

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 1
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 7
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah Al-Fatihah	Membaca Surah al-Fatihah

A. KOMPETENSI DASAR (KD) - Menunjukkan perilaku sesuai Q.S. <i>al-Fatihah</i> dalam kehidupan sehari-hari - Membiasakan membaca Q.S Al-Fatihah sehari-hari - Membaca Q.S Al-Fatihah secara benar dan fasih B. INDIKATOR - Membaca <i>surah al-fatihah</i> dengan benar dan fasih	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). <i>"Robbizidnii 'Ilman Warzuqnii Fahmaa".</i> "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak-anak" - Guru menyajikan apersepsi dalam kemampuan hafalan - Guru mempersiapkan alat peraga berupa al-Qur'an
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat membaca dan menghafalkan surah al-Fatihah dengan benar dan fasih	2. Kegiatan Inti Mengamati - Guru memberikan motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca surah Al-Fatihah. Di dalam teks selalu diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut, setelah gambar, ada ayo bertanya, di setiap akhir pelajaran terdapat renungan, rangkuman, dan ayo berlatih. Menanya - Guru menanyakan arti surah al-Fatihah Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik diminta membaca surah al-Fatihah bersama-sama dengan guru Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik mengamati teks surah al-Fatihah dan membaca sampai lancar dan mahir. - Peserta didik membaca per-kalimat surah al-Fatihah, hingga mahir dan lancar, serta mencermati huruf, tanda baca dan hukum bacaan Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom, aku bisa menulis, guru membimbing peserta didik menulis kembali surah al-Fatihah dengan baik dan benar.
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Membaca Surah al-Fatihah	
E. PENDEKATAN & METODE - Pendekatan : Sientifik - Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	3. Kegiatan Penutup (10 menit) - Peserta didik menyimpulkan tentang Membaca Surah al-Fatihah - Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya - Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa <i>(Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)</i> Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu - Salam. H. PENILAIAN Unjuk Kerja (Anak mendemonstrasikan kemampuan membaca surah al-fatihah) dan "Aku Bisa"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 2 & 3
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 7
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit /sesuaikan kebutuhan

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah Al Fatihah	Mengartikan dan Memahami kandungan Surah al-Fatihah

A. KOMPETENSI DASAR (KD) - Menunjukkan perilaku sesuai Q.S. <i>alFatihah</i> dalam kehidupan sehari-hari - Membiasakan membaca Q.S Al Fatihah sehari-hari - Mengartikan Q.S Al Fatihah secara benar dan jelas - Memahami isi kandungan Q.S Al Fatihah secara benar dan jelas	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" - Guru menyajikan apersepsi dalam kemampuan hafalan - Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
	2. Kegiatan Inti Mengamati - Guru memberikan motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca surah Al Fatihah. Di dalam teks selalu diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut, setelah gambar, ada ayo bertanya, di setiap akhir pelajaran terdapat renungan, rangkuman, dan ayo berlatih. Menanya - Guru menanyakan arti surah al-Fatihah Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik diminta membaca surah al-Fatihah bersama-sama dengan guru Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik mengamati teks surah al-Fatihah dan membaca sampai lancar dan mahir. - Peserta didik membaca per-kalimat surah al-Fatihah, hingga mahir dan lancar, serta mencermati huruf, tanda baca dan hukum bacaan Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom, aku bisa menulis, guru membimbing peserta didik menulis kembali surah al-Fatihah dengan baik dan benar.
	3. Kegiatan Penutup (10 menit) - Peserta didik menyimpulkan tentang Mengartikan dan memahami isi kandungan Surah al-Fatihah - Guru menyampaikan rencana pembelajaran berikutnya. - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya - Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu - Salam.
	H. PENILAIAN Penilaian sikap, soal uraian
	B. INDIKATOR Mengartikan dan memahami isi kandungan <i>surah al fatihah</i> dengan benar

C. TUJUAN PEMBELAJARAN
Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat membaca dan mengartikan dan memahami isi kandungan surah al-Fatihah dengan benar dan fasih

D. MATERI ESENSI
Peserta didik mampu: Mengartikan dan memahami isi kandungan Surah al-Fatihah

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : Sientifik
- Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi

F. MEDIA / SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015).
- Tema:** Mari Belajar Surah Al Fatihah
- Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 4
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 7
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah Al-Fatihah	Menghafal Surah al-Fatihah

A. KOMPETENSI DASAR (KD) - Menunjukkan perilaku sesuai Q.S. <i>al-Fatihah</i> dalam kehidupan sehari-hari - Membiasakan membaca Q.S Al-Fatihah sehari-hari - Membaca Q.S Al-Fatihah secara benar dan Fasih	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. <i>"Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</i> - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak-anak" - Guru menyajikan apersepsi dalam kemampuan hafalan - Guru mempersiapkan alat peraga berupa al-Qur'an
B. INDIKATOR Menghafalkan surah al-Fatihah secara benar dan fasih	
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat memahami dan menghafal surah al-Fatihah	2. Kegiatan Inti Mengamati - Guru mengamati sikap dan hafalan siswa serta mengadakan penilaian hafalan siswa. Menanya - Guru bertanya jawab tentang yang belum diketahui peserta didik Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik diminta membaca surah al-Fatihah bersama-sama dengan guru Mengasosiasi/mencoba. - Siswa menirukan bacaan guru secara berulang-ulang sampai bisa hafal. - Setelah hafal satu ayat kemudian dilanjutkan menghafal ayat kedua dan seterusnya sebagaimana langkah di atas sampai hafal semua ayat dari surah al-fatihah - Siswa melancarkan hafalan surah al-fatihah dengan bimbingan guru Komunikasi/demonstrasi/Networking - Untuk mengecek kemampuan hafalan peserta didik, dilaksanakan kegiatan saling menyimak hafalan secara bergantian, dengan mengisi format yang tersedia. - Untuk melatih kemampuan siswa dalam menulis, dilaksanakan kegiatan latihan menulis dengan mengisi format yang tersedia.
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Menghafal Surah al-Fatihah	
E. PENDEKATAN & METODE - Pendekatan : Sientifik - Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR - Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2015). Tema: Mari Belajar Surah Al-Fatihah - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	3. Kegiatan Penutup (10 menit) - Peserta didik menyimpulkan tentang Menghafal Surah al-Fatihah - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya - Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa <i>(Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)</i> Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu - Salam.
	H. PENILAIAN Penilaian sikap, soal uraian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 5
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 8
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah Al Ikhlas	Membaca Surah Al Ikhlas

A. KOMPETENSI DASAR (KD) - Menunjukkan perilaku sesuai Q.S. <i>Al Ikhlas</i> dalam kehidupan sehari- hari - Membiasakan membaca Q.S <i>Al Ikhlas</i> sehari-hari - Membaca Q.S <i>Al Ikhlas</i> secara benar dan Fasih	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan / Apersepsi - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. <i>"Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</i> - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" - Guru menyajikan apersepsi dalam kemampuan hafalan yang sudah diajarkan - Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Membaca <i>surah Al Ikhlas</i> dengan benar dan fasih	Kegiatan Inti
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat membaca surah Al Ikhlas dengan benar dan fasih	Mengamati Guru memberikan motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca surah Al Ikhlas. Di dalam teks selalu diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut, setelah gambar, ada ayo bertanya, di setiap akhir pelajaran terdapat renungan, rangkuman, dan ayo berlatih.
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Membaca Surah Al Ikhlas	Menanya Guru menanyakan arti surah Al Ikhlas
E. PENDEKATAN & METODE - Pendekatan : Sientifik - Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	Mengeksplorasi/menalar. Peserta didik diminta membaca surah Al Ikhlas bersama-sama dengan guru
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR - Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). Tema: Mari Belajar Surah Al Ikhlas - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik mengamati teks surah Al Ikhlas dan membaca sampai lancar dan mahir. - Peserta didik membaca per-kalimat surah Al Ikhlas, hingga mahir dan lancar, serta mencermati huruf, tanda baca dan hukum bacaan Komunikasi/demonstrasi/Networking - Pada kolom, aku bisa menulis, guru membimbing peserta didik menulis kembali surah Al Ikhlas dengan baik dan benar. Kegiatan Penutup (10 menit) - Peserta didik menyimpulkan tentang Membaca Surah Al Ikhlas - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya - Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu - Salam. H. PENILAIAN Penilaian sikap, soal uraian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 6 dan 7
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 8
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit /sesuaikan kebutuhan

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah Al Ikhlas	Mengartikan dan Memahami kandungan Surah Al Ikhlas

A. KOMPETENSI DASAR (KD) - Menunjukkan perilaku sesuai Q.S. Al Ikhlas dalam kehidupan sehari- hari - Membiasakan membaca Q.S Al Ikhlas sehari-hari - Membaca Q.S Al Ikhlas secara benar dan Fasih	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. <i>"Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</i> - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" - Guru menyajikan apersepsi dalam kemampuan hafalan yang sudah diajarkan - Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an 2. Kegiatan Inti Mengamati - Guru menyiapkan dan memberi motivasi dengan menghafal terjemah surah Al Ikhlas Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut. Menanya - Peserta didik menjawab pertanyaan mengapa kita perlu mengartikan surah Al Ikhlas. Bagaimana cara mengartikan surah Al Ikhlas? Jika ada yang bisa, mintalah untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Jika tidak ajaklah peserta didik untuk mengamati arti mufrodatnya. Mengeksplorasi/menalar. - Pada kolom aku bisa menterjemahkan, peserta didik diminta untuk membaca Terjemahan surah Al Ikhlas Mengasosiasi/mencoba. - Pada kolom aku bisa menterjemahkan, peserta didik diminta untuk membaca arti perkalimat surah Al Ikhlas Komunikasi/demonstrasi/Networking - Guru memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat menterjemah dan memahami kandungan per ayat surah Al Ikhlas - Pada kolom aku bisa, peserta didik diminta untuk menulis terjemahan surah Al Ikhlas
B. INDIKATOR Menerjemahkan dan Memahami kandungan surah Al Ikhlas secara sederhana	
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasi dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat menerjemahkan dan Memahami kandungan surah Al Ikhlas dengan benar dan fasih	
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Mengartikan dan Memahami kandungan Surah Al Ikhlas	
E. PENDEKATAN & METODE - Pendekatan : Sientifik - Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR - Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). Tema: Mari Belajar Surah Al Ikhlas - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	3. Kegiatan Penutup (10 menit) - Peserta didik menyimpulkan tentang Mengartikan dan Memahami kandungan Surah Al Ikhlas - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya - Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa <i>(Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)</i> Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu - Salam. H. PENILAIAN Penilaian sikap, soal uraian

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 8
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 8
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah Al Ikhlas	Menghafal Surah Al Ikhlas

A. KOMPETENSI DASAR (KD) - Menunjukkan perilaku sesuai Q.S. <i>Al Ikhlas</i> dalam kehidupan sehari-hari - Membiasakan membaca Q.S. <i>Al Ikhlas</i> sehari-hari - Menghafalkan Q.S. <i>Al Ikhlas</i> dengan benar dan fasih	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN Pendahuluan / Apersepsi - Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i>. <i>"Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.</i> - Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. - Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" - Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan - Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Mengafal surah Al Ikhlas secara benar dan fasih	
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat menghafalkan Q.S. <i>Al Ikhlas</i> dengan benar dan fasih	Kegiatan Inti Mengamati - Guru mengamati sikap dan hafalan siswa serta mengadakan penilaian hafalan siswa. Menanya - Guru bertanya jawab tentang yang belum diketahui peserta didik Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik diminta membaca surah Al Ikhlas bersama-sama dengan guru Mengasosiasi/mencoba. - Siswa menirukan bacaan guru secara berulang-ulang sampai bisa hafal. - Setelah hafal satu ayat kemudian dilanjutkan menghafal ayat kedua dan seterusnya sebagaimana langkah di atas sampai hafal semua ayat dari surah Al Ikhlas - Siswa melancarkan hafalan surah Al Ikhlas dengan bimbingan guru Komunikasi/demonstrasi/Networking - Untuk mengecek kemampuan hafalan peserta didik, dilaksanakan kegiatan saling menyimak hafalan secara bergantian, dengan mengisi format yang tersedia. - Untuk melatih kemampuan siswa dalam menulis, dilaksanakan kegiatan latihan menulis dengan mengisi format yang tersedia.
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Menghafalkan Q.S. <i>Al Ikhlas</i> dengan benar dan fasih	
E. PENDEKATAN & METODE - Pendekatan : Sientifik - Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	3. Kegiatan Penutup (10 menit) - Peserta didik menyimpulkan tentang Mengafal surah Al Ikhlas secara benar dan fasih - Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya - Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa <i>(Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik)</i> Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu - Salam.
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR - Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). Tema: Mari Belajar Surah Al Ikhlas - Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	H. PENILAIAN Penilaian "Aku Bisa", Ayo Berlatih.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 9
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 9
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Menjalin Persaudaraan	Membaca Hadits Tentang Persaudaraan

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima ajaran bahwa sesama mukmin adalah bersaudara 2. Terbiasa berperilaku saling menyayangi antara sesama 3. Membaca hadits tentang persaudaraan riwayat Bukhari اَلْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا (رواه البخارى ومسلم)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Membaca hadits tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa	2. Kegiatan Inti Mengamati • Peserta didik mengamati alat peraga yang dibawa oleh guru ke dalam kelas berupa al Qur'an atau media lain seperti CD, MP3, LCD proyektor dan lain-lain. Menanya • Peserta didik menanyakan kepada guru tentang benda yang dibawa oleh guru Mengeksplorasi/menalar. • Peserta didik mengadakan eksplorasi hadits yang menerangkan tentang persaudaraan • Peserta didik mengamati/ memperhatikan guru melafalkan eksplorasi hadits yang menerangkan tentang persaudaraan. Ayat per-ayat dengan seksama Mengasosiasi/mencoba. • Peserta didik menirukan lafal eksplorasi hadits tentang persaudaraan.yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat hadits tentang persaudaraan.yang diucapkan guru secara berulang ulang dengan semangat Komunikasi/demonstrasi/Networking • Guru mengamati lafal eksplorasi hadits yang menerangkan tentang persaudaraan peserta didik
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat membaca hadits tentang persaudaraan dengan benar dan fasih	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Membaca Hadits Tentang Persaudaraan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam.
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Membaca Hadits Tentang Persaudaraan	H. PENILAIAN Penilaian sikap,
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Menjalin Persaudaraan 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 10
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 9
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Menjalin Persaudaraan	Menerjemahkan Hadits Tentang Persaudaraan

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima ajaran bahwa sesama mukmin adalah bersaudara 2. Terbiasa berperilaku saling menyayangi antara sesama 3. Membaca hadits tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa اَلْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا (رواه البخارى ومسلم)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Mengetahui arti hadits tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa	2. Kegiatan Inti • Mengamati □ Guru menyiapkan dan memberi motivasi dengan menghafal terjemah hadits tentang persaudaraan. Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut. • Menanya □ Peserta didik menjawab pertanyaan mengapa kita perlu mengartikan hadits tentang persaudaraan. • Mengeksplorasi/menalar. □ peserta didik diminta untuk membaca Terjemahan hadits tentang persaudaraan • Mengasosiasi/mencoba. □ peserta didik diminta untuk membaca arti perkalimat hadits tentang persaudaraan • Komunikasi/demonstrasi/Networking □ Guru memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat menterjemah per kalimat hadits tentang persaudaraan □ Pada kolom aku bisa, peserta didik diminta untuk menulis terjemahan hadits tentang persaudaraan
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat mengetahui hadits tentang persaudaraan dengan benar dan fasih	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Menerjemahkan Hadits Tentang Persaudaraan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa- ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam.
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Menerjemahkan Hadits Tentang Persaudaraan	H. PENILAIAN Penilaian uraian dan unjuk kerja,
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Menjalin Persaudaraan 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 11
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 9
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Menjaln Persaudaraan	Memahami Hadits Tentang Persaudaraan

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima ajaran bahwa sesama mukmin adalah bersaudara 2. Terbiasa berperilaku saling menyayangi antara sesama 3. Membaca hadits tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa (المؤمن للمؤمن كالبنيان يشد بعضه بعضا (رواه البخاري ومسلم)) B. INDIKATOR Menjelaskan arti hadits tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim dari Abu Musa C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat memahami isi kandungan hadits tentang persaudaraan. D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Memahami Hadits Tentang Persaudaraan E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Menjaln Persaudaraan 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an 2. Kegiatan Inti Mengamati • Guru menyiapkan dan memberikan motivasi terkait manfaat bagi orang yang memahami hadits tentang persaudaraan. Di dalam buku teks diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut. Menanya • Peserta didik menjawab pertanyaan mengapa perlu memahami isi kandungan hadits tentang persaudaraan, lihat buku teks. Mengeksplorasi/menalar. • Guru menjelaskan isi kandungan hadits tentang persaudaraan dengan jelas dan penuh kesabaran. Mengasosiasi/mencoba. • Guru melontarkan pertanyaan, siapa diantara kalian yang sudah tahu isi kandungan hadits tentang persaudaraan? Jika ada yang tahu, mintalah penjelasan secara singkat kepada teman-temannya. Jika tidak ajaklah peserta didik untuk mempelajari hadits tentang persaudaraan Komunikasi/demonstrasi/Networking • Pada kolom kegiatan, peserta didik untuk bergabung ke kelompok masing-masing secara tertib diminta untuk mendiskusikan dalam bentuk menulis secara singkat isi kandungan hadits tentang persaudaraan di lembar kertas, dan membacakan hasil kerja kelompoknya di depan teman-temannya. 3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Memahami Hadits Tentang Persaudaraan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam. H. PENILAIAN Penilaian uraian dan penilaian sikap (Efektip)
--	--

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 12
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 9
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Menjalin Persaudaraan	Menghafal Hadits Tentang Persaudaraan

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima ajaran bahwa sesama mukmin adalah bersaudara 2. Terbiasa berperilaku saling menyayangi antara sesama 3. Mnghafalkan hadits tentang persaudaraan riwayat Bukhari Muslim الْمُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا (رواه البخارى ومسلم)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
	2. Kegiatan Inti Mengamati • Guru mengamati sikap dan hafalan siswa serta mengadakan penilaian hafalan siswa. Menanya • Guru bertanya jawab tentang yang belum diketahui peserta didik Mengeksplorasi/menalar. • Peserta didik diminta membaca hadits tentang persaudaraan bersama-sama dengan guru Mengasosiasi/mencoba. • Siswa menirukan bacaan guru secara berulang-ulang sampai bisa hafal. • Setelah hafal satu kalimat kemudian dilanjutkan menghafal kalimat kedua dan seterusnya sebagaimana langkah di atas sampai hafal semua kalimat dari hadits tentang persaudaraan • Siswa melancarkan hafalan hadits tentang persaudaraan dengan bimbingan guru Komunikasi/demonstrasi/Networking • Untuk mengecek kemampuan hafalan peserta didik, dilaksanakan kegiatan saling menyimak hafalan secara bergantian, dengan mengisi format yang tersedia. • Untuk melatih kemampuan siswa dalam menulis, dilaksanakan kegiatan latihan menulis dengan mengisi format yang tersedia
	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Menghafal Hadits Tentang Persaudaraan 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam.
	H. PENILAIAN Kolom "Aku Bisa" dan "Ayo Berlatih"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 13
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 10
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar QS. Surah Al-Qari'ah	Mengartikan Surah Al-Qari'ah

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1.1. Menerima Q.S. al-Qari'ah (101) sebagai firman Allah SWT. 1.2. Mengamalkan ajaran Q.S. al-Qari'ah (101) 4.1. Membaca Q.S. al-Qari'ah (101) secara benar dan fasih 4.2. Menghafalkan Q.S. al-Qari'ah (101)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa"</i> . "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Membaca surah al-Qari'ah dengan benar dan fasih	2. Kegiatan Inti Mengamati Guru menyiapkan dan memberi motivasi dengan menghafal terjemah surah Al Qori'ah Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut.
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat mengartikan surah al-Qari'ah dengan benar dan jelas	Menanya - Peserta didik menjawab pertanyaan mengapa kita perlu mengartikan surah Al Qori'ah. Bagaimana cara mengartikan surah Al Qori'ah? Jika ada yang bisa, mintalah untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Jika tidak ajaklah peserta didik untuk mengamati arti mufrodatnya. Mengeksplorasi/menalar. - Pada kolom aku bisa menterjemahkan, peserta didik diminta untuk membaca Terjemahan surah Al Qori'ah
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Mengartikan Surah Al-Qari'ah	Mengasosiasi/mencoba. Pada kolom aku bisa menterjemahkan, peserta didik diminta untuk membaca arti perkaliat surah Al Qori'ah
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	Komunikasi/demonstrasi/Networking - Guru memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat menterjemah per ayat surah Al Qori'ah - Pada kolom aku bisa, peserta didik diminta untuk menulis terjemahan surah Al Qori'ah
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Belajar QS. Surah Al-Qari'ah 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Mengartikan Surah Al-Qari'ah 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam.
	H. PENILAIAN Penilaian uraian dan penilaian sikap (Efektip)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 14
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 10
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar QS. Surah Al-Qari'ah	Mengartikan Surah Al-Qari'ah

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima Q.S. al-Qari'ah (101) sebagai firman Allah SWT. 2. Mengamalkan ajaran Q.S. al-Qari'ah (101) 3. Mengetahui arti Q.S. al-Qari'ah (101)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Menerjemahkan surah al-Qari'ah dengan benar	2. Kegiatan Inti Mengamati • Guru menyiapkan dan memberi motivasi dengan menghafal terjemah surah Al Qori'ah Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut. Menanya • Peserta didik menjawab pertanyaan mengapa kita perlu mengartikan surah Al Qori'ah. Bagaimana cara mengartikan surah Al Qori'ah? Jika ada yang bisa, mintalah untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Jika tidak ajaklah peserta didik untuk mengamati arti mufrodatnya. Mengeksplorasi/menalar. • Pada kolom aku bisa menterjemahkan, peserta didik diminta untuk membaca Terjemahan surah Al Qori'ah Mengasosiasi/mencoba. • Pada kolom aku bisa menterjemahkan, peserta didik diminta untuk membaca arti perkaliat surah Al Qori'ah Komunikasi/demonstrasi/Networking • Guru memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat menterjemah per ayat surah Al Qori'ah • Pada kolom aku bisa, peserta didik diminta untuk menulis terjemahan surah Al Qori'ah
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat mengartikan surah al-Qari'ah dengan benar dan jelas	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Mengartikan Surah Al-Qari'ah 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam.
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Mengartikan Surah Al-Qari'ah	H. PENILAIAN Penilaian uraian dan penilaian sikap (Efektif)
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Belajar QS. Surah Al-Qari'ah 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 15
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 10
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar QS. Surah Al-Qari'ah	Memahami kandungan Surah Al-Qari'ah

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima Q.S. al-Qari'ah (101) sebagai firman Allah SWT. 2. Mengamalkan ajaran Q.S. al-Qari'ah (101) 3. Memahami kandungan Q.S. al-Qari'ah (101)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Memahami kandungan surah al-Qari'ah dengan benar	2. Kegiatan Inti Mengamati • Guru menyiapkan dan memberikan motivasi terkait manfaat bagi orang yang memahami surah Al Qori'ah. Di dalam buku teks diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut.
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat memahami kandungan surah al-Qari'ah dengan benar dan jelas	Menanya • Peserta didik menjawab pertanyaan mengapa perlu memahami isi kandungan surah surah Al Qori'ah, lihat buku teks. Mengeksplorasi/menalar. • Guru menjelaskan isi kandungan surah Al Qori'ah dengan jelas dan penuh kesabaran. Mengasosiasi/mencoba. • Guru melontarkan pertanyaan, siapa diantara kalian yang sudah tahu isi kandungan surah Al Qori'ah? Jika ada yang tahu, mintalah penjelasan secara singkat kepada teman-temannya. Jika tidak ajaklah peserta didik untuk mempelajari surah Al Qori'ah.
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Memahami kandungan Surah Al-Qari'ah	Komunikasi/demonstrasi/Networking • Pada kolom kegiatan, peserta didik untuk bergabung ke kelompok masing-masing secara tertib diminta untuk mendiskusikan dalam bentuk menulis secara singkat isi kandungan surah surah Al Qori'ah di lembar kertas, dan membacakan hasil kerja kelompoknya di depan teman-temannya. Setelah dikomentari guru/dinilai ditempel di papan pajang di kelas
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Memahami kandungan Surah Al-Qari'ah 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) 4. Salam.
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Belajar QS. Surah Al-Qari'ah 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	H. PENILAIAN Penilaian uraian dan penilaian sikap (Efektip)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 16
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 10
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar QS. Surah Al-Qari'ah	Menghafal Surah Al-Qari'ah

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima Q.S. al-Qari'ah (101) sebagai firman Allah SWT. 2. Mengamalkan ajaran Q.S. al-Qari'ah (101) 3. Menghafalkan Q.S. al-Qari'ah (101)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak-anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Menghafal surah al-Qari'ah dengan benar dan fasih	2. Kegiatan Inti Mengamati • Guru mengamati sikap dan hafalan siswa serta mengadakan penilaian hafalan siswa.
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat Menghafal surah al-Qari'ah dengan benar dan fasih	Menanya • Guru bertanya jawab tentang yang belum diketahui peserta didik Mengeksplorasi/menalar. • Peserta didik diminta membaca surah Al Qori'ah bersama-sama dengan guru Mengasosiasi/mencoba. • Siswa menirukan bacaan guru secara berulang-ulang sampai bisa hafal. • Setelah hafal satu ayat kemudian dilanjutkan menghafal ayat kedua dan seterusnya sebagaimana langkah di atas sampai hafal semua ayat dari surah Al Qori'ah • Siswa melancarkan hafalan surah Al Qori'ah dengan bimbingan guru
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Menghafal Surah Al-Qari'ah	Komunikasi/demonstrasi/Networking • Untuk mengecek kemampuan hafalan peserta didik, dilaksanakan kegiatan saling menyimak hafalan secara bergantian, dengan mengisi format yang tersedia. • Untuk melatih kemampuan siswa dalam menulis, dilaksanakan kegiatan latihan menulis dengan mengisi format yang tersedia.
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demontrasi	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Belajar QS. Surah Al-Qari'ah 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Menghafal Surah Al-Qari'ah 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa- ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, 4. aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 5. Salam. H. PENILAIAN Penilaian kolom "Aku Bisa" dan kolom "Ayo Berlatih"

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 17
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 11
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah At-Tiin	Membaca Surah At-Tiin

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1.1. Menerima Q.S. at-Tiin (95) sebagai firman Allah SWT. 1.2. Mengamalkan ajaran Q.S. at-Tiin (95) 4.1. Membaca Q.S. at-Tiin (95) secara benar dan fasih 4.2. Menghafalkan Q.S. at-Tiin (95)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK). “Robbizidnii ‘ilman Warzuqnii Fahmaa”. “Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya “Apa kabar anak- anak” 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Membaca Q.S. at-Tiin (95) dengan benar dan fasih	2. Kegiatan Inti Mengamati Guru memberikan motivasi bagaimana kelebihan orang yang membaca surah at-Tiin. Di dalam teks selalu diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut, setelah gambar, ada ayo bertanya, di setiap akhir pelajaran terdapat renungan, rangkuman, dan ayo berlatih.
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat membaca surah at-Tiin dengan benar dan fasih	Menanya - Guru menanyakan arti surah at-Tiin Mengeksplorasi/menalar. - Peserta didik diminta membaca surah at-Tiin bersama-sama dengan guru Mengasosiasi/mencoba. - Peserta didik mengamati teks surah at-Tiin dan membaca sampai lancar dan mahir. - Peserta didik membaca per-kalimat surah at-Tiin, hingga mahir dan lancar, serta mencermati huruf, tanda baca dan hukum bacaan
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Membaca Surah At-Tiin	Komunikasi/demonstrasi/Networking Pada kolom, aku bisa menulis, guru membimbing peserta didik menulis kembali surah at-Tiin dengan baik dan benar.
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Membaca Surah At-Tiin 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam.
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Belajar Surah At-Tiin 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	H. PENILAIAN Penilaian kolom “Aku Bisa” dan kolom “Ayo Berlatih”

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 18
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 11
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah At-Tiin	Mengartikan Surah At-Tiin

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima Q.S. At- Tiin (95) sebagai firman Allah SWT. 2. Mengamalkan ajaran Q.S. At- Tiin (95) 3. Mengetahui arti Q.S. At- Tiin (95)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Mengartikan Q.S. at-Tiin (95) dengan benar dan jelas	2. Kegiatan Inti Mengamati • Guru menyiapkan dan memberi motivasi dengan menghafal terjemah surah At Tiin Di dalam buku teks selalu diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut.
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat mengartikan surah at-Tiin dengan benar dan jelas	Menanya • Peserta didik menjawab pertanyaan mengapa kita perlu mengartikan surah At Tiin. Bagaimana cara mengartikan surah surah At Tiin? Jika ada yang bisa, mintalah untuk menjelaskan kepada teman-temannya. Jika tidak ajaklah peserta didik untuk mengamati arti mufrodatnya.
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Mengartikan Surah At-Tiin	Mengeplorasi/menalar. • Pada kolom aku bisa menterjemahkan, peserta didik diminta untuk membaca Terjemahan surah At Tiin
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	Mengasosiasi/mencoba. • Pada kolom aku bisa menterjemahkan, peserta didik diminta untuk membaca arti perkalimat surah At Tiin Komunikasi/demonstrasi/Networking • Guru memberi motivasi, agar peserta didik bersemangat menterjemah per ayat surah At Tiin • Pada kolom aku bisa, peserta didik diminta untuk menulis terjemahan surah At Tiin
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Belajar Surah At-Tiin 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Mengartikan Surah At-Tiin 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) - Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam. H. PENILAIAN Penilaian soal uraian dan penilaian sikap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 19
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 11
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah At-Tiin	Memahami kandungan Surah At-Tiin

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima Q.S. At- Tiin (95) sebagai firman Allah SWT. 2. Mengamalkan ajaran Q.S. At- Tiin (95) 3. Memahami isi kandungan Q.S. At- Tiin (95)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Memahami kandungan Q.S. at-Tiin (95) dengan benar dan jelas	2. Kegiatan Inti Mengamati • Guru menyiapkan dan memberikan motivasi terkait manfaat bagi orang yang memahami surah At-Tiin. Di dalam buku teks diawali dengan kalimat amati dan ceritakan gambar berikut.
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat memahami kandungan surah at-Tiin dengan benar dan fasih	Menanya • Peserta didik menjawab pertanyaan mengapa perlu memahami isi kandungan surah At-Tiin, lihat buku teks. Mengeksplorasi/menalar. • Guru menjelaskan isi kandungan surah At-Tiin dengan jelas dan penuh kesabaran. Mengasosiasi/mencoba. • Guru melontarkan pertanyaan, siapa diantara kalian yang sudah tahu isi kandungan surah At-Tiin? Jika ada yang tahu, mintalah penjelasan secara singkat kepada teman-temannya. Jika tidak ajaklah peserta didik untuk mempelajari surah At-Tiin
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Memahami kandungan Surah At-Tiin	Komunikasi/demonstrasi/Networking • Pada kolom kegiatan, peserta didik untuk bergabung ke kelompok masing-masing secara tertib diminta untuk mendiskusikan dalam bentuk menulis secara singkat isi kandungan surah At-Tiin di lembar kertas, dan membacakan hasil kerja kelompoknya di depan teman-temannya. Setelah dikomentari guru/dinilai ditempel di papan pajang di kelas.
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Belajar Surah At-Tiin 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Memahami kandungan Surah At-Tiin 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam. H. PENILAIAN Penilaian soal uraian dan penilaian sikap

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD N www.navidik.com	Pertemuan	: 20
Mata Pelajaran	: Al-Qur'an Hadits	Pelajaran	: 11
Kelas/Semester	: III/2 (Genap)	Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit

TEMA	SUBTEMA
Mari Belajar Surah At-Tiin	Menghafal Surah At-Tiin

A. KOMPETENSI DASAR (KD) 1. Menerima Q.S. At- Tiin (95) sebagai firman Allah SWT. 2. Mengamalkan ajaran Q.S. At- Tiin (95) 3. Menghafal Q.S. At- Tiin (95)	G. KEGIATAN PEMBELAJARAN 1. Pendahuluan / Apersepsi 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, berdoa dan Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). "Robbizidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, serta posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3. Menyapa peserta didik misalnya "Apa kabar anak- anak" 4. Guru menyajikan apersepsi hafalan yang sudah diajarkan 5. Guru mempersiapkan alat peraga berupa al Qur'an
B. INDIKATOR Menghafal Q.S. at-Tiin (95) dengan benar dan benar	2. Kegiatan Inti Mengamati • Guru mengamati sikap dan hafalan siswa serta mengadakan penilaian hafalan siswa.
C. TUJUAN PEMBELAJARAN Setelah proses mengamati, menanyakan, mencoba, mengasosiasikan dan mengkomunikasikan pembelajaran, siswa dapat menghafal surah at-Tiin dengan benar dan fasih	Menanya • Guru mendiskusikan tentang yang belum diketahui peserta didik Mengeksplorasi/menalar. • Peserta didik diminta membaca surah At- Tiin bersama-sama dengan guru Mengasosiasi/mencoba. • Siswa menirukan bacaan guru secara berulang-ulang sampai bisa hafal. • Setelah hafal satu ayat kemudian dilanjutkan menghafal ayat kedua dan seterusnya sebagaimana langkah di atas sampai hafal semua ayat dari surah At- Tiin • Siswa melancarkan hafalan surah At- Tiin dengan bimbingan guru
D. MATERI ESENSI Peserta didik mampu: Menghafal Surah At-Tiin	Komunikasi/demonstrasi/Networking • Untuk mengecek kemampuan hafalan peserta didik, dilaksanakan kegiatan saling menyimak hafalan secara bergantian, dengan mengisi format yang tersedia. • Untuk melatih kemampuan siswa dalam menulis, dilaksanakan kegiatan latihan menulis dengan mengisi format yang tersedia.
E. PENDEKATAN & METODE 1. Pendekatan : Sientifik 2. Metode : Observasi, Diskusi, Presentasi dan Demonstrasi	3. Kegiatan Penutup (10 menit) 1. Peserta didik menyimpulkan tentang Menghafal Surah At-Tiin 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya 3. Membaca do'a penutupan dipimpin oleh salah satu siswa (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 4. Salam.
F. MEDIA / SUMBER BELAJAR 1. Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Kelas 3 (A-Qur'an Hadits Kurikulum 2013, Direktur Jenderal Pendidikan Islam 2015). 2. Tema: Mari Belajar Surah At-Tiin 3. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 3	H. PENILAIAN Penilaian soal uraian dan penilaian sikap