UNESA	**UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA** **FAKULTAS KETAHANAN PANGAN** **PROGRAM STUDI BIOTEKNOLOGI**	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MK	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (3 sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
MPK Pelaksanaan Program		MBKM-MPK	**T=0**	**P=3**	6	2 November 2026

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
	Tim Kurikulum LP3	Tim Kurikulum LP3	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-1	Menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya.
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan.
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan spesifik sesuai standar kompetensi kerja.
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
	CPL-7	Menguasai prinsip dasar, cara pengoperasian instrumen dan piranti lunak, serta kemampuan analisis data dan informasi bioteknologi.
	CPL-8	Memiliki pengetahuan tentang aspek sosial, etika, keselamatan, dan lingkungan di bidang bioteknologi.
	CPL-9	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi IPTEK di bidang bioteknologi sesuai kaidah dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi/gagasan/deskripsi saintifik.
	CPL-10	Mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah berdasarkan analisis informasi dan data.
	CPL-11	Mengidentifikasi masalah dan menyajikan alternatif solusi bioteknologi dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati.

	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CLO)	
	CPMK-1 (Sikap)	Mampu menunjukkan tanggung jawab, etika akademik dan profesional, serta sikap adaptif, tangguh, dan kolaboratif selama persiapan dan pelaksanaan program.
	CPMK-2 (Pengetahuan)	Mampu menjelaskan prosedur persiapan, prinsip keselamatan dan etika kerja, serta alur/proses kerja yang relevan dengan penugasan
	CPMK-3 (Keterampilan umum)	Mampu berkomunikasi, bekerja sama, dan menyusun dokumentasi kegiatan secara sistematis melalui logbook serta laporan/penyampaian hasil.
	CPMK-4 (Keterampilan khusus)	Mampu mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data sesuai kebutuhan tugas dengan metode, instrumen, atau perangkat lunak yang tersedia dan relevan.
	CPMK-5 (Pemecahan masalah)	Mampu mengidentifikasi masalah pada pelaksanaan tugas di bidang bioteknologi, menggunakan bukti/data untuk menilai alternatif, dan mengusulkan solusi yang sesuai.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CLO)	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami prosedur persiapan pelaksanaan program
	Sub-CPMK2	Mampu memahami prinsip-prinsip tanggungjawab, etika profesi dan beradaptasi di IDUKA (Industri, Dunia Usaha, dan Dunia Kerja)
	Sub-CPMK3	Mampu memahami proses kerja di IDUKA
	Sub-CPMK4	Mampu mengumpulkan dan menganalisa data di IDUKA
	Sub-CPMK5	Mampu menyusun catatan harian (*logbook*)
	Sub-CPMK6	Mampu mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA
	Korelasi antara CPL/CPMK terhadap Sub-CPMK	

	Sub-CPMK1	**Sub-CPMK2**	**Sub-CPMK3**	**Sub-CPMK4**	**Sub-CPMK5**	**Sub-CPMK6**
CPMK-1	√	√	√	√	√	√
CPMK-2	√	√	√			
CPMK-3			√	√	√	√
CMPK-4	√		√	√		√
CMPK-5				√		√

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam beradaptasi dalam lingkungan industri, menerapkan pengetahuan/keterampilan yang dimiliki dalam menyelesaikan permasalahan di industri, memahami proses kerja yang ada di industri, mengumpulkan dan menganalisa data yang berkaitan dengan tugas umum maupun tugas khusus.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Persiapan pelaksanaan program magang praktek kerja 2. Tanggungjawab, etika profesional dan adaptasi di IDUKA 3. Berbagai proses kerja di IDUKA 4. Prosedur pengambilan dan analisa data di IDUKA 5. Penyusunan catatan harian (*logbook*) 6. Keterampilan bekerjasama dan berkomunikasi dalam tim
Pustaka	**Utama :** [1] Tim Unesa. 2020. *Pedoman dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).* Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. **Pendukung :** [2] Tim FT Unesa. 2014. *Buku Panduan Praktik Industri/Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Teknik Unesa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya. [3] Tim FE Unesa. 2018. *Buku Panduan Praktik Kerja Lapangan (PKL) Fakultas Ekonomi Unesa*. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya.
Dosen Pengampu	Tim MBKM
Matakuliah syarat	Mahasiswa telah menempuh minimal 80 sks

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1-2	**Sub-CPMK 1**: Mampu menjelaskan dan menyiapkan prosedur pelaksanaan program,	Memahami prosedur persiapan pelaksanaan program magang	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Teknik**: Partisipasi	● Kuliah ● Diskusi kelompok ● Tugas 1: Presentasi tentang persiapan	● *Vinesa (Synchronous, Asynchronous)* ● Diskusi kelompok	[1] s.d. [3]	5%

	tujuan, ruang lingkup, serta rencana kegiatan.		Tes tertulis	pelaksanaan magang -	● Tugas-1: Presentasi tentang persiapan pelaksanaan magang ● 2(2x50) menit		
2-3	**Sub-CPMK 2**: Mampu menerapkan tanggung jawab, etika profesional, prinsip keselamatan, dan adaptasi terhadap lingkungan kerja.	Memahami prinsip-prinsip tanggungjawab, etika profesi dan beradaptasi di lingkungan kerja.	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Teknik**: Partisipasi Tes tertulis	● Kuliah ● Diskusi kelompok ● Tugas 2: Presentasi tentang prinsip-prinsip tanggungjawab, etika profesi dan beradaptasi di IDUKA	● *Vinesa (Synchronous, Asynchronous)* ● Diskusi kelompok ● Tugas-2: Presentasi prinsip-prinsip tanggungjawab, etika profesi dan beradaptasi di industry. ● 2(2x50) menit	[1] s.d. [3]	5%
4	**Sub-CPMK 3**: Mampu menjelaskan dan memetakan proses kerja serta keterkaitannya dengan tugas di IDUKA.	Memahami berbagai proses kerja di IDUKA.	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Teknik**: Partisipasi Tes tertulis	● Kuliah ● Diskusi kelompok ● Tugas 3: Presentasi tentang berbagai proses kerja di IDUKA.	● *Vinesa (Synchronous, Asynchronous)* ● Diskusi kelompok ● Tugas-3: Presentasi berbagai proses kerja di IDUKA. ● 2(2x50) menit	[1] s.d. [3]	10%
5-6	**Sub-CPMK 4**: Mampu mengumpulkan, mengolah, dan menganalisis data yang	Mengumpulkan dan menganalisa data sesuai kebutuhan tugas	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Teknik**: Partisipasi	● Praktek kerja lapangan ● Observasi, diskusi kelompok	● *Vinesa (Synchronous, Asynchronous)* ● Diskusi kelompok	[1] s.d. [3]	20%

	relevan dengan tugas khusus secara sistematis.	khusus dari IDUKA.	Tes kinerja	● Tugas 4: dokumen hasil tabulasi data sesuai kebutuhan tugas khusus dari IDUKA.	● Tugas-4: dokumen hasil tabulasi data sesuai kebutuhan tugas khusus dari IDUKA. ● 2(2x50) menit		
7-8	**Sub-CPMK 5**: Mampu menyusun logbook yang akurat, runtut, dan reflektif, termasuk dokumentasi kegiatan serta tindak lanjut.	Menyusun catatan harian (*logbook*) kegiatan magang praktek kerja	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Teknik**: Partisipasi Tes kinerja	● Praktek kerja lapangan ● Diskusi kelompok ● Tugas 5: dokumen catatan harian (*logbook*) selama pelaksaaan magang praktek kerja	● *Vinesa (Synchronous, Asynchronous)* ● Diskusi kelompok ● Tugas-5: dokumen catatan harian (*logbook*) selama pelaksaaan magang ● 2(2x50) menit	[1] s.d. [3]	30%
9-15	**Sub-CPMK 6**: Mampu menerapkan pengetahuan dan keterampilan bioteknologi untuk mengidentifikasi masalah dan menyusun alternatif solusi berdasarkan data.	Mengaplikasikan mengaplikasikan keterampilan, ilmu pengetahuan, teknologi, dan/ atau seni pada bidangnya dalam penyelesaian masalah di IDUKA.	**Kriteria:** Rubrik penilaian **Teknik**: Partisipasi Tes kinerja	● Praktek kerja lapangan ● Observasi, diskusi kelompok ● Tugas 6: dokumen catatan harian (*logbook*) selama pelaksaaan magang praktek kerja	● *Vinesa (Synchronous, Asynchronous)* ● Diskusi kelompok ● Tugas-6: dokumen ● 7(2x50) menit	[1] s.d. [3]	30%

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (PLO-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **PLO yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (PLO-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CLO** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari PLO yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CLO (Kemampuan Akhir)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM = Tatap Muka, PT = Penugasan terstruktur, BM = Belajar mandiri.
13. **Tagihan Mata Kuliah adalah Catatan kegiatan (*loqbook*) pelaksanaan magang dilampiri dokumentasi berupa foto/video**