Tâche 1

Projet 1 :Vive l'école!

<u>Séquence 1</u>: Bonjour ! Au revoir !

<u>Activité</u>: Présentation du projet

<u>Durée</u>: 20 mn

Acte de parole: Saluer / prendre congé

Compétence visée: Construire le sens d'un message écrit

Composante de la compétence : Connaître le système graphique du français

Compétences transversales : -Structurer sa personnalité

-Développer un esprit d'initiative

<u>Valeurs mises en œuvre</u> :L'élèvea conscience des éléments qui composent son identité algérienne (l'Islamité, l'Arabité et l'Amazighité)

Objectif d'apprentissage: Impliquer l'apprenant à la réalisation partielle du projet

Matériel didactique: Manuel scolaire page 18 – Des photos

Déroulement de la séance :

-Eveil d'intérêt :

-Faire passer au tableau quelques élèves à tour de rôle et leur demander de dire leurs prénoms, puis dire par quoi ils commencent ? Mon prénom commence par : M

I-Moment de découverte :

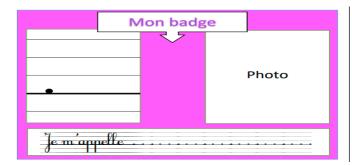
Afficher les lettres de l'alphabet en majuscule sur le tableau

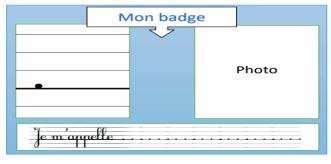
- -Faire lire les lettres par quelques élèves
- -demander à chaque élève de dire son prénom ;

Comment tu t'appelles ? Je m'appelle

Par quelle lettre commence ton prénom ? Il commence par la lettre

- Accepter toutes les réponses





II-Moment d'observation méthodique :

-Analyse de la consigne :

Tâche 1

Je fabrique mon badge avec ma photo et l'initial de mon prénom

- *Questions de compréhension :
- -Qu'est-ce que je fabrique ? Mon badge
- -Avec quoi je fabrique le badge ? Avec ma photo et l'initial de mon prénom

III- Moment d'application :

- Demander aux apprenants d'écrire l'initial de leurs prénoms sur les ardoises
- -Correction des erreurs d'écriture
- -Distribuer aux élèves des badges vierges en carton
- -Leur demander de coller leurs photos sur le badge
- -Inviter les apprenants à réécrire l'initial de leurs prénoms sur le badge
- -Contrôle effectué par le maître