

**Результати моніторингу оцінювання рівня сформованості
компетентностей дошкільників ЗДО №14
за станом на кінець 2023/2024 навчального року**

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» щодо обов'язкового виконання Базового компонента дошкільної освіти та вимог діючих програм, річного плану роботи ЗДО на 2023/2024 навчальний рік, наказу керівника по ЗДО №14 м. Коростеня Житомирської області та з метою забезпечення контролю за діяльністю педагогічних працівників, якістю освітньої роботи з дітьми, визначення результативності освітнього процесу, оцінки рівня засвоєння знань та сформованості життєвої компетентності дошкільників в усіх вікових групах було здійснено моніторинг оцінювання рівня знань, умінь та практичних навичок дітей у ЗДО, сформованості їх життєвої компетентності, який тривав з 15 квітня по 14 травня 2024 року.

**Узагальнені результати моніторингу рівня знань, умінь, навичок
вихованців ЗДО №14 за 2023-2024 навчальний рік**

(СТАРША ГРУПА)

Освітній напрям «ДИТИНА В СОЦІУМІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	9	13
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	10	6	2
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	5	2	2
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	2	2	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	18	19	19

Освітній напрям «ДИТИНА В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	8
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	0	12	9
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	12	4	1
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	3	3	1
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	2	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	17	19	19

Освітній напрям «ОСОБИСТІСТЬ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	7
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	0	8	9
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	6	9	1
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	9	1	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	2	1	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	17	19	19

Освітній напрям «ДИТИНА У СВІТІ МИСТЕЦТВА»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	4	7
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	0	5	3
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	11	5	5
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	5	4	4
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	1	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	17	19	19

Освітній напрям «МОВЛЕННЯ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	2	2	4
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	2	3	8
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	6	8	3
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	6	5	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	1	2
ВСЬОГО ДІТЕЙ	17	19	19

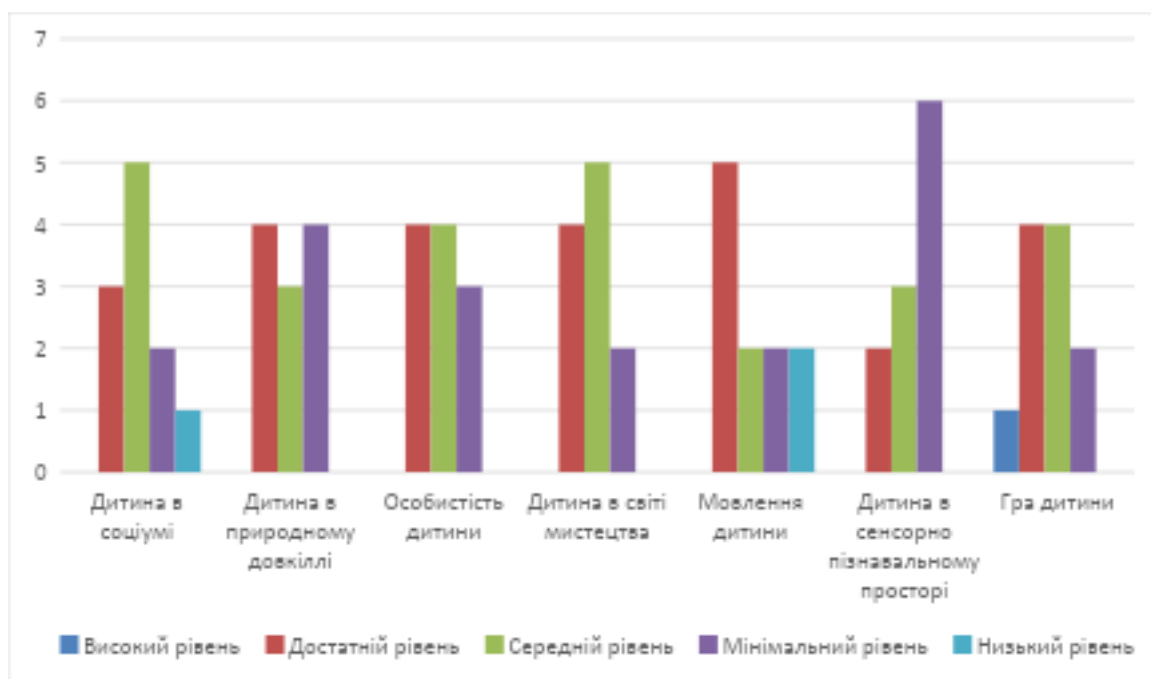
Освітній напрям «ДИТИНА У СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	2	2
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	8	8	8
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	8	4	6
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	1	5	3
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	17	19	19

Освітній напрям «ГРА ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	2	6
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	1	9	6
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	6	6	5
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	9	2	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	17	19	19

Узагальнені дані моніторингу старшої групи на кінець 2023-2024 навчального року



Узагальнені результати моніторингу рівня знань, умінь, навичок вихованців ЗДО №14 за 2023-2024 навчальний рік

(ІІ-га молодша група №1)

Освітній напрям «ДИТИНА В СОЦІУМІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	1	0	3
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	4	8	5
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	6	3	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	1
ВСЬОГО ДІТЕЙ	11	11	11

Освітній напрям «ДИТИНА В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	0	3	4
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	4	4	3
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	7	4	4
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	11	11	11

Освітній напрям «ОСОБИСТІСТЬ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	1	1	4
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	6	5	4
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	3	5	3
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	11	11	11

Освітній напрям «ДИТИНА У СВІТІ МИСТЕЦТВА»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	0	2	4
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	4	5	5
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	6	4	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	11	11	11

Освітній напрям «МОВЛЕННЯ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	0	4	5
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	4	3	2
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	6	1	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	3	2
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>

**Освітній напрям «ДИТИНА У СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ
ПРОСТОРИ»**

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	4	4	2
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	0	0	3
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	4	5	6
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	3	2	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>

Освітній напрям «ГРА ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	1
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	0	4	4
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	4	3	4
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	6	4	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>

**Узагальнені дані моніторингу II-гої молодшої групи №1 на кінець
2023-2024 навчального року**



**Узагальнені результати моніторингу рівня знань, умінь, навичок
вихованців ЗДО №14 за 2023-2024 навчальний рік**

(ІІ-га молодша група №2)

Освітній напрям «ДИТИНА В СОЦІУМІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	0	0	1
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	12	12	11
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Освітній напрям «ДИТИНА В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	9	8	8

СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	3	4	4
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Освітній напрям «ОСОБИСТІСТЬ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	9	8	9
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	3	4	3
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Освітній напрям «ДИТИНА У СВІТІ МИСТЕЦТВА»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	5	7	10
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	6	4	2
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	1	1	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Освітній напрям «МОВЛЕННЯ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	2	2	3
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	10	10	9
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>12</i>	<i>12</i>	<i>12</i>

Освітній напрям «ДИТИНА У СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»

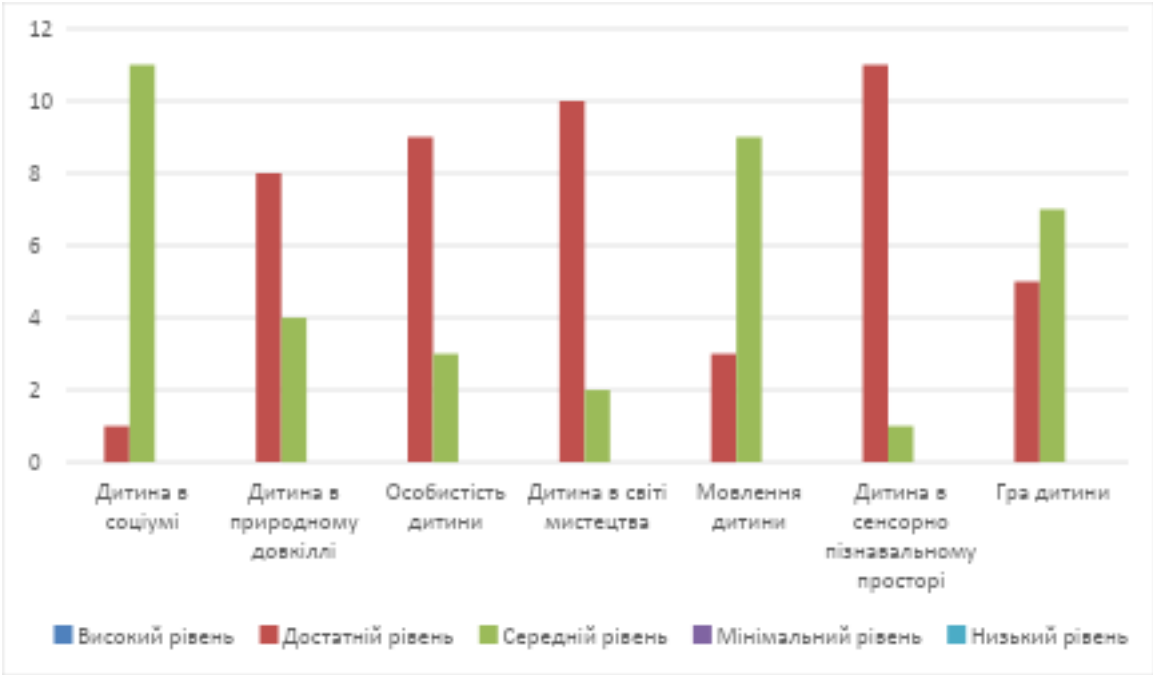
	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	11	11	11
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	0	1	1

МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	1	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	12	12	12

Освітній напрям «ГРА ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	4	4	5
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	8	8	7
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	12	12	12

Узагальнені дані моніторингу ІІ-гої молодшої групи №2 на кінець 2023-2024 навчального року



Узагальнені результати моніторингу рівня знань, умінь, навичок
вихованців ЗДО №14 за 2023-2024 навчальний рік

(середня група)

Освітній напрям «ДИТИНА В СОЦІУМІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	1	2	4
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	11	11	9
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	0	0	0
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	12	13	13

Освітній напрям «ДИТИНА В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	3	3	5
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	9	10	8
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	0	0	0
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	12	13	13

Освітній напрям «ОСОБИСТІСТЬ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	2	2	4
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	7	11	9
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	3	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	12	13	13

Освітній напрям «ДИТИНА У СВІТІ МИСТЕЦТВА»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	4	4	5
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	8	9	8
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0

ВСЬОГО ДІТЕЙ	12	13	13
---------------------	-----------	-----------	-----------

Освітній напрям «МОВЛЕННЯ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	0	2	1
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	9	9	9
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	3	2	3
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	12	13	13

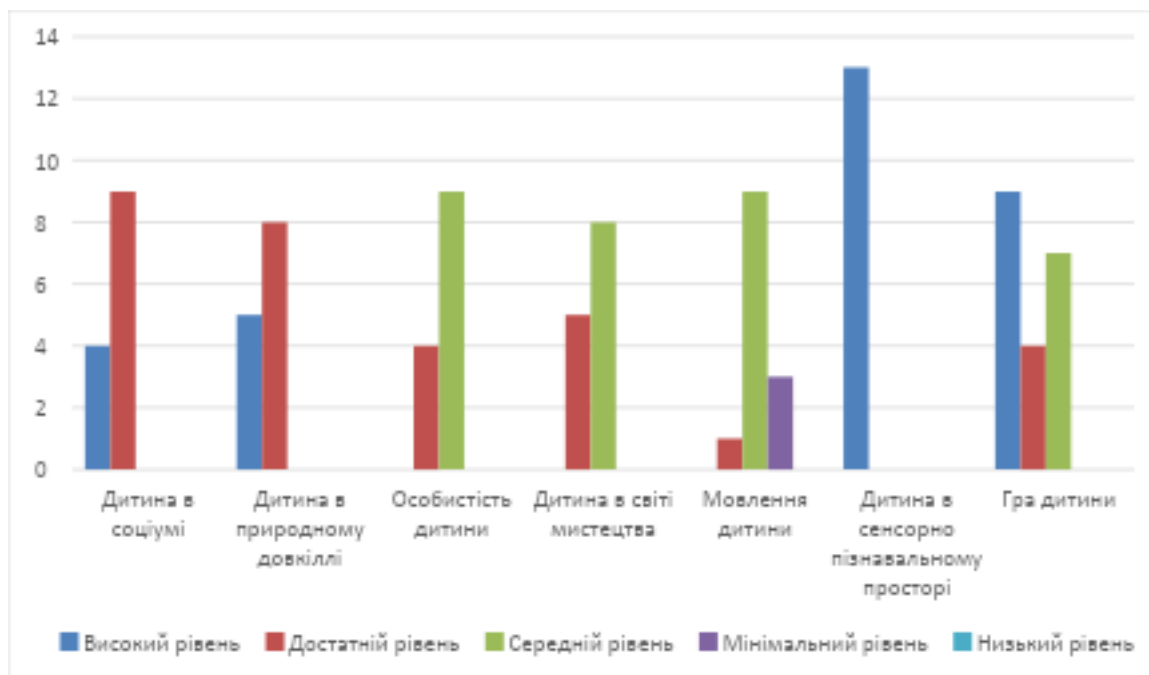
Освітній напрям «ДИТИНА У СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	12	13	13
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	0	0	0
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	0	0	0
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	12	13	13

Освітній напрям «ГРА ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	5	6	9
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	7	7	4
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	0	0	0
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	0	0	0
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	12	13	13

**Узагальнені дані моніторингу середньої групи на кінець 2023-2024
навчального року**



**Узагальнені результати моніторингу рівня знань, умінь, навичок
вихованців ЗДО №14 за 2023-2024 навчальний рік**

(І-ша молодша група)

Освітній напрям «ДИТИНА В СОЦІУМІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	2
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	2	5	1
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	4	2	4
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	5	4	4
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>

Освітній напрям «ДИТИНА В ПРИРОДНОМУ ДОВКІЛЛІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	0	0	2
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	3	4	7
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	7	7	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	<i>11</i>	<i>11</i>	<i>11</i>

Освітній напрям «ОСОБИСТІСТЬ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	2	2	2
СЕРЕДНИЙ РІВЕНЬ (2)	1	2	7
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	8	7	2
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	11	11	11

Освітній напрям «ДИТИНА У СВІТІ МИСТЕЦТВА»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	0	0	4
СЕРЕДНИЙ РІВЕНЬ (2)	3	8	4
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	8	3	3
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	11	11	11

Освітній напрям «МОВЛЕННЯ ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	0	0
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	0	0	4
СЕРЕДНИЙ РІВЕНЬ (2)	3	7	6
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	7	4	1
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	1	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	11	11	11

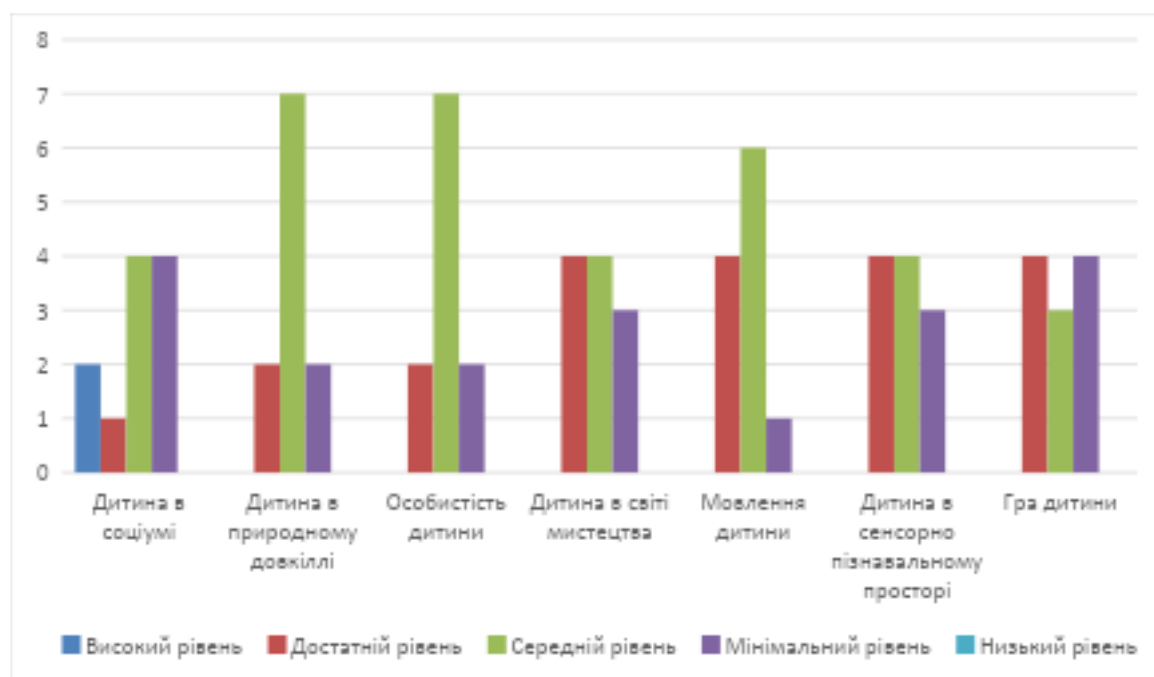
Освітній напрям «ДИТИНА У СЕНСОРНО-ПІЗНАВАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	1	0
ДОСТАТНИЙ РІВЕНЬ (3)	4	3	4
СЕРЕДНИЙ РІВЕНЬ (2)	4	4	4
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	3	3	3
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	11	11	11

Освітній напрям «ГРА ДИТИНИ»

	ВЕРЕСЕНЬ	СІЧЕНЬ	КВІТЕНЬ
ВИСОКИЙ РІВЕНЬ (4)	0	1	0
ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ (3)	4	3	4
СЕРЕДНІЙ РІВЕНЬ (2)	3	2	3
МІНІМАЛЬНИЙ РІВЕНЬ (1)	4	5	4
НИЗЬКИЙ РІВЕНЬ (0)	0	0	0
ВСЬОГО ДІТЕЙ	11	11	11

Узагальнені дані моніторингу І-шої молодшої групи на кінець 2023-2024 навчального року



Підводячи підсумок освітньої роботи у старшій групі на кінець навчального року, можемо зробити висновок, що вихователі відповідально поставилися до виконання своїх професійних обов'язків, організації та проведення освітньої діяльності з вихованцями груп у період військового стану в країні, підготовки дітей до шкільних навантажень і навчання у Новій

українській школі. При здійсненні моніторингу освітньої діяльності з дітьми старшого дошкільного віку, слід пам'ятати, що головне не обсяг наявних знань та умінь у дітей, а вміння використовувати набуті знання та вміння у житті. (Гасло Нової української школи – не механічне засвоєння знань, а практичне застосування їх у житті).

Проте, у ході педагогічної діагностики та моніторингу було виявлено ряд недоліків, які потрібно усунути під час проведення вступної педагогічної діагностики й моніторингу якості дошкільної освіти у новому 2024/2025 навчальному році. Окремими недоліками проведення педагогічного моніторингу були:

- завищення балів окремим дітям, що призвело до необ'єктивності оцінювання рівня їх розвитку; в результаті цього у групі виявилася завищена кількість дітей з високим рівнем розвитку; відповіді дітей, які оцінені без винятку у 4 бали, швидше бажані результати вихователя, ані ж фактичні результати розвитку дітей;
- зустрічалися окремі випадки, коли на початку навчального року деякі діти мали рівень розвитку нижче середнього, а вже на кінець навчального року – високий, що не зовсім логічно.

Пропозиції за результатами моніторингу:

1. Опрацювати зміст оновленого Державного стандарту дошкільної освіти усім педагогічним працівникам ЗДО. (До 01 вересня 2024 року)
2. Надати усім педагогічним працівникам методичні рекомендації щодо впровадження оновленого Базового компоненту дошкільної освіти - Державного стандарту дошкільної освіти. (Вихователю-методисту, до 31.05.2024 року)
3. Створити творчу групу з удосконалення моделей життєвої компетентності дошкільників за усіма освітніми напрямками нового Базового компоненту дошкільної освіти. (Директору ЗДО, до 01 вересня 2024 року)
4. Удосконалити критерії для діагностичного оцінювання дошкільників відповідно до вимог Базового компоненту дошкільної освіти-2021. (До 01 вересня 2024 року. Творчій групі)
5. Обговорити зміст нових Державних стандартів дошкільної освіти з батьками вихованців. (До 01 вересня 2024 року. Усім педагогічним працівникам)
6. Взяти до уваги аналіз результатів моніторингу оцінювання рівнів розвитку дошкільників та виконання програми й державних стандартів дошкільної освіти на кінець навчального року, приділивши особливого значення ефективнішому вирішенню завдань освітніх напрямів «Дитина у сенсорно-пізнавальному просторі» та «Мовлення дитини». (Протягом 2024/2025 навчального року. Вихователям усіх вікових груп).
7. Продовжувати створювати у групах сучасний розвивальний простір з усіх освітніх напрямів, який сприятиме розвитку природніх сил дитини, реалізації її потенційних можливостей відповідно до вимог нового БКДО та програм розвитку для закладів дошкільної освіти. (Всі педагогічним працівникам. Протягом навчального року).

8. Сприяти формуванню досвіду дитини на засадах діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, соціокультурного, інтегрованого підходів до організації освітнього процесу. (Протягом 2024/2025 навчального року. Всім педагогічним працівникам).

9. Забезпечувати єдність, взаємозв'язок та наскрізну узгодженість мети, змісту, методів, форм організації освітнього процесу з дітьми старшого дошкільного та молодшого шкільного віку в умовах запровадження нового Базового компоненту дошкільної освіти та концепції «Нова українська школа». (Вихователям старшої групи, практичному психологу, музкерівнику. Протягом нового навчального року).

10. Ознайомити батьків з підсумками підготовки дітей до навчання в школі у формі співбесід та провести індивідуальні і колективні онлайн-консультації для батьків майбутніх першокласників, розмістивши відповідні пам'ятки на сайті ЗДО. (Вихователям старшої групи. До 31.05.2024 року).

11. Здійснювати єдиний психолого-педагогічний контроль за динамікою розвитку дітей; досліджувати рівень розвитку базових якостей особистості дітей старшого дошкільного віку як умови їх успішного навчання у початковій школі; активно застосовувати корекційно-розвивальні методи у роботі з дітьми старшого дошкільного і молодшого шкільного віку, які потребують індивідуального підходу. (Практичному психологу. Протягом навчального року).

Вихователь-методист _____ Наталія ПРИТУЛЕНКО