



UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA INDONESIA
FAKULTAS TEKNIK DAN ILMU KOMPUTER
PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Islam dan Ke-NU-an		INFMI1101	Mata Kuliah Dasar Umum	T=2	P=0	1	04 Oktober 2022
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK2		Ketua PRODI	
		Fuadul Umam, M.Hum				Handy Fernandy, S.T, M.M.S.I	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius					
	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika;					
	KU6	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;					
	KK1	Mampu mengembangkan teori serta metode/teknik pada domain Management and Governance (MAGO) atau Informatics Concepts (INCO).					
	P9	Menguasai konsep masalah sosial dan praktek profesional, yaitu yang terkait dengan pertimbangan dan analisis mengenai isu sosial, agama (islam Ahlussunah wal jamaah), etika, hukum, dan profesional yang berkaitan dengan konteks komputasi;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK1	Memiliki kemampuan memahami Aswaja dan ke-NU-an secara baik dan benar, dengan tujuan membentengi diri dari faham-faham radikal dan bersebragan dari faham Aswaja sehingga mampu berfikir moderat, berfikir toleran, berfikir reformatif, berfikir dinams dan berfikir metodologis untuk berkhidmat kepada ummat di tengah-tengah masyarakat					
	CPMK2						

	CPMK2					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CP MK1	Mahasiswa mampu mengetahui Asjwaja dalam Islam beserta sejarah dan karakteristik Aswaja				
	Sub-CP MK2	Mahasiswa mampu mengamalkan nilai-nilai aswaja				
	Sub-CP MK3					
	Sub-CP MK4					
	Sub-CP MK5					
	Sub-CP MK6					
	Sub-CP MK6					
	Sub-CP MK6					
	Sub-CP MK6					
	Sub-CP MK6					
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK					

		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	...
CPL1							
CPL2							

	CPL3 dst	
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah Islam dan Ke-NU-an (1) ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa tentang Islam terutama di Indonesia yang berpaham Ahlussunnah wal Jamaah dan diwakili oleh jamiyyah Nahdlatul Ulama. Memahami Proses, Strategi dan Metode penyebaran agama Islam Ahlussunnah wal Jamaah di Indonesia, Kelahiran Nahdlatul Ulama, Paham Keagamaan Nahdlatul Ulama, Nahdlatul Ulama dan Wawasan Kebangsaan, Mengenal Struktur Organisasi, Lembaga dan Banom NU, Mabadi Khoiri Ummah (Prinsip-prinsip Dasar Sikap Kemasyarakatan Nahdlatul Ulama), memahami Ijtihad, Taqlid, Talfiq dan Madzhab, Tanggung Jawab Warga NU Terhadap Jam'iyah NU, Khittah Nahdlatul Ulama, Moderasi Beragama, Mengenal Islam Nusantara, Paham keislaman yang berkembang di Indonesia, Peta Ideologi Transnasional di Indonesia dan Jalan Keluar	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Ahlussunnah wal Jamaah dan pemikiran para Tokoh 2. Proses, Strategi dan Metode penyebaran agama Islam Ahlu 3. Kelahiran Nahdlatul Ulama 4. Paham Keagamaan Nahdlatul Ulama 5. Nahdlatul Ulama dan Wawasan Kebangsaan 6. Mengenal Struktur Organisasi, Lembaga dan Banom NU 7. Mabadi Khoiri Ummah (Prinsip-prinsip Dasar Sikap Kemasya 8. jtihad, Taqlid, Talfiq dan Madzhab 9. Tanggung Jawab Warga NU Terhadap Jam'iyah NU 10. Khittah Nahdlatul Ulama 11. Moderasi Beragama 12. Mengenal Islam Nusantara 13. Paham keislaman yang berkembang di Indonesia 14. Peta Ideologi Transnasional di Indonesia dan Jalan Keluar	
Pustaka	Utama :	
	1. KH. Hasyim Asy'ari. Risalah Ahlussunnah Wal Jama`ah. 2. Mohammad Sobary, NU dan Keindonesiaan. 2010. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 3. Muhammad Ali Haidar. 1994. Nahdatul Ulama dan Islam di Indonesia, Pendekatan Fikih dalam Politik. PT 4. Gramedia Pustaka Utama 5. Zamakhsyari Dhofir, 1984. Tradisi Pesatren Studi tentang Pandangan Hidup Kyai, Jakarta: LP3ES 6. Muntaha Azhari dan Abdul Mun'im Saleh (ed.), 1989. Islam Indonesia Menatap Masa Depan, Jakarta P3M 7. Rumadi Ahmad. 2021. Keberagaman Islam Nusantara respons atas isu-isu Kontemporer. Alif.id 8. Michael Laffan. 2015. Sejarah Islam di Nusantara. Yogyakarta. PT. Bentang Pustaka 9. PBNU. 2011. Tradisi Amaliyah NU dan Dalil-dalilnya, Jakarta. PBNU	

		10. Tim Aswaja NU Center PWNNU Jawa Timur, 2016. Khazanah Aswaja; Memahami, Mengamalkan dan 11. Mendakwahkan Ahlussunnah wal Jamaah. Surabaya. Tim Aswaja NU Center PWNNU Jawa Timur 12. Munawar Fuad Noeh dan Mastuki HS, Mnghidupkan Ruh Pemikiran KH. Ahmad Siddiq. Jakarta. PT. Gramedia 13. Pustaka Utama 14. Abdul Aziz (ed). 2019. Peta Jalan NU Abad Kedua. Jakarta. Yayasan Talibuana Nusantara					
		Pendukung :					
		1. an Craib. 1992. Teori-teori Sosial Modern: Dari Parsons Sampai Habermas. Jakarta: Rajawali Press. 2. Muhammad Umar Fauzi. 2019. Implementasi Konsep “Mabadi’ Khairu Ummah Nahdlatul Ulama” Sebagai 3. Bentuk Moderasi Islam di Kabupaten Nganjuk. Jurnal Tafhim al-Ilmi, Vol. 11, No. 1, September 2019. 4. Tim Pengurus Wilayah Nahdlatul Ulama (PWNNU) Jawa Timur. Aswaja An-Nahdliyah. 2017. Surabaya: Penerbit 5. Khalista dan Lajnah Ta’lif Wan Nasyr (LTN) NU Jawa Timur.					
Dosen Pengampu		Fuadul Umam, M.Hum					
Matakuliah syarat		Tuliskan mata kuliah prasyarat, jika ada					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian ajaran Ahlussunnah wal Jamaah dan	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan sejarah dan ajaran	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Ahlussunnah wal Jamaah dan pemikiran para Tokoh	6%

	pemikiran para tokohnya	Ahlussunnah wal Jamaah serta tokoh-tokohnya					
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami proses, strategi dan metode penyebaran agama Islam Ahlussunnah wal Jamaah di Indonesia	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan proses, strategi dan metode penyebaran agama Islam Ahlussunnah wal Jamaah di Indonesia	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Proses, Strategi dan Metode penyebaran agama Islam Ahlussunnah wal Jamaah di Indonesia	6%
3	Menjelaskan latar belakang dan motif kelahiran NU	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Kelahiran Nahdlatul Ulama	6%

	serta menganalisis proses dan respon kelahiran NU	menjelaskan sejarah dan motif kelahiran NU serta menganalisis proses dan respon kelahiran NU					
4	Mahasiswa mampu menjelaskan paham keagamaan NU di bidang Akidah, Fiqh dan Taswuf dan tokoh-tokohnya	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan paham keagamaan NU di bidang Akidah, Fiqh dan Taswuf	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Paham Keagamaan Nahdlatul Ulama	5%
5	Mahasiswa mampu menjelaskan dan	Pencapaian kemampuan yang direncanakan:	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Nahdlatul Ulama dan Wawasan Kebangsaan	5%

	memahami posisi NU dan relasinya dengan Kebangsaan	Ketepatan menjelaskan posisi NU dan relasinya dengan Kebangsaan					
6	Mahasiswa mampu menjelaskan struktur kepengurusan, tugas, dan fungsi Tingkatan kepengurusan, lembaga, badan otonom Nahdlatul Ulama	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan struktur kepengurusa n,, tugas, dan fungsi Tingkatan kepengurusa n, lembaga, badan otonom Nahdlatul Ulama	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Mengenal Struktur Organisasi, Lembaga dan Banom NU	6%

7	Mahasiswa mampu menjelaskan Mabadi Khoiri Ummah (Sikap Kemasyarakatan Nahdlatul Ulama): Ash-Shidqu, Al-Amanah wal-wafa bil 'ahdi, al-'Adalah, At-Ta'awun, Al-Istiqomah, Tawasuth, Tawazun, l'tidal, Tasamuh, Amar Ma'ruf Nahi Munkar	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan Prinsip-prinsip Dasar Sikap Kemasyarakan (Mabadi Khoiri Ummah) NU	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Mabadi Khoiri Ummah (Prinsip-prinsip Dasar Sikap Kemasyarakatan Nahdlatul Ulama)	6%
8	Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester						
9	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami pengertian Ijtihad, Taqlid, Talfiq dan Madzhab	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Ijtihad, Taqlid, Talfiq dan Madzhab	6%

	Memahami peranan Taqlid dan Madzhab sebagai cara pengamalan ajaran Islam	dan memahami pengertian Ijtihad, Taqlid, Talfiq dan Madzhab Memahami peranan Taqlid dan Madzhab sebagai cara pengamalan ajaran Islam					
10	Mahasiswa mampu menjelaskan Tanggung Jawab Warga Nahdlatul Ulama di bidang agama, politik, sosial kemasyarakatan dan pendidikan	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan Tanggung Jawab Warga Nahdlatul Ulama di Bidang agama, politik, sosial kemasyaraka tan dan pendidikan	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		TanggungJawab Warga NU Terhadap Jam'iyah NU	6%

11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, isi, kandungan, dan penerapan Khittah Nahdlatul Ulama	Pencapaian kemampuan yang direncanakan:	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas			Khittah Nahdlatul Ulama	5%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep Moderasi Beragama	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan pengertian, isi, kandungan, dan penerapan Khittah Nahdlatul Ulama	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Moderasi Beragama	6%
13	Mahasiswa	Pencapaian kemampuan	Keaktifan dan hasil	Diskusi, tugas		Mengenal Islam Nusantara	6%

	mampu menjelaskan dan memahami Konsep Islam Nusantara	yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan Konsep Moderasi Beragama	pengerjaan tugas				
14	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam paham keislaman yang berkembang di Indonesia	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan ragam paham keislaman yang berkembang di Indonesia	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Paham keislaman Yang berkembang di Indonesia	5%
15	Mahasiswa mampu menjelaskan peta ideologi	Pencapaian kemampuan yang direncanakan: Ketepatan menjelaskan	Keaktifan dan hasil pengerjaan tugas	Diskusi, tugas		Peta Ideologi Transnasional di Indonesia dan Jalan Keluar	5%

	transnasional di Indonesia dan memberikan jalan keluar	peta ideologi transnasional di Indonesia					
16	Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester						

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.