

PLANEACIÓN DIDÁCTICA

Aspectos Curriculares

Docente: Equipo 4

Nivel: Telesecundaria.

Turno: Matutino.

Asignatura: Ciencias y tecnologías con énfasis en física elemental.

Bloque o periodo académico: bloque 1#.

Número de sesiones de clase: 2.

Fecha de inicio: 20/09/2022

Fecha de terminación: 21/09/2022

Enfoque de la asignatura: Física elemental.

Aprendizajes clave:

- Describe las características del modelo de partículas y comprende su relevancia para representar la estructura de la materia.

Contexto sobre la materia:

Esta vez será más fácil puesto que los aprendizajes que se llevan dentro de la materia ya son mas avanzados y ya han tenido una clase de física elemental donde aprendieron los conceptos de la materia, así como lo que es un modelo de partículas.

Producto central que deben lograr los estudiantes mediante el abordaje del problema del contexto:

Lograr identificar con cualidad intuitiva las estructuras del átomo, así como sus variantes y el que componen.

Vinculación o interdisciplinariedad con otra asignatura:

Matemáticas: Sucesiones numéricas

ACTIVIDADES, ORGANIZACIÓN DE LOS ALUMNOS, EVALUACIÓN Y RECURSOS

INICIO

Motivación en torno al aprendizaje y acuerdo del producto central a lograr:

Aprender sobre la estructura del entorno que le rodean, así como la importancia de la estructura de las cosas.

Breve explicación.

Buenos días niños, antes de comenzar con el tema de hoy quiero hacer una pregunta.

¿Ustedes saben que es el modelo de partículas?

Escucha sus dudas y procede a explicar con cuidado

El modelo de partículas explica el comportamiento de la materia. El modelo de partículas de la materia establece que toda la materia está formada por partículas diminutas en movimiento con espacios entre ellas. .

¿Hasta aquí alguna duda?

resuelve sus dudas

Procede a explicar el modelo de partículas apoyándome del libro.



Diagnóstico de los saberes previos en los alumnos:
Evaluación oral y grupal al inicio de la clase.

Tiempo: 15min

Instrumento de evaluación: cuestionario

Recursos: Libro de Ciencias, Lectura

ANEXO CUESTIONARIO A CONTINUACIÓN.

DESARROLLO:

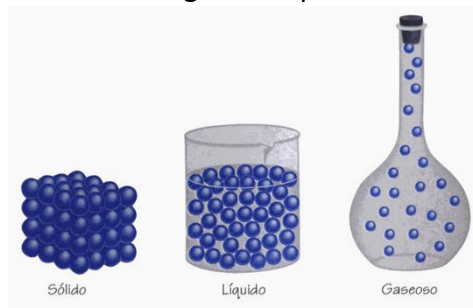
- *Búsqueda, organización, comprensión y análisis del conocimiento respecto al aprendizaje esperado y el producto central:*

Tras explicar cómo es la molécula podemos ejemplificar actos de la misma, por ejemplo, el estado de la materia y mostrar ejemplos de este, un claro ejemplo es el agua puesto que está puede ser líquida, sólida y gaseosa.

Tiempo: 10 min

Instrumento de evaluación: cuestionario

Recursos: imágenes impresas de los estados de la materia



ANEXO CUESTIONARIO A CONTINUACIÓN.

ACTIVIDAD: EL ROBOT

Se formarán equipos de 7.

Entres todos realizarán una revisión del material asegurado que este completo y no le falte ninguna pieza esto se registrará en una libreta y en caso de faltar alguno deberá reportarlo al profesor.

El objetivo será que ellos realicen una estructura a conforme su imaginación les de.

Requisitos para cumplir:

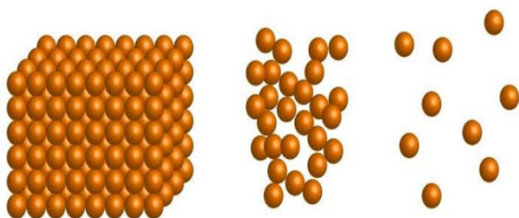
1. Conforme al tema
2. Que se mueva
3. Análisis y relaciones con el tema
4. Creatividad.

Por último, se les pedirá un escrito de lo que aprendieron

Tiempo: 60 min

Instrumento de evaluación: Actitud

Recursos: Ejemplos de la estructura real.



Sólido

Líquido

Gaseoso

Elaboración o finalización del producto central mediante una o varias actividades prácticas, considerando el trabajo colaborativo y la evaluación integral. Por último, presentarán su modelo y explicaran porque es así.

CIERRE

- Reflexión sobre el producto central y realización de mejoras concretas en el producto central hasta lograr el nivel satisfactorio, con base en la retroalimentación recibida:

Dar la siguiente reflexión.

Sin la estructura molecular las personas no podríamos hacer nada, el cuerpo tiene estructura, las casas tienen estructuras, todo lo que hacemos lleva un orden y un valor de las cosas, es por eso que siempre debemos saber identificar la estructura, dentro de una casa podemos hablar de una estructura, dentro del salón hay una estructura para que no nos caiga encima entonces por eso la importancia de saber sobre las estructuras.

Resuelve dudas.

Tiempo: 30 min

Instrumento de evaluación: cantidad de dudas y cantidad de tipos de materia escritos en la libreta

Recursos: Solo la reflexión

Integrantes:

Fontes Flores Juliana Brishel
Gonzalez de la Cruz Cecilia
Gonzalez Villela Ramon Isaías
Gutierrez de la Cruz Higinio
Lopez Contreras Roxana Jaqueline
Noriega de la Cruz Maria Guadalupe
Plazola Ramirez Isahiry Alejandra
Rodriguez Villalobos Xihurave Leticia
Sandoval Haro Ernesto
Valadez Ayon Hortencia

Bibliografía.

<https://fciencias.ugr.es/component/content/article/20-cursos/semana-de-las-ciencias/455-12-fisica-de-las-particulas-elementales#:~:text=La%20f%C3%ADsica%20de%20las%20part%C3%ADculas,e%20interacciones%20que%20los%20origen>

http://www.sc.ehu.es/sbweb/fisica/dinamica/con_mlineal/cm/cm.htm

<https://concepto.de/estados-de-agregacion-de-la-materia/>

Herramienta de evaluación:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1AEcfkE-7A4Jb5IZdYP2XCwDYHwV1PbNyQ0ric1FIPUQ/edit?usp=sharing>