



УКРАЇНА
ПІЩАНСЬКА СЕЛИЩНА РАДА
ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ, СПОРТУ, КУЛЬТУРИ ТА ТУРИЗМУ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«РУДНИЦЬКИЙ ЛІЦЕЙ»
ПІЩАНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ

НАКАЗ

від 26.05.2023

сmt Рудниця

№51

**Про підсумки роботи з
обдарованими учнями
у 2022-2023 навчальному році**

На виконання наказу від 22.09.2022 №85 «Про організацію роботи з обдарованими учнями у 2022-2023 навчальному році», відповідно до Закону України «Про освіту», згідно плану роботи закладу, з метою пошуку, підтримки, розвитку творчого потенціалу, створення належних умов для виявлення та підтримки талановитої молоді, розвитку її інтересів, схильностей та природних обдарувань, в закладі створена система роботи з обдарованими учнями спрямована на залучення обдарованої молоді до науково-дослідницької, пошукової, експериментальної, інтелектуальної, творчої діяльності зокрема у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з базових дисциплін, гуртках, Інтернет-олімпіадах .

Шкільна програма роботи з обдарованими дітьми була спрямована на реалізацію програми «Обдарована молодь», державних стратегій та основних завдань, викладених у цій програмі, розв'язання проблем, пов'язаних з пошуком, навчанням, вихованням та розвитком обдарованої молоді, забезпечення її соціально-педагогічної підтримки, гарантованою державою.

Місія Нової української школи – це допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини, адже кожна дитина неповторна, наділена від природи унікальними здібностями, талантами і можливостями. Тому одним з важливих напрямів діяльності педагогічних колективів нашого ліцею має бути впровадження в роботу цікавих форм і методів навчання та виховання талановитих дітей, створення умов для природних здібностей учнів, виховання творчої соціально-активної особистості, бо, як зазначається у Концепції Нової української школи, дитині недостатньо дати знання, а ще необхідно навчитися користуватися ними.

В рамках реалізації цього напряму роботи було заплановано та здійснено ряд заходів:

- на основі результатів діагностування переглянуто та поновлено шкільний банк даних про обдарованих учнів;
- проведено узагальнення та систематизацію матеріалів із навчання та розвитку обдарованих учнів;

- на засіданнях методичної ради, предметно-циклових методичних комісій розглядалися питання про підсумки участі учнів закладу в олімпіадах, турнірах, конкурсах;
- велась індивідуальна підготовка учнів до участі в районних, обласних, Всеукраїнських етапах олімпіад;
- забезпечувались умови реалізації потреб учнів у спортивних заняттях.

Педагогічний колектив закладу упродовж року здійснював належну роботу для забезпечення результативності навчально-виховного процесу, оволодіння учнями базовими, загально-навчальними вміннями і навичками, які були спрямовані на розвиток індивідуальних здібностей кожної дитини та створення умов для самореалізації.

Робота педагогічного колективу, яка велась з метою виявлення і підтримки талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку індивідуальності та неординарних здібностей учнів має свої позитивні результати. Щорічно учні закладу є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. Порівнюючи кількість учасників в минулому році слід зазначити, що збільшилась кількість учасників.

Інтелектуально розвинена дитина сьогодні повинна мати не тільки високий коефіцієнт розумового розвитку. Ці якості не можуть гарантувати успіх в особистому та професійному житті. Останнім часом неабиякого значення набувають інші здібності: комунікативні навички, соціальна адаптованість, особистісні компетенції.

Основою роботи з обдарованими дітьми стало реальне знання їхніх потенційних можливостей, прогнозування потреб і моделей розвитку особистості, створення чіткої системи роботи з названою категорією учнів, здійснення пошуку, відбору, творчого розвитку обдарованої, талановитої учнівської молоді в галузі науки, культури, мистецтва, спорту, створено сприятливі умови для реалізації потенціальних можливостей дітей.

Щорічно учні ліцею є активними учасниками Всеукраїнських олімпіад із навчальних предметів. У 2022-2023 навчальному році учні ліцею взяли активну участь в Всеукраїнських онлайн –олімпіадах з навчальних предметів:

№з/п	ППП учня	Назва олімпіади	Клас	Місце зайняте	ПІБ вчителя, який підготував учня
1	Пікіняр Анастасія	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з англійської мови	4	ДИПЛОМ III ступеня	Злагоднюк Н.Ф.
2	Овсійчук Владислав	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з англійської мови	4	ДИПЛОМ II ступеня	Злагоднюк Н.Ф.
3	Дзісь Даша	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з хімії	8	ДИПЛОМ III ступеня	Кроча Л.І.
4	Кроча Юлія	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з біології	9	ДИПЛОМ III ступеня	Кроча Л.І.

5	Андрейшина Кіра	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з хімії	9	ДИПЛОМ III ступеня	Кроча Л.І.
6	Насіківська Варвара	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з правознавства	9	ДИПЛОМ III ступеня	Степуленко Дар'я Володимирівна
7	Доцуленко Тамара	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з історії	9	ДИПЛОМ III ступеня	Степуленко Дар'я Володимирівна
8	Озаринський Максим	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з історії	9	ДИПЛОМ III ступеня	Степуленко Дар'я Володимирівна
9	Дзісь Даша	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з географії	8	ДИПЛОМ III ступеня	Федонюк А.Д.
10	Доцуленко Тамара	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з географії	9	ДИПЛОМ III ступеня	Федонюк А.Д.
11	Андрейшина Кіра	XVBсеукраїнська інтернкт – одімпіада з географії	9	ДИПЛОМ III ступеня	Федонюк А.Д.
12.	Кушнір Катерина	Дослідницька робота “Історія революції”	10	ДИПЛОМ III ступеня	Степуленко Дар'я Володимирівна
13.	Вербецька Діана	Дослідницька робота “Юний правник “	10	ДИПЛОМ III ступеня	Степуленко Дар'я Володимирівна

Враховуючи усе вище вказане, можна зробити висновок, що у закладі склалась належна система роботи з обдарованими та здібними учнями. Відстежується позитивна динаміка результативності роботи педагогічного колективу у цьому напрямку.

Враховуючи, що робота з обдарованими учнями є пріоритетним напрямком, слід звернути увагу на проблеми, що потребують вирішення. А саме на:

- необхідність покращення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів з інформатики, математики, англійської мови, трудового навчання;
- незначний відсоток учнів, які беруть участь у Всеукраїнській Інтернет-олімпіаді;
- відсутність учасників та переможців олімпіад обласного, Всеукраїнського рівнів.

З метою забезпечення системного підходу до супроводження цілорічної особистісно – орієнтованої підготовки здібних і обдарованих учнів у 2022 – 2023 навчальному році, виходячи з вищенаведеного,

НАКАЗУЮ:

1. Вважати роботу педагогічного колективу з обдарованими та здібними учнями у 2022-2023 навчальному році задовільною.

2. Вчителям-предметникам:

2.1. Залучати учнів до позакласної роботи з предмета.

2.2. Спланувати індивідуальну роботу з учнями по підготовці до участі в олімпіадах, турнірах, конкурсах, спортивних змаганнях.

2.3. Залучати учнів до участі в Міжнародних та Всеукраїнських конкурсах.

2.4. Продовжити роботу з метою виявлення та розвитку творчого потенціалу та здібностей обдарованих учнів закладу.

2.5. Удосконалювати систему роботи з обдарованими і талановитими школярами, запроваджуючи сучасні методики виявлення, навчання та виховання таких учнів;

2.6. Залучати учнів до участі в Інтернет – олімпіадах.

2.7. Систематично оновлювати банк даних здібних, обдарованих учнів ліцею.

3. Керівникам МО вчителів:

3.1. Проаналізувати організацію участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсах, акціях, змаганнях.

3.2. Розглянути на чергових засіданнях питання щодо вироблення системи роботи з підвищення рівня досягнень обдарованих учнів.

4. Заступнику директора з навчально – виховної роботи КРОЧІ Л.І.:

4.1. Постійно підвищувати фаховий рівень педагогів, що працюють з обдарованими учнями, шляхом проведення різноманітних семінарів, тренінгів.

4.2. Для підвищення інтересу до вивчення предметів використовувати можливості позакласної роботи на основі індивідуальної, групової та масової роботи з учнями.

4.4. Питання організації роботи з обдарованими та здібними дітьми, стан та досвід організації позакласної роботи систематично розглядати на засіданнях педагогічної або методичної ради.

4.5. Продовжити здійснення персонального моніторингу результативності діяльності вчителів ліцею щодо роботи з обдарованими та здібними учнями.

5. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Т.в.о.директора ліцею

Дар'я СТЕПУЛЕНКО

З наказом ознайомлена

_____ Людмила КРОЧА
