	Universitas Negeri Surabaya **Fakultas Ketahanan Pangan** **Program Studi S1 Bioteknologi**	**Kode Dokumen** .....

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Vaksinologi	.....	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T =2	P =0	ECTS=3.18	5/7	 2026

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Muhammad Nurrohman Sidiq, Ph.D.	.....	Dr. Ratih Dewi Saputri, S.Si., M.Si.

Model Pembelajaran	**Case Study**	
Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis biologi dasar, kimia dan biokimia, biologi sel dan biologi molekuler, mikrobiologi, fisiologi, genetika, rekayasa genetika, teknologi bioproses, bioinformatika, enzimologi dan teknologi enzim, serta bioetika.
	CPL-6	Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi pengetahuan bioteknologi pada berbagai bidang.
	CPL-8	Memiliki pengetahuan tentang aspek sosial, etika, keselamatan, dan lingkungan di bidang bioteknologi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar imunologi vaksin: antigen, adjuvan, memori imun, dan dasar penentuan jadwal imunisasi.
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis vaksin dan teknologi produksinya, dari vaksin konvensional sampai vaksin rekombinan, DNA, dan mRNA.
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu mengkaji aspek keamanan, mutu, regulasi, rantai dingin, dan penerimaan masyarakat terhadap vaksin, termasuk pada penyakit emerging.
	Matrik CPL - CPMK	

CPMK	CPL-5	CPL-6	CPL-8
CPMK-1	✔		
CPMK-2		✔	
CPMK-3			✔

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✔	✔	✔	✔												
CPMK-2					✔	✔	✔		✔	✔						
CPMK-3											✔	✔	✔	✔	✔	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar imunologi dan pengembangan vaksin modern untuk pencegahan penyakit infeksi, sesuai deskripsi pada Naskah Kurikulum. Cakupannya meliputi dasar imunologi vaksin, jenis dan klasifikasi vaksin, antigen dan adjuvan, teknologi produksi vaksin konvensional dan modern, vaksin rekombinan, vaksin DNA dan mRNA, uji praklinis dan klinis, distribusi dan penyimpanan, regulasi, keamanan dan efektivitas, serta vaksin untuk penyakit emerging dan re-emerging. Pada jenjang sarjana, mata kuliah ini menekankan pemahaman prinsip, pembacaan bukti, dan penalaran atas keputusan pengembangan vaksin. Mahasiswa tidak dituntut merancang kandidat vaksin pada tingkat molekuler secara rinci maupun bekerja dengan agen infeksius.
Pustaka	**Utama :**
	1. Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier. 2. Murphy, K., Weaver, C., & Berg, L. J. (2022). Janeway's immunobiology (10th ed.). W. W. Norton.
	Pendukung :
	1. Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7 2. Pardi, N., Hogan, M. J., Porter, F. W., & Weissman, D. (2018). mRNA vaccines — A new era in vaccinology. Nature Reviews Drug Discovery, 17(4), 261–279. https://doi.org/10.1038/nrd.2017.243 3. Sette, A., & Rappuoli, R. (2010). Reverse vaccinology: Developing vaccines in the era of genomics. Immunity, 33(4), 530–541. https://doi.org/10.1016/j.immuni.2010.09.017
Dosen Pengampu	.....
Matakuliah syarat	Imunologi; Mikrobiologi Dasar

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan dasar kerja vaksin dan konsep kekebalan kelompok.	Menjelaskan dasar kerja vaksin. Menjelaskan hubungan cakupan imunisasi	**Kriteria:** ketepatan konsep. **Bentuk Penilaian :**	Kuliah, diskusi 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Kontrak kuliah; dasar kerja vaksin, sejarah imunisasi, dan	0%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
		dengan ambang kekebalan kelompok.	Aktifitas Partisipasif			kekebalan kelompok **Pustaka:** Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7 **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier.	
2	Mahasiswa mampu menjelaskan peran imunitas bawaan dan adaptif dalam respons terhadap vaksin.	Menjelaskan peran sel penyaji antigen dalam memicu respons adaptif. Membedakan respons humoral dan seluler pada vaksinasi.	**Kriteria:** kunci jawaban dan pedoman penskoran. **Bentuk Penilaian :** Tes	Kuliah, diskusi 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Imunitas bawaan dan adaptif dalam respons terhadap vaksin **Pustaka:** Murphy, K., Weaver, C., & Berg, L. J. (2022). Janeway's immunobiology (10th ed.). W. W. Norton.	4%
3	Mahasiswa mampu menjelaskan sifat antigen yang baik dan peran adjuvan.	Menjelaskan sifat antigen yang menghasilkan perlindungan. Menjelaskan cara kerja adjuvan dan alasan penggunaannya.	**Kriteria:** rubrik tugas (ketepatan konsep, kelengkapan, kerapian penyajian). **Bentuk Penilaian :** Penilaian Portofolio	Kuliah, kerja kelompok terbimbing 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Antigen, epitop, dan adjuvan **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier. **Pustaka:** Murphy, K., Weaver, C., & Berg, L. J. (2022). Janeway's immunobiology (10th ed.). W. W. Norton.	5%
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan memori imun dan dasar penentuan jadwal serta dosis penguat.	Menjelaskan terbentuknya sel memori setelah vaksinasi. Menjelaskan dasar penetapan jarak antar-dosis.	**Kriteria:** kunci jawaban dan pedoman penskoran. **Bentuk Penilaian :** Tes	Kuliah, diskusi 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Memori imun, jadwal imunisasi, dan dosis penguat **Pustaka:** Murphy, K., Weaver, C., & Berg, L. J. (2022). Janeway's immunobiology (10th ed.). W. W. Norton. **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier.	4%
5	Mahasiswa mampu mengelompokkan vaksin menurut platform dan menjelaskan ciri tiap kelompok.	Mengelompokkan contoh vaksin ke dalam platform yang tepat. Membandingkan kelebihan dan keterbatasan tiap platform.	**Kriteria:** kunci jawaban dan pedoman penskoran. **Bentuk Penilaian :** Tes	Kuliah, diskusi 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Klasifikasi vaksin berdasarkan platform **Pustaka:** Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7 **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A.,	4%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier.	
6	Mahasiswa mampu menjelaskan teknologi produksi vaksin konvensional.	Menjelaskan tahapan produksi vaksin konvensional. Menjelaskan alasan pengendalian mutu pada tiap tahap.	**Kriteria:** rubrik analisis kasus (identifikasi masalah, penggunaan konsep, kualitas argumen, rujukan). **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi, case method 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Teknologi produksi vaksin konvensional **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier.	6%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip vaksin rekombinan dan vaksin subunit, termasuk pendekatan berbasis genom.	Menjelaskan alur pemilihan kandidat antigen secara berbasis genom. Menjelaskan keunggulan vaksin subunit dari sisi keamanan.	**Kriteria:** rubrik analisis kasus (identifikasi masalah, penggunaan konsep, kualitas argumen, rujukan). **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi, case method 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Vaksin rekombinan, vaksin subunit, dan pendekatan berbasis genom **Pustaka:** Sette, A., & Rappuoli, R. (2010). Reverse vaccinology: Developing vaccines in the era of genomics. Immunity, 33(4), 530–541. https://doi.org/10.1016/j.immuni.2010.09.017 **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier.	6%
8	**Ujian Tengah Semester** Mahasiswa mampu mengintegrasikan capaian Sub-CPMK-1.1, Sub-CPMK-1.2, Sub-CPMK-1.3, Sub-CPMK-1.4, Sub-CPMK-2.1, Sub-CPMK-2.2, Sub-CPMK-2.3	Indikator pertemuan 1–7	**Kriteria:** kunci jawaban dan pedoman penskoran. **Bentuk Penilaian :** Tes	Kuliah, diskusi 2x50		**Materi:** Materi minggu 1–7 **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier. **Pustaka:** Murphy, K., Weaver, C., & Berg, L. J. (2022). Janeway's immunobiology (10th ed.). W. W. Norton. **Pustaka:** Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7 **Pustaka:** Sette, A., & Rappuoli, R. (2010). Reverse vaccinology: Developing vaccines in the era of genomics. Immunity, 33(4), 530–541. https://doi.org/10.1016/j.immuni.2010.09.017	14%
9	Mahasiswa mampu menjelaskan prinsip vaksin asam nukleat dan vektor virus beserta kendala formulasinya.	Menjelaskan prinsip kerja vaksin mRNA dan peran formulasi pembawa. Menjelaskan kendala stabilitas dan penyimpanannya.	**Kriteria:** rubrik analisis kasus (identifikasi masalah, penggunaan konsep, kualitas argumen, rujukan). **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi, case method 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Vaksin asam nukleat dan vektor virus **Pustaka:** Pardi, N., Hogan, M. J., Porter, F. W., & Weissman, D. (2018). mRNA vaccines — A new	6%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						era in vaccinology. Nature Reviews Drug Discovery, 17(4), 261–279. https://doi.org/10.1038/nrd.2017.243 **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier.	
10	Mahasiswa mampu menjelaskan alur uji praklinis dan klinis vaksin serta arti tiap fase.	Menjelaskan tujuan dan keluaran tiap fase uji. Membedakan efikasi dan efektivitas vaksin.	**Kriteria:** kunci jawaban dan pedoman penskoran. **Bentuk Penilaian :** Tes	Kuliah, diskusi 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Uji praklinis dan uji klinis vaksin fase I–IV **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier. **Pustaka:** Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7	4%
11	Mahasiswa mampu menjelaskan sistem penjaminan mutu, rantai dingin, dan distribusi vaksin.	Menjelaskan akibat putusnya rantai dingin terhadap mutu vaksin. Menjelaskan unsur penjaminan mutu pada distribusi.	**Kriteria:** rubrik analisis kasus (identifikasi masalah, penggunaan konsep, kualitas argumen, rujukan). **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi, case method 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Mutu, rantai dingin, dan distribusi vaksin **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier.	6%
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pemantauan keamanan vaksin dan penanganan kejadian ikutan pasca imunisasi.	Membedakan kejadian yang berkaitan sebab-akibat dan yang bersamaan waktu. Menjelaskan alur pelaporan dan penanganan kejadian ikutan.	**Kriteria:** rubrik analisis kasus (identifikasi masalah, penggunaan konsep, kualitas argumen, rujukan). **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi, case method 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Keamanan vaksin dan kejadian ikutan pasca imunisasi **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier. **Pustaka:** Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7	6%
13	Mahasiswa mampu mengkaji aspek regulasi, etika, kesetaraan akses, dan penerimaan masyarakat terhadap vaksin.	Menjelaskan tahapan perizinan edar vaksin di Indonesia. Mengkaji persoalan kesetaraan akses vaksin.	**Kriteria:** rubrik analisis kasus (identifikasi masalah, penggunaan konsep, kualitas argumen, rujukan). **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi, case method 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Regulasi vaksin di Indonesia, etika, dan kesetaraan akses **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier. **Pustaka:** Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide	6%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7	
14	Mahasiswa mampu mengkaji aspek regulasi, etika, kesetaraan akses, dan penerimaan masyarakat terhadap vaksin.	Mengidentifikasi penyebab keraguan vaksin pada suatu komunitas. Menyusun pesan komunikasi risiko yang akurat dan tidak menghakimi.	**Kriteria:** rubrik analisis kasus (identifikasi masalah, penggunaan konsep, kualitas argumen, rujukan). **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif	Kuliah, diskusi, case method 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Penerimaan masyarakat, keraguan vaksin, dan komunikasi risiko **Pustaka:** Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7 **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier.	6%
15	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan kajian pengembangan vaksin untuk satu penyakit sasaran.	Menyajikan kajian dengan alur bukti yang runtut. Menjawab pertanyaan dengan dukungan pustaka primer.	**Kriteria:** rubrik presentasi (penguasaan materi, kejelasan, respons pertanyaan). **Bentuk Penilaian :** Aktifitas Partisipasif	Kuliah, Presentasi, diskusi 2x50	Bahan ajar, forum diskusi, dan unggah tugas di SIDIA	**Materi:** Presentasi kajian pengembangan vaksin untuk satu penyakit sasaran **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier. **Pustaka:** Murphy, K., Weaver, C., & Berg, L. J. (2022). Janeway's immunobiology (10th ed.). W. W. Norton. **Pustaka:** Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7 **Pustaka:** Pardi, N., Hogan, M. J., Porter, F. W., & Weissman, D. (2018). mRNA vaccines — A new era in vaccinology. Nature Reviews Drug Discovery, 17(4), 261–279. https://doi.org/10.1038/nrd.2017.243 **Pustaka:** Sette, A., & Rappuoli, R. (2010). Reverse vaccinology: Developing vaccines in the era of genomics. Immunity, 33(4), 530–541. https://doi.org/10.1016/	12%

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						j.immuni.2010.09.017	
16	**Ujian Akhir Semester** Mahasiswa mampu mengintegrasikan capaian Sub-CPMK-2.4, Sub-CPMK-2.5, Sub-CPMK-3.1, Sub-CPMK-3.2, Sub-CPMK-3.3	Indikator pertemuan 9–15	**Kriteria:** kunci jawaban dan pedoman penskoran. **Bentuk Penilaian :** Tes	Kuliah, diskusi 2x50		**Materi:** Materi minggu 9–15 **Pustaka:** Orenstein, W. A., Offit, P. A., Edwards, K. M., & Plotkin, S. A. (Eds.). (2023). Plotkin's vaccines (8th ed.). Elsevier. **Pustaka:** Pollard, A. J., & Bijker, E. M. (2021). A guide to vaccinology: From basic principles to new developments. Nature Reviews Immunology, 21(2), 83–100. https://doi.org/10.1038/s41577-020-00479-7 **Pustaka:** Pardi, N., Hogan, M. J., Porter, F. W., & Weissman, D. (2018). mRNA vaccines — A new era in vaccinology. Nature Reviews Drug Discovery, 17(4), 261–279. https://doi.org/10.1038/nrd.2017.243	11%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	54%
2.	Penilaian Portofolio	5%
3.	Tes	41%
		100%

Catatan

1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/ pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kreteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.