

**Щорічний звіт керівника
закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) № 1
Рівненської міської ради
за 2021-2022 навчальний рік**

Підготувала: директор
закладу дошкільної освіти
(ясла-садок) №1
Рівненської міської ради
Волинська Наталія Петрівна

На виконання вимог Закону України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», п.3. наказу Міністерства освіти і науки від 23.03.2005р.№178 «Про затвердження примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних...», Положення про дошкільний навчальний заклад п.2.6. контракту та з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у ЗДОН№1, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Волинська Наталія Петрівна, директор закладу дошкільної освіти (ясла-садок) №1 Рівненської міської ради, освіта повна вища педагогічна, педстаж 21 рік, звітую про основні напрями своєї діяльності у 2021-2022 навчальному році.

1. Загальна характеристика

Заклад дошкільної освіти (ясла-садок) №1 Рівненської міської ради – підпорядкований управлінню освіти виконавчого комітету Рівненської міської ради.

Юридична адреса закладу дошкільної освіти: 33014 м. Рівне, вул. Кн.Ольги, 25

Телефон: 63-48-24

Електронна адреса закладу: nvk1.rivne@gmail.com

Приміщення закладу дошкільної освіти розраховане на 240 місць.

Заклад дошкільної освіти №1 здійснює свою освітню діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Базового компоненту дошкільної освіти, Статуту ЗДОН№1

№	Загальні відомості	Показники
1.	Мова навчання	українська
2.	Кількість груп усього	9
	Ранній вік	2
	переддошкільний	7
	інклюзивні	1
3.	Режим роботи груп	
	12 годин	5
	10,5годин	4
4.	Кількість вихованців	248
5.	Кількість працівників	51
	Педагогічний персонал	26
	Обслуговуючий персонал	25

Діловодство та освітній процес здійснюються державною мовою.

У закладі функціонують музична та фізкультурна зали, психологічний, логопедичний кабінет та кабінет англійської мови, бібліотека.

Матеріально-технічне та навчально-методичне забезпечення відповідає сучасним вимогам. Розвивальне середовище закладу спрямоване на реалізацію завдань Базового компоненту дошкільної освіти через втілення принципу особистісно-орієнтованого підходу.

Директор закладу дошкільної освіти – Волинська Наталія Петрівна, освіта вища, стаж 21 років.

Вихователь-методист – Шікова Тетяна Євгеніївна, освіта вища, спеціаліст «вищої категорії», стаж педагогічної роботи 20 років.

Педагогічними працівниками, медичним персоналом заклад забезпечений повністю.

2. Наші досягнення.

Упродовж року педагоги та дошкільнята активно брали участь у ряді конкурсів: «Зимова фортеця», «Разом з татом». У 2022 році вихованка нашого закладу Демчук Меланія стала переможцем у конкурсі малюнків «Разом з татом».

Результативною є видавнича діяльність педагогів закладу. Троє педагогів мають публікації у журналах «Методична скарбничка вихователя» і «Музичний керівник»: Шікова Т.Є. (1 публікації), Марчук З.В. (4 публікацій), Шевчик І.В. (1 публікації). У зв'язку з карантинними заходами та військовим станом педагоги мали можливість знайомитися з досвідом колег нашого міста та України та поширювати свій досвід через інтернет-ресурси.

3. Склад вихованців

За проектною потужністю заклад розрахований на 240 місць. Групи комплектуються переважно у травні - серпні відповідно до електронної черги управління освіти Рівненської міської ради.

У 2021-2022 навчальному році укомплектовано 9 вікових груп:

- 2 групи раннього віку;
- 7 груп для дітей дошкільного віку;
- 1 інклюзивна група.

Режим роботи груп: 12 годин – 5 групи, 10,5 годин – 4 груп.

У цьому році заклад відвідувало 248 дітей. До школи випущено 63 дітей.

4. Кадрове забезпечення

Педагогічний процес у ЗДО №1 забезпечують кваліфіковані спеціалісти: директор, вихователь-методист, практичний психолог, 2 музичних керівника, інструктор з фізкультури, керівник гуртка англійської мови, 1 асистент вихователя, 18 вихователів. З них мають:

- Вищу педагогічну (фахову) освіту мають – 21 педагог;

- Вищу педагогічну освіту – 5 педагогів;

Кваліфікаційний рівень педагогів за результатами атестацій:

- Вища категорія – 12 педагогів;
- I категорія – 7 педагогів;
- II категорія – 2 педагоги;
- Спеціаліст – 5 педагогів.

Велике значення у виявленні рівня професійної майстерності педагогів, стимулюванні їх творчої активності відіграла атестація, яка проводилася відповідно до Закону України «Про освіту» та Типового положення про атестацію педагогічних працівників. В 2021-2022 навчальному році було атестовано 5 педагогів. За результатами атестації вихователю Тазюк Н.В. було підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», вихователям Мельничук Т.Д., Пясецька Т.А. та практичному психологу Лисенко Р.Є. було присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії». Керівнику гуртка Надієвець Р.П. було підтверджено 12 тарифікаційний розряд.

Важливою ланкою педагогів є самоосвіта. Педагоги упродовж навчального року брали активну участь у таких заходах:

- Всеукраїнський онлайн-марафон Внутрішня система забезпечення якості освіти у ЗДО» - 02-15.09.2021, МЦФЕР, - Волинська Н.П., Шікова Т.Є. ;

- V Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю “Інкл.зивна освіта як індивідуальна траєкторія особистісного зростання дитини з особливими освітніми потребами» - 17-19.11.2021, онлайн.- Волинська Н.П., Шікова Т.Є.;

- Вебінар «Специфікам діяльності практичного психолога в ЗДО» - 25.01.2021, МЦФЕР, - Лтсенко Р.Є.;

- Вебінар «Використання дистанційних та ІКТ в освітньому процесі ЗДО»-08.12.2021, РОІППО,-Савостьянова В.М.;

- Цикл семінарів «Духовно-моральне виховання дітей та молоді у закладах загальної середньої освіти та дошкільної освіти на засадах християнських цінностей» - лютий-квітень 2022,. Онлайн, - Шікова Т.Є.;

- Вебінар «Організація інклюзивного навчання, визначення категорій освітніх труднощів та підтримки» - 15.02.2022, МЦФЕР, - Волинська Н.П., Шікова Т.Є., Лисенко Р.Є., Вовк О.В., Басовець Н.М.;

- Цикл онлайн-семінарів «Восковий планшет в роботі практичного психолога» - листопад 2021 – травень 2022р. – Лисенко Р.Є.

Упродовж березня-травня 2022р. педагоги дистанційно підвищували свій фаховий рівень:

- Проходили вебінари на освітніх платформах «Всеосвіта», ROIPPO.rv.ua, MCFR;
- Використовували в дистанційній роботі з дошкільниками та батьками інтернет-ресурси:
- Сайт МОН «Сучасне довкілля під крилами захисту», поради «Надання першої психологічної допомоги людям, які пережили кризову подію», «Як підтримати дітей у стресових ситуаціях» тощо;
- YouTube – канал МОН та ЮНІСЕФ, платформа MEGOGO та VoliaTV (випуск дитячого садка НУМО з відеозаняттями для дітей віком від 3 до 6 років);
- Інноваційні платформи Mr.Leader (для раннього віку дитини), Mafitic (для вивчення математики).

Згідно перспективного плану проходження курсів підвищення кваліфікації 4 педагогів пройшли курси підвищення кваліфікації при обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи. В цілому робота колективу ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

5. Організація освітньої діяльності у 2021-2022 навчальному році.

Освітній процес у ЗДО організовується у відповідності до Постанови головного Державного Санітарного лікаря України «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19) від 22.09.2020 №55 з урахуванням вимог санітарного законодавства.

Освітня робота була спрямована на реалізацію проблемної теми закладу: **«Формування у дітей основ культури споживання та екологічної свідомості через впровадження ідей освіти для сталого розвитку».**

Завдання на поточний навчальний рік визначено наступним чином:

1. Реалізація ідей сталого розвитку у співпраці з батьками.

2. Комунікативно-мовленнєвий розвиток дошкільників засобами інноваційних технологій.

3. Створення здоров'язбережувального освітнього простору в системі фізкультурно-оздоровчої роботи.

На постійному контролі у адміністрації ЗДО знаходиться дотримання санітарно-гігієнічних вимог до умов та режиму виховання дітей відповідно до Санітарного регламенту. При складанні орієнтовного розподілу занять на 2021-2022 навчальний рік у ЗДО №1 було враховано основні вимоги Наказу МОН України від 20.04.2015р. № 446 «Про затвердження гранично допустимого навчального навантаження на дитину у дошкільних навчальних закладах різних типів та форми власності».

На базі ЗДО у вересні 2021 року було проведено консультацію вихователям-методистам ЗДО міста Рівного з питання впровадження інклюзивного навчання в дошкільних закладах. Під час консультації своїм досвідом роботи ділилися вихователь-методист Шікова Т.Є., вихователь інклюзивної групи Басовець Н.М. Учасники заходу визначили ключові орієнтири з організації інклюзивного навчання, озвучили актуальні проблеми.

Значно підвищився професійний рівень педагогів через активну участь у засіданнях педагогічних рад. Тематика педагогічних рад у 2021-2022 н.р. безпосередньо впливала з визначених проблемних завдань і пріоритетних напрямків діяльності закладу. Зокрема, було ґрунтовно розглянуто питання формування життєвих пріоритетів та стилю життя в дошкільників через залучення до культурних надбань людства в контексті освіти для сталого розвитку. Засідання педагогічної ради було проведено у формі педагогічного аукціону. Предметом інтерактивного обговорення на засіданні педагогічної ради було і питання системного підходу до створення здоров'язбережувального освітнього простору.

Акцентовано увагу на забезпеченні наступності між молодшими, середніми та старшими групами за освітньою програмою «Впевнений старт». Відповідно проведені заходи щодо забезпечення наступності між дошкільною та початковою освітою.

Удосконалення форм методичної роботи, накопичення інформаційного та науково-методичного потенціалу сприяли ефективному проведенню різних методичних заходів. Результативними з точки зору підвищення фахової майстерності педагогів слід вважати такі **форми методичної роботи з педагогічними кадрами:**

- семінар-практикум «Музейна педагогіка» (вихователь-методист Шікова Т.Є.);
- ділова гра «Рухова активність – одна із складових фізичного розвитку дошкільників» (вихователь-методист Шікова Т.Є.);
- воркшоп «Картина, що розмовляє» (вихователь-методист Шікова Т.Є.);

- майстер-клас «Художній декупаж»» (вихователь Марчук З.В.);
- майстер-клас з Lego «Шість цеглинок в освітньому просторі ЗДО» (вихователь Тазюк Н.В.);
- тренінг «Я малюю радість, або Як зміцнити емоційне здоров'я дітей» (практичний психолог Лисенко Р.Є.);
- педагогічні читання на тему «Духовно-патріотичне виховання крізь призму педагогічної спадщини класиків педагогіки» (вихователь-методист Шікова Т.Є.);

Проведені методичні заходи на основі використання інтерактивних форм та технік забезпечили активну міжособистісну взаємодію педагогів і водночас сприяли росту їх педагогічної майстерності та подальшому використанню в роботі з дітьми інтерактивних форм та методів. Продовжувалась робота мобільних творчих груп «Legoігротека» (керівник – Тазюк Н.В.) та «Вернісаж» (керівник – Марчук З.В.) як форма підвищення кваліфікації педагогів дошкільної ланки.

У системі виховної роботи провідною та ефективною формою її організації залишалась реалізація виховних проєктів, а також активна участь дошкільнят у акціях та заходах **патріотичного змісту** (свята: «Здрастуй, дитячий садок», «Світ дитинства»; «Мовленнєві витинанки», «Мовленнєвий ярмарок»; розваги «Козацькі забави», «Стрітення святкували-люту зиму проводжали»; акції «День Соборності», «День Єдності», «Святий Миколай – у кожну хату»; марафон читців-декламаторів «День рідної мови»; заходи до дня народження Лесі Українки; проєкт «Земля –наш скарб»; тематичні заходи «День фізкультури і спорту», «День Миру», «День музики», «Андріївське вечорниці», «Різдвяні передзвони»; літературні вітальні). Заслугує на увагу розміщення відеороликів з організації життєдіяльності дошкільників на сайті закладу та соціальних мережах («День матері», «День вишиванки», «Міжнародний день захисту дітей», «День батька»). На основі аналізу методичних аспектів реалізації виховних завдань можна зробити висновок, що доцільним є тематичний принцип планування виховної роботи упродовж навчального року, який реалізується через систему тематичних тижнів.

З метою надання рівних прав дошкільням у здобутті дошкільної освіти згідно нормативно-правових документів у ЗДО працювало одна інклюзивна група для дітей з особливими освітніми потребами. Під час створення інклюзивного розвивального простору в ЗДО адміністрація та педагогічний колектив тісно співпрацювали з інклюзивно-ресурсним центром (проведення циклу консультацій, бесіди за «круглим столом», надання практичної допомоги). Адміністрацією закладу та педагогами було опрацьовано нормативні документи з питань інклюзивної освіти, оформлено розвивальний простір у ЗДО для дітей з ООП, створено

команди супроводу дітей з особливими освітніми потребами, розроблені індивідуальні програми розвитку дітей з інвалідністю.

Вихованець з особливими освітніми потребами був забезпечений асистентом вихователя та фахівцями, які упродовж навчального року надавали дітям психолого-педагогічні та корекційно-розвиткові послуги. КППС тричі переглядала індивідуальну програму розвитку дітей з особливими освітніми потребами з метою її коригування та визначення динаміки розвитку дошкільнят.

Освітній процес у закладі дошкільної освіти переорієнтований за принципами гуманізації, інтеграції, національного виховання, індивідуального підходу.

Керуючись основними державними документами, що регламентують діяльність закладу, педагоги спільно з батьками працювали над створенням розвивального середовища, адже облаштоване належним чином розвивальне середовище сприяє активності та самовдосконаленню кожної дитини, стимулює розвиток її здібностей і нахилів. Тому середовище в усіх вікових групах вихователі облаштовують відповідно певних вимог: насиченість, динамічність, поліфункціональність, варіативність, доступність, безпечність.

Поповнено та удосконалено ігрове середовище всіх груп. Проведений аналіз оснащення окремих розвивальних осередків у ЗДО відповідно до «Примірного переліку ігрового та навчально-дидактичного обладнання для груп дітей віком від народження до 3 років у закладах дошкільної освіти», затвердженого наказом МОН України від 19.12.2017р. № 1633, показав, що найкращим можна назвати розвивальне середовище груп №2,4,7,8,9. Аналіз паспортів ігрового середовища груп свідчить про те, що воно збагачується за рахунок не лише кількісного накопичення, а й через покращення якісних параметрів: естетики, гігієни, мобільності, динамічності, виготовлення сучасних дитячих меблів для ігрових центрів.

Проведений моніторинг оснащення музичної зали дає змогу зробити висновок, що музично-естетичний розвиток дошкільників у ЗДО має повноцінний методичний та дидактичний супровід, адже матеріальна база музичної зали поповнилась дитячими музичними інструментами, декораціями для прикрас залу до дитячих свят.

Методична робота в ЗДО була максимально гнучкою, сприяла підвищенню інноваційного потенціалу педагогів – у роботі з педагогами переважали інтерактивні форми методичної роботи, в яких мав можливість взяти участь кожен педагог. Варто зазначити, що зміст методичного супроводу позитивно вплинув на рівень професіоналізму і

творчої активності педагогів. Методична робота носила системний та комплексний характер, відповідала замовленню суспільства.

Одним із головних завдань методичної служби було вивчення, узагальнення та поширення педагогічного досвіду педагогів. У практичній роботі нашого педагогічного колективу є свої відкриття, знахідки, які впливають на ефективність процесу виховання та навчання дошкільнят.

Педагогічні працівники відвідували засідання міської професійної спільноти за проблемними питаннями, семінари-практикуми, школи педагогічної майстерності, школи педагогічного досвіду, тематичні дні, дні відкритих дверей. Поєднання теоретичних знань з практичним досвідом, а також методичні заходи, які проводилися у місті і ЗДО №1 значною мірою вплинули на ефективність роботи педагогів, їх професійний рівень.

Впровадження інновацій в освітній процес сприяє підвищенню рівня якості дошкільної освіти, результативності роботи закладу, підготовці дошкільників до навчання в нових умовах НУШ.

Упродовж 2021-2022 навчального року кожна група підлягала тематичному або комплексному контролю. Результати вивчення стану роботи обговорювались на засіданнях педагогічних рад, нарадах при директору, виробничих нарадах.

Комплексний підхід у проведенні фізкультурно-оздоровчої, профілактичної, санітарно-просвітньої роботи, впровадженні інноваційного підходу до фізичного розвитку, педагогічного досвіду сприяв покращенню стану здоров'я та зниженню показників захворювання дітей.

Педагоги доклали максимум зусиль для реалізації основних засад Базового компоненту дошкільної освіти, завдань освітніх програм розвитку дитини дошкільного віку «Я у Світі», «Впевнений старт». Всі розділи програм та визначені в них завдання і зміст роботи за освітніми напрямками виконувались комплексно, з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей, інтересів та індивідуальних нахилів дітей до різних видів діяльності. У доборі форм і методів організації роботи з дітьми педагоги проявляли власну ініціативу, творчість, самостійний пошук.

В 2021-2022 році педагогічний колектив завершив роботу над проблемною темою закладу з питання: «Формування у дітей основ культури споживання та екологічної свідомості через впровадження ідей освіти для сталого розвитку». Результатом роботи педагогічного колективу над проблемною темою закладу є високі показники розвитку екологічної свідомості дітей. Педагоги ЗДО багато працювали над

створенням освітнього процесу на засадах впровадження ідей сталого розвитку.

Упродовж року в ЗДО здійснювалась планомірна робота з **безпеки життєдіяльності дошкільників** у рамках проведення «Тижня безпеки дитини» та тематичного «Тижня безпеки дорожнього руху» (листопад). До проведення заходів залучались працівники дорожньо-патрульної поліції, що викликало живий інтерес дітей до проблеми безпеки на дорозі. Варто зазначити, що робота з безпеки життєдіяльності у закладі ведеться на високому методичному рівні відповідно до державних програм, значна увага приділяється усім трьом учасникам освітнього процесу – дітям, батькам, педагогам.

ЗДО на 100% забезпечений засобами індивідуального захисту (ватно-марлеві пов'язки), для роботи під час карантину забезпечені засобами індивідуального захисту, 100% груп безконтактними термометрами для проведення якісного ранкового прийому. Для батьків на сайті ЗДО та в групах підготовлена наочна агітація, інформаційний матеріал, буклети про збереження здоров'я та безпеку дітей, про дотримання протиепідемічних заходів під час карантину.

Питання формування у дітей дошкільного віку **соціально-громадянської компетентності** реалізується як під час організованої навчальної діяльності, так і в повсякденному житті. Педагоги закладу розпочинають соціалізацію малюків з раннього віку. Проведене у в жовтні 2021 року тематичне вивчення стану адаптації дітей раннього віку показало, що 95% дітей, які поступили у ЗДО, успішно адаптувалися.

Для реалізації завдань **освітнього напрямку «Дитина в соціумі»** вихователі використовують різні форми роботи: бесіди, розв'язання проблемних ситуацій, твори художньої літератури, ігри з формування соціально-комунікативної компетенції та інше.

Завдяки цьому в дітей формуються такі базові якості особистості: людяність, доброзичливість, самостійність, працелюбність.

Слід відмітити й те, що велика увага приділялась всім аспектам громадянського виховання, а саме: національно-патріотичному вихованню, формуванню у дітей національної свідомості, любові до рідного краю, мови.

У наказі МОН України від 06.06.2022 року №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання у закладах освіти України» зазначено, що формування патріотизму в українському суспільстві залишається першочерговим як для держави, так і для системи освіти в цілому. Отже, **національно-патріотичне виховання є важливою складовою освітнього процесу**. Завдання національно-патріотичного виховання залишаються актуальні і в наступному навчальному році.

Для організації **трудової діяльності** дітей, як невід'ємної складової формування соціальної компетенції, педагоги закладу створили необхідні умови. У всіх вікових групах обладнані куточки для організації різних видів праці, чергувань, самообслуговування. У дітей старшого дошкільного віку сформоване відповідальне ставлення до виконання трудових завдань та доручень, уміння доводити справу до кінця, бажання допомогти один одному, шанобливе ставлення до всього, що виготовлене людськими руками.

Формування компетентності дошкільників за освітнім напрямом **«Дитина у природному довкіллі»** здійснювалася у різних видах діяльності, які передбачені Базовим компонентом дошкільної освіти. Вихователі широко використовували дослідницько-пошукову діяльність дітей, яка передбачає найпростіші досліди, експерименти, розв'язання логічних завдань і сприяє формуванню екологічного мислення та самостійності у пізнанні природи. Аналіз інтегрованих занять, роботи в центрах природи, дослідницько-пошуковому та моніторинг знань дітей за освітнім напрямом **«Дитина в природному довкіллі»** свідчить про необхідність розширення форм і методів роботи щодо формуванню еколого-доцільної поведінки дошкільників та виховання любові до природи рідного краю.

Упродовж року приділялась належна увага реалізації змісту освітнього напрямку **«Дитина у світі мистецтв»**, яку педагоги ЗДО вирішували як на заняттях, так і в повсякденному житті в процесі організації художньо-мовленнєвої, музичної, художньо-продуктивної, театралізованої діяльності.

Організуюючи художньо-продуктивну діяльність, педагоги використовують поетичну мову, образні порівняння, малі фольклорні жанри, класичну, народну музику, дитячі та народні українські пісні тим самим забезпечують художню образність дитячого малюнка. Великого значення надають педагоги літературній діяльності дітей. До 150-річчя з дня народження відомої української поетеси Л.Українки у ЗДО було організовано та проведено музично-літературне дійство за участю педагогів і дітей. У День рідної мови було організовано конкурс читців-декламаторів у якому брали участь вихованці всіх груп.

Великого значення у залученні дітей до світу мистецтва надавали вихователі театралізованій діяльності. Упродовж 2021-2022 навчального року вихователі проводили цікаві театралізовані ігри, ігри-інсценізації.

Проведення цих заходів сприяло формуванню у дітей художньо-мовленнєвих, ігрових навичок, реалізації творчих здібностей і талантів дітей у різних видах діяльності, вихованню любові літературної спадщини українського народу.

На високому професійному рівні була організована музично-літературна діяльність дітей. Музичні керівники Шевчик І.В., Васильєва І.І. розвивали творчі здібності і таланти дітей, прищеплювали дітям емоційно-ціннісне ставлення до музики, формували основи музичного сприймання. На високому методичному рівні були організовані та проведені всі свята розваги. Ці заходи сприяли розвитку музичних здібностей та обдарувань дітей.

В усіх групах ЗДО створені належні умови щодо організації роботи за освітнім напрямом **«Гра дитини»**. Групи забезпечені матеріалом для організації сюжетно-рольових, рухливих, конструктивно-будівельних ігор та ігор-драматизацій. Значну увагу педагоги приділяють творчим іграм дітей. Вихователі під час сюжетно-рольових ігор збагачують життєвий досвід вихованців, вчать культурі спілкування, розвивають комунікативні здібності. Поряд з творчими іграми значне місце займають і дидактичні ігри, які використовуються упродовж дня під час занять та основних режимних моментів.

Невід'ємною складовою життя дошкільників є народні, рухливі, календарно-обрядові ігри. В цих іграх малюки відтворюють національний колорит, набувають соціального досвіду.

Аналіз ігрової діяльності в групах дає можливість зробити висновок, що високий рівень ігрових умінь і навичок є якісним показником в роботі педагогічного колективу.

Слід відзначити змістовну роботу педагогів над реалізацією змісту освітнього напрямку **«Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі»**. Педпрацівники формували у дошкільників логіко-математичні навички, вміння доводити власну думку і розмірковувати, досліджувати та експериментувати, активно впроваджували елементи розвивального навчання, використовували дидактичний матеріал блоки З.Дьєнєша та палички Кюізенера, конструктор LEGO.

Досягненню високих результатів сприяла інтеграція та творче поєднання логічної та математичної діяльності з іншими видами дитячої діяльності, здійснення компетентнісного підходу до навчання дітей.

У центрі уваги педагогічного колективу було формування мовленнєво-комунікативної дитячої особистості. Для виконання завдань освітньої лінії **«Мовлення дитини»** педагоги використовували інтегрований підхід. У практиці роботи ЗДО застосовується проведення занять інтегрованого змісту, на яких мовленнєва діяльність переплітається з пізнавальною, образотворчою, театралізованою, ігровою діяльністю. Для реалізації потреби дітей у мовленнєвій творчості в кожній групі створені осередки художньо-мовленнєвої діяльності, які наповнені різноманітним матеріалом. У роботі з дітьми вихователі постійно використовують пальчикові ігри, творчі завдання,

інтегровані картки, що забезпечує активну мовленнєву діяльність, сприяє розвитку навичок спілкування. Високих результатів у мовленнєвому розвитку дітей досягли вихователі – Тазюк Н.В., Нікітюк В.Ю., Процак Г.М., Мельничук Т.Д., Басовець Н.М. через використання методу моделювання, мнемотехніки, використання інтерактивних методів навчання.

Аналізуючи рівень мовленнєвої готовності дітей до школи варто відзначити, великий відсоток дітей які мають вади мовлення. Що свідчить про те, що не вистачає вчителя-логопеда у закладі. Поодинокі заняття не дають потрібних результатів.

У порівнянні з минулим навчальним роком спостерігається збільшення кількості дітей з вадами звуковимови дітей старшого дошкільного віку на початку навчального року що свідчить про недостатню індивідуальну роботу з формування звукової культури мовлення вихователів у групах молодшого та середнього дошкільного віку та збільшення кількості дітей старшого дошкільного віку. В зв'язку з цим у жовтні 2021 року було організовано логопедичний гурток «Вимовляйко».

Моніторинг стану **психологічної готовності до шкільного навчання** дітей-випускників показав: за психологічними критеріями з 65 обстежених дітей 50% мають високий рівень розвитку психічних процесів, 44% - вище середнього та середній рівень розвитку, 6% - низький рівень розвитку.

Управлінська діяльність ЗДО була спрямована на реалізацію перспективи розвитку закладу, здійснення контролю за організацією освітньої діяльності. За результатами комплексних, тематичних перевірок видавалися накази, складалися довідки, приймалися конструктивні, обґрунтовані та дієві рішення. Виконання рекомендацій, пропозицій розглядалися на педагогічних радах, виробничих нарадах, нарадах при директору. З метою оптимізації контрольно-аналітичної діяльності в ЗДО ведеться картотека контролю.

Директором та старшою медичною сестрою проводився щоденний контроль за виконанням протиепідемічних заходів на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби, організовувалася **роз'яснювальна робота з персоналом та батьками:**

- проведення роз'яснювальної роботи з персоналом щодо індивідуальних заходів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби (COVID-19) серед персоналу або вихованців;
- розроблення Плану дій у надзвичайних ситуаціях з метою забезпечення координації роботи працівників закладу;

- проведені навчання та розгляд алгоритму дій під час надзвичайних ситуацій;
- ознайомлення працівників з правилами поведінки з вибухонебезпечними предметами;
- розроблення алгоритму дій у надзвичайних ситуаціях під час воєного стану у закладі та проведення навчання і об'єктових тренувань;
- розроблення алгоритму дій працівниками закладу під час укриття дітей у захисних спорудах цивільного захисту в момент тривожної сирени;
- розробку алгоритмів дій на випадок надзвичайної ситуації, пов'язаною з реєстрацією випадків захворювання на коронавірусну хворобу (COVID-19) серед вихованців та працівників закладу;
- недопущення до роботи персоналу, визначеного таким, який потребує самоізоляції відповідно до галузевих стандартів у сфері охорони здоров'я;
- проведення інструктажу для працівників щодо запобігання поширенню коронавірусної інфекції (COVID-19), дотримання правил респіраторної гігієни та протиепідемічних заходів.

Директор забезпечила:

- ознайомила працівників з Планом дій у надзвичайних ситуаціях з метою забезпечення координації роботи працівників закладу;
- проведення навчання та розгляд алгоритму дій під час надзвичайних ситуацій;
- ознайомила працівників з правилами поведінки з вибухонебезпечними предметами;
- розробила алгоритм дій працівниками закладу під час укриття дітей у захисних спорудах цивільного захисту в момент тривожної сирени;
- проведення навчання працівників щодо одягання, використання, зняття засобів індивідуального захисту, їх утилізації, контроль за виконанням цих вимог;
- необхідні умови для дотримання працівниками правил особистої гігієни (рукомийники, мило рідке, паперові рушники, антисептичні засоби для обробки рук тощо);
- обмеження проведення масових заходів (нарад, зборів тощо) в закритих приміщеннях (окрім заходів необхідних для забезпечення функціонування закладу – проведення педагогічних рад тощо);
- вологе прибирання з використанням миючих та дезінфекційних засобів;
- провітрювання приміщень протягом не менше 15 хвилин перед відкриттям та почергове провітрювання кімнат протягом дня за відсутності дітей;
- медичний пункт, вікові групи, підрозділи ЗДО №1 необхідними засобами та

обладнанням (безконтактними термометрами, дезінфекційними, в тому числі антисептичними засобами для обробки рук, засобами особистої гігієни та індивідуального захисту);

- розміщення інформації (плакатів/банерів) про необхідність дотримання респіраторної гігієни та етикету кашлю.

Злагоджений та змістовній роботі колективу ЗДО сприяли органи громадського самоврядування: рада закладу, батьківські комітети вікових груп. Вони стали дієвим способом формування громадської думки, ефективним засобом демократизації управління у ЗДО. Спільні засідання органів громадського самоврядування та адміністрації розглядали актуальні питання освітньої, фізкультурно-оздоровчої, адміністративно-господарської діяльності установи, знаходили оптимальні шляхи розв'язання проблем закладу.

Одним з важливих питань органів громадського самоврядування було також координація та контроль за фінансово-господарською діяльністю ЗДО, яка активно спрямовувалась на зміцнення матеріально-технічної бази закладу. У роботі органів громадського самоврядування та адміністрації систематично мали місце звіти на загальних зборах колективу (за участю представників батьківських комітетів, ради ЗДО) про виконану роботу за певний період, звіти про використання коштів систематично розміщувались на сайті ЗДО. Під керівництвом директора ЗДО Волинської Н.П. та за допомогою батьків упродовж 2021-2022 н.р. була зміцнена матеріальна база закладу, проведені поточні ремонти всіх групових приміщень, музичної та спортивної залів, кабінетів, коридорів, пральні, харчоблоку, на спортивному та ігрових майданчиках встановлено два нові павільйони та ігрове обладнання. За бюджетні кошти покладено підлогу у двох групових приміщеннях.

Відповідно до вимог Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу спільно з профспілковим комітетом працюють над впровадженням державної політики в галузі охорони праці, яка базується на принципі пріоритету життя і здоров'я працівників та дітей відповідно до створення безпечних умов праці, навчання та виховання.

Результати перевірок з дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки розглядались на оперативних, виробничих нарадах. За наслідками контролю видаються довідки та відповідні накази. Таким чином, контроль за необхідними і безпечними умовами праці, навчання та виховання у закладі носить комплексний характер.

Педагогічний колектив значну увагу приділяв створенню умов для забезпечення наступності між дошкільною та початковою ланкою освіти (ЗЗСО №4). Взаємодія ЗДО із загальноосвітнім навчальним закладом

проходила за такими напрямками: організаційна робота, методична робота, робота з батьками майбутніх першокласників, робота психологічної служби.

Тісна співпраця вихователів, вчителів та психологічних служб ЗДО і ЗОШ забезпечила безболісний адаптаційний період випускників ЗДО у школі.

Середня відвідуваність дітей за 2021-2022 н.р.

Група	IX		X		XI		XII		I		II	
	К-сть дітей	%	К-сть дітей	%	К-сть дітей	%	К-сть дітей	%	К-сть дітей	%	К-сть дітей	%
№1	6	40	8	53	9	60	6	40	8	53	5	33
№2	8	55	11	73	12	80	9	60	11	73	10	67
№3	10	50	8	40	11	55	9	45	8	40	6	30
№4	16	80	12	60	15	75	12	60	14	70	15	75
№5	14	70	15	75	10	50	10	50	13	65	11	55
№6	16	80	10	50	13	65	14	70	13	65	10	50
№7	9	45	11	55	10	50	10	50	12	60	9	45
№8	19	95	18	90	18	90	16	80	16	80	13	65
№9	7	35	10	50	7	35	11	55	11	55	9	47

Індекс здоров'я дітей впродовж 2021– 2022 навчального року – 85%

Група	IX (%)	X (%)	XI (%)	XII (%)	I (%)
№1	80	44	46	70	17
№2	88	66	71	50	8
№3	60	67	45	37	4
№4	81	57	78	55	9
№5	82	74	77	54	4

№6	75	49	50	50	21
№7	64	55	29	50	4
№8	85	88	44	81	9
№9	60	58	41	41	7

Аналіз захворюваності дітей в ЗДО №1

№		2021 рік		
1.	Заг. кількість дітей	Всього 240	Ясла 50	Садок 190
2.	Заг. захворюваність	613	190	423
3.	Захв. органів дихання	430	125	305
	Covid-19	7	-	7
	ГРВІ	324	97	227
	Пневмонія	10	5	5
	Бронхіт	89	23	66
	Ангіна	-	-	-
	Грипп	-	-	-
4.	Інф. захворювання	7	1	6
	В.віспа	7	1	6
	Скарлатина	-	-	-
	Кір, краснуха	-	-	-
	е/паротит	-	-	-
5.	Гострі кишкові захворювання			
	Дизентерія	-	-	-
	Ентероколіт	-	-	-
	Харчові токсикоінф.	-	-	-
	Гепатит	-	-	-
	Сальмонельоз	-	-	-
6.	Інші захворювання	176	64	112
7.	Кількість дітей на «Д» обліку	15	-	15

Перелік здоров'язберезувальних технологій, які використовуються, з метою збереження і зміцнення дітей та зниження захворюваності у ЗДО:

- Авторська програма М.Єфименка «Театр фізичного виховання та оздоровлення дітей дошкільного віку»;
- Програма з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура» М.Єфименка;
- Кольоротерапія (використання різнокольорових хусточок, атрибутів «Парашут», «Диво-килим»);
- Самомасаж «горіховий», «щіточковий», «пляшечковий», «шишковий» біологічно активних точок організму;
- Музикотерапія;
- Психогімнастика;
- Пальчикові ігри;
- Елементи хатха-йоги;
- Арт-терапія;
- Гурток оздоровчої гімнастики «Здоров'ятко»

6. Організація роботи з сім'ями вихованців

Одним із важливих завдань у період адаптивного карантину та воєного стану в країні є робота з батьками. Враховуючи ситуацію в державі педагоги стали більше спілкуватися з батьками через інтернет-ресурси, соціальні мережі, мобільні групи. Значно збільшилась кількість інформації, покращилась пропаганда педагогічних знань через висвітлення проблем виховання та розвитку дітей на сайті дошкільного закладу через соціальні мережі. При виборі форм роботи з родинами вихованців враховувались життєва компетенція, соціальні та освітні рівні батьків, їх досвід, матеріальні статки, кількість дітей у сім'ях та їх стать, повнота родин.

Психологом закладу постійно здійснювався психологічний супровід педагогів, працівників, дітей та батьків.

Проведення анкетувань батьків допомогло педагогам краще пізнати дитину і її родину, врахувати її побажання щодо організації життєдіяльності в дошкільному закладі. За результатами опитування батьків встановлено, що заклад дошкільної освіти виконує соціальне замовлення жителів міста і підняв свій імідж у мешканців мікрорайону: 95% батьків відмітили позитивне ставлення дитини до ЗДО. 93% батьків задоволені станом освітньої діяльності, станом харчування дітей. Такі високі показники є результатом спільної роботи адміністрації і колективу

в напрямку створення позитивного соціально-психологічного мікроклімату в закладі.

З метою задоволення дитячих інтересів та запитів батьків, розвитку індивідуальних, творчих здібностей малюків методична служба сприяла виконанню варіативної складової Базового компоненту дошкільної освіти через організацію освітніх послуг у формі гурткової роботи. Вихованці закладу вивчали англійську мову, дотримуючись гранично допустимого навчального навантаження на дитину.

7. Організація харчування у ЗДО

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно Інструкції з організації харчування дітей, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 17.04.2006 року № 298/227. У ЗДО працює досвідчений, висококваліфікований медичний персонал та кухарі. Про їх роботу говорять результати – за цей навчальний рік за результатами перевірок порушень санітарного стану приміщень та харчоблоку ЗДО, а також порушень відповідності нормам калорійності харчування дітей не виявлено. Хочеться висловити подяку працівникам харчоблоку, медичному персоналу за відповідальне ставлення до виконання своїх посадових обов'язків.

Виконання норм харчування дітей за 2021-2022 навчальний рік

Виконання норм харчування (у % в середньому)

Продукти	2021-2022р.
М'ясо та м'ясні продукти	92%
Риба	79%
Масло вершкове	82%
Олія	86%
Молоко	66%
Сир к/м	77%
Сир твердий	32%
Фрукти	100%
Овочі	75%
Крупи	92%
Цукор	77%
Сік	23%
Картопля	100%

Хліб	102%
Батон	100%

Середній показник виконання норм 80%.

Середня вартість харчування по ЗДО 30,91 грн.

У закладі харчуються діти пільгових категорій:

- безкоштовно: діти учасників АТО – 15;
- безкоштовно: діти переселенці – 1;
- безкоштовно: діти-інваліди – 3;
- багатодітні сім'ї (50% від вартості харчування) – 14;
- діти з малозабезпечених сімей – 4;

8. Система роботи щодо соціального захисту дитини

Заклад є комунальним закладом, у якому суворо дотримуються вимоги щодо

забезпечення прав дитини, які закріплені у основних державних документах:

- Конституція України;
- Конвенція ООН про права дитини;
- Закон України «Про охорону дитинства»;
- Сімейний кодекс.

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, складається соціальний паспорт закладу, розробляється план заходів та проводиться аудит дітей різних пільгових категорій. У нашому закладі виховувалось 2 дитини-інваліди, 9 дітей з багатодітних родин, 2 дитини переселенці, 2 дітей з малозабезпечених сімей, 18 дітей учасників АТО.

ЗВІТ

**про охоплення дошкільною освітою дітей,
які не відвідують заклади дошкільної освіти
2021-2022 н.р.**

№ з/ п	Заклад	К-сть дітей неохоплених дошкільною освітою	Альтернативні форми охоплення дітей дошкільною освітою					Кількість дітей охоплених альтернатив ними формами дошкільної освіти	Залишилися неохопленими дошкільною освітою
			Групи з короткотр и-валим перебуван ням упродовж року (скільки)	Консультативний центр (періодичність занять) кількість дітей	Соціально-пед агогічний патронат	Відвідування груп за віком (без харчування , до 4-х год.)	Інші форми		

				груп, в них дітей)													
		Всього	З них 6 р.ж.	Всьо-го	З них 6 р.ж.	Всього	З них 6 р.ж.	Всього	З них 6 р.ж.	Всього	З них 6 р.ж.	Всьо-го	З них 6 р.ж.	Всього	З них 6 р.ж.	Всього	З них 6 р.ж.
1	ЗДО №1	118	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	118	1

9. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та підприємців

У закладі організовано триразове харчування дітей, в період літньої оздоровчої кампанії в раціон вводяться свіжі овочі та фрукти, передбачено збільшення вартості меню на 10%, крім того передбачена дієта для дітей згідно рекомендації лікаря. Цього року харчування значно покращилося за рахунок збільшення асортименту продуктів харчування та збільшення коштів на харчування відповідно до нормативних вимог.

Директором і колективом проводиться планомірна і систематична робота з охорони праці, цивільного захисту та забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей. Розроблений план заходів з формування основ безпеки життєдіяльності у дітей, план роботи по ознайомленню дітей з ПДР, у листопаді і в кінці навчального року проводиться «Тиждень безпеки дитини», у листопаді.

Працівники ЗДО №1 проходили медичний огляд. Всі працівники отримали щеплення від коронавірусної хвороби COVID-19.

Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду Соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і частково оплачувану відпустку по догляду за дитиною до 3-х років.

Працівники, які хворіють, не вчасно отримують по листку непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності. У закладі працювали 2 працівників з інвалідністю.

Всі працівники мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих коштів та згідно Закону України «Про освіту», отримують винагороду за сумлінну працю.

Для покращення роботи ЗДО №1 залучаємо педагогічну та батьківську громадськість. Кожного кварталу проводяться батьківські збори, засідання Ради ЗДО №1, батьківських комітетів, на яких вирішуються нагальні питання функціонування закладу.

10. Робота по зміцненню матеріально-технічної бази ЗДО

До звіту керівника було включено також інформацію, яка розкрила ті аспекти роботи навчального закладу, які пов'язані з фінансуванням закладу. Детальний звіт про використання бюджетних, благодійних, спонсорських коштів регулярно відповідно до чинного законодавства розміщувався на сайті ЗДО.

11. Виконання антикорупційних заходів у закладі у 2020-2021н.р.

- розроблений наказ від 10.01.2022р. №04-осн. «Про затвердження плану заходів щодо запобігання корупції на 2022 рік», який доведений до працівників під особистий підпис;
- розроблені і затверджені заходи по забезпеченню реалізації антикорупційного законодавства України на 2022 рік у ЗДО №1;
- трудовий колектив ознайомлений із діючими вимогами антикорупційного законодавства України: вересень 2021р., січень 2022р.;
- звіт про використання батьківських і благодійних внесків розміщується на сайті ЗДО №1, у батьківських куточках; звіти заслуховуються на засіданнях ради ЗДО, загальних батьківських зборах;
- стан дотримання антикорупційного законодавства розглядався на загальних зборах трудового колективу і батьків під час щорічного звіту директора, на групових батьківських зборах, на нараді при директору.

12. Протидія булінгу

Верховна Рада прийняла Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню) від 18.12.2018 №2657-VIII. На директора закладу покладається обов'язок забезпечувати створення у закладі безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу (цькування). З цією метою директором закладу виданий наказ «Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у ЗДО №1» від 05.01.2021р №10-осн., розроблений План заходів спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) в ЗДО №1.

На веб-сайті ЗДО №1 розміщена наступна інформація відповідно до ч.2 ст.30 Закону України «Про освіту»: Лист МОН України «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)», порядок реагування про випадки булінгу та подання заяв, наказ «Про затвердження плану заходів спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у

ЗДО №1» від 01.09.2021р №90-осн., План заходів спрямованих на протидію булінгу (цькуванню) в ЗДО №1.