

NAMA SD		Nama :
PENILAIAN ULANGAN HARIAN KI3		No. Absen :
TAHUN PELAJARAN 2018/2019		Nilai :
Pelajaran	: Tema 6 Subtema 4	
Kelas	: 3 (Tiga)	
Waktu	: 90 menit	
Tanggal	:	

I. Isilah soal berikut dengan jawaban yang benar !

SOAL A

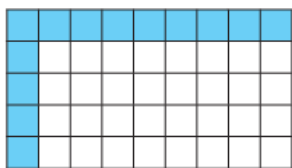
A. PPKN

1. Menggunakan air secukupnya ialah salah satu contoh...energi
2. Mematikan lampu apabila tidak digunakan ialah salah satu contoh penghematan...

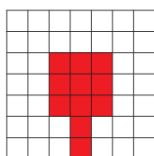
B. B. Indo

1. Cara menjaga kesediaan energi ialah dengan...
2. Salah satu contoh memanfaatkan air hujan dengan tepat ialah...

C. MTK



1. Luas =persegi satuan



2. Luas bujur sangkar disamping

D. SBDP

1. Kertas lipat warna-warni yang biasanya digunakan untuk membuat kincir angin ialah...
2. Kertas bekas yang dapat dimanfaatkan untuk membuat kipas ialah...

E. PJOK

1. Senam ritmik disebut juga senam...



2. Apa nama benda disamping yang digunakan untuk melakukan kegiatan jasmani?

II. Jawablah pertanyaan berikut dengan jawaban yang tepat!

SOAL B

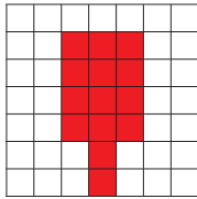
A. PPKN

1. Berikan contoh kegiatan menjaga lingkungan di lingkungan rumah!
2. Sebutkan kewajiban sebagai siswa dilingkungan sekolah!

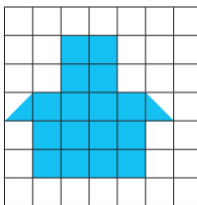
B. B. Indo

1. Bagaimana cara menghemat energi bahan bakar minyak?
2. Bagaimana cara menghemat listrik?

C. MTK



1. Berapa luas bujur sangkar disamping?

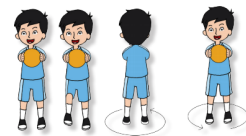


2. Berapa luas bagian persegi pada gambar disamping ?

D. SBDP

1. Jelaskan bagaimana cara membuat kincir angin dari kertas origami!
2. Peralatan apa saja yang dibutuhkan untuk membuat kipas?

E. PJOK



1. Bagaimana cara melakukan gerakan disamping?



2. Bagaimana cara melakukan gerakan disamping?

JAWABAN SOAL A

- A. PPKN
 - 1. Menghemat
 - 2. Energi
- B. B. Indo
 - 1. Dengan menghemat penggunaan energi
 - 2. -Dengan menyirami tanaman dengan air hujan
 - Dengan mencuci kendaraan menggunakan air hujan
- C. MTK
 - 1. 45
 - 2. 11
- D. SBDP
 - 1. Origami
 - 2. Karton
- E. PJOK
 - 1. Irama
 - 2. Tempurung kelapa

JAWABAN SOAL B

- A. PPKN
 - 1. Membuang sampah pada tempatnya
 - Menanam pohon disekitar rumah
 - Ikut bergotong royong membersihkan lingkungan sekitar
 - 2. -Menjaga lingkungan sekolah
 - Membuang sampah pada tempatnya
 - Mengerjakan piket harian
- B. B. Indo
 - 1. Berangkat kesekolah dengan menggunakan sepeda, berjalan kaki atau menggunakan kendaraan umum
 - 2. Menanam pohon menggantikan fungsi pendingin ruangan
 - Membuka jendela menggantikan fungsi penerang ruangan
- C. MTK
 - 1. 14 bujur sangkar dengan cara menambahkan bujur sangkar yang berwarna merah satu per satu
 - 2. Memiliki luas 17 dengan cara menghitung  = 1 persegi sedangkan  = 1/2 persegi jika kalau   = 
- D. SBDP
 - 1.- Baliklah kertas lipat origami.Buatlah garis miring/diagonal pada kertas lipat tersebut. Beri tanda titik pada jarak 6 cm.

-Guntinglah ujung kertas mengikuti garis miring/diagonal sampai tanda titik 6 cm).

-Tariklah semua ujung kertas yang sudah digunting ke bagian tengah.

-Tusukkan sedotan pada bagian tengah dengan paku payung sehingga menjadi batang kincir angin.

-Tempelkan kain flanel/karton berbentuk lingkaran agar ujung paku payung tertutup.

2. -Karton bekas untuk cetakan kipas

-Tali rafia/pita

-Gunting

-Lem

-Stik es krim bekas, batang bambu, atau karton yang lebih tebal untuk pegangan kipas

-Pembolong kertas

E. PJOK

1. Berdiri tegap.

Jalan di tempat dimulai dengan kaki kiri.

Pada hitungan keempat, putar badan menghadap ke belakang.

Pada hitungan kelima, jalan di tempat kembali dimulai dengan kaki kiri.

Pada hitungan kedelapan, putar badan menghadap depan kembali.

Lakukan sesuai irama

2. Melompatlah ke kiri dan ke kanan sambil menepukkan tempurung kelapa.

Ayunkan tangan ke kiri dan ke kanan sesuai dengan gerak kaki.

Kaki kiri diangkat, tangan mengayun ke kanan sambil menepukkan tempurung kelapa.

Kaki kanan diangkat, tangan mengayun ke kiri.