

PYTANIA DO CAŁOROCZNEGO SZKOLNEGO KONKURSU Z BIOLOGII I
CHEMII

DLA POSZCZEGÓLNYCH KLAS W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

LIGA ZADAŃ Z BIOLOGII – KLASA 5

NR ZADANI A	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
5	V/VI 2025	Zeszyt ćwiczeń Korzystanie z informacji: Dlaczego nagonasienne są odporne na mróz i suszę? – str. 88. Korzystanie z informacji: Do czego można wykorzystać pyłki roślin? – str. 93 Łatwo to sprawdzić: Obserwacja kiełkowania i rozwoju fasoli i kukurydzy. (wg instrukcji) – str. 97

LIGA ZADAŃ Z BIOLOGII – KLASA 6

NR ZADANI A	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
5	V/VI 2025	1. Na przykładzie dwóch ptaków napisz jak u nich wyglądają toki. 2. Opisz jednego gniazdownika i jednego zagniazdownika. 3. Jak nazywa się największy ssak lądowy – opisz go.

LIGA ZADAŃ Z BIOLOGII – KLASA 7

NR ZADANI A	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
5	V/VI 2025	Porównaj przyczyny i objawy cukrzycy typu I i typu II. Opisz drogę impulsu nerwowego w obrębie neuronu i między neuronami.

		Porównaj rolę współczulnego i przywspółczulnego układu nerwowego. Wykonaj i opisz obserwację z podręcznika ze str. 187: „Wykrywanie obecności tarczy nerwu wzrokowego”.
--	--	---

LIGA ZADAŃ Z BIOLOGII – KLASA 8

NR ZADANIA	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
5	V/VI 2025	Zeszyt ćwiczeń Korzystanie z informacji: Czy pasożyty mogą być wykorzystywane przez człowieka? Str. 62 Korzystanie z informacji: Czy mikoryza może być pożyteczna dla człowieka? Str. 67,68 Korzystanie z informacji: Smog, czyli toksyczne powietrze. Str. 85,86 Obserwacje biologiczne: Obserwacje tempa rozkładu wybranych odpadów. Str. 88 Dla ciekawych: Napisz na czym polegają poniższe projekty służące ochronie gatunków oraz ekosystemów – str. 93

LIGA ZADAŃ Z CHEMII – KLASA 7

NR ZADANIA	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
5	V/VI 2025	Napisz referat pt.: „Twórcy praw chemicznych” Możesz skorzystać z informacji w podręczniku - w części Spojrzenie w przyszłość – projekty edukacyjne.

LIGA ZADAŃ Z CHEMII – KLASA 8

NR ZADANIA	TERMIN	TEMATYKA ZADANIA
5	V/VI 2025	Napisz referat pt.: „Jaki był wkład Polaków w rozwój chemii” Możesz skorzystać z informacji w podręczniku na str. 226-227, w części Spojrzenie w przyszłość – projekty edukacyjne.

