

13.2

PROYECTO DE EDUCACION AMBIENTAL

Tema del Proyecto:

POR UN AMBIENTE DIGNO Y DESCONTAMINADO

Duración:

30 SEMANAS

Horario de Trabajo:

2:00 pm a 3:00 pm

Responsable: GEOVANNY PALACIOS

INATITUCION EDUCATIVA SAN JOSE DE MULATOS – TURBO

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCION
2. JUSTIFICACION
3. DIAGNOSTICO
4. OBJETIVOS
1. TEMATICA
5. MARCO CONCEPTUAL
6. PLANEACION DE LA TEMATICA
7. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

1. INTRODUCCION

Con esto se busca el fortalecimiento de la comunidad educativa a través de la actualización de los planes de estudio y el desarrollo de proyectos que logren impactar positivamente y puedan generar cambios que trasciendan a los beneficiarios del mismo, apropiándose del conocimiento, la implementación y el desarrollo de ejes productivos en su región.

La Ley General de Educación del 8 de febrero de 1994 en su Art. 23 define las áreas obligatorias y fundamentales para el logro de los objetivos de la educación básica y para la formación que a través de acuerdo en el currículo y el Proyecto Educativo Institucional.

La norma complementa el área de Ciencias Naturales en el componente ambiental, para el cual establece la obligatoriedad en su Art. 14 Literal C donde dice que todos los establecimientos oficiales y privados de educación formal, es obligatorio en los niveles de educación preescolar, básica y media cumplir con: La enseñanza de la protección ambiental, la ecología y la preservación de los seres naturales, de

acuerdo con lo estipulado en el Art. 67 de la Constitución Política Vigente.

2. JUSTIFICACION

El tema de la conservación, protección y utilización racional de los recursos naturales y en general del medio ambiente es una de los temas más significativos de las políticas internacionales pues la comunidad mundial es conciente del deterioro y desequilibrio que existe en los contextos a nivel local, regional, nacional e internacional.

Ante este clamor y preocupación mundial por replantear los procedimientos y políticas para el manejo adecuado, racional y sostenible de los recursos naturales y del medio ambiente en general, como hábitat de todos los seres vivos, la Institución escolar a través de su proyecto educativo conciente de esta gran necesidad y reto presenta y propone un proyecto en educación ambiental con miras a sensibilizar, concientizar y propiciar espacios que permitan fomentar una cultura sensible a los problemas del medio ambiente, a su conservación y protección y de la ecología

como patrimonio de la humanidad y hábitat natural.

El desarrollo de la ciencia y de la tecnología ha permitido al hombre alcanzar altos niveles de rendimiento en lo concerniente a la economía, a la finanzas y demás bienes culturales, pero también es cierto que debido al uso irracional que le hemos dado a estos tenemos en emergencia nuestro hábitat mundial: La capa de ozono cada vez está más deteriorada y los índices de contaminación ambiental se acentúan cada vez más de modo que están impactando en la salud y bienestar de las personas en una forma alarmante .

Teniendo en cuenta todo lo anterior se concluye que hay que seguir sensibilizando y educando a las nuevas generaciones en aras de adquirir y adoptar unas competencias que nos permitan apropiarnos, familiarizarnos y querer nuestro medio ambiente, como hábitat en el cual nacemos, crecemos y desarrollamos como personas en una historia y situación determinada.

Creemos que a través de la Institución escolar podemos empezar a construir ese tipo de persona y de cultura que se necesitan para afrontar la gran crisis ecológica y ambiental que se vive a nivel mundial, por eso presentamos dicho proyecto.

3. DIAGNOSTICO

Los habitantes de esta fértil zona del Municipio de turbo se dedican en su mayoría a la actividad agrícola, lo cual a tenido como consecuencia la tala de bosques indiscriminadamente de tal manera que actualmente la reservas están en peligro y en vía de extinción por la forma en que los campesinos utilizan los recursos forestales ya que además de talar los bosques, los queman, acabando con la capa vegetativa y ese mundo microscópico que tiene como hábitat dicha capa.

La tala y quema de bosques sin control y arbitrariamente ha sido una de los grandes problemas que han impactado en los ecosistemas locales ya que cuando se talan y queman los bosques se atenta con las especies vegetales y animales que habitan en esos lugares.

No hay conciencia de conservar los recursos ni de utilizarlos racionalmente y todo por falta de sensibilización y educación en estos temas ambientales y ecológicos. Los ríos, quebradas, arroyos y demás fuentes de agua también se han visto afectados por el fenómeno de la tala de bosques lo mismo que las especies que habitan en ellas.

Otra forma que impacta los ecosistemas locales es la forma de cultivar las tierras ya que no se rotan los cultivos lo cual empobrece los suelos y propicia la erosión.

En el contexto escolar e Institucional se nota apatía y desconocimiento de normas de conservación, cuidado y protección de nuestro entorno, los estudiantes no son concientes de la necesidad que urge saber utilizar los recursos naturales. Su actitud en la recolección, almacenamiento y trato que se le debe dar a las basuras no concuerdan con su formación académica, es decir hay apatía para participar en las jornadas de aseo y limpieza.

4. OBJETIVOS

- Fortalecer la comunidad educativa a través de planes de estudio y el desarrollo de proyectos ambientales

- Concientizar la comunidad educativa en la protección, conservación y utilización adecuado del ambiente
- Impactar y generar cambios positivos en los beneficiarios del proyecto y su utilización en la vida cotidiana.

5. MARCO CONCEPTUAL

- ECOLOGIA: Estudio de la ubicación en todo ser vivo y el medio ambiente en que vivimos.
- ECOSISTEMA: Conjunto de seres vivos de un mismo medio y de los elementos no vivos vitalmente unidos a ellos
- EROSION: Desgaste producido en la superficie de un cuerpo por la fricción de otro.
- EROSION DEL SUELO: Degradación debida principalmente por la acción del hombre.
- CONTAMINAR: Alterar nocivamente una sustancia u organismo por medio de

residuos procedentes de la actividad humana o por la presencia de gérmenes o microbios.

- BIODIVERSIDAD: Diversidad de las especies vivientes y de caracteres genéticos
- BIODEGRADABLE: Dícese del producto industrial que una vez desechado es destruido por las bacterias u otros agentes biológicos.
- DEGRADACION: Destrucción o alteración de las propiedades de un material macromolecular.
- RECICLAJE: Conjunto de técnicas que tienen por objeto recuperar desechos y reintroducirlos en el ciclo de producción del que provienen.
- MEDIO AMBIENTE: Conjunto de factores externos e internos, físico, sociales o biológicos que determinan el modo de ser y de vivir de los individuos.
- MEDIO GEOGRAFICO O NATURAL: Conjunto de las características físicas que influyen en la existencia de los seres vivos en la superficie de la tierra.
- ABONO: Producto incorporado al suelo para mantener o incrementar su fertilidad
- CAPA DE OZONO: Zona de la estratosfera en la que cada año se observa una disminución temporal en la concentración de ozono.
- BASURA: Desperdicios, suciedad, inmundicias

- TALAR: Cortar por el pie los árboles, destruir, arrasar campos, casas, pueblos etc.
- HÁBITAD: Territorio en el que una especie o grupo de especies encuentran un complejo uniforme de condiciones de vida a la que están adaptadas.

6 PLANEACION DE LA TEMATICA

Para desarrollar esta temática se utilizará la interdisciplinariedad para así utilizar los ejes transversales, aunque será enfocado hacia los grados 6° a 10° sin desmeritar los grados 0° a 5° de la Básica primaria.

6.1 TEMATICA

TEMA:

- Ecosistema

SUBTEMAS:

- Elementos y Componentes
- Clases de Ecosistema de San José de Mulatos
- Relaciones
- Suelo – Clases de Suelos
- Protección del Suelo – Abonos orgánicos
- Tema Bioabonos
- Definición
- Preparación – Utilización

TEMA:

- Plagas – Enfermedades de las plantas

SUBTEMAS:

- Enfermedades mas comunes de cultivos de la región
- Tratamientos del plagas

TEMA:

- contaminación

SUBTEMAS:

- Definición
- Clases de Contaminación
- Descontaminación (Río de San José de Mulatos)

TEMA:

- Siembra – Cultivos

SUBTEMAS:

- Implementación para la siembra
- Técnicas de Siembra
- Cultivos Caseros (Huertas)
- Cultivos ornamentales institucionales

TEMA:

- Injertos

SUBTEMAS:

- Implementos
- Técnicas

Aunque hay muchos temas que abordar, en éste proyecto solo se abordarán los anteriores temas, haciendo la aclaración pertinente de que cada tema tendrá un nivel mas profundo a medida que se va escalando en los diferentes grados y se observarán los resultados a largo plazo, ya que como todo proceso, hay que tener permanencia, secuencia y mucha motivación por las diferentes partes que intervienen.

Además esta temática se desarrollará con la ayuda de educadores de las áreas de Ciencias Matemáticas, Tecnología, Ciencias Naturales y Educación Ambiental y la asesoría de de miembros de Asocomún.

CRONOGRAMA
DE
ACTIVIDADES

ACTIVIDAD	RECURSOS	RESPONSABLE	FECHA	TEMA	
- Salida de Campo	• Participantes • Lápiz • Cuaderno • Lupa • Ropa Adecuada • Ambiente cerca de la Institución	• Docente • Grados 6° a 11°	09 Marzo	- Ecosistema	- Can
- Salida de Campo	- Participante - Lápiz de Colores - Cuaderno - Lápiz - Ropa Adecuada	• 6° a 8°	11 Abril 25 Mayo	- Clases de Ecosistema	- El r
- Charlas con Asesor de Asocomún	- Lápiz - Cuaderno	- 8° a 11°	25 Abril 7 Junio	- Suelos Protección - Abonos orgánicos	- Ins
- Campaña de Aseo	- Bolsas negras - Ropa Adecuada - Participantes - Palines - Escobas	- 6° a 11	11 Mayo 19 Julio	- Un ambiente limpio es un ambiente sano	
- Preparación de Abonos	- Ingredientes - Participantes - Docentes - Lápiz - Cuaderno - Recipiente	- 8° a 11°	8 Agosto 22 Octubr	- Bioabonos	
- Salida al Río	• Bolsas negras • Ropa de Trabajo • Participantes	• 7° a 11°	14 Sept	- Contaminación	- Río
- Huerta Escolar	- Palines - Azadones - Ropa de Trabajo - Asesores Docentes De Tecnología – C. Naturales	• 6° a 11°	16 Agosto	- Siembra	- Huc

Este cronograma de actividades no tiene incluida toda la temática, ya que ella se desarrollará de manera magistral (Expositiva).

Para verificar el proceso que llevan los beneficiarios de éste proyecto serán evaluados de manera:

- Espontánea: Al final de las actividades a través de consultas y exposiciones de temas referentes a las actividades
- Por medio de trabajos.
- Por medio de un proyecto designado por grupos de trabajos
- Presentación de gráficas y dibujos