

CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)
MATA PELAJARAN: AKIDAH AKHLAK

Nama Sekolah	: [Nama Madrasah Ibtidaiyah Anda]
Mata Pelajaran	: Akidah Akhlak
Fase/Kelas	: A / I dan II
Nama Penyusun	: [Nama Guru Anda]
Tahun Ajaran	: 2025/2026

A. Rasional Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Akidah Akhlak merupakan fondasi penting dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam (PAI) di madrasah. **Akidah** berkaitan dengan rukun iman, berfungsi sebagai pokok keimanan yang mendorong seseorang untuk beramal saleh, berakhlak mulia (*karimah*), dan taat hukum. Sementara itu, **Akhlak** adalah buah dari ilmu dan keimanan, yang menekankan pada proses pembersihan diri (*tazkiyatun nufus*) dari sifat tercela (*madzmumah*) dan menghiasinya dengan sifat terpuji (*mahmudah*).

Pada Fase A (Kelas I dan II), pembelajaran Akidah Akhlak diarahkan untuk menanamkan dasar-dasar keimanan dan kebiasaan berakhlak mulia melalui pendekatan yang konkret, imajinatif, dan penuh keteladanan. Materi disajikan secara sederhana, berfokus pada pengenalan Allah Swt. melalui ciptaan-Nya, Asmaul Husna, serta pembiasaan adab sehari-hari dan meneladani kisah para nabi. Pembelajaran ini menjadi dasar bagi murid untuk membangun hubungan vertikal dengan Allah Swt. (**Hubbullah**) dan hubungan horizontal dengan sesama makhluk (**Hubbunnaas, Hubbunnafs, Hubbulbiah**).

Dengan landasan filosofis **Kurikulum Berbasis Cinta (KBC)** dan proses **Pembelajaran Mendalam**, mata pelajaran ini tidak hanya bertujuan agar murid tahu, tetapi juga merasakan, mencintai, dan membiasakan nilai-nilai Islam dalam kehidupan sehari-hari, sehingga terbentuk generasi yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia.

B. Tujuan Mata Pelajaran Akidah Akhlak

Mata pelajaran Akidah Akhlak pada Fase A bertujuan agar peserta didik mampu:

1. Mengetahui dasar-dasar rukun iman dan Islam sebagai fondasi akidah.
2. Mengetahui Allah Swt. melalui Asmaul Husna dan sifat-sifat wajib-Nya yang relevan dengan jenjangnya.
3. Membiasakan diri mengucapkan kalimat-kalimat *thayyibah* dalam situasi yang tepat.
4. Membiasakan diri menerapkan akhlak terpuji dan menghindari akhlak tercela dalam

interaksi dengan keluarga, teman, dan guru.

5. Mempraktikkan adab-adab Islami dalam kehidupan sehari-hari.
6. Mengambil pelajaran (*ibrah*) dan meneladani sifat-sifat mulia para nabi.

C. Karakteristik Mata Pelajaran Akidah Akhlak Fase A

1. **Konkret dan Kontekstual:** Materi akidah yang abstrak (sifat Allah) dijelaskan melalui contoh-contoh konkret yang ada di lingkungan sekitar murid (alam, keluarga, teman).
2. **Berbasis Keteladanan (*Qudwah*):** Penanaman akhlak dan adab lebih ditekankan melalui contoh nyata dari guru dan orang tua, serta melalui kisah-kisah nabi yang inspiratif.
3. **Pembiasaan (*Repetitive Learning*):** Akhlak dan adab ditanamkan melalui pengulangan dan pembiasaan dalam rutinitas harian di kelas dan madrasah.
4. **Imajinatif dan Menggembirakan:** Proses pembelajaran menggunakan media yang menarik bagi anak-anak seperti lagu, cerita, gambar, dan permainan peran.
5. **Holistik dan Terpadu:** Mengintegrasikan penanaman nilai-nilai keimanan (akidah), karakter (akhlak), dan sopan santun (adab) dalam satu kesatuan yang utuh.

D. Capaian Pembelajaran Berdasarkan Elemen

Elemen	Capaian Pembelajaran Fase A (Akhir Kelas II)
Akidah	Peserta didik mampu mengenal Allah Swt. melalui pemahaman dua kalimat syahadat, rukun iman, sifat wajib Allah Swt., dan nama-nama-Nya yang Agung (al-Asma' al-Husna).
Akhlak	Peserta didik diarahkan dan dibimbing untuk memahami nilai-nilai mulia dalam kehidupan sehari-hari melalui ungkapan positif dan kebiasaan berperilaku baik dan menghindari akhlak tercela.
Adab	Peserta didik mampu memahami norma yang berkaitan dengan perilaku sehari-hari.
Kisah Keteladanan	Peserta didik mampu memahami kisah keteladanan nabi dan rasul dan menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.