, intereses, derechos y obligaciones.
b) Es el derecho de los seres humanos a comportarse de la manera que quieran sin importar las consecuencias.
c) Es la facultad de romper las leyes y no recibir ninguna sanción.

8.- ¿De qué manera se pone límite a la libertad?

b) Será sometido a una secta religiosa.
c) Será sometido a esclavitud ni a servidumbre.

a) Por los derechos de las demás personas y por la ley, para garantizar el respeto a la dignidad humana y evitar abusos.
b) Nuestra libertad no tiene límites.
c) Si el maestro me deja mucha tarea puedo pedir a mis hermanos que la hagan para que yo pueda tener más tiempo libre para jugar.

Subraya la respuesta correcta.

9.- Consiste en corresponder el amor; las atenciones, los favores o los servicios que se reciben.

a) Reciprocidad.
b) Salario.
c) Cooperación.

10.- Es un valor indispensable para nacer, crecer, amar, desarrollarse, satisfacer necesidades y para compartir experiencias y alegrías.

a) La equidad.
b) La Interdependencia.
c) La reciprocidad.

11.- Es un valor que se expresa mediante acciones que buscan la distribución justa de los recursos y oportunidades, es decir dar más al que menos tiene o a quien más lo necesita.

a) La equidad.
b) La Interdependencia.
c) La reciprocidad.

12.- Significa: Lograr acuerdos comunes para realizar de manera conjunta tareas de beneficio colectivo.

a) Reciprocidad.
b) Salario.

14.- ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de ***equidad***?

a) Daniel y Luisa son hermanos, pero solo Daniel tiene su propio cuarto.
b) En la clase de educación física no permiten que las niñas jueguen futbol.
c) Marcos y María trabajan en la misma empresa hacen el mismo trabajo y obtienen el mismo salario.

15.- ¿Qué es un estereotipo?

a) Clasificar o etiquetar a las personas por su tono de piel, por sus rasgos físicos, estatura o nivel económico.
b) Juzgar a las personas sin conocerlas.
c) Dar mejores salarios a hombres que a mujeres.

16.- ¿Qué es un prejuicio?

a) Clasificar o etiquetar a las personas por su tono de piel, por sus rasgos físicos, estatura o nivel económico.
b) Juzgar a las personas sin conocerlas.
c) Pagar salarios mayores a hombres que a mujeres.

17.- Son diferentes formas de discriminar a las personas, excepto:

c) Cooperación.

13.- ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de ***reciprocidad***?

a) José le presta su material a Miguel, pero cuando José necesita algo, Miguel no lo ayuda.
b) Los niños y las niñas juegan futbol durante la clase de educación física.
c) María le presta su material a Sofía, y cuando María necesita algo, Sofía le ayuda con gusto.

a)Ofender, insultar y hacer comentarios denigrantes.
b)Negar derechos y hacerlos a un lado.
c)Permitir las mismas oportunidades de estudio para hombres y mujeres.

18.- ¿Cuál de las siguientes situaciones es un ejemplo de ***racismo***?

a) Los niños no invitan a las niñas a jugar futbol.
b) Daniel se burla de Anselmo por ser indígena.
c) Pensar que el color favorito de las niñas debe ser el rosa.

1. A la escuela de Raúl acaba de llegar un nuño en silla de ruedas. Cuando el maestro pide hacer equipos para presentar una obra de teatro, Laura no lo quiere en su equipo porque dice que no podrá representar a algún actor por su discapacidad. ¿Qué está haciendo Laura?
A) discriminación
B) estereotipo
C) prejuicio

6. Es la manera de relacionarse integrando a todos sin discriminación alguna:

A) discriminación B) interculturalidad C) igualdad

7. Significa tener las mismas condiciones que permitan el desarrollo de un hombre o una mujer:

A) discriminación B) interculturalidad C) igualdad

2. Es una idea que nos formamos sobre las personas sin conocerlas:
A) discriminación B) estereotipo
C) prejuicio

8. Son aquellas normas que se establecen para poder relacionarse sana y pacíficamente en un lugar determinado, se lleva a cabo un diálogo para establecerlos:

3. Ramón cree que las mujeres son pésimas conductoras, esa idea es un:

A) discriminación
B) estereotipo
C) prejuicio

4. En el colegio de Sandra llegó una alumna que habla una lengua indígena y viste ropa típica, debido a esto los niños no quieren jugar con ella. ¿Qué tipo de discriminación llevan a cabo?

A) físico

B) cultura

C) color de piel

5. ¿Cuál sería una acción correcta para llevar a cabo en el colegio de Sandra?

A) Decirle a los demás niños que no jueguen con ella

B) Integrarla a los juegos durante el recreo

C) Pedirle a sus papás que la cambien de escuela