

Информация о результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Результаты анкетирования обучающихся в Сергиево-Посадском институте игрушки – филиале ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)» (01.10-03.10.2022)

В опросе приняли участие 8 студентов специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам) очной формы обучения, что составило 80 % от общего количества обучающихся за исключением первых курсов.

Оценка организации обучения

№ п/п	Критерии	Удовлетворен, %	Не удовлетворен, %
1	Обеспечивает ли расписание достаточную регулярность проведения лекционных занятий и выполнения самостоятельной работы?	100	0
2	Достаточны ли ранее приобретенные знания для понимания тем, преподаваемых в рамках дисциплины?	100	0
3	Является ли материал, представленный в учебниках и прочих учебных пособиях, достаточным для исследования и изучения дисциплины?	87	13
4	Подходят ли аудитории для проведения занятий по дисциплине (количество мест, видимость, слышимость)?	100	0
5	Достаточно ли хорошо оборудованы аудитории и кабинеты для проведения семинаров, лабораторных и практических занятий?	100	0
	Среднее значение	97	3

Оценка работы научно-педагогического состава (по каждой из изученных дисциплин)

№ п/п	Критерии	Удовлетворен	Не удовлетворен
1	Преподаватель излагает материал четко, понятно, доступно	100	0
2	Преподаватель всегда подготовлен к занятию	100	0
3	Может вызвать и поддержать интерес к предмету, вести диалог со студенческой аудиторией (возможность задавать вопросы, дискутировать), способность профессионально отвечать на вопросы студентов	100	0
4	Соразмерность требований на экзаменах и зачетах изученному программному материалу	87	13
5	Объективен в оценке знаний студентов	100	0
6	Использует современные методы обучения (презентации, деловые игры, работа на интернет-форумах, допустимость использования электронной почты для контроля СРС и т.д.)	87	13
7	Вовлечение студентов в научную деятельность (написание статей, научных работ; участие в научных конференциях, олимпиадах, грантовых конкурсах)	87	13
8	Культура речи (дикция, громкость голоса, грамотность, выразительность)	100	0
9	Способствует ли преподаватель лично-профессиональному развитию студента	100	0
10	Доброжелательность и тактичность по отношению к студентам	87	13
11	Эффективно использует время, отведенное на занятия	100	0
12	Организованный и ответственный (соблюдает расписание, приходит вовремя, предупреждает в случае отмены занятий)	87	13
13	Ориентирует студентов на применение изучаемого материала в будущей профессиональной деятельности	100	0
	Среднее значение	95	5