

CURS I CLASSE: _____

CARPETA D'APRENTATGE

INSTRUCCIONS DINÀMICA “LA BRÚIXOLA”

Aquesta dinàmica té l'objectiu de recollir les teves valoracions sobre la carpeta d'aprenentatge.

Les passes a seguir són:

1. Individualment, respon a les preguntes plantejades a la brúixola seguint el següent ordre de punts cardinals: Est-oest-sud-nord.
2. Comparteix les respostes en el petit grup i escribiu-les en el document de grup. Anau alerta a no repetir idees i les que siguin semblants les podeu unificar.
3. Tria un portaveu per transmetre les idees del grup a tota la classe.
4. Recollim totes les idees de la classe en un document conjunt representatiu de la classe.

N (Nord): NOVES IDEES

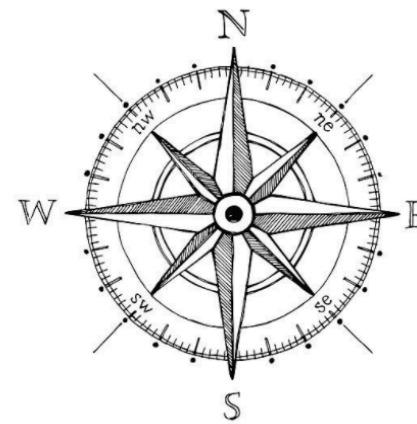
- Què podem fer per millorar?

- Fer-ho més senzill x2
- Fer més coses interessants, com fer la tasca en grup.
- Utilitzar més la carpeta d'aprenentatge en totes les assignatures.
- Que fos més fàcil.
- Explicar millor les coses x2
- Treballar més la carpeta.
- Usar una altra web.
- Dedicar més temps.

W (Oest): DIFICULTATS

- Quines dificultats has tingut?
- Quins dubtes t'han quedat?

- La llengua per a publicar-lo x3
- No hi ha dubtes x4
- No m'agrada la tecnologia i per això no m'ha agradat
- No s'han tingut dificultats, tot s'ha entès.
- Les reflexions.
- Teníem molts dubtes com per exemple, com compartir el document.
- De vegades avançàvem molt ràpid.
- Dificultat per a seguir el ritme de la classe.
- Dubtes de com havíem de fer les coses.

**E (Est): EMOCIONS (Positiu)**

- Què t'ha agradat?

- Poder usar-la a recursos digitals.
- Ens ha agradat com fèiem la carpeta d'aprenentatge i aprendre coses noves.
- Les pestanyes que teníem per cada assignatura.
- Aprendre coses noves.
- Fer la portada x3
- Fer-la amb tota la classe.
- Customitzar les pestanyes.

S (Sud): SUGGERIMENTS, PROPOSTES DE MILLORA

- Què canviaries i quines propostes fas?

- No utilitzar tant el chromebook.
- Que no es tardi tant en fer-la i que es faci també a les hores de mates.
- Llevar les reflexions i afegiria una paret d'esports.
- Canviariem algunes parts del resum.
- Canviariem les preguntes.
- Fer activitats més divertides.
- Tenir més temps per a fer-la.