

СХВАЛЕНО

Педагогічною радою
Закладу позашкільної освіти
«Центр естетичного виховання
Хортицького району»
Запорізької міської ради
(протокол № 1 від 27.08.2025)

ЗАТВЕРДЖУЮ

в.о.директора _____ Світлана ГРУНСЬКА
Заклад позашкільної освіти
«Центр естетичного виховання
Хортицького району»
Запорізької міської ради

Освітня програма
Закладу позашкільної освіти
«Центр естетичного виховання Хортицького району»
Запорізької міської ради
на 2025-2026 навчальний рік

Вступ

Освітня програма Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради (далі – ЗПО «ЦЕВ Хортицького району», Заклад або заклад позашкільної освіти) є нормативний документ, що містить характеристику змісту позашкільної освіти, особливості організації освітнього процесу та освітню місію закладу позашкільної освіти. Дана Освітня програма створена на підставі Законів України «Про освіту», «Про позашкільну освіту» та відповідно до Положення про позашкільний навчальний заклад, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 06 травня 2001 року № 433, Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 11 серпня 2004 року № 651, типових навчальних планів, затверджених Міністерством освіти і науки України.

Освітня програма ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» розроблена відповідно до вимог Типової освітньої програми закладу позашкільної освіти, затвердженої Міністерством освіти України (наказ МОН України від 05.01.2021 №17).

Освітня програма позашкільного закладу освіти схвалюється педагогічною радою та затверджується керівником Закладу.

Освітню програму ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» вибудовано з урахуванням диференціації та індивідуалізації освітнього процесу, демократизації управління, створення умов для творчої діяльності адміністрації та працівників закладу позашкільної освіти, збереження єдиного освітнього простору в районі, місті, соціального захисту вихованців, учнів і слухачів, із забезпеченням їх права на доступність і якість позашкільної освіти, створення умов для безперервності освіти.

Освітня програма ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» є засобом забезпечення реальних умов для вибору індивідуальної траєкторії розвитку, гарантом досягнення обраних освітніх рівнів, технологічним засобом управління якістю позашкільної освіти.

I. Місія, візія та ключові цінності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»

Заклад позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради є відкритою соціальною системою, оскільки надає можливість вільного вибору щодо здобуття освіти у галузі творчості та мистецтв, а також змістовної дозвіллевої діяльності усім дітям та підліткам; відкритий для співробітництва із закладами системи освіти різних форм та типів, інших структур.

Також Заклад позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради є відкритою педагогічною системою, в якій здійснюється педагогічна діяльність в межах вільного часу дітей, створюються умови для формування їх загальної культури, професійного самовизначення, вирішення завдань соціальної адаптації.

Місія

Заклад позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради здійснює пошук, розвиток й підтримку здібних, обдарованих і талановитих вихованців; гарантує здобувачам освіти задоволення освітніх та культурних потреб, які не забезпечуються іншими складниками структури освіти; пропонує своїм вихованцям (учням, слухачам) освітній досвід, який максимально розкриє їхній творчий, мистецький, навчальний потенціал, надасть повноцінний досвід соціальної взаємодії, усвідомлення важливості громадського порядку та громадянського способу мислення. Вони прямуватимуть шляхом, на якому стануть незалежними особистостями з широким кругозором, навчатимуться критично мислити та легко вирішувати проблеми, а також наполегливо розвиватимуть свої таланти. Саме за таких умов підростаюча молодь набуває можливості створювати кращу версію як себе, так і суспільства. Для цього педагогічний колектив Закладу забезпечує сприяння кожному здобувачу освіти в цілісному розвитку та лідерському становленні; організовує довірливе, турботливе й співчутливе середовище, де юнацтво зможе розвинути морально-етичні, духовні якості, отримати навички критичного мислення, комунікації, способів вираження почуттів і керування ними, навчатимуться служінню людині, громаді, суспільству.

Візія

ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» цілковито спрямований на створення сприятливого освітнього середовища та умов для розвитку особистості, на підготовку здобувачів освіти до майбутнього. Оскільки загальноприйнятою серед педагогів є думка про те, що виховання на основі цінностей – це провідний шлях формування особистості, її духовного світу, то в сучасних умовах постає питання не лише про ціннісне виховання, але й про ціннісну

освіту, тобто освіту, яка має своїм кінцевим результатом не знання, а сформований світогляд, що оперує ціннісними категоріями.

Педагогічний колектив Закладу прагне виховати молоде покоління з українським серцем і сучасними навичками, яке:

- самостійно навчається протягом всього життя;
- знає свої сильні сторони;
- гнучке та легко адаптується до змін;
- мислить рефлексивно, творчо та цілісно, вміє вирішувати проблеми та приймати відповідальні рішення з чистим сумлінням заради спільного блага;
- піклується про інших;
- має відповідальність громадянина, діє, керується морально-етичними чеснотами;
- бачить у своїй справі сенс, гідність та покликання, поважає права інших та робить свій внесок у загальне благо.

Ключові цінності

Освітньою програмою ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» ключовими цінностями визнано:

- унікальність особистості кожної дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повагу до дитини, надання їй свободи вибору;
- повагу до прав і свобод людини та громадянина;
- патріотизм, любов до України, повага до інших націй і народів;
- шанобливе ставлення до родини та людей похилого віку;
- професійну досконалість педагогічних працівників;
- прозорість та відкритість стосунків між усіма учасниками освітнього процесу – здобувачами освіти, педагогами і батьками.

II. Мета та завдання освітнього процесу ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»

Заклад позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради працює над забезпеченням найбільш сприятливих та оптимальних умов щодо розвитку особистості і творчої самореалізації кожного здобувача освіти, його особистісного становлення в аспектах морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного зростання. Заклад прагне виховати громадянина демократичного суспільства, який визнає освіченість, вихованість, культуру найвищими цінностями, незмінними чинниками соціального прогресу. Нове покоління людей має бути здатним ефективно працювати і навчатися протягом життя, оберігати і примножувати цінності національної культури та громадянського суспільства.

Мета та завдання діяльності
ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»
на 2025-2026 навчальний рік

Метою діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2025-2026 навчальний рік є виховання громадянина-патріота України, поєднання міждисциплінарних та виховних педагогічних впливів на формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, особистісного становлення на ґрунті духовно-моральних цінностей українського народу; створення оптимальних умов для інтелектуального, естетичного, творчого й фізичного розвитку кожного здобувача позашкільної освіти.

Основні завдання діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на
2025-2026 н.р.:

- Удосконалення змістовного наповнення засобів та форм національно-патріотичного виховання, спрямованих на реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України;
- Формування у здобувачів освіти ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації, політичної та правової свідомості, громадянської відповідальності, основ громадянського світогляду;
- Забезпечення ефективного навчання за змішаною формою, модернізації роботи гуртків задля задоволення потреб здобувачів освіти у творчій самореалізації, урізноманітнення сфери творчої діяльності вихованців, створення осередку творчості та креативності;
- Розвиток цілісного виховного простору через упровадження ефективної моделі виховної системи, забезпечення соціалізації вихованців;
- Гарантування якості освітніх послуг через реалізацію компетентнісного підходу до навчання, створення для здобувачів освіти життєтворчого простору та ситуації успіху;
- Створення безпечного та комфортного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу, унеможливлення проявів булінгу;
- Забезпечення високої результативності участі вихованців в заходах обласного, Всеукраїнського та Міжнародного рівнів;

- Здійснення партнерської взаємодії із закладами освіти усіх типів, громадськими та молодіжними організаціями;
- Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості в діяльності закладу;
- Подальша розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- Організація діяльності учасників освітнього процесу на основі принципів академічної доброчесності, заявлених у Положенні про академічну доброчесність учасників освітнього процесу Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради;
- Удосконалення системи підвищення професійної компетентності та мобільності педагогів, створення умов для максимальної реалізації їх творчого потенціалу, узагальнення та якісна презентація педагогами власного досвіду на рівні міста, області, регіону, держави;
- Розвиток творчої ініціативи та академічної свободи педагогів в пошуках нових форм і методів організації освітньої діяльності, ефективного використання ІКТ та сучасних освітніх засобів.

Головними принципами освітнього процесу ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» є:

- *гуманізація*, що визначає пріоритети завдань творчої самореалізації особистості, її виховання, створення умов для вияву обдарованості і талантів здобувачів освіти, формування гуманної особистості;
- *єдність загальнолюдських і національних цінностей*, що забезпечує у змісті освітнього процесу органічний зв'язок і духовну єдність української національної культури з культурою народів світу; розвиток культури всіх національних меншин, що проживають на території України; сприяє усвідомленню пріоритетності загальнолюдських цінностей над груповими; визначає позашкільну освіту як важливий засіб національного розвитку й гармонізації національних і міжнаціональних відносин в Україні;
- *демократизація*, що передбачає автономію закладу позашкільної освіти у вирішенні основних питань змісту їх діяльності, розвитку різноманітних форм співробітництва та партнерства всіх учасників освітнього процесу;
- *науковість і системність*, що полягає в забезпеченні оптимальних умов для інтегруючої функції освітніх процесів в умовах досягнення основної мети позашкільної освіти;

- *безперервність, наступність та інтеграція*, що забезпечує єдність всіх ланок освіти, об'єднання зусиль закладу позашкільної освіти з іншими закладами та організаціями; цілісність і наступність позашкільної освіти, спрямованої на поглиблення та конкретизацію освітнього процесу; набуття освіти упродовж всього життя, за умови наступності та концентричності;
- *багатоукладність і варіативність*, що передбачає можливість широкого вибору змісту, форми і засобів позашкільної освіти, альтернативність у задоволенні духовних запитів здобувачів освіти, їх пізнавальних та інтелектуальних можливостей та інтересів, запровадження поліваріантності навчальних програм, поглиблення і розширення їх практичної сприятливості, референції та індивідуалізованого освітнього процесу;
- *добровільність і доступність*, що передбачає право вибору та доступності в забезпеченні потреб у творчій самореалізації, духовному самовдосконаленні, здобутті додаткових знань, умінь та навичок, підготовки до активної професійної та громадської діяльності;
- *самостійність і активність особистості*, що полягає у забезпеченні психолого-педагогічної атмосфери, яка сприяє виявленню, розвитку і реалізації здобувачами освіти пізнавальної самостійності, творчої активності, прояву обдарованості і таланту;
- *практична спрямованість*, що передбачає набуття здобувачами освіти певних умінь і навичок, орієнтацію на трудову діяльність у ринкових умовах, їх розширення та розвиток, а також впровадження в життя за умов інтеграції з наукою і виробництвом.

Освітній процес у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» здійснюється за наступними напрямками: художньо-естетичний, гуманітарний, соціально-реабілітаційний, туристсько-красназавчий, нуково-технічний. Зміст освітнього процесу ґрунтується на засадах особистісного замовлення дітей і їх батьків. Ці замовлення постійно розвиваються, варіюються, в чому і простежується безперервна динамічність позашкільної освіти, її нестандартність та варіативність.

III. Система управління освітнім процесом

Реалізація мети та завдань, які стоять перед позашкільною освітою, багато в чому залежить від активності та професіоналізму менеджерів освіти. Процес управління ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» є цільовою функцією, має власну структуру, яка складається у відповідності до загальних управлінських функцій, таких як: аналіз, планування, організація, контроль та регулювання.

Керівництво роботою ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» здійснює директор. Заступники директора виконують обов'язки у межах своїх функціональних повноважень. На рівні директора та його заступників діє вертикальна система

субординаційної підпорядкованості. За вертикального підпорядкування кожен заступник має лише одного безпосереднього керівника – директора, до компетенції якого належать усі питання діяльності заступників.

На рівні заступників директора, завідуючих відділами, голів методичних об'єднань, методистів діє оперативна та горизонтальна підпорядкованість, що дозволяє швидко й ефективно вирішувати поточні питання реалізації освітнього процесу у локальному форматі, обмінюватися поточною інформацією стосовно професійної діяльності, колегіально обирати оптимальний шлях вирішення поставленого завдання тощо.

Постійно діючим колегіальним дорадчим органом ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» є очолювана директором педагогічна рада.

Педагогічна рада збирається не менше, ніж 4 рази на рік (зادля вирішення нагальних питань чи прийняття відповідальних рішень кількість може бути збільшена) для вирішення найважливіших освітніх завдань, її робота спрямована на удосконалення освітнього процесу, методичної роботи; підвищення кваліфікації педагогічних працівників; упровадження досягнень психолого-педагогічних наук і передового педагогічного досвіду в практику роботи Закладу, вирішення поточних питань тощо.

Ефективність функціонування ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» забезпечується кадровою політикою, направленою на створення оптимальних умов для формування творчого, дієздатного колективу, широкого впровадження досягнень психолого-педагогічної науки і передового досвіду роботи. Кадрове забезпечення ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» здійснено у повній відповідності до Навчального плану та шестиденного режиму роботи Закладу. При розстановці кадрів враховується педагогічний досвід, кваліфікація педагога. Позитивними тенденціями є: стабільність кадрового складу, наявність фахової підготовки у всіх працівників.

Кадрова політика Закладу спрямована на:

- реалізацію основних напрямків модернізації системи освіти;
- розвиток та вдосконалення творчого потенціалу педагогічних працівників;
- оволодіння педагогічними працівниками сучасними інформаційними технологіями;
- періодичне оновлення і взаємоузгодження змісту підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації педагогічних кадрів;
- покращення системи стимулювання професійного зростання педагогічних працівників.

Аналіз і моніторинг самоосвітньої діяльності та післядипломної педагогічної освіти педагогічних працівників ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» дали змогу визначити такі проблеми:

- консерватизм деяких педагогів стосовно впровадження інноваційних форм організації освітнього процесу;
- відсутність у деяких педагогів стійкої мотивації до безперервної самоосвіти;
- дискретний характер залучення педагогів до системи післядипломної педагогічної освіти.

Відтак для адміністративної ланки ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» залишається актуальним завдання з удосконалення раніш опрацьованих та апробація нових форм дидактичної взаємодії з педагогічними працівниками – такої взаємодії, яка продовжується безперервно і ґрунтується на усвідомленні значущості процесу самостійного й цілеспрямованого отримання сучасної освітньої інформації. Це є визначальною умовою професійного зростання педагога в умовах інформаційного суспільства, адже саме самоосвіта допомагає ефективно сприймати і засвоювати знання, необхідні для творчого виконання службових обов'язків.

IV. Навчальний план ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» та обґрунтування його вибору

Навчальний план ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на 2025-2026 навчальний рік складений на виконання частини 2 статті 16 Закону України «Про позашкільну освіту» з урахуванням наказу МОН України від 22.07.2008 № 676 «Про затвердження Типових навчальних планів для організації навчально-виховного процесу в позашкільних навчальних закладах системи Міністерства освіти і науки України». Навчальний план враховує рівні класифікації гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань (початковий, основний, вищий), визначених Положенням про позашкільний навчальний заклад, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 06.05.2001 №433, та основних напрямів позашкільної освіти.

Навчальний план розробляється на кожний навчальний рік, схвалюється педагогічною радою Закладу та затверджується директором.

Загальний обсяг навчального навантаження:

для гуртків, студій та інших творчих об'єднань ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» **початкового рівня** за напрямами позашкільної освіти складає:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин			
		до 1-го року навчання		2-й рік навчання	
		на тиждень	усього за рік	на тиждень	усього за рік
1	Художньо-естетичний:				
	- для однопрофільних	2-6	72-216		
	- для багатпрофільних	2-6	72-216	4-6	144-216
2.	Науково-технічний	4	144	4	144

3.	Туристсько-краснавичий	6	216		
4.	Соціально-реабілітаційний	4	144	4	144
5.	Гуманітарний	2	72	2	72

для гуртків, студій та інших творчих об'єднань **основного рівня** за напрямками позашкільної освіти:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин							
		до 1-го року навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
		на тижде нь навчання	усього з а р і к	на тижде нь навчання	усього з а р і к	на тижде нь навчання	усього за рік	на тижде нь навчання	усього з а р і к
1	Художньо-естетичний:								
	- для однопрофільних	4-9	144-324	4-9	144-324	4-9	144-324	4-9	144-324
	- для багатoproфільних	4-9	144-324	4-9	144-324	4-9	144-324	4-9	144-324
2	Науково-технічний	4	144						
3	Соціально-реабілітаційний	4-6	144-216	4-6	144-216				
4	Гуманітарний	2	72	2	72	2	72	2	72

для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань **вищого рівня** за напрямками позашкільної освіти:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин							
		до 1-го року навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
		на тижде нь навчання	усього з а р і к	на тижде нь навчання	усього з а р і к	на тижде нь навчання	усього за рік	на тижде нь навчання	усього з а р і к

			к		к				к
1	Художньо-естетичний:								
	- для однопрофільних	4-9	144-3 24	4-9	144-3 24	4-9	144-324	4-9	144-3 24
	- для багатпрофільних	4-9	144-3 24	4-9	144-3 24	4-9	144-324	4-9	144-3 24
2	Соціально-реабілітаційний	6	216						
3	Гуманітарний	2	72	2	72	2	72	2	72

для гуртків, секцій, студій та інших творчих об'єднань **вищого рівня** за напрямками позашкільної освіти:

№ з/п	Напрямок діяльності	Кількість годин							
		до 1-го року навчання		2-й рік навчання		3-й рік навчання		4-й рік навчання	
		на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік	на тиждень навчання	усього за рік
1	Художньо-естетичний:								
	- для однопрофільних	4-9	144-324	4-9	144-324	4-9	144-324	4-9	144-324
	- для багатпрофільних	4-9	144-324	4-9	144-324	4-9	144-324	4-9	144-324
2	Соціально-реабілітаційний	6	216						
3	Гуманітарний	2	72	2	72	2	72	2	72

До закладу зараховуються вихованці (учні, слухачі) віком від 4 до 21 року. Зарахування може здійснюватися протягом навчального року (за бажанням дитини та за згодою батьків або осіб, які їх замінюють, на безконкурсній основі).

Тривалість одного заняття в ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» визначається навчальним планом і навчальними програмами з урахуванням психофізіологічного розвитку та допустимого навантаження для різних вікових категорій і становить для вихованців, учнів і слухачів: віком від 4 до 6 років – 30 хвилин; віком від 6 до 7 років – 35 хвилин; старшого віку – 45 хвилин.

Перерви між заняттями визначаються режимом щоденної роботи закладу та його Статутом.

За станом на 01.09.2025 в ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» працює 32 гуртка, 105 груп, в яких навчається 1400 вихованців. Порівняльно з 2024-2025 н.р. кількісний склад гуртків, груп, вихованців не зазнав змін. За підсумками моніторингу діяльності закладу в попередньому навчальному році, у зв'язку зі зміною викладацького складу, труднощами викладання предметів у дистанційному форматі, було прийнято рішення про зменшення кількості груп гуртків. Закрилися групи в гуртках: Ансамбль естрадного танцю «Шанс» - 3 групи; Ансамбль стилізованого народного танцю «Гармонія» - 2 групи; Інструментальна група ансамблю «Калинка» - 1 група.

В той же час, на прохання батьків і враховуючи високий попит серед вихованців, було відкрито: 2 групи гуртка «Крокуємо до школи», 2 групи гуртка «Здібна дитина», 1 група гуртка «Імідж».

У 2025-2026 н.р. робота буде проводитись за такими напрямками діяльності:

№ п/ п	Напрямок роботи	2023-2024			2024-2025		
		кількість гуртків	кількість груп	кількість дітей	кількість гуртків	кількість груп	кількість дітей
1	Художньо-естетичний	24	87	1135	23	79	1015
2	Гуманітарний	4	10	150	4	12	180
3	Соціально-реабілітаційний	3	7	105	3	10	150
4	Туристсько-краєзнавчий	1	1	10	1	1	10
5	Фізкультурно-спортивний	0	0	0	1	3	45

Освітній процес у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» здійснюється диференційовано, відповідно до індивідуальних можливостей дітей з урахуванням їх вікових особливостей. Творчі об'єднання закладу класифікуються за трьома рівнями:

- початковий рівень (7 гуртків, 30 груп, 440 вихованців) – творчі об'єднання, діяльність яких спрямована на загальний розвиток вихованців, учнів і слухачів, виявлення їхніх здібностей та обдарувань, прищеплення інтересу до творчої діяльності;

- основний рівень (18 гуртків, 49 груп, 675 вихованців) – творчі об'єднання, які розвивають здібності та інтереси вихованців, учнів і слухачів, дають їм знання, практичні уміння та навички, задовольняють потреби у професійній орієнтації;

- вищий рівень (7 гуртків, 26 груп, 285 вихованців) – творчі об'єднання за інтересами для здібних і обдарованих вихованців, учнів і слухачів.

Відповідно до рівня класифікації визначається мета і перспективи діяльності творчого об'єднання, його чисельний склад, кількість годин для опанування програм тощо.

Зміст роботи творчих об'єднань визначається мережею гуртків і навчальними програмами творчих об'єднань.

Згідно з наказами територіального відділу освіти Хортицького району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 01.08.2022 № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти» та наказу по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних

програм з позашкільної освіти» планується робота гуртків за адаптованими навчальними програмами, які затверджені територіальним відділом освіти Хортицького району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради та рішенням педагогічної ради Закладу.

Середня наповнюваність творчих об'єднань складає 13,3 вихованців у групі.

Враховуючи специфіку діяльності гуртків «Сольфеджіо», «Музична література», згідно з адаптованою програмою вище вказаних гуртків, чисельний склад вихованців однієї групи складає – 3-10 учнів (наказ територіального відділу освіти Хортицького району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 22.06.2020 №156р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»). Відповідно до «Положення про порядок організації індивідуальної та гурткової роботи в позашкільних навчальних закладах» (наказ МОН України від 10.12.2008 № 1123), індивідуальні заняття з одним учнем проводяться (залежно від рівня навчання 1-2 години на тиждень) в гуртках «Фортепіано», «Скрипка», «Гітара», «Баян, акордеон» (підстава: адаптована Програма роботи Музичної студії по класу «Фортепіано», «Скрипка», «Гітара», «Баян, акордеон», «Загальне фортепіано», «Спеціальне фортепіано», в гуртках англійської мови «RAINBOW» та «Англійська мова для малят» (накази територіального відділу освіти Хортицького району департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 22.06.2020 №156р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти» та від 01.08.2022 № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»).

Тривалість занять встановлюється з урахуванням рівня психофізіологічного розвитку дітей, допустимого навантаження учнів різних вікових категорій:

- для вихованців віком від 4 до 6 років – 30 хв.;
- для вихованців віком від 6 до 7 років – 35 хв.;
- для усіх інших вихованців – 45 хв.

При цьому ставки заробітної плати педагогічних працівників встановлюються виходячи із розрахунку затрат робочого часу в астрономічних годинах (60 хвилин). Короткі перерви, передбачені між уроками, заняттями, лекціями є робочим часом працівника (Інструкція про порядок обчислення заробітної плати працівників освіти, наказ Міністерства освіти України від 15.04.1993 р. № 102).

V. Навчальні програми

Програмне забезпечення Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради на 2024-2025 н.р.						
	Назва гуртка	Повна назва програми	Тип програми	Рівень навчання	Кількість годин за програмою	Ким затверджено (№ наказу або протоколу, дата)
1	Дитячий ансамбль «Калинка» (інструментальна група ансамблю «Калинка»)	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Хореографія : 7 років навчання Інструментальна музика: 5 років навчання	адаптована	початковий основний вищий	144 324 324	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
2	Дитячий ансамбль «Калинка» (хореографічна група ансамблю «Калинка»)	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Хореографія : 7 років навчання Інструментальна музика: 5 років навчання	адаптована	початковий основний вищий	144 216 216	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
3	Ансамбль народного танцю	Навчальна програма з позашкільної освіти	адаптована	початковий основний вищий	144 216 216	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання

		художньо-естетичного напрямку Хореографія 7 років навчання Інструментальна музика: 5 років навчання				Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 № 58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
4	Ансамбль стилізованого народного танцю «Гармонія»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Хореографія 7 років навчання	адаптована	початковий основний вищий	144 216 216	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022 р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
5	Ансамбль естрадного танцю «Шанс»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Хореографія Естрадний танець	адаптована	початковий основний вищий	72/144 144/216 216	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 № 58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
6	Ансамбль спортивного бального танцю	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Хореографія Спортивний бальний танець	адаптована	початковий основний	144/216 216/324	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 № 58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
7	Театр-студія «Музична казка»	Навчальна програма з позашкільної освіти	адаптована	початковий основний вищий	144/216 216 216	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання

		художньо-естетичного напрямку Театральна студія				Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
8	Вокально-інструментальний ансамбль	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Музичне мистецтво Вокально-інструментальний ансамбль	адаптована	основний	144	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
9	Дитячий хор «Веселка»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичний напрям музичний профіль «Хоровий спів»	адаптована	початковий основний вищий	72/144 144 216	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
10	Вокальна група Дитячого хору «Веселка»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичний напрям музичний профіль «Хоровий спів»	адаптована	вищий	216	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
11	Студія декоративно-прикладного мистецтва «Українські барви»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку Декоративно-ужиткове	адаптована	початковий основний вищий	144 216 216	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження

		мистецтво				навчальних програм з позашкільної освіти»
1 2	Гурток «Здібна дитина»	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально реабілітаційного напрямку	адаптована	основний	144	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
1 3	Гурток «Крокуємо до ьшколи»	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку	адаптована	початковий	144	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
1 4	Гурток «Малюнковий світ»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку (образотворче мистецтво)	адаптована	початковий основний	144 216	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
1 5	Гурток «Краса калини»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку (декоративно-прикладне мистецтво)	адаптована	початковий основний	144 144	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
1 6	«Барвіста веселка»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку (декоративно)	адаптована	початковий основний	144 144	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»

		-прикладне мистецтво)				
1 7	«Золота голка»	Навчальна програма з позашкільно ї освіти художньо-естетичного напрямку (декоративно-прикладне мистецтво: крій та шиття)	адаптована	початковий основний	144 216	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
1 8	«Чарівні пальчики»	Навчальна програма з позашкільно ї освіти художньо-естетичного напрямку (декоративно-прикладне мистецтво: валяння вовни)	адаптована	початковий основний	144 144	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
1 9	«Чарівні струни»	Навчальна програма з позашкільно ї освіти художньо-естетичного напрямку (музичне мистецтво: сучасна гітара)	адаптована	початковий основний	144 144	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
2 0	«Історичне краєзнавств»	Навчальна програма з позашкільно ї освіти туристсько-краєзнавчого напрямку	адаптована	початковий	216	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з

						позашкільної освіти»
2 1	Гурток «Імідж»	Навчальна програма з позашкільної освіти соціально-реабіліційного напрямку: соціалізація особистості	адаптована	початковий основний	144 144	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
2 2	«Іверія»	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку декоративно-прикладне мистецтво	адаптована	початковий основний	144 144	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
2 3	«Говоримо українською»	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку	адаптована	початковий	144	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
2 4	Гурток англійської мови «RAINBOW»	Навчальна програма з позашкільної освіти гуманітарного напрямку: англійська мова	адаптована	початковий основний вищий	72 72 72	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»

2 5	Гурток англійської мови «Англійська мова для малят»	Навчальна програма з позашкільно ї освіти гуманітарно го напрямку: англійська мова	адапто- вана	початковий	144	Наказ ТВО Хортицького району ДОН ЗМР від 01.08.2022р. № 81р «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
2 6	Музична студія: Фортепіано, загальне фортепіано	Навчальна програма з позашкільно ї освіти художньо -естетичног о напрямку музичне мистецтво: фортепіано, баян – акордеон, скрипка, гітара, сольфеджіо, музична література, загальне фортепіано	адапто- вана	початковий основний вищий основний вищий	36 36 72 18 18	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
2 7	Скрипка	Навчальна програма з позашкільно ї освіти художньо -естетичног о напрямку музичне мистецтво: фортепіано, баян – акордеон, скрипка, гітара, сольфеджіо, музична література, загальне фортепіано	адапто- вана	початковий основний вищий	36 36 72	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»

2 8	Гітара	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку музичне мистецтво: фортепіано, баян – акордеон, скрипка, гітара, сольфеджіо, музична література, загальне фортепіано	адаптована	початковий основний вищий	36 36 72	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
2 9	Баян, акордеон	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку музичне мистецтво: фортепіано, баян – акордеон, скрипка, гітара, сольфеджіо, музична література, загальне фортепіано	адаптована	початковий основний вищий	36 36 72	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
3 0	Сольфеджіо	Навчальна програма з позашкільної освіти художньо-естетичного напрямку музичне мистецтво: фортепіано, баян – акордеон, скрипка,	адаптована	початковий основний вищий	36 36 36	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»

		гітара, сольфеджіо, музична література, загальне фортепіано				
3 1	Музична література	Навчальна програма з позашкільно ї освіти художньо -естетичног о напрямку музичне мистецтво: фортепіано, баян – акордеон, скрипка, гітара, сольфеджіо, музична література, загальне фортепіано	адапто- вана	основний вищий	36 36	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 28.05.2025 №58 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»
3 2	Гурток «Футбол»	Навчальна програма з позашкільно ї освіти фізкультурн о-спортивно го напрямку	адапто- вана	початковий	216	Наказ по Закладу позашкільної освіти «Центр естетичного виховання Хортицького району» Запорізької міської ради від 30.09.2025 №77 «Про затвердження навчальних програм з позашкільної освіти»

VI. Методичне забезпечення Освітньої програми

Проблемні теми, над якими працюватиме у 2025-2026 н.р.
педагогічний колектив ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»:

Педагогічна тема закладу:

«Впровадження у педагогічну діяльність теоретичних та
методичних засад національно-патріотичної парадигми освіти»

Методична тема:

«Роль соціалізації у патріотичному вихованні дітей та молоді».

Виховна тема:

«Національно-патріотична базовість на історичне підґрунті виховної системи ЗПО «ЦЕВ Хортицького району».

У Закладі постійно діють 4 методичних об'єднання за напрямками діяльності, які очолюють керівники гуртків-методисти на ініціативних засадах. Спрямовує діяльність методичних об'єднань заступник директора з навчально-методичної роботи.

Зміст діяльності методичної служби ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» щодо опрацювання й втілення в діяльність педагогічних працівників Закладу:

- підготовка, впровадження, забезпечення теоретичної та практичної готовності педагогів ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» до реалізації проблемної теми;
- аналіз стану освітньої роботи та рівня розвитку вихованців відповідно до завдань позашкільної освіти;
- розробка критеріїв та аналіз освітньої системи ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- визначення рівня забезпечення потреб вихованців, учнівської молоді, батьків, громадськості у додатковій освіті, прогнозування змін їхніх освітніх запитів;
- створення належних умов з метою сприяння підвищенню професійної майстерності педагогів через розвиток та активізацію творчого потенціалу;
- трансформація та використання наукових ідей у педагогічній практиці;
- моніторинг готовності педагога до використання інновацій;
- сприяння соціалізації педагогів в інформаційному просторі;
- освоєння технологій розробки та застосування педагогічних інновацій;
- супровід дистанційної діяльності закладу;
- індивідуальне, групове консультування керівників гуртків з актуальних проблем сучасного позашкільця;
- експертиза освітніх проектів, рецензування, редагування методичних посібників, статей, розробка власних методичних рекомендацій, програм, посібників із проблем позашкільної освіти;
- пошук, накопичення, систематизація інноваційних технологій у позашкільній освіті, відпрацювання механізмів оволодіння ними педагогами ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- вивчення, узагальнення та поширення кращого педагогічного досвіду з проблем планування та організації роботи дитячих колективів ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- підтримка постійних зв'язків із методичними службами різних установ та педагогами-практиками інших типів закладів освіти.

В умовах інноваційного розвитку освіти та, як наслідку, її прогресивних перетворень, актуальним завданням методичної служби закладу у роботі з педагогічними кадрами постає створення персонального освітнього середовища для кожного педагогічного працівника, що забезпечить можливість переходу до неперервного навчання впродовж життя на основі складання індивідуальних програм самовдосконалення.

Завданням навчально-методичної служби ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» на цьому полі є динамічне поширення інноваційних освітніх практик, що спрямовані на вдосконалення стилю, методів і механізмів педагогічної діяльності; формування інноваційного мислення сучасного педагога, який спроможний будувати власний неповторний стиль професійного розвитку з урахуванням вимог сучасного інформаційного середовища та перспектив професійної самореалізації.

Програмні напрями роботи з педагогічними кадрами навчально-методичної служби ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»:

- створення інноваційно-інвестиційного освітнього середовища за рахунок постійної підтримки інноваційної ініціативи, участі у освітніх трансферах (шляхом розробки відповідних нормативних документів: угод про співпрацю, проектів, наказів тощо);
- вивчення рівня готовності членів педагогічного колективу до внесення змін в освітній процес (аналіз кадрового складу педагогічного колективу та визначення його професійного й інноваційного потенціалу за окремими тестами);
- модернізація форм, методів й змісту підготовки та розвитку професійної компетентності педагогічних працівників у міжквартальний період;
- отримання достовірної інформації про рівень професійної компетентності педагогічних працівників;
- підготовка та проведення тематичних семінарів;
- проведення практичних занять у межах роботи методичних об'єднань за напрямками діяльності;
- надання індивідуальних консультацій щодо організації освітнього простору у закладі;
- аналіз результатів моніторингових досліджень;
- вивчення, узагальнення та впровадження педагогічного досвіду, наукових ідей, нових педагогічних технологій та методик;
- залучення педагогічних працівників до інноваційної діяльності;
- удосконалення інструментарію оперативного моніторингу якості освітнього процесу.

Відповідно до програмних напрямів методичної роботи, пріоритетною метою навчально-методичної служби Закладу є професіоналізація педагогів-позашкільників, трансляція на рівень

виконавців уміння оптимально обирати й забезпечувати шляхи реалізації індивідуальних інноваційних освітніх процесів.

Вирішення заявлених завдань та забезпечення змістом програмних напрямків роботи вимагає різноманітності у формах методичної роботи. Методична служба ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у своїй діяльності обирає як традиційні масові та індивідуальні форми роботи, так і новаторські.

Масові форми – забезпечують удосконалення знань педагогів, сприяють виробленню єдиної педагогічної позиції щодо педагогічних систем. Для них необхідною є постійність складу педагогів, певна спланованість і періодичність у роботі:

1. Педагогічні ради – постійний орган управління навчальним закладом, призначений для розгляду основних питань освітньої роботи. Головним завданням педагогічної ради є об'єднання зусиль педагогічного колективу закладу на піднесення рівня освітньої роботи, упровадження в практику досягнень педагогічної науки й передового педагогічного досвіду.
2. Цільові семінари організовуються з урахуванням потреб педагогічних працівників в ознайомленні з досягненнями науки й передового досвіду. Вони розраховані на глибоке вивчення актуальних і важливих проблем як у теоретичному, так і практичному плані. На семінарах проводяться дискусії, диспути, ділові ігри, що є школою набуття педагогами досвіду творчої роботи.
3. Народи – колективне обговорення окремих питань групою осіб, які мають безпосереднє відношення до їх вирішення.
4. Оперативно-методичні наради – колективна форма підвищення наукового рівня педагогічної роботи, попередження можливих помилок, виправлення допущених недоліків у роботі. На оперативно-методичній нараді розглядаються питання, які неможливо передбачити та спланувати заздалегідь. Такі наради проводяться з педагогічними працівниками, завідуючими відділами та методистом закладу з метою оперативного обговорення окремих методичних питань, постановки поточних освітніх завдань, поточного інструктування педагогів.
5. Семінари – форма науково-методичної роботи з педагогічними кадрами, спрямована на підвищення їхньої кваліфікації в процесі обговорення проблемних питань, доповідей, виступів, відвіданих освітніх заходів.
6. Методичні об'єднання – найпоширеніша форма підвищення кваліфікації шляхом залучення педагогічних працівників до дискусій, диспутів, вирішення проблемних ситуацій, моделювання фрагментів занять з вихованцями на основі ідей педагогічної науки й передового педагогічного досвіду. Діяльність методичних об'єднань закладу багатопланова й різноманітна за змістом, напрямками й формами. Це

проведення відкритих занять, їх самоаналіз і аналіз, конструювання й захист конспектів занять, ділові ігри, звіти керівників гуртків, огляди літератури, презентації ідей.

Індивідуальні форми роботи з педагогічним складом:

1. Наставництво – здійснюється шляхом порад, ознайомлення з практикою роботи наставника, технікою виконання окремих завдань.
2. Консультування – надання допомоги в самостійному вивченні будь-якого складного питання. За змістом консультації можуть бути як теоретичними, так і практичними.
3. Самоосвіта – процес, тісно пов'язаний із повсякденною індивідуальною діяльністю. Рушійною силою самоосвітньої діяльності є суб'єктивне усвідомлення педагогом об'єктивної потреби в узагальненні своєї професійної діяльності. Організація самоосвіти педагога залежить від рівня підготовки, цілей удосконалення його педагогічної майстерності й передбачає визначення проблеми, вибір раціональних форм і способів усвідомлення матеріалу, опанування методики аналізу і способів узагальнення власного і колективного досвіду, залучення до методів дослідницького характеру.

У закладі створено особистісно-орієнтовану багаторівневу систему методичної роботи. Самооцінка й самоаналіз власної діяльності, що лежать в основі цієї моделі, допомагають як педагогу, так і керівній ланці чітко визначити програму подальшого самовдосконалення.

У практику роботи методичних об'єднань Закладу широко запроваджено інноваційні форми навчання педагогів:

- професійні семінари-тренінги;
- обговорення педагогічної ситуації;
- брейстромінг (мозковий штурм);
- творчі звіти;
- конференції зобміну досвідом;
- групові форми робіт із розробки навчально-методичних проектів»
- внутрішній конкурс педагогічної майстерності.

Створення передумов для всебічного розвитку особистості, індивідуалізація та диференціація навчання, перехід на особистісно-орієнтовані технології вимагає від педагога оновлення змісту освіти сучасним технологічним інструментарієм. За таких умов є потреба у реалізації завдань з підвищення інформаційно-технологічної підготовленості педагогічних працівників ЗПО «ЦЕВ Хортицького району», озброєння їх практичними вміннями та навичками користування Інтернет-ресурсами. Завідуючий відділом

ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» Бабенко С.Б. є автором проекту «Впровадження універсальної системи навчання інформаційним технологіям працівників закладів позашкільної освіти». Спираючись на цю теоретичну розробку, планується поетапно значно удосконалити комп'ютерну грамотність педагогів ЗПО «ЦЕВ Хортицького району».

VII. Організація освітнього процесу у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»

Освітній процес у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» здійснюється за такими організаційними формами: гуртки, студії, ансамблі, клуби школярів, творчі об'єднання.

А також:

- ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» планує свою роботу самостійно: Навчальний план, План роботи на рік схвалюються педагогічною радою та затверджуються директором Закладу.
- Основним документом, що регулює освітній процес ЗПО «ЦЕВ Хортицького району», є Навчальний план.
- Освітніми компонентами діяльності Закладу є навчальні програми за напрямками та профілем позашкільної освіти, інші компоненти для вільного вибору здобувачів освіти, сплановані і організовані для досягнення визначених результатів навчання.
- Відповідно до Навчального плану педагогічні працівники ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» самостійно добирають навчальні програми, що затверджені МОН України, чи створюють на основі затверджених навчальних програм їх адаптовані версії.
- Заклад обирає форми, методи, засоби навчання й виховання, відповідно до Закону України «Про позашкільну освіту» та Статуту ЗПО «ЦЕВ Хортицького району», що мають забезпечувати виконання статутних завдань та надання освітніх послуг на рівні державних стандартів.
- Освітній процес у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» здійснюється за груповою та індивідуальною формою навчання.
- Зарахування вихованців (учнів, слухачів) до гуртків та студій відбувається на безконкурсній основі. Поділ гуртків на групи здійснюється у відповідності до віку та рівня попередньої підготовленості здобувачів освіти.
- Зарахування дітей та підлітків до гуртків та студій ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» здійснюється на початку навчального року за наказом директора на підставі заяви батьків або осіб, які їх

замінюють, медичної довідки встановленого зразка для гуртків хореографії та циркового мистецтва.

- На перший рік навчання початкового рівня зараховуються діти віком від 4 років.
- Структура навчального року, а також тижневе навантаження педагогічних працівників, встановлюються Закладом в межах часу, що передбачений Навчальним планом.
- Навчальний рік у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» розпочинаються 15 вересня і закінчуються 31 травня наступного року.
- Навчальний рік поділяється на семестри (перший семестр та другий семестр).
- Переведення вихованців гуртків на наступний рівень навчання здійснюється у порядку, передбаченому Статутом ЗПО «ЦЕВ Хортицького району».
- Тривалість гурткового заняття становить: для вихованців 4-6 років – 30 хвилин, для вихованців 6-7 років – 35 хвилин, для всіх інших вихованців – 45 хвилин.
- Розклад занять, що складається на кожен семестр відповідно до санітарно-гігієнічних та педагогічних вимог, погоджується з профспілковим комітетом і затверджується директором ЗПО «ЦЕВ Хортицького району».
- Крім різних форм гурткових занять, у Закладі проводяться організаційно-масові, організаційно-виховні, святкові, розважальні, тематичні заходи, що передбачені Планом роботи на рік і спрямовані на задоволення освітніх інтересів та потреб здобувачів освіти та на розвиток їх творчих здібностей, нахилів і обдарувань.
- Домашні завдання здобувачам освіти не задаються.
- Критерії оцінювання освітніх досягнень здобувачів освіти визначаються навчальними програмами з позашкільної освіти для кожного рівня навчання.
- Облік навчальних досягнень учнів протягом навчального року здійснюється у журналах обліку гурткової роботи.
- За результатами навчання здобувачам освіти може видаватися відповідний документ (свідоцтво).
- Свідоцтва про завершення повного циклу навчання у гуртках та студіях ЗПО «ЦЕВ Хортицького району», реєструються у книгах обліку та видачі зазначених документів.

VIII. Створення умов для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами

Особам з особливими освітніми потребами освіта у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» надається на рівні з іншими здобувачами освіти, зокрема шляхом створення належного фінансового, кадрового, матеріально-технічного забезпечення.

Створення в Закладі освітнього середовища для вихованців з особливими освітніми потребами передбачає:

- створення безперешкодного освітнього середовища для всіх здобувачів освіти з особливими освітніми потребами;
- забезпечення рівних можливостей кожному здобувачеві освіти у реалізації своїх прав щодо здобуття позашкільної освіти;
- отримання послуги на рівні з іншими, шляхом інтегрування фізичної, інформаційної, цифрової, соціальної та громадянської, економічної та освітньої безбар'єрності.

Напрямом освітньої безбар'єрності у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» визначено основні цілі його реалізації:

- можливість дітей та молоді використовувати всі види та форми позашкільної освіти;
- задоволення особливих освітніх потреб всіх учасників освітнього процесу;
- створення інклюзивного освітнього середовища.

А саме:

- забезпечення Закладу методичними, діагностичними й матеріально-технічним засобами щодо створення та функціонування освітнього середовища для вихованців з особливими освітніми потребами;
- забезпечення підвищення рівня якості надання освітніх послуг, створення умов для здобуття вихованцями з особливими освітніми потребами освіти в позашкільному освітньому середовищі, наближеному до місця їх проживання;
- педагогічна підтримка дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування та дітей, що мають статус внутрішньо переміщених осіб;
- впровадження дуальної освіти для дітей з особливими освітніми потребами шляхом реалізації спільних проєктів закладів загальної середньої освіти району та ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- створення умов для дистанційного навчання у закладі позашкільної освіти;
- розроблення критеріїв й запровадження моніторингу доступності та комфорту Закладу;
- створення умов для забезпечення високого рівня залученості батьків та опікунів до освітнього процесу;

- реалізацію просвітницьких заходів щодо формування толерантності, поваги до індивідуальних особливостей дітей, подолання ментальних бар'єрів у взаємодії, неупередженості та недопущення дискримінації;
- здійснення психолого-педагогічного супроводу формування у дітей з особливими освітніми потребами почуття поваги і власної гідності, усвідомлення своєї повноцінності та значущості в суспільстві.

Очікуваними результатами реалізації стратегії у напрямі освітньої безбар'єрності для кожного здобувача освіти є створені рівні можливості та вільний доступ до позашкільної освіти.

ІХ. Створення ефективного освітнього середовища у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» (в умовах обмежень – часових, просторових, психологічних, ресурсних тощо).

Із самого початку широкомасштабного вторгнення, ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» продовжує активно працювати, організовуючи освітній процес, виховання, розвиток творчих здібностей дітей та молоді, забезпечуючи їх змістовне дозвілля та психологічну підтримку.

Це стосується як воєнного, так і наступного післявоєнного періоду. Залежно від безпекової ситуації, освітній процес у ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» у 2025-2026 навчальному році планується здійснювати за змішаною формами навчання, й за таких умов перед закладом позашкільної освіти постає необхідність:

- залежно від безпекової ситуації застосовувати форми дистанційного навчання, проводити цікаві майстер-класи, фотоленери, віртуальні квести;
- організовувати віртуальні подорожі та екскурсії;
- пропонувати дітям цікавий пізнавальний матеріал, перегляди навчальних фільмів за різноманітною тематикою;
- застосовувати корекційні заняття та тренінги (арт-терапія, театралізована арт-терапія, ігрова терапія тощо).

Відповідно до завдань, виникає необхідність внесення коректив в організацію освітнього середовища з метою адаптації до складних безпекових умов. Удосконалення потребує зміст освітнього процесу, його форм і методів, які мають бути спрямовані на адаптацію до ситуації, що склалася.

Організація освітнього процесу в ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» під час воєнного стану:

- освітня платформа. Заклад як осередок, що сьогодні об'єднує дітей та педагогів, й має можливості створення продуктивного онлайн спілкування з дітьми, зокрема організовуючи гурткову роботу, волонтерські проекти тощо;

- надається перевага навчальним програмам, інтегрованим курсам, що мають релевантний в умовах війни контент, а також є резерв для адаптування програм, добираючи теми, цікаві та корисні дітям сьогодні;

- навчання набуває гнучкості, доповнюються, розширюються знання, отримані в школі, задовольняються індивідуальні потреби і запити дитини;

- розроблюється перелік актуальних та цікавих напрямів (тем) для занять на стику міждисциплінарних зв'язків;

- серед освітніх технологій: змішана (очно-дистанційна);

- онлайн-зустрічі з дітьми: майстер-класи, ігри (гейміфікація навчання), перегляд фільмів (візуалізація навчання) тощо;

- науково-популярні лекції, авторські курси від фахівців, митців (медійних людей);

- заняття проводяться з використанням сукупності традиційних (виставки, конкурси, екскурсії, залучення батьків до освітнього процесу тощо) та інноваційних (виставки батьківських робіт, індивідуальні навчально-пізнавальні маршрути, майстер-класи батьків) форм виховання.

- діють внутрішні та зовнішні конкурси, неформальні творчі об'єднання по типу «ліга мовознавців (вокалістів, музикантів, художників)» тощо.

До освітнього процесу активно долучається практичний психолог. Спілкування з психологом індивідуально або ж групі заняття допоможуть дітям і педагогам подолати стрес, а вимушено переселеним – адаптуватися до нового середовища та почуватися в ньому більш комфортно. Набуває більшої актуальності активна співпраця з вчителями шкіл.

Під час війни освітяни-позашкільники виступають в ролі метафоричного ППО, яке має захистити майбутнє, надати доступ до знань і можливість навчатися далі. Продовження освітнього процесу стає власним фронтом і важливою місію для педагогів. Крім звичайних занять, саме знаходження дітей у колі друзів та одноліток і навіть віртуальне спілкування дасть їм розуміння того, що в їхньому житті залишилося місце чомусь сталому та звичному. І саме зараз завдання позашкільля – допомогти дітям повернути, створити хоч невеликий простір безпеки, адже багато хто з них перебуває у стані шоку. Ми не можемо припустити, що тривалі воєнні дії стануть тригером для травматичних реакцій, а тому наші уважність, емпатія, почуття такту та відчуття опори дуже важливі.

З нового навчального року ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» переходить до очної форми навчання у змішаному форматі. Це методика, за якою здобувачі освіти засвоюють частину освітнього матеріалу

онлайн, а частину – офлайн у класі. Суть цієї моделі полягає у так званій «ротації» видів діяльності вихованців – онлайн і офлайн.

Змішане навчання має переваги як для здобувачів освіти, так і для педагогів:

- отримання досвіду командної праці в дітей, під наглядом викладачів;
- часова гнучкість під час освітнього процесу;
- у здобувачів освіти розвиваються навички самостійної роботи;
- засвоєння цифрових навичок під час навчання вчителями та учнями;
- навчання стає більш індивідуальним для кожної дитини.

Як зазначив МОН України, змішана форма навчання може змінюватись упродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації.

«В умовах воєнного часу ми впроваджуємо очний освітній процес у приміщеннях навчальних закладів виключно за погодженням з органами влади. У разі наявності небезпеки заклад впроваджує дистанційний або змішаний формат навчання», – повідомив Сергій Шкарлет, Міністр освіти і науки України.

Наразі вважаємо важливим поінформувати якомога більшу кількість батьків і дітей про необхідність продовжувати освітню діяльність, наскільки б важко це не було. Важливо пояснити, що прочитані книжки, опановані уміння і навички – це їхні маленькі кроки до успішного та щасливого майбутнього нашої країни. Кожна дитина зараз теж може допомогти виграти війну й відновити країну. Все, що для цього потрібно зробити, – навчатися. Користуватися можливістю відкритого доступу до позашкільної освіти, продовжувати розвивати свої таланти. За умов дистанційної роботи Міністерство освіти і науки дозволяє педагогам проводити частину занять як у синхронному режимі, так і асинхронному режимі: спілкуванню з дітьми у месенджерах; роботі з онлайн-ресурсами; виконанню вправ та завдань, що передбачають психологічне розвантаження, техніки врегулювання емоційного стану тощо.

МОН України наголошує, що методи роботи із здобувачами освіти слід добирати відповідно до навчального предмета, віку дітей та їхніх інтересів, також радить надавати перевагу пошуковим та творчим методам роботи. Під час проведення онлайн-занять бажано залучати дітей до активної роботи, висловлювання своїх ідей та пропозицій, надавати можливість їм спілкуватися між собою. Доцільним також є проведення індивідуальних зустрічей з новоприбулими вихованцями з метою представлення закладу позашкільної освіти як ефективного та безпечного освітнього простору.

В умовах воєнного часу особливістю реалізації змішаного освітнього процесу є ймовірність ситуацій під час онлайн-зустрічей, коли вмикається сигнал повітряної тривоги. У таких випадках МОН України рекомендує педагогам наступний алгоритм дій, якого суворо

дотримуються керівники гуртків та творчих об'єднань ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»:

- спокійно повідомити вихованцям, що оголошено сигнал повітряної тривоги, а тому треба припинити заняття;
- зацентувати увагу дітей на тому, що вони мають пройти в безпечне місце, встановлене їхніми родинами;
- попросити дітей вийти з конференції (якщо заняття проводиться онлайн в режимі реального часу);
- дочекатися, щоб усі учасники зустрічі вийшли з онлайн-конференції.

Єдиних рекомендацій, як організувати освітній процес вже після повітряної тривоги – немає, адже у кожному регіоні різна безпекова ситуація. При цьому зараз у нашому регіоні дуже часто лунають сирени, тому навчатися онлайн у режимі реального часу не завжди можливо, адже діти повинні йти в укриття.

У 2025-2026 навчальному році педагогічні працівники ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» за несприятливих безпекових умов передбачають застосування наступних платформ для онлайн-взаємодії із здобувачами позавшкільної освіти під час змішаного формату навчання:

– Google Meet www.meet.google.com – відеозустрічі інтегровані з іншими онлайн-інструментами Google;

– Skype <https://education.skype.com> – відео та аудіодзвінки з функцією розмов, чатів і можливістю взаємодії;

– Zoom <https://zoom.us/download> – сервіс для проведення відеоконференцій та онлайн-зустрічей. Безкоштовна версія програми дозволяє проводити відеоконференцію тривалістю 40 хвилин. Zoom можна використовувати для індивідуальних та групових занять. Користувачі можуть використовувати додаток як на комп'ютері, так і на планшеті чи смартфоні. До відеоконференції можна підключитися за посиланням або ідентифікатором конференції. Заняття можна планувати заздалегідь, а також зробити посилання для постійних зустрічей у певний час;

– Google Classroom <https://classroom.google.com> – це сервіс, що пов'язує Google Docs, Google Drive і Gmail, дозволяє організувати онлайннавчання, використовуючи відео-, текстову та графічну інформацію. Педагог має змогу проводити тестування, контролювати, систематизувати, оцінювати діяльність, переглядати результати виконання завдань, застосовувати різні форми оцінювання, коментувати й організувати ефективне спілкування в режимі реального часу. Основним елементом Google Classroom є групи.

Змішаний формат навчання має свої переваги:

- актуальність (період військового стану);
- гнучкість (можливість викладення матеріалу з урахуванням здібностей дітей);

- інтерактивність (активне спілкування педагога з дітьми у незвичному форматі посилює мотивацію до навчання, поліпшує засвоєння матеріалу, підвищує якість навчання за рахунок застосування сучасних засобів);
- можливість одночасного використання великого обсягу навчального матеріалу для будь-якої кількості вихованців;
- створення єдиного освітнього середовища (особливо актуально для групової форми навчання – проведення колективних дискусій, чатів);
- відсутність психологічних бар'єрів.

Змішаний формат навчання, який планується здійснювати у закладі з нового навчального року, у поєднанні очної роботи з дистанційними цифровими технологіями, передбачає наступні форми занять:

1. чат-заняття (здійснюються з використанням чат-технологій, проводяться синхронно, тобто всі учасники мають одночасний доступ до чату);
2. веб-заняття – дистанційні заняття, конференції, семінари, ділові ігри, практикуми, проведені за допомогою засобів телекомунікацій та інших можливостей Інтернету.

Найдоступнішими і найлегшими засобами зв'язку з вихованцями гуртків та проведення онлайн-занять залишаються:

- месенджер (чат, групу, спільноту можна організувати на платформі Facebook);
- телеграм (створення групи для переписки та обміну файлами, голосові повідомлення);
- інстаграм (бесіда для переписки (фото не зберігається, лише створення скріншотів), запис голосових повідомлень та включення педагога у прямий ефір (в режимі онлайн діти можуть ставити запитання));
- вайбер (чат для переписки та обміну файлами, можливе підключення понад 20 осіб, але без відеозв'язку);
- Skype (можливість підключити в бесіду зі зв'язком хорошої якості до 30 осіб);
- YouTube-канал (можливість через посилання надавати доступ до відео-занять або ж поширювати вже змонтовані освітні ролики згідно з обраною темою).

Найпоширенішими сьогодні вважаються такі платформи:

- платформи Kahoot, Vaamboozle, Liveworksheets, Miro (допоможуть педагогам швидко підібрати чи розробити власні завдання для своїх вихованців на самостійне опрацювання).

ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» вважає важливою роботу, спрямовану на:

- формування у дітей медіаграмотності, вміння грамотно та виважено споживати та поширювати інформацію;

- формування уявлень про небезпеку у віртуальному просторі, та засвоєння правил безпечного користування Інтернетом і основних способів захисту;
- проведення систематичної роз'яснювальної та інформаційної роботи щодо мінної небезпеки, правил поведінки у разі виявлення небезпечних предметів;
- проведення заходів для педагогів щодо вивчення особливостей комунікації з дітьми під час війни, знайомств з методами психологічної допомоги та самопомоги в умовах війни, загальної обізнаності щодо вікової психології.

Публічним підтвердженням ефективної роботи педагога-позашкільника в умовах навчання під час військового стану є дописи, публікації, пости в соціальних мережах з результатами роботи дітей (малюнки, тексти, власноруч виконані роботи з декоративно-прикладного мистецтва, відео, селфі тощо), а також публікації на освітніх платформах розробок занять, майстер-класів, сценаріїв, по можливості – відеозанять. Адміністрацією ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» здійснюватиметься постійний моніторинг якості надання освітніх послуг як через онлайн відвідування занять педагогів, так і через традиційний контроль, діятиме система взаємного відвідування занять колегами та система кваліметричного оцінювання якості освітніх процесів.

Х. Очікувані результати реалізації освітньої програми

Досвід діяльності ЗПО «ЦЕВ Хортицького району» переконує, що значною мірою успішний розвиток закладу пов'язаний з удосконаленням синергетики зв'язків між адмініструванням та системою освітньої роботи. Взаємопідсилення складових дає можливість створити для учасників освітнього процесу широке поле діяльності і взаємодії, в якому комфортно навчати, навчатися, спілкуватися, тим самим розширюючи систему соціальних зв'язків та відносин.

Очікуваними результатами реалізації Освітньої програми закладу є:

- компетентнісний підхід до організації освітнього процесу;
- підвищення рівня якості освітніх послуг, які надає ЗПО «ЦЕВ Хортицького району»;
- налагодженість ефективного механізму моніторингу якості освітнього процесу закладу;
- зміцнення взаємодії між членами педагогічного колективу, що пробуджує їх професійний потенціал;
- впровадження новітніх педагогічних технологій в освітній процес закладу, що становить фундамент його інноваційного потенціалу;

- розробка і впровадження нових програм, проектів, методик, технологій виховуючого навчання;
- забезпечення ефективності подальшого впровадження принципів допрофільного та допрофесійного навчання в закладі;
- зміцнення репутації закладу як активного осередку позашкільної освіти, центру змістовного дозвілля дітей та підлітків, справжньої школи життєтворчості;
- розширення масштабів соціального партнерства закладу з іншими соціальними інституціями, розвиток нових форм співробітництва між ними.

Компетентнісний підхід до реалізації освітнього процесу спирається на ціннісні категорії, зорієнтовані на практичні результати, збагачені досвідом діяльності й спрямовуються на розвиток конкретних цінностей і життєво необхідних знань і умінь здобувачів освіти.

У контексті цього змінюються і підходи до оцінювання результату освітньої діяльності здобувачів освіти як бенефіціарів освітнього процесу. Оцінювання має ґрунтуватися на позитивному принципі, що передусім передбачає врахування рівня досягнень кожного окремого вихованця.

Результати освітньої діяльності вихованців на всіх етапах освітнього процесу не можуть обмежуватися знаннями, умінями, навичками. Метою навчання є сформовані компетентності, як загальна здатність, що базується на знаннях, досвіді та цінностях особистості. Підсумком навчання вихованців закладу позашкільної освіти є сформованість у них пізнавальної, практичної, творчої і соціальної компетентностей.

Пізнавальні компетентності передбачають оволодіння поняттями та знаннями з різних галузей; основних процесів суспільного життя; набуття знань про морально-психологічні якості; способи організації змістовного дозвілля.

Практичні компетентності передбачають формування різноманітних практичних умінь та навичок, здатності реалізовувати і захищати свої права, орієнтуватися у соціальних відносинах, встановлювати зв'язки між подіями і явищами, формулювати, висловлювати та доводити власну думку, позицію.

Творчі компетентності передбачають набуття досвіду власної діяльності з обраного виду творчості чи навчання, розв'язання творчих завдань, здатності виявляти творчу ініціативу; розвиток дослідницьких здібностей, системного, просторового і логічного мислення, уяви, фантазії; потреби у творчій самореалізації та духовному вдосконаленні.

Соціальні компетентності орієнтовані на досягнення високого рівня освіченості і вихованості; емоційний, фізичний та інтелектуальний розвиток; формування позитивних особистісних якостей (самостійність,

наполегливість, працелюбство та ін.), ціннісного ставлення до себе та оточуючих, вміння працювати в колективі; розвиток здатності до професійного самовизначення, творчого становлення; формування громадянської поведінки, патріотизму, любові до України.