



**«Психолого-педагогическое сопровождение
образовательного процесса на принципах гуманной педагогики»
с присвоением квалификации «Педагог-психолог»**

**Учебный (тематический) план
23.11.2025 - 27.07.2026**

6	Наименование дисциплины	Всего акад. часов	Лекции по 1,5ч	Практикум	Формы промежуточной и итоговой аттестации (ДЗ, Зачет, Экзамен)
Р.1	Базовая часть	228ак.ч	114л	132ак.ч	
1.1	Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. <i>Нормативная документация педагога-психолога. Практикум.</i>	4	2	4	Самостоятельная работа
1.2	Введение в специальность. Общая и профессиональная культура педагога-психолога.	12	6	6	З
1.3	Духовно-нравственные качества педагога как фактор успешности процесса воспитания личности.	8	4	4	З
1.4	Общие основы педагогики. Система гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе.	20	10	10	ДЗ
1.5	Психология обучения. Мотивация в педагогической деятельности.	8	4	4	З
1.6	Психология воспитания. Воспитание как основа педагогической деятельности и развития ребенка.	8	4	6	ДЗ
1.7	Общая психология. <i>Психология как наука. История развития психологии.</i>	12	6	8	З
1.8	Психология установки. Гештальтпсихология.	8	4	4	З
1.9	Педагогическая психология.	36	18	20	З
1.10	Психология развития и возрастная психология.	8	4	6	З
1.11	Дошкольная педагогика и психология.	4	2	4	З
1.12	Младший школьный возраст.	4	2	4	З
1.13	Подростковый и юношеский возраст.	4	2	4	З
1.14	Психология личности.	12	6	6	З
1.15	Специальная психология. Компенсация, коррекция и реабилитация как категории	4	2	4	З

	специальной психологии.				
1.16	Психология и педагогика одаренности и творчества.	12	6	6	3
1.17	Рефлексивная психология.	12	6	8	3
1.18	Детская и подростковая психотерапия.	24	12	14	3
1.19	Возрастная анатомия и физиология. Основные закономерности роста и развития детского организма.	16	8	6	3
1.20	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Вредные привычки и их профилактика.	12	6	4	3
Р. 2.	Профильная часть	244ак.ч	122л	306ак.ч	
2.1	Основы организации самостоятельной работы.	8	4	12	Самостоятельная работа
2.2	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления.	4	2	14	ДЗ
2.3	Профессиональная поддержка и сопровождение процесса воспитания.	12	6	14	3
2.4	Психология общения.	16	8	16	ДЗ
2.5	Педагогическая риторика. Основные понятия. Стили общения. Речевой аспект педагогического творчества и мастерства.	12	6	16	ДЗ
2.6	Психологическая служба в системе образования.	4	2	12	3
2.7	Управленческая инноватика и организационное консультирование.	12	6	14	3
2.8	Психолого-педагогическая диагностика.	4	2	12	ДЗ
2.9	Теория и практика инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации.	8	4	12	3
2.10	Основы коррекционной педагогики. Методы коррекционно-развивающей работы психолога в школе.	8	4	12	3
2.11	Детские страхи. Пути преодоления. Проявления агрессии. Работа с агрессией.	8	4	12	ДЗ
2.12	Основы психологического консультирования. Индивидуальное консультирование детей и взрослых.	20	10	24	ДЗ
2.13	Исследование проблем семьи и семейное консультирование по вопросам детско-родительских	8	4	16	ДЗ

	отношений.				
2.14	Психолого-педагогическое сопровождение семьи.	20	10	16	ДЗ
2.15	Педагогическое взаимодействие с семьей. Формы сотрудничества с родителями.	16	8	14	ДЗ
2.16	Психопрофилактическая работа педагога-психолога.	4	2	12	3
2.17	Предупреждение и разрешение конфликтов в образовательной воспитывающей среде.	12	6	12	3
2.18	Развитие эмоционального интеллекта.	8	4	14	ДЗ
2.19	Методы арт-терапии в работе с детьми. Практикоориентированный курс.	36	18	24	ДЗ
2.20	Психологический практикум.	24	12	28	3
Р.3	Стажировка /Бушети/	72ак.ч	36л	20ак.ч	Зачет
Р.4	Итоговая аттестация	12ак.ч			Итоговый междисциплинарный экзамен
	ИТОГО 556+458=1014ак.ч	556ак.ч	272л	458ак.ч	