

1. Perhatikan pernyataan di bawah ini !

- 1) Letak strategis wilayah Indonesia
- 2) Berasal dari nenek moyang yang berbeda
- 3) Perbedaan kondisi alam
- 4) Persamaan mata pencaharian
- 5) Bahasa
- 6) Kondisi negara kepulauan

Dari pernyataan di atas mana sajakah faktor yang menyebabkan keanekaragaman bangsa Indonesia...

- A. 1, 2, 3 dan 4
- B. 2, 3, 4 dan 5
- C. 1, 3, 5 dan 6
- D. 3, 4, 5 dan 6

2. Pada peringatan Hari Kartini, semua siswa kelas 7 akan menggunakan pakaian adat. Melati akan menggunakan pakaian adat tradisional dari Betawi yang khas dengan kebaya dan selendang kepala sedangkan Husna akan menggunakan pakaian adat dari Makasar, yaitu baju bodo lengkap dengan perhiasannya. Pakaian-pakaian adat yang akan dikenakan oleh siswa kelas 7 merupakan bagian dari...

- A. Ras
- B. Agama
- C. Suku bangsa
- D. Golongan

3. Bunga mempunyai kulit seperti sawo yang matang, tubuh tinggi, mata besar dan berwarna cokelat muda sedangkan Jelita mempunyai kulit kuning langsung, berambut lurus, mata sipit dan berwarna cokelat tua. Perbedaan dari ciri-ciri fisik antara Bunga dan Jelita tersebut disebut...

- A. Ras
- B. Budaya
- C. Golongan
- D. Suku bangsa

4. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika memiliki makna, walaupun beragam...

- A. Pemikiran tetapi tetap untuk kemajuan Indonesia
- B. Indonesia negara majemuk, tetapi mampu hidup rukun
- C. Peraturan tetapi tetap menjunjung hukum nasional
- D. Suku bangsa, agama, ras dan antar golongan tetapi tetap satu kesatuan

5. Nichol merupakan pelajar di sekolah favorit, yang mayoritas siswanya berasal dari keluarga yang mampu. Lalu Nichol terpilih menjadi ketua kelas, padahal Nichol sendiri adalah siswa yang berasal dari keluarga tidak mampu.

Dari cerita cerita singkat di atas, menggambarkan bahwa di sekolah Nichol telah menjunjung nilai-nilai toleransi dalam keberagaman, yaitu toleransi antar...

- A. Umat beragama
 - B. Golongan
 - C. Suku
 - D. Daerah
6. Pada alinea berapakah dalam pembukaan UUD 1945 yang menyatakan tujuan nasional bangsa Indonesia yang akan dicapai melalui usaha pembangunan nasional...
- A. Pertama
 - B. Kedua
 - C. Ketiga
 - D. Keempat
7. Di sebuah kampung terdapat kegiatan yang sering dilakukan setiap hari minggu. Kegiatan tersebut dilakukan secara bersama-sama untuk membersihkan lingkungan sekitar rumah warga, jalan-jalan sepanjang kampung, serta lapangan yang ada di kampung tersebut. Hal tersebut memperlihatkan bentuk gotong royong, yaitu ...
- A. Tolong menolong
 - B. Kerja bakti
 - C. Gugur gunung
 - D. Kerja sosial
8. Di dalam pasal 33 ayat 1 pada UUD 1945 menyebutkan bahwa Perekonomian disusun sebagai usaha bersama berdasarkan asas kekeluargaan. Dari pernyataan di atas berarti dalam kegiatan usaha ekonomi digunakan prinsip kerjasama, membantu satu sama lain dalam suasana demokrasi ekonomi untuk mencapai kemakmuran bersama secara adil. Berikut ini adalah salah satu bentuk kerjasama dalam bidang ekonomi yang diharapkan dalam pasal tersebut yaitu...
- A. Firma
 - B. BUMN
 - C. Koperasi
 - D. CV
9. Bagaimanakah cara yang dilakukan untuk mewujudkan kerjasama antar sesama warga negara dalam kehidupan berbangsa dan bernegara....
- A. Mematuhi peraturan perundang-undangan
 - B. Membantu tugas tentara ketika negara berperang
 - C. Ikut piket di kantor polisi jika polisi sedang sibuk
 - D. Mengumpulkan dana untuk membeli senjata api

10. Berikut ini contoh pelaksanaan kerjasama atau gotong royong di dalam kehidupan sekolah ialah...
- A. Berkumpul bersama teman di kantin saat jam pelajaran
 - B. Menyontek saat ujian berlangsung
 - C. Membersihkan lingkungan sekolah
 - D. Perkemahan pramuka terpadu
11. Bumi air dan kekayaan yang terkandung di dalamnya dikuasai oleh negara dan dipergunakan sebesar-besarnya untuk kemakmuran rakyat, adalah bunyi UUD 1945 pada pasal...
- A. 33 ayat (1)
 - B. 33 ayat (2)
 - C. 33 ayat (3)
 - D. 33 ayat (4)
12. Tercatat dalam sejarah bangsa Indonesia pernah terjadi usaha untuk mengganti bentuk negara. Bentuk negara yang sesuai dengan pasal 1 ayat 1 UUD 1945 yaitu...
- A. Republik
 - B. Federal
 - C. Monarki
 - D. Kesatuan
13. Nilai-nilai yang harus ditanamkan dan disadari oleh warga negara demi berdirinya NKRI adalah....
- A. Setiap warga negara memiliki kedudukan bertingkat-tingkat sesuai dengan perjuangannya terhadap pemerintah pusat
 - B. Setiap warga negara memiliki kedudukan yang sama tanpa membedakan asal daerah
 - C. Setiap orang memiliki kesempatan yang sama dalam membela negara jika memang benar-benar dibutuhkan
 - D. Setiap orang diberi kesempatan membela negara jika menguntungkan dirinya
14. Dika merupakan siswa di sekolah terkemuka di kotanya. Dika ingin mengikuti usaha bela negara. Salah satu bentuk usaha bela negara yang bisa dilakukan Dika sebagai siswa adalah...
- A. Mengikuti ekstrakurikuler paskibra di sekolahnya
 - B. Mengikuti organisasi anarkis
 - C. Melakukan demonstrasi di depan Istana Negara
 - D. Menolak menjadi relawan di daerahnya
15. Rianti berasal dari suatu suku bangsa dan tinggal di Jakarta. Rianti menganggap kebudayaannya lebih unggul dan selalu membanggakan kebudayaannya sendiri. Hal yang dilakukan Rianti adalah bentuk ancaman dari bidang sosial dan budaya yang menunjukkan adanya sikap...

- A. Konsumerisme
 - B. Etnosentrisme
 - C. Nasionalisme
 - D. Primordialisme
16. Penyebab kegagalan perlawanan bangsa Indonesia melawan penjajah pada masa awal pergerakan nasional adalah...
- A. Penduduknya sangat besar
 - B. Wilayah Indonesia yang luas
 - C. Perjuangan bersifat kedaerahan
 - D. Kurang memanfaatkan potensi alam
17. Sumber daya alam yang dimiliki negara Indonesia sangat banyak dan tersebar di berbagai daerah yang akan dipergunakan demi kepentingan rakyat. Kekayaan alam setiap daerah di Indonesia merupakan milik....
- A. Pemerintah pusat
 - B. Seluruh rakyat Indonesia
 - C. Pemerintah daerah setempat
 - D. Pihak-pihak yang mengelola
18. Dalam merumuskan atau menyelesaikan suatu permasalahan bangsa Indonesia melakukan suatu cara guna mencapai tujuan yakni...
- A. Pawai
 - B. Kampanye
 - C. Demonstrasi
 - D. Musyawarah mufakat
19. Dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara kita harus memelihara dan membina kerukunan hidup antar umat beragama, misalnya dengan cara...
- A. Menghormati orang lain yang sedang melaksanakan ibadah
 - B. Belajar dan berdiskusi tentang masalah agama
 - C. Menghadiri upacara ibadah agama lain
 - D. Melaksanakan ibadah bersama umat agama lain
20. Berikut ini bentuk kegiatan gotong royong demi kepentingan umum, kecuali...
- A. Membersihkan lingkungan sekitar
 - B. Memperbaiki tempat ibadah
 - C. Membantu tetangga berjualan
 - D. Memperbaiki jalan lingkungan

KUNCI JAWABAN

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 11. C |
| 2. C | 12. D |
| 3. A | 13. B |
| 4. D | 14. A |
| 5. B | 15. B |
| 6. D | 16. C |
| 7. B | 17. B |
| 8. C | 18. D |
| 9. A | 19. A |
| 10. C | 20. C |