

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БИШКЕКСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. А. МОЛДОГАЗИЕВА**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность: 060106 «Стоматология ортопедическая»

Квалификация – зубной техник

Форма обучения – очная

Бишкек 2023г.

Коллектив разработчиков основной профессиональной образовательной программы специальность:

060106 «Стоматология ортопедическая»:

Данилов Элдан Данилович	Заведующий учебной частью Преподаватель “Основы общественных наук”
Өмүрбеков Бексултан Өмүрбекович	Председатель предметно-цикловой комиссии «Стоматология ортопедическая»
Назарбеков Ринат Бекжанович	Преподаватель “Стоматология ортопедическая”

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Стоматология ортопедическая», разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом СПО – специальность 060106 «Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.

Основная профессиональная образовательная программа СПО – программа специальности «Стоматология ортопедическая» размещена на официальном сайте _БМК «www.bmk.kg».

Утверждено Педагогическим советом БМК им. А. Молдогазиева «4» июля 2023 г. протокол № 17. Директор БМК им. А. Молдогазиева _____ Ч.С. Усубалиева	Одобрена и рекомендована к утверждению на заседании УМС БМК «27» июнь 2023 г., протокол № 5 Зам. директора по учебной работе, председатель Учебно - методического совета БМК им. А. Молдогазиева _____ А.О. Байдалиева
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Акушерство и гинекология»	Эксперты – представители работодателей: .

«22» июня 2023 г., протокол №12	Абдукаримова А.А - консультант по разработке ОПОП, кандидат экономических наук, доцент.
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Основы сестринское дела (пилот)» «20» июня 2023 г., протокол №10	Эксперты – представители работодателей: ● Касымов И.Ж. – Главный врач «Стоматологическая поликлиника №3»
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Педиатрия» «20» июнь 2023 г., протокол №10	Эксперты – представители работодателей: ● Джолдошев Б.Т. - Главный врач «Стоматологическая поликлиника №5
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Хирургия» «2» июль 2023 г., протокол №10	Эксперты – представители работодателей: ● Устабаев Б. – старший техник «Стоматологическая поликлиника №3»
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Филология» «26» июня 2023г., протокол №10	Эксперты – представители работодателей: ● Иманалиев Т.Т. – Врач – стоматолог (ортопед) «Стоматологическая поликлиника №1»
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Основы общественных наук» «22» июня 2023 г., протокол №10	Эксперты – представители работодателей: ● Станбеков А. – зубной техник «Стоматологическая поликлиника №3»

Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Анатомии и биологии» «23» июня протокол №10	Эксперты – представители работодателей: ● Бакытов Н. – зубной техник. ОсОО «Тартуга»
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Терапия» «23» июня 2023г. протокол №10	Эксперты – представители работодателей: ● Жаныбеков М.Ж. – врач – стоматолог. «Стоматологическая поликлиника №1»
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Инфекционные, нервные болезни и дерматовенерологии» «22» июня 2023г. протокол №10	Эксперты – представители работодателей: Сексенбаев Н. – зав. Ортопедической стоматологии. «Стоматологическая поликлиника №5»
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Фармакология и латинский язык» «19» июня 2023г. протокол №10	
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Химико-фармацевтический» «22 » июня 2023г. протокол №10	
Рассмотрена и одобрена на заседании ПЦК «Стоматология ортопедическая »	

Оглавление

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Раздел 6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников

Раздел 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

Раздел 8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Приложение 1. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Учебный план

Приложение 4. Перечень УМК

Приложение 5. Программа учебно-производственной практики для получения первичных профессиональных навыков

Приложение 6. Программа учебно-производственная практика по технике изготовления несъемных и съемных протезов

Приложение 7. Программа учебно-производственная практика по технике изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов

Приложение 8. Программа предквалификационной практики

Приложение 9. Состав преподавателей

Приложение 10. Учебно-методическое обеспечение

Приложение 11. Сборник Паспортов кабинетов

Приложение 12. Программы ИГА

Приложение 13. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Приложение 14. Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая БМК им. А. Молдогазиева, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную БМК с учетом требований практического здравоохранения на основе Государственного образовательного стандарта по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» (<https://www.bmk.kg/>)

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных дисциплин, программы производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

Программа подготовки специальности «Стоматология ортопедическая» реализуется на основе следующих принципов:

- приоритет практико - ориентированности в подготовке выпускника;
- использование современных педагогических технологий обучения, применяемых преподавателями специальности «Стоматология ортопедическая»;
- учет запросов практического здравоохранения при определении содержания образования;
- мотивация обучающихся к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению повышения квалификации

1.2. Нормативные документ для разработки ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП СПО составляют:

- Закон Кыргызской Республики об Образовании от 11 августа 2023 года № 179;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 декабря 2019 №718 О внесении изменений в некоторые решения Правительства КР в сфере высшего и среднего образования.
- Государственный образовательный стандарт СПО – специальность 060106«Стоматология ортопедическая», утвержденным приказом №863/1 «10» мая 2022г. Регистрационный №8 Код 200724.
- Устав БМК им. А. Молдогазиева.
- Правила внутреннего распорядка БМК им. А. Молдогазиева.
- Положения и локальные акты БМК им. А. Молдогазиева в части, касающейся образовательной деятельности.

1.3. Термины и определения

– основная профессиональная образовательная программа – совокупность учебно–методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;

– цикл дисциплин – часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

– компетенция – заранее заданное социальное требование (норма) к образовательной подготовке обучаемого, необходимой для его эффективной продуктивной деятельности в определенной сфере;

– кредит – условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

– результаты обучения – компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю;

– профессиональный стандарт основополагающий документ, определяющий в рамках конкретного вида профессиональной деятельности требования к её содержанию и качеству и описывающий качественный уровень квалификации сотрудника, которому тот обязан соответствовать, чтобы по праву занимать свое место в штате любой организации, вне зависимости от рода её деятельности;

– матрица компетенций - представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

В настоящей основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

РО — результат обучения;

ОК - общенаучные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции

1.4. Общая характеристика ОПОП по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая»

1.4.1. Цели ОПОП

Целями основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая», являются:

Цель 1: Подготовка студентов необходимыми знаниями, навыками и компетенциями для успешной профессиональной деятельности в области стоматологии ортопедической.

Цель 2: Формирование у студентов глубокого понимания анатомии, физиологии и патологии полости рта и зубочелюстной системы, а также основ протезирования и ортопедической стоматологии.

Цель 3: Подготовка специалистов в области ортопедической стоматологии, способных к профессиональной деятельности в сфере лечения и восстановления зубочелюстной системы.

Результаты обучения ОПОП:

РО1 изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов;

РО1=ОК1.ОК2. ОК3.ОК4. ОК8.ПК1. ПК2.ПК3. ПК4.ПК5. ПК13.ПК14.

ОК 1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 2- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном

отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

РО2 Производить починку съемных пластиночных протезов. Изготовление несъемных зубных протезов;

РО 2= ОК1.ОК2. ОК3. ПК2.ПК3. ПК4.ПК5.

ОК 1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 2- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

РО3 Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы;

РО3=ОК7. ОК8. ОК9.ПК4. ПК5.ПК6. ПК7.

ОК 7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК 8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми

коллективами.

ОК 9- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

РО4 изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

Изготавливать цельнолитые коронки;

РО4= ОК1. ОК2.ОК4. ОК5. ПК6.ПК7.

ОК 1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 2- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК6. Изготавливать культовые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

РО5 изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой;

РО5=ОК1.ОК2. ПК7.ПК8.

ОК 1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

эффективность и качество;

ОК 2- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

РО 6 Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламерной системой фиксации;

РО6=ОК7.ОК8. ОК9.ПК8. ПК9.ПК10.

ОК 7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК 8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

ОК 9- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

РО7 изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты;

РО7=ОК1.ОК2. ОК3.ОК4. ОК5.ПК13.ПК14

ОК 1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 2- решать проблемы, принимать решение в стандартных и

нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 5 - уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

РО8 изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области;

РО8= ОК1.ОК2. ОК3.ОК4. ОК7.ОК9. ПК14.ПК15.

ОК 1 - уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 2- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК 3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК 9- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (греко-латинский).

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

РО9 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

РО9 = ОК3.ОК4.

ОК 3- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 4- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

РО10 обучить зубного техника с работой врача с соблюдением этики и деонтологии, по принципу академической честности;

РО10 = ОК7.ОК8.

ОК 7 - управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК 8 - быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

РО11 организовывать свою деятельность согласно рабочим инструкциям в рамках НД КР. Любить Родину не покушаясь на политические, религиозные, культурные и гендерные свободы других людей. Понимать свою ответственность за плагиатство, экстремистские, коррупционные и другие нарушения.

РО11 = ОК9.ОК10.

ОК 9- логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами. (Греко-латинский).

ОК 10 - бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Формы освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - очная.

1. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме обучения на базе основного общего образования составляет не менее 2 года 10 месяцев.
2. Абитуриент при поступлении должен иметь один из документов:
- аттестат о среднем общем образовании; 4 диплом о среднем профессиональном или высшем образовании.
3. Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.
4. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения составляет не менее 180 кредитов.
Трудоемкость одного учебного семестра равна не менее 30 кредитам (при двух семестровой организации учебного процесса). Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Таблица 1.

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	79	2358
Самостоятельная работа		2320
Учебно-производственная практика	13	390
Предквалификационная практика	7	600
Государственная итоговая аттестация	4	120
Каникулы	25	
Итого:	180	5400

1.5. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения данной ОПОП

Абитуриент при поступлении должен иметь аттестат о среднем общем образовании (или диплом о среднем специальном и высшем образовании).

Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования, по результатам переаттестации может полностью или частично перезачесть результаты обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) студентов при получении среднего профессионального образования по иной специальности.

Процедура зачисления обучающихся осуществляется на конкурсной основе в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, Положением о приемной комиссии БМК.

Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» - изготовление зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов в учреждениях здравоохранения по заданию врача, включает следующие виды деятельности:

- изготовление съемных пластиночных протезов.
- изготовление несъемных зубных протезов.
- изготовление челюстно-лицевых аппаратов

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» являются:

- зубные протезы;
- ортодонтические и челюстно-лицевые аппараты;
- оборудование и аппаратура зуботехнической лаборатории;
- конструкционные и вспомогательные материалы;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательными организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, совместно с заинтересованными работодателями в соответствии с национальной рамкой квалификаций и профессиональным стандартом (при наличии).

Выпускник по подготовке специальности 060106 «Стоматология ортопедическая» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Изготовление полных съемных протезов:

- изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
- изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
- производить починку съемных пластиночных протезов.

Изготовление несъемных зубных протезов:

- изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

- изготавливать штампованные металлические коронки и штампованные мостовидные протезы.
- изготавливать культовые штифтовые вкладки.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
- изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов:
- изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации. - изготовление ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
- изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.
- изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

2.5. Востребованность выпускников

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060106 «Стоматология ортопедическая» подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования.

2.6. Основные пользователи ОПОП

Основными пользователями ОПОП являются:

- администрация и педагогический состав образовательных организаций, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной специальности;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы по данной специальности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению уполномоченного государственного органа в сфере образования Кыргызской Республики;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы в сфере образования, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

Раздел 3. Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения данной ОПОП СПО, карта компетенций.

Результаты освоения ОПОП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

. уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

- решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;
- осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;
- брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий.
- управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;
- быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами. 9 логически верно, аргументировано, ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках и владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и греко-латинскими терминами.
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК): Изготовление полных съемных протезов.

ПК1. Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.

ПК2. Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.

ПК3. Производить починку съемных пластиночных протезов. Изготовление несъемных зубных протезов.

ПК4. Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.

ПК 5. Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК6. Изготавливать культевые штифтовые вкладки.

ПК7. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.

ПК8. Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.

Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

ПК9. Изготовление бюгельных протезов.

ПК10. Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.

ПК11. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПК12. Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.

ПК13. Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты

ПК14. Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.

ПК15. Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

Матрица соответствия компетенций и формирующих их составных частей ОПОП представляет собой основу, на базе которой сформирован компетентностно-ориентированный учебный план. Матрица представлена в *Приложении 1*.

Раздел 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП специальности **060106 «Стоматология ортопедическая»**, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарный учебный график приведен в *Приложении 2*.

4.2. Учебный план подготовки

Основная профессиональная программа среднего профессионального образования предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- 1) общегуманитарный цикл;
- 2) математический и естественно - научный цикл;
- 3) профессиональный цикл разделов:
- 4) практика
- 5) итоговая государственная аттестация;
- 6) физическая культура

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и элективную части. Элективная часть должна дать возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков студентов, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Элективная часть устанавливается исходя из специфики реализуемой профессиональной образовательной программой.

Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных и профессиональных дисциплин и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных и профессиональных дисциплин;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным и профессиональным дисциплинам, и их составляющим (междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным и профессиональным дисциплинам и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность всех видов практик;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и сдачи государственного комплексного экзамена в рамках ИГА;

- объем каникул по годам обучения.

Учебный план реализуется в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 45 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения находится в пределах не менее 35% общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины. Каникулярное время в учебном году составляет 25 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая лабораторные работы. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения домашних и индивидуальных заданий, подготовки докладов/рефератов, самостоятельного изучения отдельных тем, работы в симуляционных центрах и на тренажерах и т.д. Учебный план приведен в *Приложении 3*.

4.3. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО имеют следующую структуру (*Приложение 4.*):

- Рабочая программа (согласно типовой учебной программы).
- Силлабус
- Учебно-методические материалы (УММ), методическая разработка теоретического и практического занятий по всем видам занятий (лекции, семинарские/ практические, лабораторные занятия);
- Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.
- Методические рекомендации и материалы по организации самостоятельной работы студентов, в которых отражен характер и критерии оценки результатов самостоятельных работ.
- Фонд оценочных средств (контрольные вопросы по темам/модулям, текущие контрольные задания, тесты и т.д.)
- Программа промежуточной аттестации (контрольные вопросы на экзамен, зачет).
- Список рекомендуемой литературы.
- Глоссарий (термины, определения).

4.4. Программы практик

Практика является обязательным разделом ОПОП и представляет собой вид учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся, направленную на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебный план по специальности **060106 «Стоматология ортопедическая»**

предусматривает следующие виды практик:

- учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков (*Приложение 5*);
- Учебно-производственная практика по технике изготовления несъемных и съемных протезов (*Приложение 6*);
- Учебно-производственная практика по технике изготовления ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов (*Приложение 7*);
- предквалификационная практика (*Приложение 8*).

Раздел 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами колледжа, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, в том числе профессиональных, имеющие опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и систематически занимающиеся учебно-методической и научно-исследовательской деятельностью.

К реализации профессиональных дисциплин, программ практик привлечены специалисты-практики из организаций здравоохранения города и региона.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП, приведен в *Приложении 9*

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Ресурсное обеспечение ОПОП по специальности **060106 «Стоматология ортопедическая»**

формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ГОС СПО по данной специальности.

ОПОП обеспечена учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным и профессиональным дисциплинам учебного плана.

Реализация основной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Образовательная программа образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, должна включать лабораторные практикумы и практические занятия (определяются с учетом формируемых компетенций).

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют доступ к сети Интернет.

Содержание дисциплин и учебно-методических материалов представлено в учебно-методических ресурсах, размещенных в образовательном портале колледжа

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания из расчета 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся

При использовании электронных изданий во время самостоятельной работы каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Учебно-методическое обеспечение приведено в *Приложении 10*.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Для реализации ОПОП колледж владеет достаточной материально-технической базой, которая позволяет обеспечивать качественное проведение теоретических и практических занятий, научно-исследовательской работы обучающихся, что предусмотрено учебным планом

подготовки. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Помещения, предназначенные для изучения общепрофессиональных и профессиональных дисциплин, оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами. Полезная площадь на 1 студента (кв. м) с учетом 2-сменности занятий составляет 7 кв.м.

Компьютеризация учебного процесса обеспечивается компьютерным классом, оснащенным обучающими и информационными программами. Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

При проведении лекционных, семинарских и практических занятий используется мультимедийное оборудование.

Профессиональные дисциплины проводятся в Учебно-тренажерном центре и на базе организаций здравоохранения.