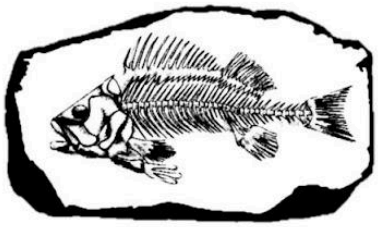
LEE con atención el siguiente texto y subraya de color verde las ideas principales.

Los fósiles, evidencias del pasado



Cuando un animal o una planta deja de vivir, usualmente no queda rastro de él, ya sea por que otro animal lo come o por pudrirse en el suelo o en el agua. Pero a veces el animal o planta es enterrado en arena o lodo antes de ser destruido. Cuando eso sucede y las condiciones son adecuadas, la forma del animal o planta se conserva como fósil.

Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias. El ser es literalmente convertido en roca, debido a que ha sido mineralizado o petrificado. Un fósil también puede ser una huella o impresión de un ser de una época pasada.

Algunos organismos se fosilizan bien, otros no. Los más comunes corresponden a las partes duras de los animales como las conchas, los dientes y los huesos. Sin embargo, también se han encontrado plumas y pieles fosilizados.

Los fósiles más reconocidos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes animales, se pueden ver en muchos museos del mundo.

www.arbolabc.com 5/Jul/2019.
Texto adaptado con fines didácticos MEAD.

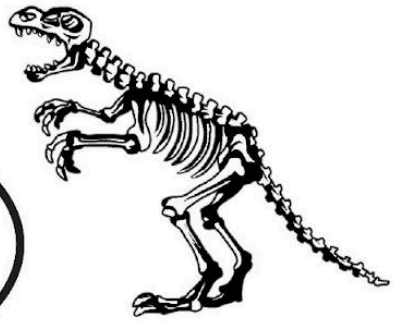
ESCRIBE tres preguntas utilizando las ideas principales que subrayaste en la lectura anterior.

1.

2.

3.

¡NO OLVIDES! Acentuar las palabras, utilizar mayúsculas al iniciar cada pregunta y sobre todo utilizar los signos de interrogación.



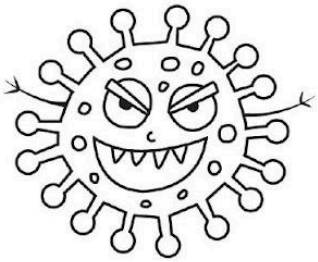
LEE con atención el siguiente texto y colorea de verde a la araña Corona.

La araña Corona

Había una vez una araña muy chiquita, que se llamaba Virus, pero todos le decían Corona. Esta pequeña araña daba unas terribles cosquillas, tantas que llegaban a ser molestas. Nuestra amiga Corona estaba en China, pero como era muy curiosa, comenzó a viajar de un continente a otro. Después, llegó a América, ¡a nuestro barrio! ¡y no la pueden encontrar!. Les empezó a dar a cosquillas a todos, a los grandes, a los chicos y a los abuelos también, por eso no pueden salir. Los médicos y la policía, están buscando a esta pequeña araña que no podemos encontrar. Es por eso que cerraron el jardín, la plaza y el trabajo de papá y mamá, porque ahí es donde más le gusta a nuestra pequeña amiga quedarse. ¡Pero tranquilos!. En uno de estos días la vamos a encontrar y todo va a volver a la normalidad. Entonces, todos vamos a aplaudir y gritar: ¡Estamos libres de Corona!

https://www.infobae.com/tendencias/2020/04/26

Texto adaptado para fines didácticos MEAD.



ENCIERRA las preguntas que te ayudan a encontrar las ideas principales del texto, puedes apoyarte en tu libro de Español en la página 11.

¿Dónde vive la araña Corona?

¿Quién la busca?

¿Dónde sucedió?

¿Quién escribió el texto?

¿De qué trata el texto?

¿Qué hace la araña?

ESCRIBE las ideas principales del texto.

_____

_____

_____

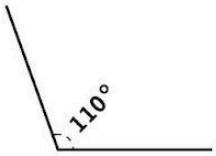
_____

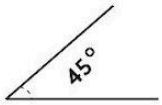
_____

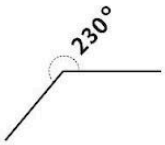
_____.

Un triángulo obtusángulo es aquel triángulo que tiene un ángulo mayor a 90°

Ejemplo:

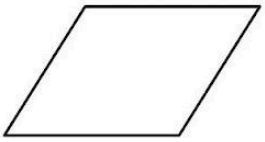


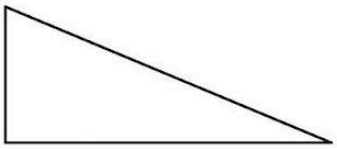


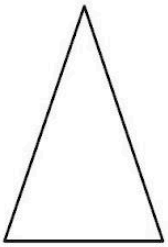


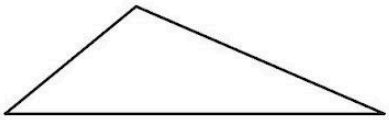
http://www.matemáticasmodernas.com
Consulta 28/082019
Texto adaptado para fines didácticos MEAD

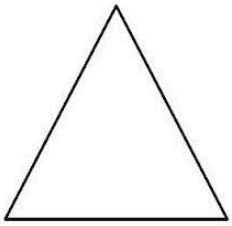
UNE con una línea las columnas según corresponda.

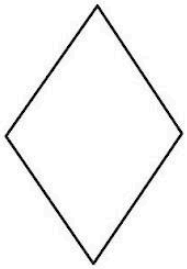












1. Triángulo que tiene un ángulo recto.
2. Está formado por 3 lados desiguales.
3. Tiene tres lados; dos iguales y uno diferente.
4. Cuadrilátero formado por dos triángulos equiláteros.
5. Cuadrilátero formado por 2 triángulos obtusangulos.
6. Tiene tres lados iguales, tres ángulos iguales, todos de 60°.

UNE con una línea los triángulos con el grupo al que pertenecen.

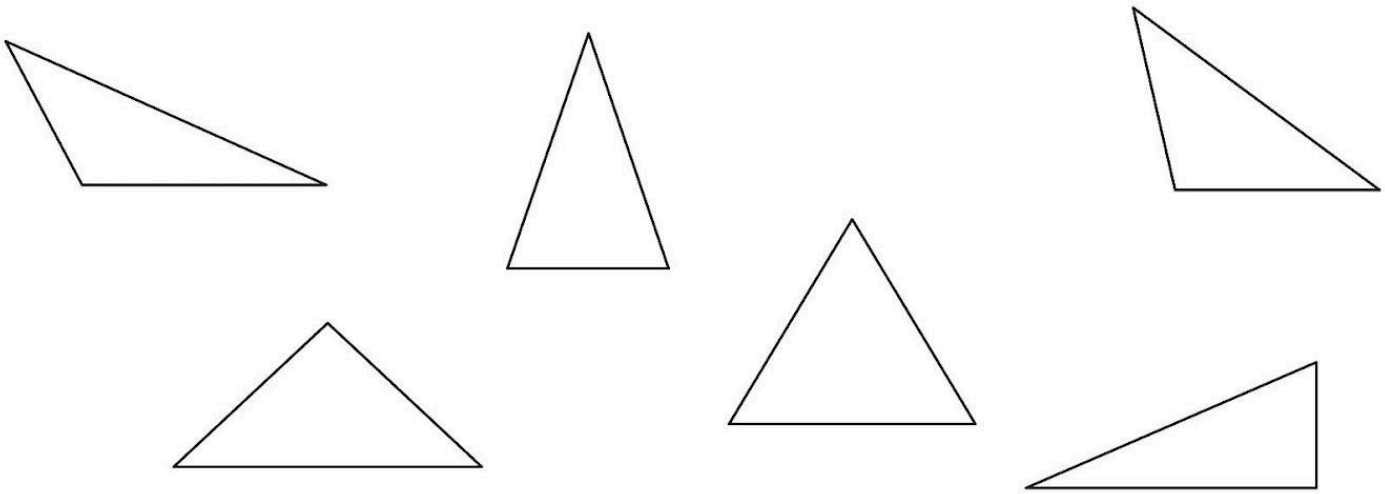
Triángulo escaleno que es rectángulo

Triángulo isósceles que es rectángulo

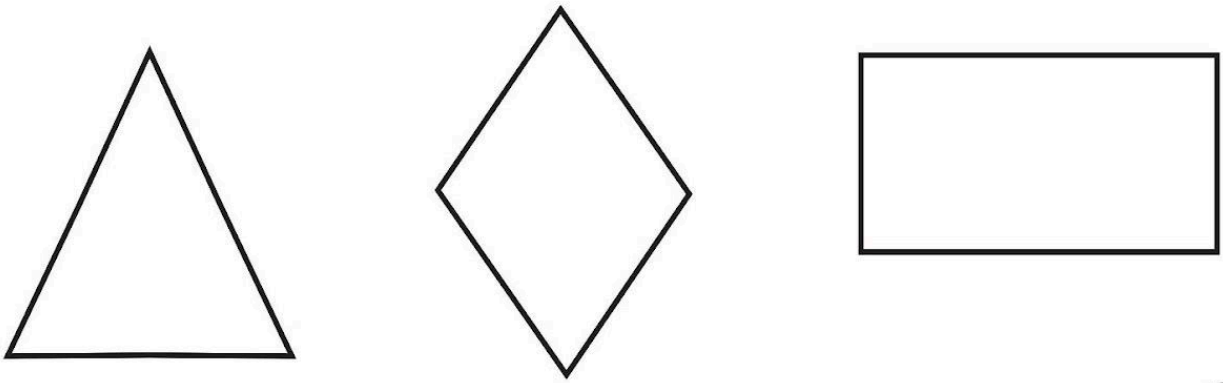
Triángulo isósceles que no es rectángulo

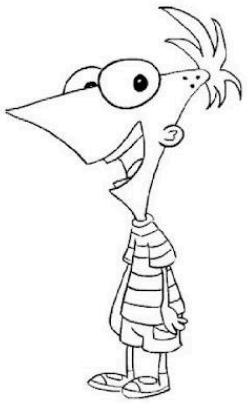
Triángulo isósceles que no es rectángulo ni es equilátero.

Triángulo isósceles que no es rectángulo ni equilátero



MIDE los ángulos y contesta lo que se te pide.

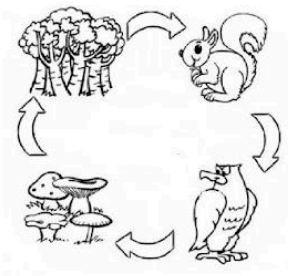




¿Cuál de las tres figuras tiene 4 ángulos rectos? _____

¿Cuánto miden los ángulos del rombo? _____

¿Cuanto miden los ángulos del triángulo isósceles? _____

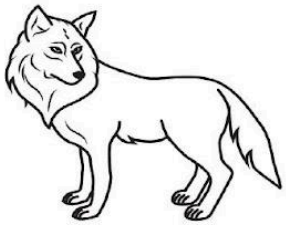


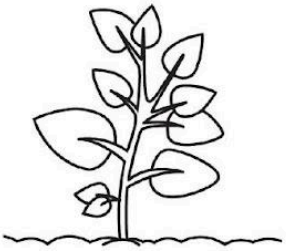
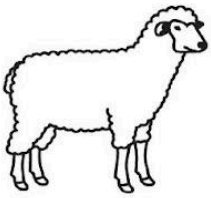
Tienes que saber que:

Una cadena alimentaria es la ruta de alimento que se compone de seres vivos:
productores, consumidores y descomponedores.

Texto creado con fines didácticos MEAD.

ESCRIBE abajo de las imágenes: consumidor, descomponedor o productor según corresponda.



DIBUJA en el espacio una cadena trófica o alimentaria utilizando los dibujos de la parte de arriba. Si tu quieres puedes utilizar otros.

1. Escribe tres actividades humanas que puedan desequilibrar las cadenas alimenticias.
   1. _____
   2. _____
   3. _____

2. ¿En qué podrías contribuir para poder mantener el equilibrio?

   _____

   _____

   _____



ILUMINA del mismo color la cultura y su principal característica.

Su sociedad se dividía en grupos: Gobernantes, jugadores de pelota, alfareros, escultores, pintores entre otros.	1. Mexica	Mantuvieron intercambios comerciales con otras culturas que vivían en tierras lejanas como la maya.
Construyeron centros religiosos como la ciudad de Monte Alban.	2.Mixteca	Tenían funcionarios encargados de impartir justicia y recaudar tributo.
Provenían de un lugar llamado Aztlán.	3.Tolteca	Plasmaron su escritura en códices grabados, pinturas y figurillas.
	4.Zapoteca	Fue una importante ciudad comercial gracias a su producción agrícola.
	5.Teotihuacana	
	6. Maya	
	7. Olmeca	

ESCRIBE en la línea a qué vestigios de la cultura mesoamericana corresponde.



Observatorio de la ciudad de Chichén Itzá.



Disco de Chinkultic



Códice Dresde.

VISITA:

https://materialeducativo.org/

&

https://materialeseducativos.mx