

**КОМУНАЛЬНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»**

СХВАЛЕНО

Протокол вченої ради КВНЗ
«Харківська академія неперервної
освіти»

27.12.2023 № 5

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
тематичного спецкурсу
з теми
*«Нова українська школа: урок у 5 класі»***

Розроблено:

Байназарова О.О., ст. викладач, магістр державного управління, менеджер освіти,
тренер НУШ, т.в.о.зав.кафедри виховання й розвитку особистості

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
кафедри виховання й розвитку особистості
30.03.2022 № 7

Т.в.о. зав.каф. _____ Олена БАЙНАЗАРОВА

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Актуальність. Із 1 вересня 2022 року вчителі 5-х класів приймають естафету впровадження Нової української школи. Це означає, що на педагогів чекають суттєві зміни в освітньому процесі, опанування нових підходів до навчання та ще безліч інновацій!

Вчителі 5 класів будуть працювати за новим Державним стандартом базової середньої освіти.

Нормативними документами встановлено чіткі орієнтири, за якими учні здобувають знання, розвивають вміння, набувають компетентності та ціннісних орієнтирів. При цьому педагогічні працівники мають повну академічну свободу у створенні навчальних програм на основі модельних, визначенні власної системи оцінювання та плануванні особистого професійного розвитку.

Метою цієї освітньої програми є підготовка педагогічних працівників до реалізації положень Концепції «Нова українська школа» та Державного стандарту базової середньої освіти; оновлення та розвиток загальних і професійних компетентностей педагогів щодо організації освітнього процесу в 5 класі.

Напрямом освітньої програми є розвиток професійних компетентностей вчителів-предметників, серед яких:

- предметно-методична - моделювання змісту навчання у 5-му класі відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; використання сучасних та ефективних методик і технологій навчання й розвитку учнів; здійснення оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу;
- інформаційно-цифрова - орієнтування в інформаційному просторі, здійснення пошуку і критичне оцінювання інформації, оперування нею у професійній діяльності;
- психологічна - визначення і врахування в освітньому процесі вікових та індивідуальних особливостей учнів 5 класу;
- прогностична – планування освітнього процесу та прогнозування його результатів;
- організаційна – організація різних видів і форм навчальної та пізнавальної діяльності учнів у 5 класі.

Освітня програма курсів підвищення кваліфікації має 5 модулів.

Перший – організаційно-мотиваційний: ознайомлення слухачів із програмою спецкурсу, актуалізація основних аспектів реалізації Концепції Нова українська школа на рівні базової середньої освіти.

Другий – актуалізація сучасних нормативних вимог до організації освітньої діяльності, особливості організації освітнього процесу в умовах дистанційного навчання.

Третій модуль розкриває сучасні підходи до організації освітнього процесу: компетентнісний потенціал нового Державного стандарту та модельних навчальних програм, моделювання уроку в 5 класі, активізація пізнавальної діяльності учнів засобами візуалізації.

У четвертому модулі розкриті питання психолого-педагогічного супроводу освітнього процесу та технології створення тестів навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу.

П'ятий модуль – практичний: самостійне опрацювання нормативних і навчальних матеріалів; виконання завдань, що сприятимуть розвитку компетентностей педагогів щодо планування й організації освітнього процесу в 5 класі.

Обсяг: 30 годин (1 кредит ЄКТС).

Очікувані результати. Засвоєння даної освітньої програми передбачає вдосконалення та розширення слухачами таких професійних компетентностей:

- *предметно-методична* - моделює зміст навчання у 5 класі відповідно до обов'язкових результатів навчання учнів; здійснює оцінювання та моніторинг результатів навчання учнів на засадах компетентнісного підходу

- *психологічна* - визначає і враховує в освітньому процесі вікові та інші індивідуальні особливості учнів 5 класу;

- *прогностична* – проектує освітній процес у 5 класі та прогнозує його результати.

Результати засвоєння освітньої програми курсів підвищення кваліфікації визначаються тестуванням слухачів.

За результатами навчання слухачі отримують сертифікат.

Курикулум (дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин
МОДУЛЬ 1. Організаційно-мотиваційний	2
МОДУЛЬ 2. Актуальні аспекти організації освітньої діяльності в сучасних умовах	4
МОДУЛЬ 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу 5 класі	5
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу	4
МОДУЛЬ 5. Практичний.	15
РАЗОМ	30

Навчально-тематичний план
(дистанційна форма – 30 годин)

Зміст	К-сть годин		
	дист	самост	
Модуль 1. Організаційно-мотиваційний			
Організаційно-підсумкове заняття	1		
Актуальні аспекти реалізації Концепції Нова українська школа на рівні базової середньої освіти	1		
Модуль 2. Актуальні аспекти організації освітньої діяльності в сучасних умовах			
Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання	2		
Формування ІКТ – компетентностей учнів	2		
Модуль 3. Сучасні підходи до організації освітнього процесу 5 класі			
Компетентнісний потенціал нового Державного стандарту та модельних навчальних програм	1		
Моделювання уроку в 5 класі в умовах дистанційного навчання	2		
Активізація пізнавальної діяльності учнів засобами візуалізації	2		
МОДУЛЬ 4. Психолого-педагогічний супровід освітнього процесу			
Психологічний аспект адаптації учнів 5 класу	2		
Технологія створення тестів навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу	2		
ВСЬОГО	15		
Модуль 5. Практичний.			
Самостійне виконання практико-орієнтованих завдань		15	
ВСЬОГО		15	
РАЗОМ	30		