

Констатирующая контрольная работа

II полугодие

1. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) отдалА
- 2) оптОвый
- 3) недУг
- 4) дОсуг
- 5) поделЁнный

2. Укажите варианты ответов, в которых **верно** выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Запишите номера ответов.

- 1) лгалА
- 2) одОлжить
- 3) нефтепрОвод
- 4) облегчЁнный
- 5) дОверху

3. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, **подбрав к выделенному слову пароним**. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Только самые усердные и ПАМЯТЛИВЫЕ телезрители способны перечислить все детективные сериалы, предлагавшиеся телеканалами за последние два месяца.

Из цинкового бачка с перекошенной крышкой достала она ветхие тряпочки и ОБРЫВКИ простынь.

Хотелось нам купить ковровую дорожку в тон шторе, но найти не смогли и купили домотканый половичок БОЛОТНОГО цвета.

КОРНЕВОЙ перелом в ходе Великой Отечественной войны был вместе с тем переломом в ходе Второй мировой войны.

Эти люди, одержимые мечтой о насильственном перевороте, чтобы переделать мир по-своему, совершают ЗВЕРСКИЕ преступления и гибнут позорным образом.

4. В одном из приведённых ниже предложений **НЕВЕРНО** употреблено выделенное слово. Исправьте лексическую ошибку, подбрав к выделенному слову пароним. Запишите подобранное слово, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

БЛАГОДАРСТВЕННОЕ письмо было вручено родителям на общешкольном собрании.

ГОДИЧНЫЙ отчёт был практически готов.

От встречи у меня сложилось ДВОЙСТВЕННОЕ ощущение: мысленно я принимал и одну, и другую сторону.

С такой ГОРДЫНЕЙ тебе бы царствовать, милочка!

На мой взгляд, это был полнейший ДИКТАТ; но, кажется, кроме меня, так никто более не считал.

5. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Запишите это слово.

Он прихватил снятыми рукавицами горячий котелок, мягко снял его с огня и сразу крепко угнездил в камнях; потом быстро нарезал перочинным ножом крупные и ровные ломти хлеба и разложил их на какой-то фанерной дощечке, то есть как будто не только приготовил рыбную уху, но и стол накрыл.

6. Отредактируйте предложение: исправьте лексическую ошибку, **исключив** лишнее слово. Выпишите это слово.

Стол напоминал сад: на нём было расставлено так много цветущих цветов, что блюда с закусками терялись в их таинственной чаще.

7. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

ИССОХШАЯ трава

КРЕПЧАЙШЕГО здоровья

забрать из ЯСЕЛЬ

ЛЯГ на кровать

местные СТОРОЖА

8. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

ПОЛОЩУ бельё

лазерные ПРИНТЕРЫ

полные ПОГРЕБА

к ПОЛУТОРАСТАМ рублям

пара СЕРЁГ

9. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом

Б) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г) ошибка в построении сложного предложения

Д) нарушение видо-временной соотнесённости глагольных форм

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться согласно установленной процедуре.

2) В фамильном архиве есть письмо актёра Щепкина, который с душевной болью сообщает о закрытии театра в Тифлисе.

3) Главное, к чему надо стремиться, это то, чтобы стать счастливым человеком.

4) Журнал «Природу», материалы которого я использую в работе, мы выписываем регулярно.

5) Молнии не столько вспыхивали, сколько трепетали, как крыло умирающей птицы.

6) Все, кто читал пушкинского «Бориса Годунова», помнит бродягу Варлаама.

7) То садился он на диван, то подходил к окну, то принимается за книгу, то хочет мыслить — безуспешное хотенье.

8) Он идет по этому полю, задыхаясь от жары, а свет все накаляется и накаляется, синее и пышет огнем.

9) Из-под по-монашески повязанного темного платка и светилось, и улыбалось чистое юное доброе лицо.

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

10. Установите соответствие между грамматическими ошибками и предложениями, в которых они допущены: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

А) неправильное употребление падежной (предложно-падежной) формы управляемого слова

Б) неправильное построение предложения с причастным оборотом

В) нарушение связи между подлежащим и сказуемым

Г) неправильное построение предложения с косвенной речью

Д) нарушение в построении предложения с несогласованным приложением

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Разбуженный Алёша грохотом грома потом долго не мог заснуть.

- 2) Ещё в юности я очень полюбил читать, причём с одинаковым увлечением читал как прозу, так и поэзию.
- 3) Анна Сергеевна очень строгим голосом спросила, что был ли я вчера в институте.
- 4) Не успев закончить один рассказ, Василий тут же принялся за другой.
- 5) Тот, кто пришёл на репетицию вовремя, успели выбрать костюмы по своему вкусу.
- 6) Благодаря грамотной политике руководства, предприятие сумело выстоять в кризисный период.
- 7) Вопреки настойчивых уговоров родственников, Дмитрий принял решение о переезде в Саратов.
- 8) В отличие от других современников, В. С. Миролубов признавал писательский талант Лазаревского и охотно печатал его произведения в своих изданиях.
- 9) В кинотеатре «Октябре» состоялся премьерный показ фильма и встреча с режиссёром картины.
- Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А Б В Г Д

11. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) гр..маса, г..рлянда, ген..альный
- 2) г..вядина, приг..рельный, г..рмония
- 3) д..виз, раст..реть, ж..тон
- 4) ж..мчужина, пож..мать, им..тация
- 5) ц..кл, ц..новка, инициатива

12. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) изл..жить (суть), сотв..рение (мира), п..лисадник
- 2) вым..ршие (животные), водоизм..рительный, соедин..ние
- 3) пар..докс, отв..рнуть (окно), оз..рённый
- 4) пот..рать (руки), отп..рательство, усм..рённый
- 5) прис..гать, одр..хлевший, ..довитый (гриб)

13. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) от..скать, пред..нфарктный, небез..нтересный
- 2) пр..ступить (к задаче), пр..вратник, пр..ёмник
- 3) в..юнок, ин..екция, кол..е (с бриллиантами)
- 4) бе..вкусный, и..возчик, бе..дрожжевой
- 5) р..скусил, пр..исторический, п..ддать (жару)

14. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 2) сверх..естественный, с..ёмка, двух..ярусный
- 3) п..никнуть, пр..дедушка, поз..вчера
- 4) чере..чур, и..синя-чёрный, бе..крайний
- 5) вз..скать, без..нициативный, сверх..зысканный

15. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) масл..це, кресл..це;
- 2) виш..нка, баш..нка
- 3) рассчит..вать, завид...вать
- 4) продл..вать, увещ..вать
- 5) обеспамят..ть, обезоруж..ть

16. Укажите варианты ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) старш..нство, перв..нство

- 2) кож..ца, (он) прямолине..н
- 3) черн..та, совет..ваться
- 4) трав..нистый, виш..нка
- 5) бельч..нок, камыш..вый

17. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) (она) мел..т (зёрна), обид..вшись
- 2) брежж..щий (рассвет), руш..щееся (здание);
- 3) рассе..нный, насто..нное (зелье)
- 4) пересуш..нное бельё, зачист..вший (напильником деталь)
- 5 подстрел..нный (волк), незыбл..мый

18. Укажите варианты ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква. Запишите номера ответов.

- 1) бор..тся (народ), усво..шь
- 2) вышл..т (бабушка), броса..шь
- 3) крас..т (маляр), встрет..шь
- 4) внемл..щий, пригрева..мый
- 5) капризнича..т, независ..мый

19. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) Утренний воздух, (НЕ)РАСКАЛЁННЫЙ жгучим солнцем, был свеж и приятен.
- 2) Я (НЕ)РАЗ бывал на Кавказе, но всё же каждый приезд открывал для меня что-то новое, и я больше и больше любил это край.
- 3) Из гнезда, свитого ласточками под крышей сарая, выпал (НЕ)ОПЕРИВШИЙСЯ птенец.
- 4) (НЕ)ПРАВИЛЬНЫЕ, но приятные черты лица придавали Насте сходство с матерью.
- 5) Честолюбие есть (НЕ)ЖЕЛАНИЕ быть честным, а жажда власти.

20. Укажите варианты ответов, в которых НЕ с выделенным словом пишется СЛИТНО. Запишите номера ответов.

- 1) (НЕ)МЕДЛЯ ни минуты, я отправился во двор, выбрал тяжёлую палку и начал поддевать ею щепки, комки земли, чурбаки.
- 2) В пещере достаточно светло потому, что она (НЕ)ЦЕЛИКОМ подземная, а с выходами на поверхность.
- 3) (НЕ)ВЗИРАЯ на известные послабления в связи с Манифестом о свободе слова и печати, гонения цензуры не прекращались.
- 4) Соловьёву нравился (НЕ)ПЕРЕДАВАЕМЫЙ библиотечный запах: он соединял в себе ароматы книг, дубовых стеллажей и вытертых ковровых дорожек.
- 5) Для меня, человека беззаботного, ищущего оправдания для своей постоянной праздности, эти летние праздничные утра в наших усадьбах всегда были (НЕ)ОБЫКНОВЕННО привлекательны.

21. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) Давайте ТАК(ЖЕ) подумаем: а этично ли благодарить (ЗА)РАНЕЕ за то, что не еще не выполнено?
- 2) (В)ОТЛИЧИЕ от других, Зеленский был готов выступить, хотя отлично понимал, что имел (В)ВИДУ Рыбин, когда назначал встречу.
- 3) Многим своим знакомым и подругам она рассказывала, что я (ВО)ВРЕМЯ школьной олимпиады буду играть главную роль по сказкам Пушкина; обобщала она для простоты и (ОТ)ЧАСТИ для сокрытия имени главного героя.
- 4) Княгиня вышла к ней (НА)ВСТРЕЧУ и (ПО)ДРУЖЕСКИ взяла её под руку.
- 5) (ПО)ТОМУ, как себя вела тётя Люба, все понимали, что она всё ТАК(ЖЕ) скорбит, как и год назад.

22. Укажите варианты ответов, в которых все выделенные слова пишутся РАЗДЕЛЬНО. Запишите номера ответов.

- 1) По многим десяткам параметров памятники древнерусского языка XI–XIII вв. обнаруживают (НА)ПРОТЯЖЕНИИ этого периода плавную кривую эволюции, которая продолжается ЗА(ТЕМ) в последующие века.
- 2) В её животном бытии был отблеск высшей гармонии, естественное дыхание того, (ЗА)ЧЕМ безнадежно гонится искусство, и мне начинало казаться, что (ПО)НАСТОЯЩЕМУ красива и осмысленна именно её простая судьба.
- 3) Уж если диковинный ледяной мир не смог увлечь его своими неподвижными красотами, то миру реальному это ВРЯД(ЛИ) будет (ПОД)СИЛУ.
- 4) (В)ПРОДОЛЖЕНИЕ года, (ВО)ВРЕМЯ которого я вёл уединённую, сосредоточенную в самом себе, моральную жизнь, все отвлечённые вопросы о назначении человека, о будущей жизни, о бессмертии души уже представились мне.
- 5) Вокруг расстилается молчаливая Сахара, которая протянулась на 2,5 тысячи километров на восток, где её разбег останавливают воды Нила, и (НА)СТОЛЬКО же километров — на запад, где её пески БУДТО(БЫ) уходят под воды Атлантики.

23. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Подводными археологами обнаруже(1)ы обломки величестве(2)ых зданий, созда(3)ых неизвестными зодчими, и прекрасные статуи, извая(4)ые неведомыми скульпторами.

24. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) пишется **НН**.

Специалисты обоснова(1)о считают, что использование метода обучения, предложе(2)ого учё(3)ыми, неизме(4)о приведёт к повышению уровня знаний учащихся.

25. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) По крайнему к степи проулку январским вечером 1930 года въехал в хутор Гремячий Лог верховой.
- 2) В полдень где-нибудь в затишке (если пригревает солнце) грустный чуть внятный запах вишневой коры поднимается с пресной сыростью талого снега.
- 3) Молодая девушка с бледным и выразительным лицом поднялась со скамейки близ дорожки а на пороге дома показалась дама в лиловом шёлковом платье.
- 4) Где-то за речкой голосисто подвывала собака а вдали желтел огонек.
- 5) Она очень недурно пела русские романсы чистенько разыгрывала на фортепьяно разные то веселенькие то чувствительные штучки.

26. Укажите предложения, в которых нужно поставить **ОДНУ** запятую. Запишите номера этих предложений.

- 1) Он набрал целое ожерелье перламутровых напоминавших окаменевшие морские уши ракушек и положил его в карман линялых шорт.
- 2) Точно такие же либо похожие события происходят в жизни не только великих но и самых обычных людей.
- 3) Он мог быть остроумным или снисходительным или даже ироничным собеседником.
- 4) На стволах деревьев лопнула и отпала старая кора и от этого они кажутся больными либо высохшими.
- 5) В октябре было уже холодно и то и дело с неба сыпалась мелкая снежная крупа.

27. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Большой пруд (1) густо заросший кувшинками (2) располагался (3) в удалённой от дома (4) части старого парка.

28. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Несколько лет подряд я проводил летние месяцы вдали от наполненного суетой и грохотом (1) города, в тихой деревушке (2) затерявшейся (3) среди густого соснового леса (4) издававшего крепкий смолистый аромат.

29. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Алина! сжальтесь надо мною.

Не смею требовать любви.
 Быть может(1) за грехи мои(2)
 Мой ангел(3) я любви не стою!
 Но притворитесь! Этот взгляд
 Всё (4)может(5) выразить так чудно!
 Ах, обмануть меня не трудно!..
 Я сам обманываться рад!

А.С. Пушкин

30. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Во времена Шекспира (1) как известно(2) в театре женские роли исполнялись мужчинами.

В последние дни(3) однако(4) солнце пригревало сильнее и деревья, приукрасившиеся зеленой дымкой, уже приоткрыли почки и выбросили пушистые сережки или прелестные свежие листочки.

31. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Изучению звёзд (1) посвятили свою жизнь многие астрономы (2) благодаря (3) которым (4) мы сегодня знаем (5) что среди звёзд есть гиганты и карлики.

32. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Теперь все живые сцены путешествия вошли в поэму (1) сюжет (2) которой (3) был достаточно неопределённым.

33. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Наша экспедиция приступила к раскопкам (1) и (2) как только на глубине нескольких метров были обнаружены украшения и кухонная утварь (3) мы поняли (4) что верно определили местоположение древнего города.

34. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) должна(-ы) стоять запятая(-ые).

После того как прозвучал третий звонок (1) занавес дрогнул и медленно пополз вверх (2) и (3) как только публика увидела своего любимца (4) стены театра буквально задрожали от рукоплесканий и восторженных криков.

Критерии оценивания констатирующей контрольной работы

Задания 1-8, 11-34	1 балл за полностью выполненное задание
Задания 9, 10	без ошибок - 2 балла 1-2 ошибки – 1 балл 3 и более ошибок – 0 баллов
Максимальное кол-во баллов	36

Перевод баллов в оценку

Кол-во баллов	Оценка
31-36	«5»
25-30	«4»
18-24	«3»
17 и менее	«2»