Для обучаемого: Алгоритм изучения и ознакомления с учебными материалами, документами, ретроспективами и т.д.

Для обучаемого: Алгоритм изучения и ознакомления с учебными материалами, документами, ретроспективами и т.д.

В рамках изучения учебных материалов обучаемый должен дать обратную связь (отсутствие осмысленной обратной связи трактуется как поверхностное изучение).

Правила выполнения:

- Выполняется в виде комментариев к задаче, если иное в ней не оговорено.
- Если материалов несколько - фиксировать в комментарии к задаче (или указанном месте в задаче) сколько затрачено времени на изучение каждого из них.
- Если правила проигнорированы, то время, затраченное, на обучение НЕ засчитывается :-)

Требования к результату:

(если какой-то пункт не может быть применим к изучаемым материалам или не актуален для них - пропускайте)

- Ситуации из вашей практики, когда информация “сработала” и почему.
- Ситуации, когда по вашему мнению информацию “не сработает” или будет “вредной”/бесполезной и почему. Насколько информация будет полезной на практике?
- Уточняющие вопросы (возможно что-то осталось непонятно, или неясно как применять на практике).
- Комментарии “Что можно было бы добавить в обучающий материал?” и “Что и почему лучше убрать”?
- Комментарий что вы посчитали наиболее ценным: идеи, подходы и т.д. и почему, например “отличная идея, потому что… "
- Инсайты (внезапные озарения)
- Необходимо выписать ключевую идею и мысли тезисно (очень кратко)
    - *например, при изучении "как работать с задачами в Б24":*
        - *ключевая идея: прозрачность работы и возможность улучшать её качество в процессе анализа выполненных задач*
        - *- по всем задачам добавлять время*
        - *- составлять план*
        - *- отправлять отчёт за день*
        - *- использовать общие задачи*
- Краткий фидбэк по комплекту материалов.

Пояснения:

- Смысл не столько в том, чтобы ответы получить, а в том, чтобы когда человек изучает материал он сразу думал о том как будет применять его на практике.
- Когда человек анализирует материал - запоминает лучше, нам ведь важен результат обучения, а не само обучение.

==========

Дополнительная информация

Коллега, надеюсь, что этот документ полезен и поможет Вам сэкономить время. Буду рад, если Вы обратитесь в «Открытую Студию» для внедрения регулярного менеджмента, или порекомендуете нас своим коллегам, знакомым, партнёрам.

Рекомендации для развития управленческих навыков

- *Телеграм-канал “Регулярный менеджмент для руководителей”: https://t.me/regularmanagement*
- *Моя авторская 3-месячная комплексная программа развития управленческих навыков «Системный руководитель»: https://regular-management.ru/system-manager*



Евгений Севастьянов,
основатель «Школы регулярного менеджмента»
(https://regular-management.ru/),
эксперт и педагог по системному управлению

краткая информация обо мне: https://clck.ru/YggMb