ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ШЕРЕМЕТ АННА НИКОЛАЕВНА
ОГРНИП 307616805000061, ИНН 616843285272

Шеремет Анна Николаевна

Документ подписан цифровой подписью: Шеремет А.Н.
Дата: 2025.08.07 11:08:23 UTC +3

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся индивидуального предпринимателя Шеремет Анны Николаевны (далее - Исполнитель) по реализуемым образовательным программам.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

1.3. Цель:

- оценка поэтапного достижения результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам;
- перевод обучающихся на следующий модуль обучения (при условии реализации модульной структуры образовательной программы).

1.4. Задачи:

- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического плана;
- выявление на основе анализа необходимости корректировки реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программам;
- повышение ответственности каждого педагога за качество образования;
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения качества образования;

- учет динамики индивидуальных достижений детей.

1.5.В настоящем Положении используются следующие определения:

- текущий контроль – форма контроля успеваемости обучающихся, уровня освоения учебного материала, поэтапного достижения планируемых результатов;

- промежуточная аттестация – форма контроля, проводится с целью оценки качества освоения обучающимися модулей, тем, разделов дополнительных общеразвивающих программам;

- критериальное оценивание - оценивание, основанное на сравнении учебных достижений учащихся с четко определенными, коллективно выработанными, заранее известными всем участникам процесса критериями, соответствующими целям и содержанию образования;

- итоговая аттестация - форма оценки уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.6. Целью аттестации является установление фактического уровня достижения результатов обучения обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам и соотнесение этих результатов требованиям и нормам (критериям), установленным дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами.

1.7. Текущий контроль по программе дошкольного образования осуществляется посредством систематического наблюдения за деятельностью воспитанников, оценки их достижений и прогресса в соответствии с образовательной программой. Текущий контроль включает в себя регулярное ведение педагогической документации, проведение диагностических мероприятий, анализ результатов и коррекцию образовательных процессов. Текущий контроль по программе дошкольного образования позволяет своевременно выявлять особенности развития каждого ребенка, адаптировать образовательные подходы и обеспечивать выполнение требований государственных стандартов дошкольного образования.

1.8. Освоение программы дошкольного образования не сопровождается промежуточной и итоговой аттестации.

1.9. Основными формами текущего контроля, промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающих программам являются выполнение заданий, участи в играх, соревнованиях, защита проектов, конкурсы, тестирование, наблюдение. Образовательными программами также могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля, промежуточной аттестации.

1.10. Основной для объективной оценки результатов достижение дополнительных общеразвивающих программ является критериальное оценивание.

В ходе критериального оценивания участниками образовательных отношений осуществляется анализ процесса достижения планируемых результатов. Оценивание на основе критериев позволяет сделать данный процесс открытым и понятным для всех участников образовательных отношений, повышая его объективность.

Педагогическому работнику критерии дают ориентиры для организации образовательного процесса, оценки освоения учебного материала обучающимися, выбора и коррекции учебного материала, методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы.

Для обучающихся использование критериев оценивания обеспечивает понимание учебных целей, способов улучшения учебно-познавательной деятельности.

Родители (законные представители) обучающихся получают объективные данные о качестве образования, возможность отслеживать результаты в обучении ребёнка и обеспечивать ему необходимую поддержку.

II. Условия и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.1. Текущий контроль проводится с целью оценки освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в течении всего срока освоения образовательных программ. Текущий контроль за динамикой прохождения обучающимися учебного материала программы, уровнем их предметной подготовленности осуществляется педагогическими работниками. При осуществлении текущего контроля отслеживаются и анализируются все личные достижения обучающихся (уровень освоения обучающимися учебного материала и уровень развития их способностей и др.). Результаты текущего контроля могут оцениваться по зачетной системе (результат оценивания фиксируется в портфолио обучающихся, «дневнике успеха», иных формах, предусмотренных конкретной образовательной программой).

2.2. Промежуточная аттестация проводится по всем реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам после завершения изучения тем, модулей, разделов, учебных периодов. Конкретные формы промежуточной аттестации устанавливаются учебным планом дополнительной общеобразовательной программы, сроки промежуточной аттестации устанавливаются календарными учебным графиком дополнительной общеобразовательной программы.

2.3. Порядок проведения промежуточной аттестации:

- педагогический работник, осуществляющий реализацию образовательной программы, проводит промежуточную аттестацию в форме, определенной конкретной образовательной программой, и в установленные сроки;

- по результатам оценочной процедуры педагог оформляет ведомость (в бумажном и/или в электронном виде), где ставится оценка «зачтено/ «не зачтено» либо указывается уровень освоения образовательной программы.

2.4. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до родителей (законных представителей обучающихся) путем личного сообщения, направления информации через

мессенджеры и/или предоставления доступа к сведениям, где фиксируются результаты обучения, а также критерии оценивания.

2.5. В случае проведения итоговой аттестации учитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося: положительная оценка за итоговую аттестацию выставляется с учетом положительных итогов промежуточной аттестации за учебные периоды.