

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ II ЭТАПА РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
ОЛИМПИАДЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ
“ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ” И “ВСЕМИРНАЯ ИСТОРИЯ”
ДЛЯ 11-го КЛАССА
В 2020/2021 УЧЕБНОМ ГОДУ**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

Внимание! Задания выполняются на бланке.

Уважаемые участники олимпиады! Вам предложены теоретические задания, на которые вы должны дать развёрнутый ответ. Желаем вам успеха!

**1. РАССМОТРИТЕ ВНИМАТЕЛЬНО КАРТИНУ И ФОТОГРАФИЮ.
ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ:** *(полный правильный ответ всего – 43 балла)*



Портрет 1



Фотография 1.

1) Назовите автора картины, ее название и год создания (4 балла)

Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ: _____

Ответ:

Ответ:

Ответ:

Ответ: _____

2. ПРОЧИТАЙТЕ ВНИМАТЕЛЬНО ДОКУМЕНТ И ВЫПОЛНИТЕ ЗАДАНИЯ *(полный правильный ответ всего – 35 баллов):*

Означенные уполномоченные, съехавшись в г. Риге, по взаимном предъявлении своих полномочий, признанных достаточными и составленными в надлежащей форме, согласились в нижеследующем:

Статья I.

Обе договаривающиеся стороны объявляют состояние войны между ними прекращенным.

Статья II.

Обе договаривающиеся стороны, согласно, принципа самоопределения народов, признают независимость Украины и Белоруссии, а также соглашаются и постановляют, что восточную границу Польши, т. е. границу между Россией, Белоруссией и Украиной с одной стороны и Польшей – с другой, составляет линия:

по реке Зап. Двина от границы России с Латвией до пункта, в котором граница бывшей Виленской губернии сходится с границей бывшей Витебской губернии; далее по границе бывших Виленской и Витебской губерний до дороги, соединяющей д. Дрозды с м. Ореховно, оставляя дорогу и м. Ореховно на стороне Польши;

далее вдоль тракта от м. Волма до м. Рубежевичи, оставляя тракт и местечко на стороне Польши;

далее на юг к безымянной корчме в пункте пересечения железной дороги Минск – Барановичи и тракта Минск – Н. Свержень (по 10-верстной карте над буквой “М” в слове Мезиновка, а по 25-верстной карте у “Колосово”), оставляя корчму на стороне Польши, при этом на стороне Белоруссии остаются д.д.Папки, Живица, Полоневичи и Осиновка, а на стороне Польши д. д. Лихачи и Рожанка;

Статья III.

Россия и Украина отказываются от всяких прав и притязаний на земли, расположенные в западу от границы, описанной в статье II настоящего договора. Со своей стороны Польша отказывается в пользу Украины и Белоруссии от всяких прав и притязаний на земли, расположенные к востоку от этой границы.

Обе договаривающиеся стороны соглашаются, что поскольку в состав земель, расположенных к западу от границы, описанной в статье II настоящего договора, входят территории, спорные между Польшей и Литвой, вопрос о принадлежности этих территорий к одному или другому из названных государств подлежит разрешению исключительно между Польшей и Литвой.

Статья IV.

Из прежней принадлежности части земель Польской Республик к бывшей Российской Империи не вытекает для Польши по отношению к России никаких обязательств и обременений, за исключением предусмотренных настоящим договором.

Равным образом из прежней совместной принадлежности к бывшей Российской Империи не вытекает никаких взаимных обязательств и обременений, за

исключением предусмотренных настоящим договором, между Украиной, Белрусией и Польшей.

1) Определите название этого документа. Когда и где он был подписан?

(6 баллов)

Ответ: _____

1) Определите, между какими странами был подписан этот документ и что по документу получили страны, которые его подписали (9 баллов)

Ответ:

3) Определите, какое военно-политическое событие завершал этот документ. Что Вы знаете об этом противостоянии? (10 баллов)

Ответ:

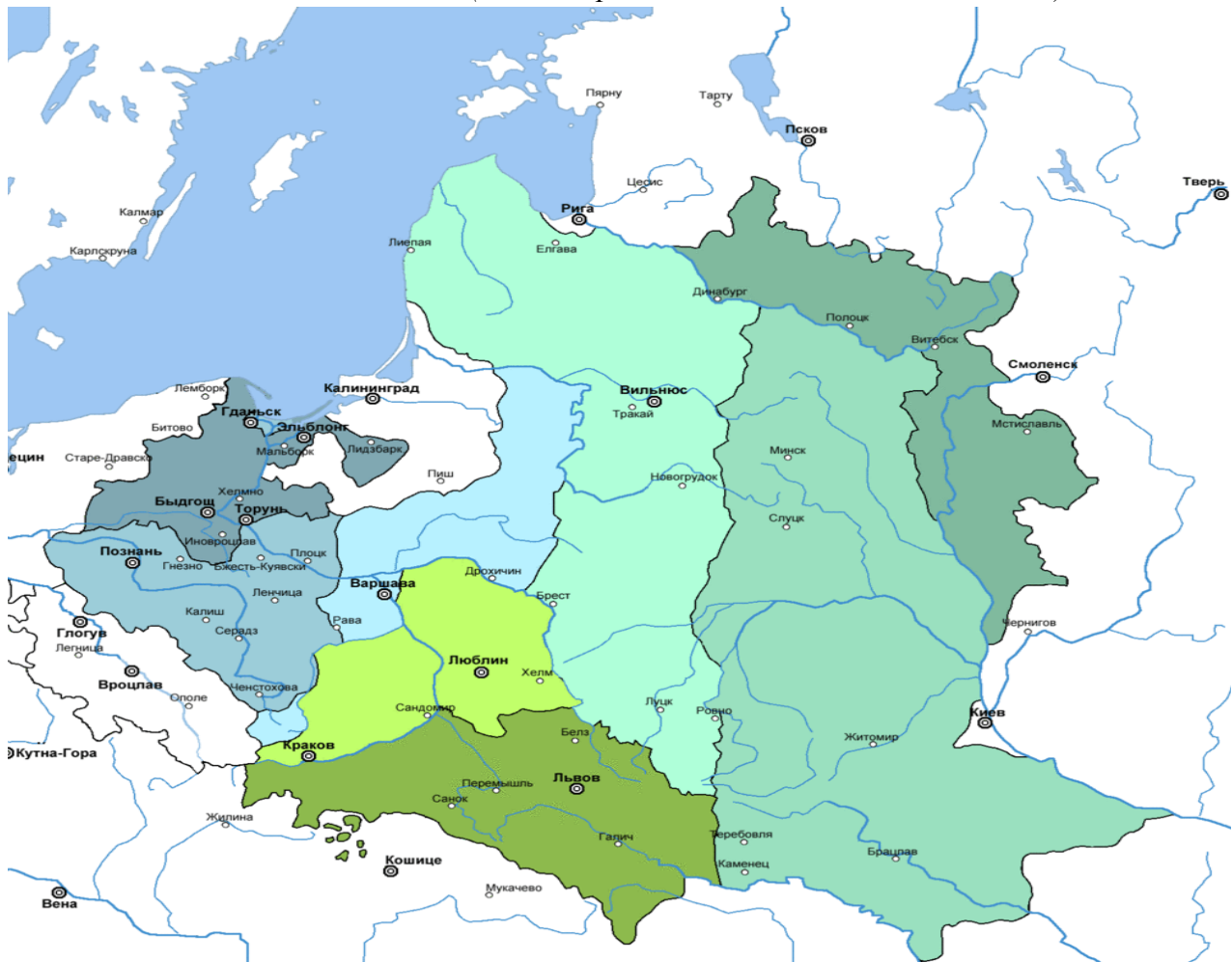
4) Какова была судьба этого документа? (4 бала)

Ответ: _____

5) Какое значение этот документ имел в истории Беларуси (6 баллов)

Ответ: _____

3. ВНИМАТЕЛЬНО РАСМОТРИТЕ НАХОДЯЩУЮСЯ НИЖЕ КАРТУ. ОТВЕТИТЕ НА ВОПРОСЫ (полный правильный ответ всего —40 баллов):



1) Какие три события иллюстрирует эта карта? Назовите их полные даты.
(11 баллов)

Ответ: _____

2) Какие три страны, участвовали в этих событиях? Кто правил в этих странах в ходе этих событий? (9 баллов)

Ответ: _____

3) Каковы были причины этих событий? (6 баллов)

Ответ: _____

4) Как первое из этих событий повлияло на судьбу белорусских земель? (4 балла)

Ответ: _____

5) Какое военно-политическое движение произошло между вторым и третьим событиями? Назовите полную дату его начала, двух руководителей-уроженцев Беларуси, его последствия для белорусских земель. (10 баллов)

Ответ: _____

4. ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ КАРИКАТУРУ И ОТВЕЬТЕ НА СЛЕДУЮЩИЕ ВОПРОСЫ (полный правильный ответ всего – 30 баллов):



1) Какие две войны иллюстрирует эта карикатура? Назовите их даты и участников. (11 баллов)

Ответ:

2) Каковы были итоги первой войны? Где и когда были подписаны мирные соглашения? (7 баллов)

Ответ:

3) Что такое «тонкинский инцидент» и «гуамская доктрина»? Раскройте сущность этих понятий и назовите их дату. (6 баллов)

Ответ: _____

4) Каковы были итоги второй войны? (6 баллов)

Ответ: _____

5. ЗАПОЛНИТЕ ТАБЛИЦУ, СРАВНИВ ДВЕ РЕФОРМЫ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ БЕЛАРУСИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX ВЕКА. *(полный правильный ответ всего – 30 баллов)*

№ п/п	Показатели	Реформа в государственной деревне	Инвентарная реформа
1.	Время начала реформы и ее инициатор		
2.	Основная цель		
3.	Основные мероприятия		
4.	Основные итоги реформы		
5.	Последствия реформы для белорусских земель		

6. ВНИМАТЕЛЬНО РАССМОТРИТЕ ФОТОГРАФИИ ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ БЕЛАРУСИ И ОТВЕЬТЕ НА ВОПРОСЫ *(полный правильный ответ всего - 64 балла)*

А)



Б)



1) Назовите изображённых на портретах деятелей (фамилия, имя отчество)? *(6 баллов)*

А) _____

Б) _____

2) Какие две одинаковые должности в БССР занимали оба эти деятеля и в какие годы? *(12 баллов)*

А) _____

Б) _____

2) Каковы были достижения БССР в промышленности в годы правления этих деятелей? *(10 баллов)*

А) _____

Б) _____

3) Каковы были особенности развития сельского хозяйства БССР в годы правления этих деятелей? *(10 баллов)*

А) _____

Б) _____

4) Каковы были особенности общественно-политической жизни БССР в годы правления этих деятелей? (10 баллов)

А) _____

Б) _____

5) Каковы были особенности культурной жизни БССР в годы правления этих деятелей? (10 баллов)

А) _____

Б) _____

6) Какова была судьба этих исторических деятелей после их перевода в Москву? (6 баллов)

А) _____

Б) _____
