

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти

СТАТИСТИЧНА ІНФОРМАЦІЯ

Назва форми	Завантажено	Розпочато	Заповнено
А. Напрям 2 і 3. Спостереження за проведенням навчального заняття	30	30	30
А. Напрям 2 і 3. Анкета для батьків	124	124	124
А. Напрям 2 і 3. Анкета для педагогічних працівників	47	47	46
А. Напрям 2 і 3. Анкета для учня/учениці (віком 14 років і старші)	95	95	94
Н.2,3. Опитувальник заступника керівника/керівника ЗО, де відсутня посада заступника/завідувача філії	1	1	1
Напрям 2 і 3. Форма вивчення документації	1	1	1

СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМ ЗАНЯТТЯМ (КІЛЬКІСТЬ ВІДВІДАНИХ УРОКІВ)

По класах	Кількість
10	4
11	3
5	3
6	3
7	5
8	4
9	8

По предметах	Кількість
біологія/біологія і екологія	1
географія	1
громадянська освіта	2
зарубіжна література	2
іноземні мови	3
інформатика	1
інше	5
історія	2
математика/алгебра/геометрія	2
мистецтво	2
правознавство	2
трудове навчання/технології	2
українська мова та література	2
фізика/астрономія/фізика і астрономія	1
фізична культура	1
хімія	1

Шкала визначення рівня якості освітньої діяльності

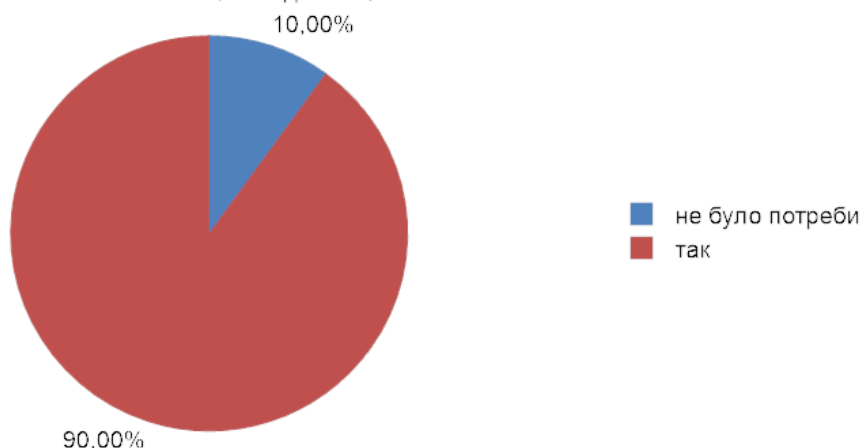
1,0 – 1,65	1,66 – 2,65	2,66 – 3,59	3,60 – 4,0
низький рівень	рівень, що вимагає покращення	достатній	високий

НАПРЯМ 3. Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	3,545				
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	3,611				
Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	3,31				
Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	3,583				

Вимога 3.1. Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.1.1. Педагогічні працівники планують свою діяльність, аналізують її результативність	3,5				
Критерій 3.1.2. Педагогічні працівники застосовують освітні технології, спрямовані на формування в учнів ключових компетентностей та умінь, спільних для всіх компетентностей	3,879				
Критерій 3.1.3. Педагогічні працівники беруть участь у формуванні та реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів (у разі потреби)	3				
Критерій 3.1.4. Педагогічні працівники створюють та/або використовують освітні ресурси (електронні презентації, відеоматеріали, методичні розробки, вебсайти, блоги тощо)	3,222				
Критерій 3.1.5. Педагогічні працівники сприяють формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їх навчання, виховання та розвитку	4				
Критерій 3.1.6. Педагогічні працівники використовують інформаційно-комунікаційні (цифрові) технології в освітньому процесі	3,667				

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

8. Використання, застосування вчителем/вчителькою інформаційно-комунікаційних технологій, обладнання, засобів навчання



Доцільність Застосування Вчителем/Вчителькою Інформаційно-Комунікаційних Технологій, Обладнання, Засобів Навчання

Питання	доцільно	не застосовувалися
9.1. електронних освітніх ресурсів	93%	7%
9.2. медіаресурсів для навчальних цілей	96%	4%
9.3. мережі Інтернет для пошуку навчальної інформації, виконання онлайн-завдань тощо	100%	0%
9.4. презентацій, інтерактивних вправ, відео, тестових завдань тощо	100%	0%
9.5. мультимедійного та/або демонстраційного обладнання	100%	0%
9.6. друкованих засобів навчання (підручників, довідників, карток, інструкцій тощо)	96%	4%
9.7. екранних та/або звукових засобів навчання (відео- та аудіозаписів)	100%	0%
9.8. об'ємних засобів навчання (натуральних зразків, моделей, макетів і муляжів тощо)	41%	59%

РЕЗУЛЬТАТИ АНКЕТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Використовую інформаційно-комунікаційні технології (ІКТ) в освітній діяльності

Питання	іноді	постійно	рідко або ніколи	часто
11.1у процесі підготовки до проведення навчальних занять, розробки завдань тощо	4%	60%	4%	32%
11.2під час проведення навчальних занять	6%	51%	2%	40%
11.3для забезпечення зворотного зв'язку з учнями	2%	49%	2%	47%
11.4під час роботи в електронному журналі та щоденнику	2%	81%	4%	13%
11.5для ведення власного сайту, блогу	13%	15%	53%	19%

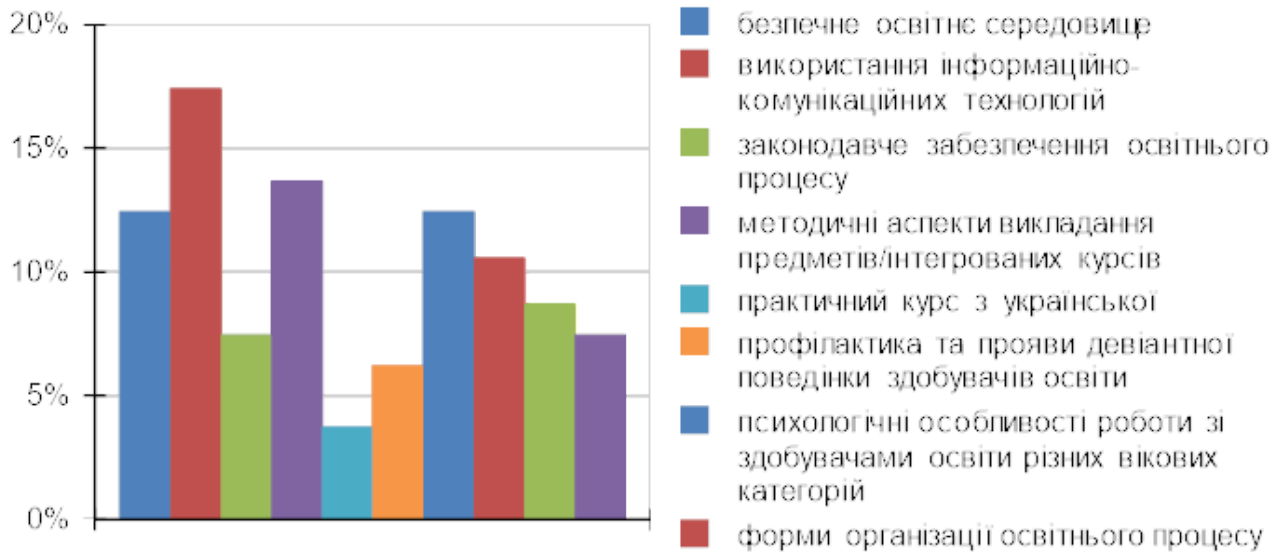
Вимога 3.2. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.2.1.Педагогічні працівники забезпечують власний професійний розвиток і підвищення кваліфікації, у тому числі щодо методик роботи з особами з особливими освітніми потребами	3,667				
Критерій 3.2.2. Педагогічні працівники здійснюють інноваційну освітню діяльність, беруть участь в освітніх проектах, залучаються до роботи як освітні експерти	3,556				

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

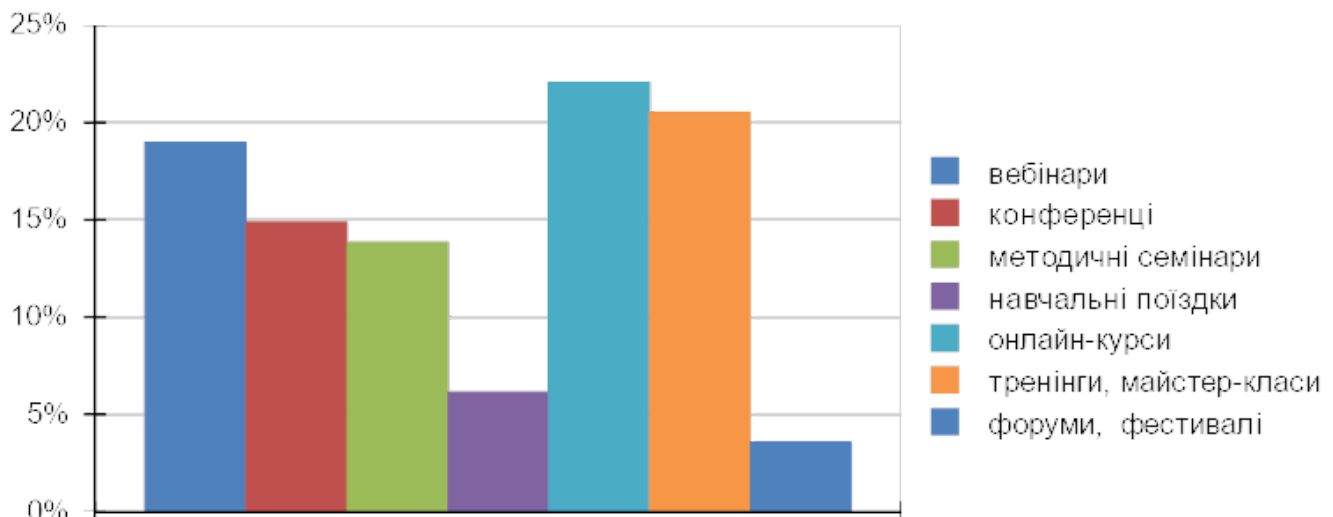
Питання	Відповідь
2. Особові справи педагогічних працівників: наявність документів про підвищення кваліфікації відповідно до річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників:	так, в усіх педагогічних працівників
3. Особові справи педагогічних працівників: наявність документів про підвищення кваліфікації поза межами плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на відповідний рік:	так, 75 % і більше пед. працівників

Результати анкетування педагогічних працівників

1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали в міжквартальний період?



2. У яких освітніх заходах Ви брали участь з метою підвищення професійної майстерності?



Результати анкетування педагогічних працівників

Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

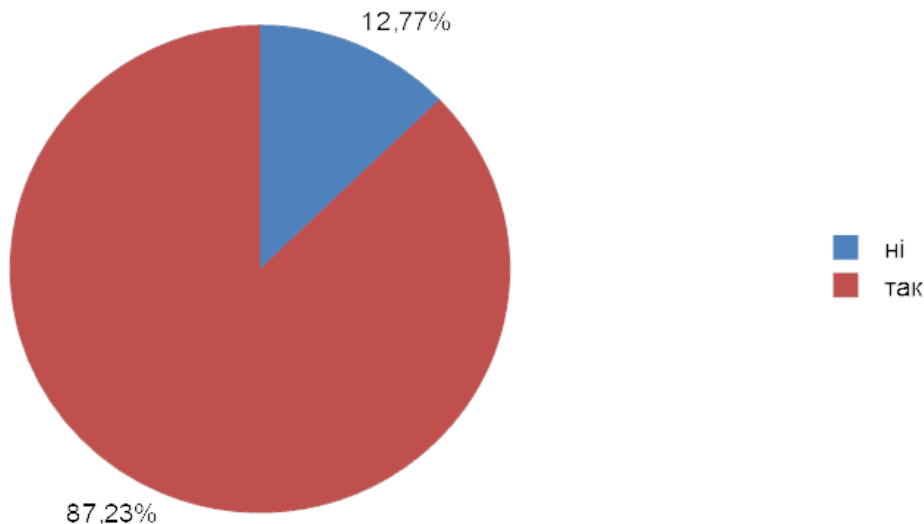
Питання	Відповідь
4. Накази з основної діяльності: про реалізацію на базі закладу освіти експерименту/проекту на всеукраїнському або регіональному рівнях:	1. Проект «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей». 2. Польсько-український проект «Квести – мережуємо скарби України». 3. Австралійсько-український проект «STELLAR». 4. Міжнародний проект «Взаємне репетиторство в рамках Міжнародної програми віртуальних мовних обмінів». 5. Участь у Міжнародній некомерційній програмі ENGIN (США).
5. Наявність Програми експерименту/проекту, що містить заходи, спрямовані на здійснення завдань, строки їх виконання та опис кінцевого результату:	ні
6. Журнал реєстрації вхідної документації: наявність листів/наказів тощо щодо участі педагогів в експертній діяльності:	так
7. Особові справи педагогічних працівників: наявність сертифікатів на здійснення експертної діяльності:	так

Узагальнююча Інформація. Опитувальник Для Заступника Керівника Закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії

Питання	Відповідь
---------	-----------

11.1. У закладі освіти інноваційна діяльність:	здійснюється на всеукраїнському рівні
11.1. У закладі освіти інноваційна діяльність:	здійснюється на регіональному рівні
11.1. У закладі освіти інноваційна діяльність:	здійснюється на рівні закладу освіти
11.2. Чи є учителі школи ініціаторами здійснення інноваційної діяльності (проектної, дослідно-експериментальної)?	1. Проект «Про.Спільноти: безпечне та сприятливе середовище для навчання дітей». 2. Польсько-український проект «Квести – мережуємо скарби України». 3. Австралійсько-український проект «STELLAR». 4. Міжнародний проект «Взаємне репетиторство в рамках Міжнародної програми віртуальних мовних обмінів». 5. Участь у Міжнародній некомерційній програмі ENGIN (США).

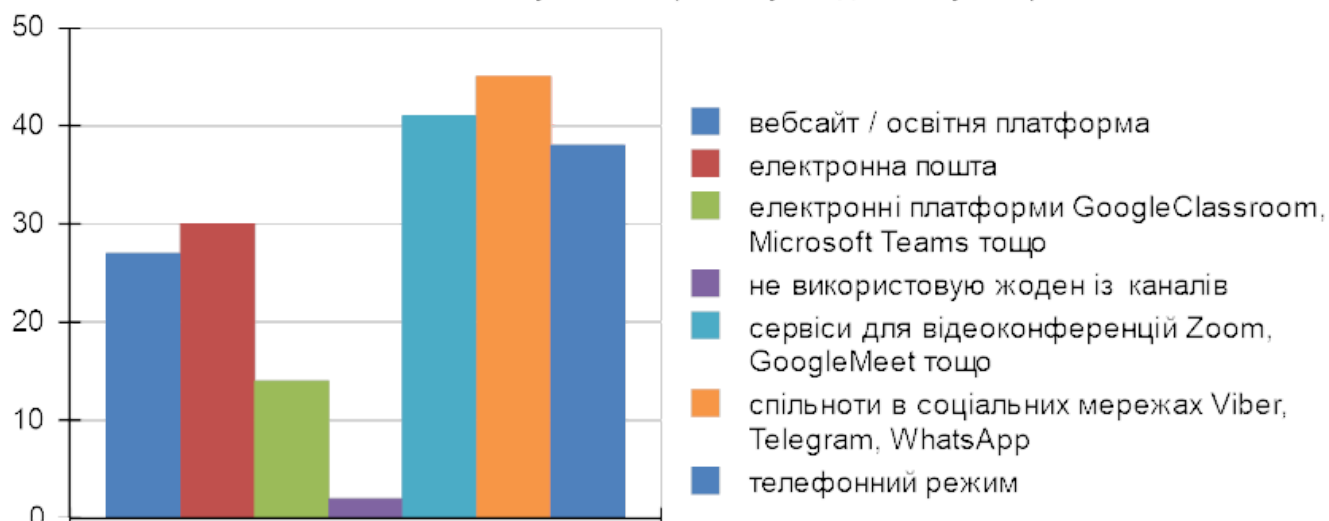
12. Чи здійснюєте Ви проектну діяльність за власною ініціативою?



Вимога 3.3. Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу освіти	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.3.1. Педагогічні працівники діють на засадах педагогіки партнерства	3,556				
Критерій 3.3.2. Педагогічні працівники співпрацюють з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечують постійний зворотній зв'язок	3,75				
Критерій 3.3.3 У закладі освіти існує практика педагогічного наставництва, взаємонавчання та інших форм професійної співпраці	2,625				
Формування Педагогічними Працівниками Партнерських Взаємин з учнями					
Формування Педагогічними Працівниками Партнерських Взаємин з учнями					
Формування Педагогічними Працівниками Партнерських Взаємин з учнями					
Питання	ні		так		
10.1. проявляє доброзичливість, позитивне ставлення до учнів; спрямовує взаємини між учнями на відкрите і щире спілкування	0%		100%		
10.2. справедливо відноситься до всіх учнів; проявляє повагу до особистості, цілей, запитів та інтересів учнів; поважає гідність дитини	0%		100%		
10.3. мотивує учнів застосовувати власний життєвий досвід та шукати різні варіанти рішень	0%		100%		
10.4. вислуховує та сприймає думки учнів, їхні погляди; заохочує лідерство, свободу, прагнення до самореалізації	0%		100%		
10.5. ставиться до учнів як до рівноправних учасників освітнього процесу, спільно з учнями визначає мету/завдання/проблеми та залучає до їх активного обговорення/розв'язання	0%		100%		
10.6. формує уміння слухати, поважати думку іншого; учні співпрацюють між собою, активно взаємодіють на принципах взаємоповаги	0%		100%		
10.7. робить акцент на негативних сторонах (помилках) учнів, висловлює невдоволення їхніми діями, підвищує голос, озвучує принизливі порівняння, домінує авторитарний підхід	93%		7%		

Результати анкетування педагогічних працівників

14. Які канали зв'язку Ви використовуєте для комунікації з



9. Ваша думка вислуховується і враховується вчителями під час проведення навчальних занять?

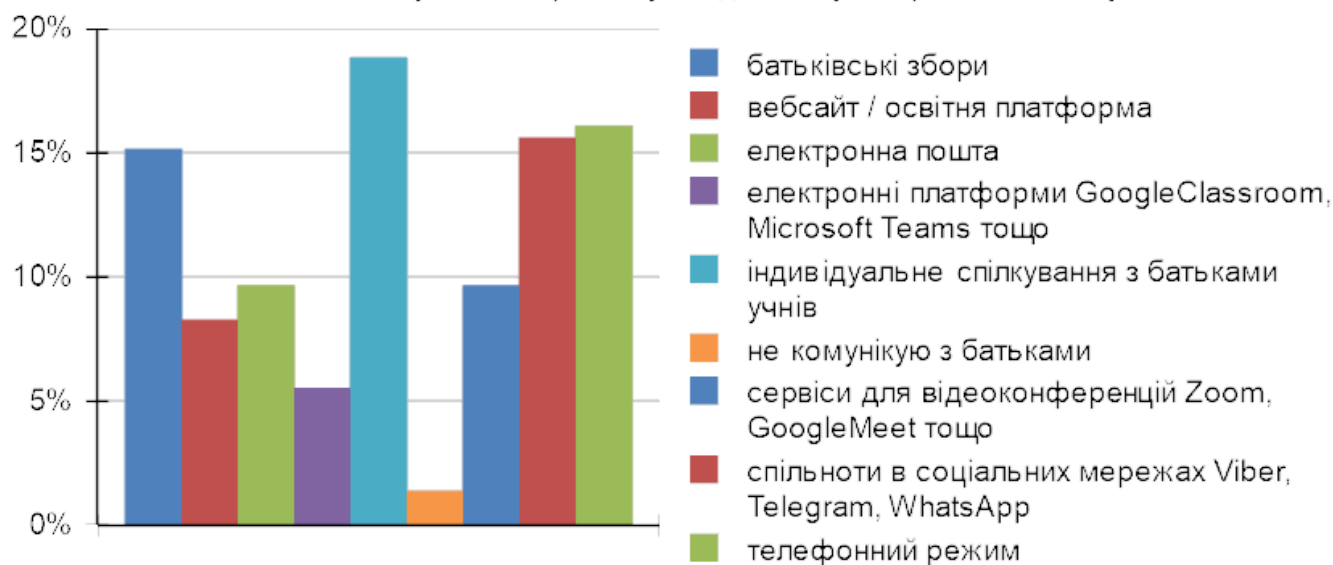


Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації

Питання	Відповідь
8. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами та батьками учнів:	батьківські збори
8. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами та батьками учнів:	майстер-класи
8. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами та батьками учнів:	консультації
8. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами та батьками учнів:	конференції/семінари
8. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами та батьками учнів:	позаурочні заходи за участі батьків учнів

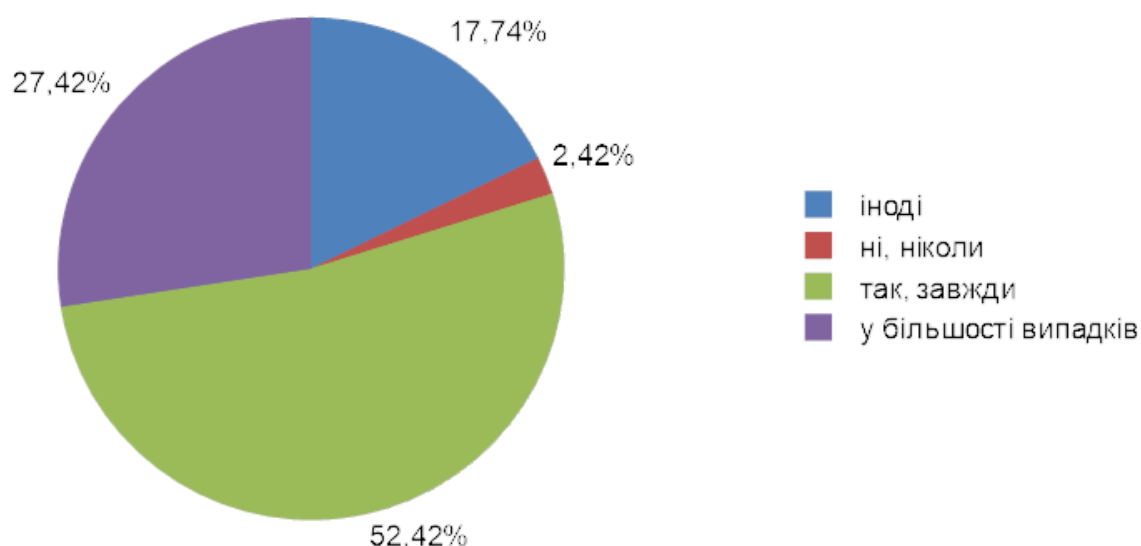
Результати анкетування педагогічних працівників

11. Які канали зв'язку Ви використовуєте для комунікації з батьками учнів?



Результати анкетування педагогічних батьків

3. Педагоги закладу освіти забезпечують зворотній зв'язок із Вами?



4. У який спосіб Ви отримуєте інформацію про діяльність закладу освіти?



Узагальнююча інформація. Форма вивчення документації	
Питання	Відповідь
10. Накази з основної діяльності: про організацію педагогічної інтернатури (виданий в день призначення інтерна на посаду педагогічного працівника)	відсутні особи вперше призначені на посаду педагогічного працівника
11. Програма педагогічної інтернатури:	відсутня
12. Протоколи засідань педагогічної ради: звіт про виконання програми педагогічної інтернатури, наявність рекомендацій (за потреби):	ні
9. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами:	консультації
9. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами:	майстер-класи
9. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами:	конференції/семінари
9. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами:	тренінги
9. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами:	наставництво
9. Річний план роботи закладу: наявність заходів, спрямованих на співпрацю між педагогами:	взаємовідвідування занять

Узагальнююча Інформація. Опитувальник Для Заступника Керівника Закладу освіти/для керівника закладу освіти (у штатному розписі відсутня посада заступника)/завідувача філії	
Питання	Відповідь
15. Чи налагоджена в школі співпраця між педагогами?	1.Професійні спільноти. 2.Наставництво. 3.Система методичної роботи.
17.1. Чи практикується у школі обмін досвідом та взаємовідвідування учителями навчальних занять?	1.Майстер-класи, семінари, методичні тижні, декади 2.Участь у проєктах.
17.2. Чи практикується у закладі освіти педагогічне наставництво?	1.Спільні плани роботи наставників і молодих учителів. 2.Методичні тижні, взаємовідвідування уроків.

Результати анкетування педагогічних працівників

12. Психологічний клімат закладу освіти сприяє співпраці педагогів?

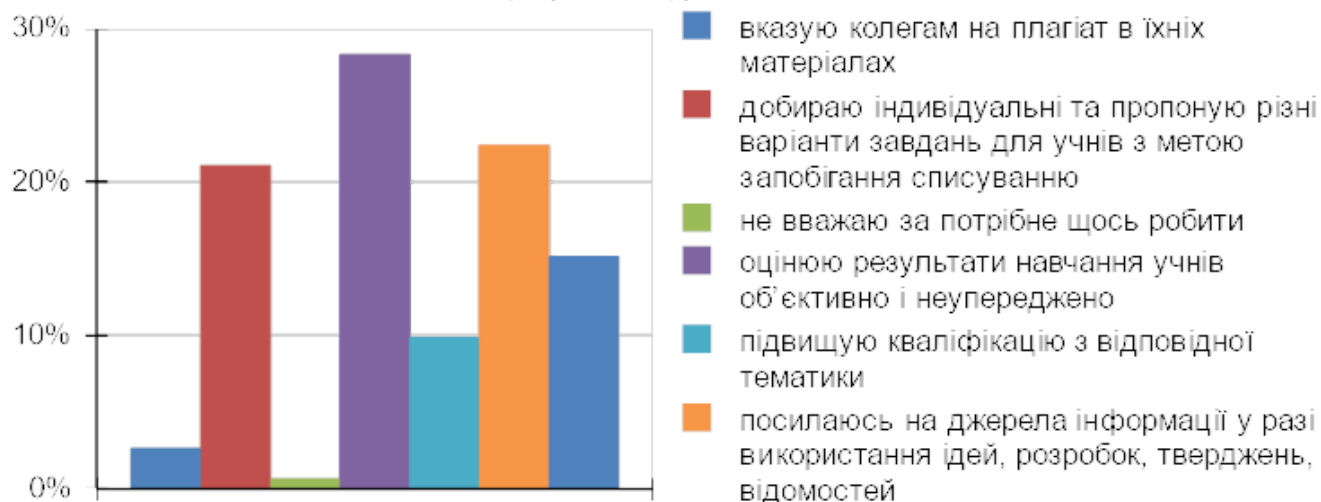


Вимога 3.4. Організація педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності	Рівень (число)	Високий	Достатній	ВП	Низький
Критерій 3.4.1. Педагогічні працівники під час провадження педагогічної та наукової (творчої) діяльності дотримуються академічної доброчесності	3,5				
Критерій 3.4.2. Педагогічні працівники сприяють дотриманню академічної доброчесності учнями	3,667				

РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Дотримання педагогічними працівниками етичних принципів і визначених законодавством правил академічної доброчесності	
Питання	так
11.1. вказує посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей	100%

9. Які заходи Ви здійснюєте з метою дотримання академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

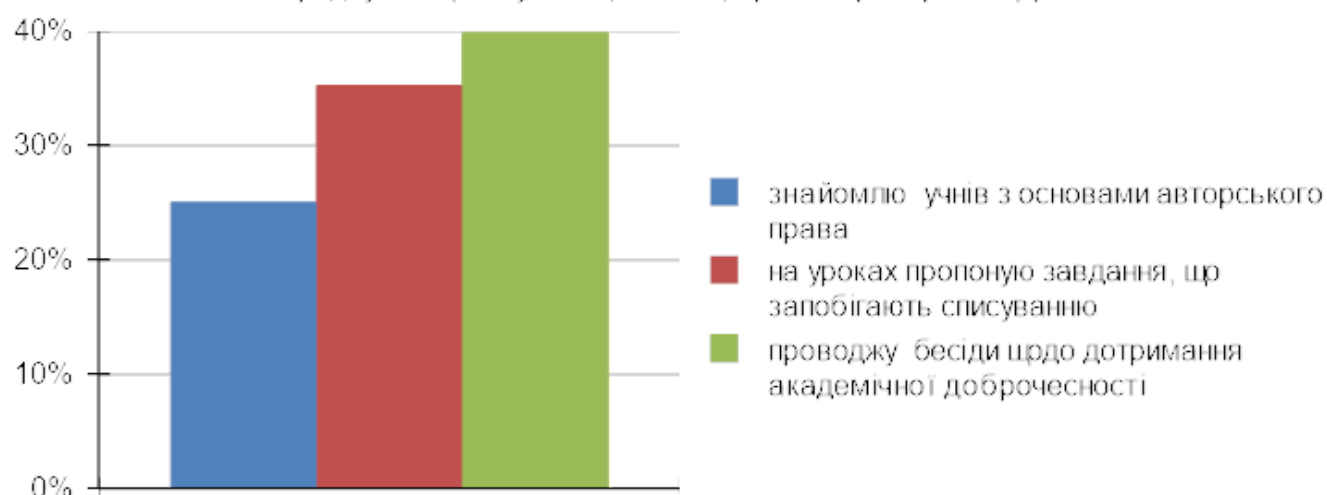


РЕЗУЛЬТАТИ СПОСТЕРЕЖЕННЯ ЗА НАВЧАЛЬНИМИ ЗАНЯТТЯМИ

Дотримання педагогічними працівниками етичних принципів і визначених законодавством правил академічної доброчесності		
Питання	ні	так
11.2. пропонує завдання, що запобігають списуванню	0%	100%
11.3. об'єктивно оцінює результати навчання учнів	0%	100%
11.4. акцентує увагу на цінності самостійного виконання завдань	0%	100%
11.5. ігнорує проблему списування	100%	0%

Результати анкетування педагогічних працівників

8. Що Ви робите для того, щоб запобігти випадкам порушень академічної доброчесності серед учнів (списування, плагіат, фальсифікація тощо)?



11. Проводяться заходи для учнів щодо дотримання академічної доброчесності

