



Mt. Vernon Title I Family Engagement Policy 2024-25

Policy Engagement: The voices of our families are important, and we want your feedback. In order to hear from families regarding our Title I Family Engagement Policy we will:

- Convene an annual meeting to inform parents of Mt. Vernon's participation in Title I, including information about rights and responsibilities.
 - During the First Quarter we will:
 - Show Title I presentation from the district office
 - Principal will explain the shared responsibility for student achievement
 - Provide a location on our website where parents can read over the Family Engagement Policy and provide feedback and questions.
- Offer a flexible number of meetings that relate to the family engagement policy
 - Go over the policy when new students enroll
- Involve families in planning, review and improvement of use of Title I funds
 - Create a Parent Advisory Council that meets once a semester, and is aligned with other family engagement efforts
- Provide families with the opportunity to provide feedback about the policy
 - When policy is sent home, a feedback form will be attached for parents to send back to the school

Shared Responsibilities for High Student Achievement: The shared responsibility expectations are reflected in our Home-School Compact.

Building Capacity for Engagement: Supporting both our families and staff in growing their capabilities for engagement is crucial to our success. In order to ensure this happens, we will:

- Provide assistance to parents in understanding academic content standards
 - Empower parents to hold students accountable for their learning
 - Helping assure students complete homework
 - Assign each student a mentor
 - Assuring that parents understand where their child is academically, on a consistent basis

- Provide materials and training to help families work with their children to improve achievement
 - Explain assessment reports (such as I-Ready) to parents
 - Use the report as the center of conversation around academics
 - Refer to these reports during phone calls, and parent/teacher conferences
- Educate staff on the value of contributions of families and how to best communicate and work with them
 - Quarterly positive phone call home from each teacher
 - Implement “Talking Points” for increased communication between parents and school
 - Provide professional development to our staff that is responsive to the results of the annual Title I Family Survey.
 - Find flexible times to meet with families, as well as multiple options of times for families
- Provide training to parents to support their engagement
 - Host a Family Academy Program during the year and provide families with information about Family Academy Programs going on throughout the district.

Accessibility: Through building a relationship with our families, we will learn how to best meet families’ needs for engagement with Mt. Vernon Middle School.



Monte Política de participación familiar del Título I de Vernon 2024-25

Compromiso con las políticas: Las voces de nuestras familias son importantes y queremos sus comentarios. Para escuchar a las familias con respecto a nuestra Política de participación familiar del Título I, haremos lo siguiente:

- Convoque una reunión anual para informar a los padres de Mt. La participación de Vernon en el Título I, incluida la información sobre derechos y responsabilidades.

Durante el Primer Trimestre:

- Muestre la presentación del Título I de la oficina del distrito
- El director explicará la responsabilidad compartida por el rendimiento estudiantil.
- Proporcione una ubicación en nuestro sitio web donde los padres puedan leer la Política de participación familiar y proporcionar comentarios y preguntas.
- Ofrecer un número flexible de reuniones que se relacionen con la política de participación familiar.
- Repase la política cuando se inscriban nuevos estudiantes
- Involucrar a las familias en la planificación, revisión y mejora del uso de los fondos del Título I
- Crear un Consejo Asesor de Padres que se reúna una vez por semestre y esté alineado con otros esfuerzos de participación familiar.
- Brindar a las familias la oportunidad de proporcionar comentarios sobre la política.
- Cuando se envíe la política a casa, se adjuntará un formulario de comentarios para que los padres lo envíen a la escuela.

Responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil: Las expectativas de responsabilidad compartida se reflejan en nuestro Pacto entre el hogar y la escuela.

Desarrollar la capacidad de participación: Apoyar tanto a nuestras familias como al personal para que aumenten sus capacidades de participación es crucial para nuestro éxito. Para garantizar que esto suceda, haremos lo siguiente:

- Brindar asistencia a los padres para que comprendan los estándares de contenido académico.
- Capacitar a los padres para que responsabilicen a los estudiantes por su aprendizaje
- Ayudar a asegurar que los estudiantes completen la tarea.
- Asignar a cada alumno un mentor
- Asegurar que los padres comprendan dónde se encuentra su hijo académicamente, de manera constante
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a las familias a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento.
- Explicar los informes de evaluación (como I-Ready) a los padres.
- Utilice el informe como centro de conversación en torno a los académicos.
- Consulte estos informes durante las llamadas telefónicas y las conferencias de padres y maestros.
- Educar al personal sobre el valor de las contribuciones de las familias y cómo comunicarse mejor y trabajar con ellas.
- Llamada telefónica positiva trimestral a casa de cada maestro
- Implementar "puntos de conversación" para una mayor comunicación entre los padres y la escuela
- Proporcionar desarrollo profesional a nuestro personal que responda a los resultados de la Encuesta Familiar anual del Título I.
- Encuentre horarios flexibles para reunirse con las familias, así como múltiples opciones de horarios para las familias
- Brindar capacitación a los padres para apoyar su participación.
- Organice un programa de academia familiar durante el año y proporcione a las familias información sobre los programas de academia familiar que se llevan a cabo en todo el distrito.

Accesibilidad: a través de la construcción de una relación con nuestras familias, aprenderemos cómo satisfacer mejor las necesidades de participación de las familias con Mt. Escuela Intermedia Vernon.