



STAI DAARUT TAUHIID

RPS Digitalisasi Dakwah & Jurnalisme Media Baru

Matakuliah : Digitalisasi Dakwah & Jurnalisme
Media Baru

Program Studi : Komunikasi Penyiaran Islam
Jenjang : Strata Satu (S1)
Dosen Pengampu : Sri Rastita Praniti, S.kom.I., M.Sos.

	YAYASAN DAARUT TAUHIID SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM DAARUT TAUHID PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARIAH Kantor: Jalan Gegerkalong Girang No.38 Bandung Jawa Barat Website: www.stai-dt.ac.id - E-mail: academic@stai-dt.ac.id	Kode Dokumen :
		No. Revisi :
		Tanggal Terbit : 228 Februari 2021
		Untuk Tahun Akademik : 2020/2021
	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)	Jumlah Halaman : 11 Halaman

Mata Kuliah	: Digitalisasi Dakwah & Jurnalisme Media Baru	Semester	: V (Lima)
Kode MK	:	Program Studi	: Komunikasi Penyiaran Islam
Bobot (SKS)	: 2 (dua)	Dosen Pengembang RPS	: Sri Rastita Praniti, S.kom.I., M.Sos.
Capaian Pembelajaran (learning outcomes)	CP-PRODI <i>Knowledge</i> (Pengetahuan) • Pemahaman mendalam terhadap Digitalisasi Dakwah & Jurnalisme Media Baru. • Pemahaman tentang kajian dalam Digitalisasi Dakwah & Jurnalisme Media Baru. • Pemahaman tentang proses terbentuknya ilmu pengetahuan dan berpikir ilmiah. <i>Skill</i> (Keterampilan) • Mahasiswa mampu berpikir ilmiah (logis, sistematis, kritis, argumentatif, bebas dan bertanggung jawab). • Mahasiswa mampu mengaplikasikan proses berpikir dalam Digitalisasi Dakwah & Jurnalisme Media Baru untuk menulis karya ilmiah. • Mahasiswa mampu memecahkan masalah dari berbagai macam sudut pandang ilmu pengetahuan. <i>Attitude</i> (Sikap) • Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. • Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. • Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila • Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa		

RINCIAN KEGIATAN PERKULIAHAN

(1) MINGGU KE	(2) KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN	(3) BAHAN KAJIAN (materi ajar)	(4) METODE PEMBELAJARAN	(5) WAKTU	(6) PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	(7) KRITERIA PENILAIAN DAN INDIKATOR	(8) BOBOT NILAI
1	Mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik media baru serta mampu mengidentifikasi penerapan karakteristik media baru di situs media online.	Media Baru dan Teknologi Baru: Pengertian Media Baru dan Karakteristik Media Baru Lister, Martin, Jon Dovey, Seth Giddings, Iain Grant, Kieran Kelly, New Media: a critical introduction. Second Edition. Routledge, 2009	Penjelasan RPS Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Membentuk Kelompok Diskusi. Mengidentifikasi penerapan karakteristik media baru pada situs media online. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu (1) menyarikan materi berupa pernyataan-pernyataan inti serta mengelaborasi dalam artikel. (2) mengidentifikasi karakteristik media baru dalam pada situs media online	10%
2	Mahasiswa mampu menyebutkan definisi dan sejarah Jurnalisme Online	Definisi, Sejarah, dan Karakteristik Jurnalisme Online: Prinsip Dasar Jurnalisme Online, Perbedaan teknis media online dan jurnalisme online, Keuntungan dan kekurangan jurnalisme multimedia, karakteristik dan perkembangan media online, sejarah media online dan jurnalisme online, teknologi mobile dan konvergensi media. Foust, James, Online Journalism: Principles	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 60'	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar jurnalisme online, sejarah dan perkembangan media online serta teknologi mobile dan konvergensi media dalam rangkuman yang diposting di Kompasiana dan media social.	

		and Practices of News for the Web, Holcomb Hathaway Publishers.					
3	Mahasiswa mampu menjelaskan kondisi dan perkembangan jurnalisme multimedia masa depan.	Jurnalisme Multimedia Masa Depan	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar jurnalisme online, sejarah dan perkembangan media online serta teknologi mobile dan konvergensi media dalam rangkuman yang diposting di Kompasiana dan media social.	
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian jurnalisme warga dan menyebutkan dan membedakan level-level jurnalisme warga.	Jurnalisme Warga dan Fenomena Media Sosial: Citizen journalism, CMS, dan blog media dan Media sosial dan jurnalisme Dan Gilmor, We the media: Grassroots journalism by the people, for the people	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar jurnalisme online, sejarah dan perkembangan media online serta teknologi mobile dan konvergensi media dalam rangkuman yang diposting di Kompasiana dan media social.	
5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses produk media online dan perbedaannya dengan media lain.	Manajemen Redaksi: Perencanaan, Produksi, Publikasi Content Management System (CMS), Strategi Distribusi Page view, Unique Visitor, Sharing & social network, User Generated Content.	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di rumah		Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar jurnalisme online, sejarah dan perkembangan media online serta teknologi mobile dan konvergensi	

						media dalam rangkuman yang diposting di Kompasiana dan media social.	
6	Mahasiswa menjelaskan tentang Copyright, Cyber Law, dan UU ITE.	Kode Etik dan Regulasi: Copyright, Cyber law dan UU ITE	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar jurnalisme online, sejarah dan perkembangan media online serta teknologi mobile dan konvergensi media dalam rangkuman yang diposting di Kompasiana dan media social.	
7	Mahasiswa mampu menjelaskan kode etik jurnalistik dan PPMS serta penerapannya dalam jurnalisme online.	Kode Etik dan Regulasi: Kode Etik Jurnalistik dan Pedoman Pemberitaan Media Siber	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip dasar jurnalisme online, sejarah dan perkembangan media online serta teknologi mobile dan konvergensi media dalam rangkuman yang diposting di Kompasiana dan media social.	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip penulisan Web.	Penulisan Web: Teknis Penulisan jurnalisme online, Model Pelaporan jurnalisme multimedia, Keyword, hyperlink, SEO.	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip penulisan Web.	
10	Mahasiswa	Penulisan Berita	Presentasi Dosen	TM:	Diskusi di kelas.	Mahasiswa mampu	

	mampu menyebutkan dan menjelaskan prinsip-prinsip penulisan Web terkait sumber berita, teknik mencari berita, dan teknik pelaporan berita online..	Online: Format berita online, Sumber berita online, Teknik mencari berita online, Teknik pelaporan berita.	Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	3x50 PT: 1x60	Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	menyebutkan dan menjelaskan prinsip-prinsip penulisan Web terkait sumber berita, teknik mencari berita, dan teknik pelaporan berita online..	
11	Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan straight news dan feature. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip penulisan berita straight news dan feature.	Penulisan berita: Straight news dan feature	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menyebutkan perbedaan straight news dan feature. Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip penulisan berita straight news dan feature.	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip penggunaan Bahasa atau gaya bahasa di media online.	Penulisan berita: Bahasa berita online.	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip penggunaan Bahasa atau gaya bahasa di media online.	
13	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip	Jurnalisme Multimedia: Aplikasi foto	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip aplikasi foto di	

	aplikasi foto di media online.					media online.	
14	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip pocast dan editing audio	Jurnalisme Multimedia: Podcast	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip pocast dan editing audio	
15	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip penggunaan video dan aplikasi video editing di media online.	Jurnalisme Multimedia: Video	Presentasi Dosen Diskusi Penugasan di kelas Penugasan di rumah	TM: 3x50 PT: 1x60	Diskusi di kelas. Merangkum materi di Kompasiana dan Twitter/Instagram.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan prinsip-prinsip penggunaan video dan aplikasi video editing di media online.	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

Daftar Referensi:

1. Lister, Martin, Jon Dovey, Seth Giddings, Iain Grant, Kieran Kelly, New Media: a critical introduction. Second Edition. Routledge, 2009
2. Briggs, Mark, Journalism2.0: How to Survive and Thrive, J-Lab and the Knight Citizen News Network, Washington, DC, 2007. PDF version at: <http://knightcenter.utexas.edu/journalism20.php>.
3. Briggs, Mark, JournalismNext: a practical guide to digital reporting and publishing, CQ Press, Washington, DC, 2010.
4. Dan Gilmor, We the media: Grassroots journalism by the people, for the people
5. Foust, James, Online Journalism - Principles and Practices of News for the Web, Holcomb Hathaway Publishers, Scottsdale, AZ, 2008.
6. Kovach, Bill, and Rosenstiel, Tom, The Elements of Journalism: what news people should know and the public should expect. Crown Publishers, New York, 2001.
7. McAdams, Mindy, Flash Journalism: How to Create Multimedia News Packages. Focal Press, Burlington, MA, 2005.
8. McAdams, Mindy, Reporter's Guide to Multimedia Proficiency, online booklet downloadable from <http://www.jou.ufl.edu/faculty/mmcadams/PDFs/RGMPbook.pdf>, 2009.
9. Quinn, Stephen, Convergent Journalism: The Fundamentals of Multimedia Reporting, Peter Lang Publishing, New York, NY, 2005.
10. Shirky, Clay, Here Comes Everybody: the power of organizing without organizations, Penguin Press, New York, 2008.
11. Quinn, Stephen and Stephen Lambie, Online newsgathering, research and reporting for journalism The Associated Press Stylebook & Libel Manual, current edition.

Mengetahui Ketua Prodi
Komunikasi Penyiaran Islam,

Tedhi Setiadhi, S.Kom.I.,
M.Sos.

NIP.

Bandung, 05 September 2021
Dosen,

Sri Rastita Praniti, S.Kom.I.,
M.Sos.

NIDN.