

דף פעילות לתלמיד	
מס' דקות	הפעילות
5	1- חלק/י לתלמידים את שאלון העמדות. כל תלמיד ימלא את השאלון.
5	2- מהו סטראוטיפ? שאלו את התלמידים. לאחר שיגידו את תשובותיהם הראי את ההגדרה לסטראוטיפ: "<u>סטריאוטיפ הוא דימוי סטטוס המורכב מסטטוסים ומתכונות אופי, ומופנה כלפי קטגוריה חברתית, בדרך כלל על בסיס אתני או מגדרי. דימויים אלה נושאים אופי מכליל, מוגזם ושקרי. במילים אחרות, סטריאוטיפ הוא הכללה הנוגעת למאפיינים של קבוצה חברתית, והחלת מאפיינים אלה על כל חבר באותה קבוצה</u>". (מתוך ויקיפדיה). 4- מהי דעה קדומה? שאלו את התלמידים. לאחר שיגידו את תשובותיהם הראי את ההגדרה ל"דעה קדומה היא רגש, לרוב שלילי, כלפי אדם אחר, עוד בטרם התקיימה עימו אינטראקציה חברתית, כל זאת על סמך השתייכותו החברתית של הפרט. בעוד שסטריאוטיפ זו הכללה הנוגעת למאפיינים של קבוצה חברתית, והדבקת מאפיינים אלה על כל חבר באותה קבוצה איתה האדם בא במגע, דעות קדומות נוגעות ליסוד הנפשי שבחוויה זו. מדובר ברגשות שליליים כלפי קבוצה חברתית וכל מי שחבר בה". (מתוך ויקיפדיה).
5	5- חלק/י את התלמידים למספר קבוצות תלוי במספר התלמידים. (4) משתתפים בכל קבוצה). חלק/י לכל קבוצה כרטיסייה ודף נתונים וקטעי מידע על הדור השלישי.
10	6- כל קבוצה תיצור קולאז' ובו תיאור של הדברים שקראה וחוויות אישיות מההתקשרות עם הדור השלישי.
20	7- נציג מכל קבוצה יציג בפני הקבוצות האחרות את עבודת הקבוצה שלו.

5	8- כל תלמיד יעבור על השאלון שמילא ויבדוק האם עמדותיו ישתנו בעקבות הפעילות.
20	9- דיון במליאה בדגש על: 1. סטריאוטיפים רבים נובעים מחוסר ידע והתנסות. 2. המבוגרים הלוקחים חלק בפעילות הם בעלי רצון להמשיך וללמוד למרות הקשיים העומדים בפניהם.