

Картотека кращого педагогічного досвіду

Назва ЗПО	Прізвище, ім'я, по батькові педагога	Посада	Кваліфікаційна категорія (тарифний розряд)	Педагогічне звання	Тема досвіду	Суть досвіду (коротка анотація творчих знахідок педагога)	Публікації
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Плакса Володимир Васильович	Майстер в/н, викладач	Найвищий тарифний розряд, спеціаліст вищої категорії,	«Майстер виробничого навчання I категорії», викладач-методист	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках виробничого та теоретичного навчання.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках виробничого та теоретичного навчання сприяє розвитку цілісності, системності, самостійності мислення здобувачів освіти, мотивації до вивчення спеціальних дисциплін, активізації розумової та пізнавальної діяльності здобувачів освіти, індивідуалізації процесу навчання, зростання активності учнів на уроці, підвищення їх рівня знань. За допомогою ІКТ інтенсифікується інформаційна взаємодія між суб'єктами інформаційно-комунікативного середовища, результатом якої є формування більш ефективної моделі навчання.	1. Навчальний посібник «Обслуговування та радіотелевізійної апаратури», 2011 рік. 2. Лабораторний практикум «Технологія обслуговування ремонту РТА», 2011 рік. 3. Електронний навчальний посібник з професії «Електромонтаж охоронно-пожежної сигналізації» (ЕОПС-3.1., ЕОПС-3.2, ЕОПС-3.3), 2023 рік. 4. Блог https://plaksavv.blogspot.com/
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Грінчук Віра Мечиславівна	Майстер в/н	Найвищий тарифний розряд	Майстер виробничого навчання I категорії	Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках виробничого навчання	Процес навчання з використанням інтерактивних методів дозволяє підвищити інтерес здобувачів освіти до предмета, здійснювати диференційований та індивідуальний підхід у навчанні, забезпечує можливість застосування методів наукового дослідження, розвиває пізнавальну самостійність, розумові і творчі здібності, емоційно-вольові якості та формує пізнавальну мотивацію. Використання даної технології допомагає розвинути у дітей такі важливі для подальшого життя якості, як комунікабельність, соціальну активність.	1. Навчальний посібник «Посібник для машиніста папероробної машини», 2015 рік. 2. Навчальний посібник «Посібник для контролера целюлозно-паперового виробництва», 2019 рік. 3. Електронний навчальний посібник «Виробництво гофрованого картону», 2024 рік. 4. Стаття «Ефективна підготовка уроку виробничого навчання як складова розвитку професійної компетентності майстра виробничого навчання», НМВ «Професійна освіта», 2019 рік.

							5. Блог https://grinchukvira.blogspot.com/p/blog-page.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Свінціцька Людмила Владиславівна	Майстер в/н	Найвищий тарифний розряд	Майстер виробничого навчання II категорії	Активізація пізнавального інтересу здобувачів освіти на уроках виробничого навчання	Через вплив інноваційних технологій навчання майстер формує творчу особистість з яскравими індивідуальними можливостями, яка вміє навчатися, працювати, жити в гармонії з собою, з людьми, зі світом. Майстер постійно залучає здобувачів освіти до ознайомлення з новітніми виробничими технологіями.	1. Методичний посібник «Створення тестових завдань», 2015 рік. 2. Блог https://svincickaludmila.blogspot.com/p/blog-page_28.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Лебеденко Геннадій Миколайович	Майстер в/н	Найвищий тарифний розряд	Майстер виробничого навчання II категорії	Інноваційні технології у професійно-практичній підготовці	Досвід майстра виробничого навчання сфокусовано на ефективному застосуванні інноваційних технологій для модернізації професійно-практичної підготовки здобувачів освіти. Впровадження сучасних цифрових інструментів, симуляційного обладнання та інших передових методик сприяють формуванню практичних навичок високого рівня, розвитку технологічної компетентності та підвищенню мотивації здобувачів освіти до майбутньої професійної діяльності.	Блог https://glebedenko62.blogspot.com/p/blog-page.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Одюшин Вячеслав Петрович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Викладач-методист	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках теоретичного навчання.	Використання інформаційно-комунікаційних технологій на уроках теоретичного навчання сприяє розвитку цілісності, системності, самостійності мислення здобувачів освіти, мотивації до вивчення спеціальних дисциплін, активізації розумової та пізнавальної діяльності здобувачів освіти, індивідуалізації процесу навчання, зростання активності учнів на уроці, підвищення їх рівня знань. За допомогою ІКТ інтенсифікується інформаційна взаємодія між суб'єктами інформаційно-комунікативного середовища, результатом якої є формування більш ефективної моделі навчання.	1. Підручник «Матеріалознавство для виробників художніх виробів з гіпсокартону», 2012 рік. 2. Методичний посібник «Створення тестових завдань», 2015 рік 3. Підручник «Матеріалознавство для монтажників гіпсокартонних конструкцій», 2016 рік. 4. ЕПЗ «Електронна система контролю знань з НДЗ (професія «Монтажник ГКК 3 розряду»», 2019 рік 5. Електронний підручник «Матеріалознавство для монтажників гіпсокартонних конструкцій», 2019 рік. 6. «Використання електронних освітніх ресурсів під час підготовки кваліфікованих робітників з професії «Монтажник гіпсокартонних конструкцій» стаття у збірник

						Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми та перспективи», 2019 рік. 7. Електронні дидактичні комп'ютерні ігри до всесвітньої історії та історії України, 2021 рік 8. «Використання інформаційних технологій на уроках теоретичного навчання як засіб підвищення рівня навчальних досягнень учнів», у збірнику тез XII Міжнародної науково-практичної конференції «Професійне становлення особистості: проблеми та перспективи», 2023 рік 9. Електронний навчальний посібник «Виконання облицювання стін застосуванням гіпсокартонних цементних плит», 2024 рік. 10. Блог http://odslavpetr.blogspot.com/page_59.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Тютюнник Олександр Онисійович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Викладач-методист	ІКТ і педагогіка	Педагог з метою активізації пізнавальних інтересів здобувачів освіти вдосконалює співробітництво «педагог-учень». Застосування різних форм пізнавальної діяльності, поєднання аналізу і синтезу, індукції й дедукції з добре продуманими, вчасно поставленими запитаннями, дібраними практичними завданнями дають позитивні результати. Педагог активно застосовує методи візуалізації (віртуальної симуляції) різноманітних фізичних процесів, що дає можливість здобувачам освіти краще засвоювати навчальний матеріал. 1. Інтерактивна система контролю знань з предмета «Електротехніка», 2016 рік. 2. Електронний збірник тестів з предмета «Промислова електротехніка», 2020 рік. 3. Стаття « Використання ІКТ на уроках професійно-теоретичної підготовки», НМВ «Професійна освіта», 2020 рік 4. «Надолуження освітніх втрачених здобувачів освіти з фізики за класифікацією базової середньої школи», збірник статей Всеукраїнської молодіжної науково-практичної онлайн конференції «Фізика – основа цифровізації суспільства та стабільного інноваційного розвитку технічних технологій», 2024 рік. 5. Блог https://tualexon79.blogspot.com/page_33.html

ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Жухевич Валентин Іванович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Викладач-методист	Формування та розвиток критичного мислення засобами інформаційно-цифрових технологій	Досвід викладача присвячений ефективним стратегіям формування та розвитку критичного мислення здобувачів освіти шляхом інтеграції інформаційно-цифрових технологій в освітній процес. Практичні підходи та інструменти сприяють аналізу інформації, оцінці джерел, розв'язанню проблем, прийняттю обґрунтованих рішень та розвитку навичок учнів. Дана методика демонструє, як цифрові ресурси можуть стати потужним засобом для стимулювання інтелектуальної активності здобувачів освіти та підготовки їх до життя в інформаційному суспільстві.	Блог http://valik035.blogspot.com/g-page.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Левчук Ольга Сергіївна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Викладач-методист	Використання інтерактивних методів навчання на уроках математики	Забезпечення належного рівня математичної освіти набуває нині особливої актуальності. При вивченні математики суттєве значення має те, що основним показником інтересу до предмету є інтелектуальна здобувачів освіти, чого не вистачає багатьом молодим людям. Тому свою задачу вивчення математики викладач бачить в тому, щоб не тільки дати майбутнім молодим робітникам обсяг знань, а й підготувати їх до самоосвіти, сформувати в них стійкі мотиви навчання і діяльності взагалі.	1.Збірник «Задачі пошукового характеру для гурткової роботи з математики у ПТНЗ», 2011 рік 2.Збірник «Самостійні роботи з алгебри та початків аналізу для ЗПО», 2019 рік 3.Електронний дидактичний комплекс з математики, 2021 рік 4.Електронний дидактичний комплекс з математики (геометрія), 2023 рік 5.Стаття «Девіантна поведінка підлітків та роль педагога у профілактичній роботі з підлітків», НМВ «Професійна освіта», 2020 рік 6.Стаття «Повторення – шлях до вдосконалення методики викладання математики», НМВ «Професійна освіта», 2016 рік. 7.Стаття «Використання професійно-спрямованих задач у навчанні математики», НМВ «Професійна освіта», 2018 рік 8.Стаття «Застосування елементів STEM-навчання на уроках математики», НМВ «Професійна освіта», 2023 рік.

							8. Блог http://levchykos.blogspot.com
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Рубеж Тетяна Володимирівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Викладач-методист	Розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти шляхом використання інтерактивних методів навчання	Викладачка широко використовує у процесі навчання інноваційні підходи для успішного засвоєння знань здобувачами освіти. Це підхід до учня, який знаходиться в центрі процесу навчання, базований на повазі до його думки, на спонуканні до активності, на заохоченні до творчості. Він полягає, насамперед, у підвищенні освітньої ефективності занять, і як наслідок – у значному зростанні рівня реалізації принципів свідомості, активності й якості знань, умінь і навичок. Педагогиня застосовує пошукові методи діяльності здобувачів освіти, використовує квести.	1. Навчальний посібник «Технологія контролю целюлозно-паперового виробництва», 2015 рік. 2. Методична розробка уроку професійно-теоретичного навчання на тему: «Узагальнення та систематизація знань з теми «Безпеки праці в галузі»» у електронному збірнику авторських розробок уроків педагогічних працівників закладів професійної освіти Хмельницької області «Використання інноваційних технологій навчання при підготовці кваліфікованих робітників», 2023 рік. 3. Стаття «Шляхи підвищення якості знань здобувачів освіти при викладанні предмета «Охорона праці», НМВ «Професійна освіта», 2023 рік 4. Блог https://blogrubez.blogspot.com/page_29.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Грабовська Людмила Володимирівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Старший викладач	Розвиток критичного мислення здобувачів освіти на уроках природничих дисциплін	Педагогиня з метою активізації пізнавальних інтересів учнів вдосконалює співробітництво «педагог-учень». Застосування різних форм пізнавальної діяльності, поєднання аналізу і синтезу, індукції й дедукції з добре продуманими, вчасно поставленими запитаннями, дібраними практичними завданнями дають позитивні результати.	1. Збірник біологічних диктантів, 2014 рік. 2. Збірник опорних конспектів здобувачів освіти ЗП(ПТ)О з географічного модуля, 2023 рік. 3. Стаття «Використання елементів STEM-освіти на уроках природничих дисциплін: методичні лайфхаки», НМВ «Професійна освіта», 2023 рік. 4. Блог http://metodust035.blogspot.com/page_12.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Мовчан Ірина Дмитрівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Старший викладач	Розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти	Мовчан І.Д., в своїй педагогічній діяльності намагається створити сприятливі умови для формування особистості, майбутнього фахівця, враховуючи індивідуальні особливості учнів, дати учням знання, які допоможуть їм реалізувати себе як фахівця і особистість. Важливу роль	1. Довідник для учнів «Обладнання швейного виробництва», 2012 рік. 2. Електронний посібник «НМВ. Технологія виготовлення поясів», 2017 рік. 3. Блог https://movcani.blogspot.com/page_31.html

						надає різноманітним завданням. При розробці таких видів завдань враховує здібності учнів, рівень їх попередньої підготовки, індивідуальний темп роботи, психологічні особливості.	
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Жмак Антоніна Анатоліївна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Старший викладач	Екологічне виховання здобувачів освіти	Із розвитком суспільства змінюється стан навколишнього середовища, пріоритети та цінності суспільного розвитку. Тому в педагогічній практиці необхідно використовувати такі форми і методи навчання і виховання, які б сприяли формуванню та розвитку здоров'язберігаючих життєвих компетентностей учнів. Екологічне виховання це вже не лише формування відповідних знань і вмінь у взаємодії людини та природи, а й розвиток засобами педагогічних технологій компетентностей особистості, спеціальних знань, ціннісних норм та орієнтацій щодо усвідомлення екологічної цінності природного середовища у його нерозривній єдності з людиною. Педагогиня заохочує здобувачів освіти до науково-дослідницької роботи, що сприяє глибшому засвоєнню знань.	1. Навчально-методичний посібник «Виготовлення навчальних приладів для хімічних експериментів», 2023 рік 2. Електронний навчальний посібник «Металічні елементи та їхні сполуки. Роль у природі і виробництві», 2023 рік 3. Електронний дидактичний комплекс з природничих наук (хімічний модуль), 2024 рік. 4. Блог http://antoninazmak.blogspot.com
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Осадчук Наталя Леонідівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Старший викладач	Розвиток критичного мислення здобувачів освіти на уроках української словесності	ТРКМ є продовженням напряму традиційної освіти, котрий робить наголос на культивуванні мудрості та на її застосуванні на практиці, у житті. Практичні навички, отримані на уроках літератури із застосуванням ТРКМ переносяться на усі сфери життя дітей та забезпечують їм розширення як навчальної, так і соціальної компетентності.	1. «На порозі сто», стаття у НМ «Професійна освіта», 2021 рік 2. Методична розробка уроку української літератури на тему «Знайома зозулі з поклоном», Електронний збірник методичних розробок з використанням інноваційних педагогічних технологій, 2024 рік 3. «Використання інноваційної моделі STEM-освіти на уроках української словесності», 2023 рік 4. Блог http://osadhuk.blogspot.com/p/blogs_30.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Цвіркун Світлана Михайлівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Старший викладач	Формування професійної компетентності здобувачів освіти	Викладачка зосереджує свій досвід на ефективних методах і прийомах формування професійної компетентності майбутніх фахівців безпосередньо на	НМВ «Професійна освіта» №1-2 2023-2024

професійної освіти»					освіти на уроках професійно-теоретичної підготовки	уроках професійно-теоретичної підготовки. Поєднання теоретичних знань з практичними навичками, використання активних методів навчання, проблемно-орієнтованих завдань та ситуаційних кейсів, спонукає до підвищення мотивації здобувачів освіти, розвитку їхньої самостійності та готовності до успішної професійної діяльності.	Науково-методичний посібник «Впровадження інноваційних технологій у підготовку кваліфікованих робітників» Блог https://cvirkunsm.blogspot.com/2024/02/024.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Сосуля Леся Володимирівна	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Старший викладач	Моделювання змісту цифрового уроку із використанням особистісно-зорієнтованих технологій	Викладачка зосереджує свій досвід на розробці та впровадженні моделей цифрових уроків, які враховують індивідуальні потреби та особливості здобувачів освіти. Застосування особистісно-зорієнтованих технологій дозволяє створити гнучкий та адаптивний освітній простір, де кожен учень може навчатися у власному темпі, відповідно до своїх інтересів, що значно підвищує мотивацію їх у процесі навчання.	НМВ «Професійна освіта» (58-59) 2022-2023 Електронний збірник кейсів математики компетентісно-зорієнтованого навчання учнів ЗПО» 2023р. Блог https://lesya100919ab.blogspot.com/log-page_15.html
ДНЗ «Полонський агропромисловий центр професійної освіти»	Натальчук Юрій Іванович	Викладач	Спеціаліст вищої категорії	Старший викладач	Міжпредметні зв'язки професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки як основа формування фахової компетентності	Досвід викладача розкриває ефективність інтеграції професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки через встановлення міжпредметних зв'язків. Що сприяють цілісному розумінню майбутньої професії, формуванню системного мислення та глибоких фахових компетентностей у здобувачів освіти. Вивчення теоретичних основ і практичного застосування знань забезпечує якісну підготовку конкурентоздатних і компетентних фахівців.	Електронний збірник методичних розробок з предмета «Будова та експлуатація вантажних автомобілів» (Схвалено науково-методичною радою ПТО ПК у Хмельницькій області Протокол № 2 від 24.05.2023р.) Електронний навчальний посібник «Будова вантажного автомобіля Частина 2. «Особливості систем живлення та електрообладнання» (Схвалено науково-методичною комісією ПТО ПК у Хмельницькій області Протокол № 26.12.2024р.) Блог http://natalchukui35.blogspot.com/