К читателю

Сентябрь. Кончились каникулы, и ты теперь уже ученик ПЯТОГО класса, столько нового появилось в твоей жизни: новые учителя, новые одноклассники, новые предметы. Может быть, ты и сам стал немножко другим? У тебя, наверное, появились новые интересы, новые идеи? Ты, уже, наверняка, задумывался над тем, кем станешь, когда вырастешь, правда, ведь? Это трудный вопрос, чтобы решить его для себя окончательно требуется время и еще знания о том, "из чего выбирать".

А может быть ты любишь наблюдать за различными явлениями природы? Это ведь очень интересное занятие? Ты, конечно, знаешь, что есть такие люди - ученые: физики, химики, биологи, географы, астрономы ..., Они занимаются изучением различных явлений природы, наблюдают за изменениями, происходящими в природе, устанавливают факты, пробуют их объяснить, обобщают результаты своих и чужих наблюдений.

Наблюдения за изменениями, происходящими в природе - один из способов ее изучения.

Для выяснения причин различных природных явлений и для изучения их особенностей можно использовать и другой способ: проведение различных экспериментов - лабораторных исследований или опытов. Этот способ позволяет многократно воспроизводить изучаемое явление, проводить различные измерения и расчеты. В научных экспериментах и рассуждениях нет ничего таинственного - это всего лишь один из путей познания окружающего мира. Каждый из этих способов изучения явлений природы имеет свои особенности, а все вместе они помогают нам найти какие-то закономерности в окружающем нас мире.

По мере того как ученые изучали различные явления природы и постепенно накапливали знания о них, появлялись и отдельные науки о природе: география, физика, химия, биология, астрономия и другие. А может быть ты, со временем, захочешь стать ученым? Открыть что-то новое, еще никому неизвестное? Но чтобы это стало возможным нужно сначала понять, каким образом ученые изучают различные природные явления, и как они приходят к тем или иным выводам, объясняя их. Многое из того, что определяет наше будущее, зависит от правильной интерпретации научных открытий.