



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO  
SINCELEJO, SUCRE  
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

1. INFORMACIÓN GENERAL								
ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO		INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO			SUBSEDES		CÓDIGO DANE	170001001658
DOCENTE(S)		Lucy Jerez Castañeda. Liliana Alcalá Bertel. Ana Hernández Tovar. Sorlina Montes. Martha G Martínez. Saudy Enith Mercado Tapia. Gesy Oviedo Montes. Nasly Canchila Paternina. Nubia Pestana Rojas.				GRADO		TRANSICIÓN
# PLANEADOR	4	# SESIONES PLANEADAS	9	FECHA DE INICIO	19 DE MAYO DEL 2025	FECHA DE FINALIZACIÓN	30 DE MAYO DE 2025	
PROYECTOS DE APRENDIZAJE	MI FAMILIA Y MI ENTORNO							
OBJETOS APRENDIZAJE	Limpieza de la casa, los oficio y profesiones, color naranja, número 7, concepto largo - corto, vocal e, ejercicios de preescritura, comprensión lectora, ejercicios corporales,							
OBJETIVOS DE APRENDIZAJE	Identifica los oficios y profesiones que realizan las personas de su comunidad, identifica conjuntos hasta 7 elemento, identifica y ubica objeto teniendo en cuenta las dimensiones largo – corto, identifica y clasifica objetos de color naranja, realiza ejercicios de pre escritura, identifica y realiza la vocal e en palabras y texto, realiza ejercicios que desarrollen su motricidad fina y gruesa.							
PROYECTOS TRANSVERSALES	Derechos humanos y competencia ciudadana, Educación sexual y construcción de ciudadanía, PRAE, Recreación, deporte y aprovechamiento el tiempo libre, Proyecto de educación financiera.							
2. REFERENTES NACIONALES								
PROYECTAR								
PROPÓSITOS	DERECHOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE (DBA)	EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE	PRINCIPIOS RECTORES DEL APRENDIZAJE				
<p>1. Las niñas y los niños construyen su identidad en relación con los otros; se sienten queridos, y valoran positivamente pertenecer a una familia, cultura y mundo.</p> <p>2. Las niñas y los niños son comunicadores activos de sus ideas, sentimientos y emociones;</p>	<p>1. Toma decisiones frente a algunas situaciones cotidianas.</p> <p>4. Reconoce que es parte de una familia, de una comunidad y un territorio con costumbres, valores y tradiciones.</p> <p>6. Demuestra consideración y respeto al relacionarse con otros.</p> <p>7. Expresa y representa lo que observa,</p>	<p>1.2. Muestra iniciativa en la realización de actividades.</p> <p>4.1. Identifica características del lugar donde vive.</p> <p>6.2. Asume actitudes colaborativas y solidarias en las actividades en las que participa.</p> <p>7.4. Expresa libremente sus pensamientos y emociones a través de</p>	<p>Identifica los oficios que desempeñan las personas de su familia y comunidad.</p>	<p>EXPLORACIÓN DEL MEDIO JUEGO ARTE LITERATURA</p>				



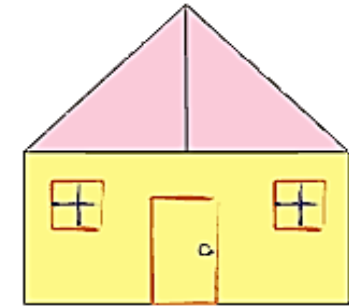
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO  
SINCELEJO, SUCRE  
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

<p><b>expresan, imaginan y representan su realidad.</b></p> <p><b>3. Las niñas y los niños disfrutan aprender; exploran y se relacionan con el mundo para comprenderlo y construirlo.</b></p>	<p><b>Siente, piensa e imagina, a través del juego, la música, el dibujo y la expresión corporal.</b></p> <p><b>9. Establece relaciones e interpreta imágenes, letras, objetos, personajes que encuentra en distintos tipos de textos.</b></p> <p><b>10. Expresa ideas, intereses y emociones a través de sus propias grafías y formas semejantes a las letras convencionales en formatos con diferentes intenciones comunicativas.</b></p> <p><b>12. Establece relaciones entre las causas y consecuencias de los acontecimientos que le suceden a él o a su alrededor.</b></p> <p><b>13. Usa diferentes herramientas y objetos con variadas posibilidades.</b></p> <p><b>15. Compara, ordena, clasifica objetos e identifica patrones de acuerdo con diferentes criterios.</b></p> <p><b>16. Determina la cantidad de objetos que conforman una colección, al establecer relaciones de correspondencia y acciones de juntar y separar.</b></p>	<p><b>dibujos, pinturas, figuras modeladas o fotografías.</b></p> <p><b>9.2. Identifica letras que le son cotidianas y las asocia en diferentes tipos de textos (pancartas, avisos publicitarios, libros álbum, revistas, entre otros).</b></p> <p><b>10.1. Se interesa por saber cómo se escriben las palabras que escucha.</b></p> <p><b>12.4. Resuelve situaciones cotidianas usando sus saberes, experiencias y habilidades.</b></p> <p><b>13.1. Arma, desarma y transforma objetos de su entorno para descubrir, comprender su funcionamiento y darle otros usos según sus intereses o necesidades.</b></p> <p><b>15.3. Clasifica colecciones de objetos de acuerdo a sus atributos (por la funcionalidad, por el sabor, por la tonalidad, por el peso, entre otras).</b></p> <p><b>16.1. Determina cuántos objetos conforman una colección a partir de: la percepción global, la enumeración y la correspondencia uno a uno.</b></p>	<p>-Disfruto de la literatura, juegos de palabras, rimas, canciones, trabalenguas, poesías, adivinanzas, fábulas, retahílas entre otros, que favorecen el desarrollo del lenguaje, tanto en español como en inglés.</p> <p>-Identifica vocales en palabras y textos cortos y las escribe.</p> <p>-Reconoce números de 1 a 7.</p> <p>-Vivencia nociones espaciales en relación con su cuerpo y a los objetos.</p> <p>Aplica el de forma adecuada a sus composiciones.</p>	
---	--	--	--	--

3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
SESIÓN	FASES	ACTIVIDADES
<b>VIVIR LA EXPERIENCIA</b>	<b>INICIO: EXPLORACIÓN</b>	<p>1. <b>MOTIVACIÓN:</b> Saludos, ubicación de fecha en el calendario, control de asistencia, recordar pactos de aula y juego libre</p> <p>2. <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reconocer la importancia de mantener la casa limpia</li> <li>2. Identificar el color naranja en objetos y láminas</li> <li>3. Identificar el número 7 entre otros números</li> </ol> <p>3. <b>ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN (ACTIVIDADES RECTORAS LITERATURA Y EXPLORACIÓN).</b></p> <p>Presentación del video del cuento “La familia de la Cerda” Preguntas: ¿Quiénes ayudaron a mamá cerda en los oficios? ¿Por qué se fue la mamá cerda?, ¿Qué enseñanza les dejó el cuento? ¿En qué oficios colaboras en casa?</p>
	<b>DESARROLLO ESTRUCTURACIÓN</b>	<p><b>ACTIVIDAD 1. LIMPIEZA DE LA CASA (ACTIVIDADES RECTORAS LITERATURA, EXPLORACIÓN Y ARTES)</b></p> <p>Se presenta un video a los niños acerca de la higiene en el hogar, para que ellos reconozcan la importancia de mantener la casa limpia y ordenada. Luego, por grupos imitarán oficios que realizan en casa ( trapear, barrer, lavar los platos, sacudir, tender las camas, recoger basuras) y por último realizarán trabajo en ficha: colorea lámina alusiva al tema.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div data-bbox="403 1000 919 1295" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="991 1029 1369 1286" data-label="Image"> </div> </div> <p><a href="https://youtu.be/Gqdo4mDB1sk">https://youtu.be/Gqdo4mDB1sk</a></p> <p><b>ACTIVIDAD 2. COLOR NARANJA(REFUERZO) (ACTIVIDADES RECTORAS JUEGO Y ARTES)</b></p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO  
SINCELEJO, SUCRE  
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

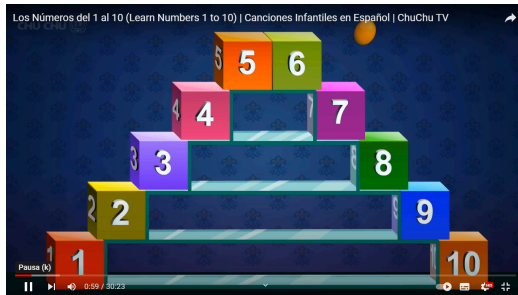
Juego libre con tapillas y fichas de colores, clasificar las de color naranja; se formarán grupo de 3 estudiantes y se les pedirá hallar el mayor número de objetos de color naranja en el salón y en láminas; gana el equipo que halle más objetos de color naranja. Luego, se les pedirá hacer plegado de la casa con papel naranja.



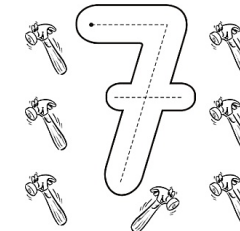
**Plegado de la casa**

**ACTIVIDAD 3. NÚMERO 7 (ACTIVIDADES RECTORAS LITERATURA Y ARTES)**

Se motivará a los niños con la canción los números, presentación del número 7, escritos varios números en el tablero encerrarán el 7, modelado del número 7 con plastilina. Trabajo en ficha: Armo el número 7 con tiras de papel.



<https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=9BX6c0vhUSE>



**CIERRE -  
VALORACION**

**Serán valoradas todas las actividades individuales y en grupo, realizadas por los estudiantes durante todo el desarrollo de la clase**  
Menciona oficios que realiza en casa y su **importancia**  
¿Cómo se sintieron en el desarrollo de la clase? 😊 😞  
¿Qué fue lo que más les gustó?


**ACTIVIDADES  
COMPLEMENTARIAS**

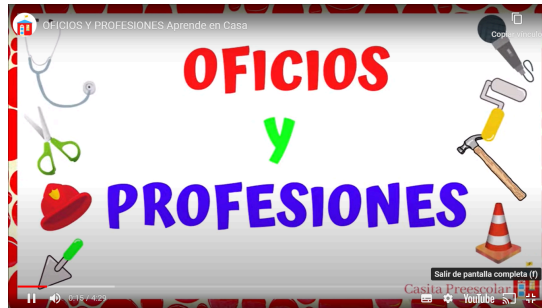
Recorta y pega lámina alusiva al tema oficios en casa 2. Recorta y pega objetos de color naranja. 3. Decora a tu gusto el # 7.

**RECURSOS**

Laminas, video, portátil, cuadernos, hojas de block, lápices, colores, papel seda, colbón, fichas de trabajo.

--	--	--

3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
SESIÓN	FASES	ACTIVIDADES
VIVIR LA EXPERIENCIA	INICIO: EXPLORACIÓN	<p><b>MOTIVACIÓN:</b> Saludos, ubicación de fecha en el calendario, control de asistencia, recordar pactos de aula y juego libre</p> <p><b>1. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mencionar algunos oficios o profesiones que las personas desempeñan</li> <li>2. Realizar el trazo de la vocal e</li> <li>3. Relacionar el número con la cantidad(7)</li> </ol> <p><b>2. .ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN (ACTIVIDADES RECTORAS EL JUEGO Y LA EXPLORACIÓN)</b></p> <p>Se motiva a los niños con la “Ronda los oficios”; Posteriormente, se le realizarán, las siguientes Preguntas: ¿A quiénes menciona la canción? ¿En qué trabaja tu papá? ¿Cuál es el trabajo de tu mamá?, ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?</p> <div style="text-align: center;">  <p style="text-align: right;"><a href="https://www.youtube.com/watch?v=138MtgRGADE">https://www.youtube.com/watch?v=138MtgRGADE</a></p> </div>
	DESARROLLO ESTRUCTURACIÓN	<p><b>ACTIVIDAD 1. LOS OFICIOS Y PROFESIONES (ACTIVIDADES RECTORAS LITERATURA, JUEGO Y ARTE)</b></p> <p>Se presentará un video a los niños sobre los oficios y profesiones y posteriormente se les realizarán preguntas como: ¿qué oficios y profesiones de las mencionadas en el video has visto en tu comunidad?, ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande?, ¿Qué herramientas se utilizan en los oficios presentados? , luego se dará una explicación de la importancia de los diferentes oficios que desempeñan las personas. Se les darán unos rompecabezas en forma de dados para que ellos armen los oficios y profesiones que se encuentran dibujados en dichos dados y una vez completos digan cuales fueron los oficios o profesiones que lograron completar. Adicional, se realizará trabajo en ficha: Colorea los oficios.</p>



<https://youtu.be/SFU9HhAepA>




**Colorea los oficios**

**ACTIVIDAD 2. VOCAL E (TRAZO) (ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA)**

Los niños recitarán el poema “Doña escoba” Doña escoba se puso a cantar, detrás de la puerta despeinada esta, doña escoba viene, doña escoba va; colgando de un clavo muy cansada esta”. Preguntas: ¿Por qué se dice que está despeinada la escoba? ¿Por qué está cansada? Se recuerda mantener nuestro entorno limpio. ¿Con qué vocal inicia la palabra escoba? ¿Quién sabe escribirla?; luego se pasan al tablero y se les enseña el trazo. Posteriormente, se realiza trabajo en ficha: Retefñir la vocal e.

**Retiñe la vocal e**

e e e e e  
 e e e e e  
 e e e e e  
 e e e e e


elefante



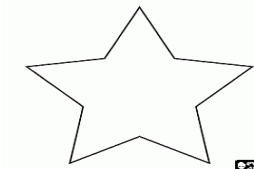
**ACTIVIDAD 3. NÚMERO 7 CANTIDAD (ACTIVIDADES RECTORAS ARTE Y EXPLORACIÓN).**

Entonación del canto “Doña semanita”, preguntas: ¿Cuántos días tiene la semana?, Formarán conjuntos de 7 elementos con tapillas, paletas, y otros objetos. Trabajo en ficha: representa la cantidad.

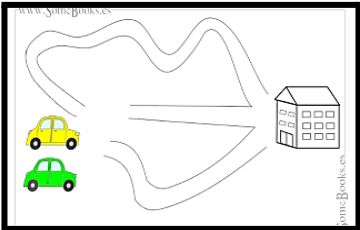
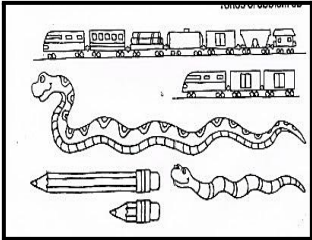
**Representa la cantidad**

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO  
SINCELEJO, SUCRE  
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

<p style="text-align: center;"><b>CIERRE - VALORACION</b></p>		<p><b>Serán evaluadas todas las actividades individuales y en grupo, realizadas por los estudiantes durante todo el desarrollo de la clase</b></p> <p>¿Cómo se sintieron en el desarrollo de la clase ? 😊 😞 .</p> <p>¿Qué fue lo que más les gustó?</p> <p>¿Cuál fue el oficio o profesión que más llamó su atención?</p>
<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES COMPLETARIAS</b></p>		<p>1. Dibuja lo que quieres ser cuando grande    2. Colorea los conjuntos con 7 elementos    3. Repasa con color la vocal e</p>
<p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p>		<p>Láminas, tapillas, palitos de paletas, colores, lápiz.</p>

SESIÓN	FASES	ACTIVIDADES
<b>VIVIR LA EXPERIENCIA</b>	<b>INICIO: EXPLORACIÓN</b>	<p>1. <b>MOTIVACIÓN:</b> Saludos, ubicación de fecha en el calendario, control de asistencia, recordar pactos de aula y juego libre</p> <p>2. <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>1. Identificar y trazar el número 7            2. Identificar y trazar la vocal e            3. Reconocer objetos largos y cortos</p> <p>3. <b>.ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN (ACTIVIDAD RECTORA EXPLORACIÓN)</b></p> <p>Presentación del número 7 diciendo: “soy el siete, dice la gente, quien me sepa escribir es inteligente”, ¿sabes tú? Pasa al frente .Pasan al tablero los que deseen escribir el 7.</p>
	<b>DESARROLLO ESTRUCTURACIÓN</b>	<p><b>ACTIVIDAD 1. NÚMERO 7 (TRAZO) (ACTIVIDADES RECTORAS EXPLORACIÓN Y ARTES)</b></p> <p>Se presentarán conjuntos de 7 elementos en el tablero para que cuenten y escriban el número. Harán el trazo del número 7 en una hoja con una guía de cartón, realizarán modelado con plastilina. Trabajo en ficha: Retiñe el número 7</p> <div style="display: flex; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;">Retiñe el número 7</p> <p><b>ACTIVIDAD 2. VOCAL E (TRAZO)</b></p> <p>Se motiva a los niños con el poema “Doña escoba”, se entrega el poema escrito para que retiñan las “e” que encuentren. Se enseña el trazo en el tablero cantando “una rayita y media vuelta, una rayita y media vuelta, me sonrió y digo e”, harán el trazo en el tablero y luego libremente en una hoja con crayola.</p> <p style="text-align: right;">Rellena la estrella con muchas e</p> <p><b>Retiñe las e que encuentres en el poema</b></p> <p><b>Doña escoba</b></p> <p>Doña escoba se puso a cantar, detrás de la puerta despeinada está.            Doña escoba viene,            doña escoba va.            Colgando de un clavo,</p> <div style="text-align: right;">  </div>







**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO  
SINCELEJO, SUCRE  
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

		<p>muy cansada está.</p> <p><b><u>ACTIVIDAD 3. CONCEPTO LARGO – CORTO (ACTIVIDADES RECTORAS EXPLORACIÓN)</u></b></p> <p>Los estudiantes caminarán sobre rutas largas y cortas. Con plastilina harán palitos largos y cortos. Dados varios objetos los comparan y dirán cual es largo y cual corto. Trabajo en ficha: Colorea la ruta larga con verde y la corta con naranja.</p> <p>Colorea la ruta larga de verde y la corta de naranja      Colorea lo que es largo y encierra lo que es corto</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
<p style="text-align: center;"><b>CIERRE -VALORACION</b></p>		<p><b>Serán valoradas todas las actividades individuales y en grupo, realizadas por los estudiantes durante todo el desarrollo de la clase</b></p> <p>¿Cómo se sintieron en el desarrollo de la clase? 😊 😞 .</p> <p>¿Qué fue lo que más les gustó?</p>
<p style="text-align: center;"><b>ACTIVIDADES COMPLETARIAS</b></p>		<p>1. Repasa con color el número 7.    2. Rellena la estrella con la vocal e    3. Colorea lo que es largo y encierra lo que es corto.</p>
<p style="text-align: center;"><b>RECURSOS</b></p>		<p>Láminas, lanas, cuadernos, hojas de block, lápices, colores, plastilina, fichas de trabajo.</p>

3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
SESIÓN	FASES	ACTIVIDADES
<b>VIVIR LA EXPERIENCIA</b>	<b>INICIO: EXPLORACIÓN</b>	<p>1. <b>MOTIVACIÓN:</b> Saludos, ubicación de fecha en el calendario, control de asistencia, recordar pactos de aula y juego libre</p> <p>2. <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b></p> <p>1. Identificar conjuntos con mayor, menor o igual cantidad de elementos            2. Trazar el número 7 y lo relaciona con la cantidad            3. Realizar ejercicios de preescritura</p> <p>3. <b>ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN (ACTIVIDAD RECTORA EL JUEGO)</b></p> <p>Se realizará el Juego “El Rey manda”; se pedirá a los niños formar grupos de diferentes cantidades de estudiantes entre 1 y 7; Luego se les realizarán las siguientes preguntas: ¿Qué grupo tiene menos? ¿Qué grupo tiene más niños?, ¿cuáles tienen igual cantidad?</p>
	<b>DESARROLLO ESTRUCTURACIÓN</b>	<p><b>ACTIVIDAD 1. MAYOR QUE-MENOR QUE- IGUAL CANTIDAD (ACTIVIDADES RECTORAS EXPLORACIÓN, LITERATURA)</b></p> <p>Se presentarán a los niños conjuntos de 1 hasta 7 elementos en forma gráfica; Se les pedirá contar sus elementos y decir donde hay más, dónde hay menos, y donde hay igual cantidad. Posteriormente, se realizará explicación del concepto mayor que-menor que-igual que y los símbolos . Ficha de trabajo: compara los conjuntos y escribe el símbolo indicado.</p> <p><b>Compara los conjuntos y escribe el símbolo correcto</b></p> <div style="text-align: center;"> </div> <p><b>ACTIVIDAD 2. TRAZO DEL NÚMERO 7 (ACTIVIDADES RECTORAS ARTES Y EXPLORACIÓN)</b></p> <p>Se motivará a los niños recitando el poema “Soy el siete, me dice la gente, quien me sabe escribir, es inteligente” ¿Tú sabes? Pasa al frente. Se les pide realizar el trazo del 7 libremente con crayola en una hoja. Se les pasa a los niños conjuntos de 7 elementos y se les pide contarlos y enumerarlos.</p> <p style="text-align: center;"><b>Cuenta y enumera del 1 al 7</b></p> <p><b>Trazo del número 7 con crayola</b></p>

**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO  
SINCELEJO, SUCRE  
FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

		<div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> </div> <p><b>ACTIVIDAD 3. PRE-ESCRITURA (ACTIVIDAD RECTORA ARTES)</b></p> <p>Canto “Yo tengo una casita” hacer el movimiento como sale el humo por el aire, representarlo gráficamente en el tablero. Ficha de trabajo: Retiñe y realiza</p> <p><b>Retiñe</b></p>
<b>CIERRE - VALORACION</b>		<p><b>Serán valoradas todas las actividades individuales y en grupo, realizadas por los estudiantes durante todo el desarrollo de la clase</b></p> <p>¿Qué aprendieron hoy, cuál fue el tema nuevo?          ¿Cómo se sintieron en el desarrollo de la clase? 😊 😞 .          ¿Qué fue lo que más les gustó?</p>
<b>ACTIVIDADES COMPLETARIAS</b>		<p>1. Compara los conjuntos escribe el número de elementos y el símbolo    2. Realiza el # 7    3. Realiza el trazo</p>
<b>RECURSOS</b>		<p>Laminas, video, portátil, cuadernos, hojas de block, lápices, colores, papel seda, colbón, fichas de trabajo.</p>

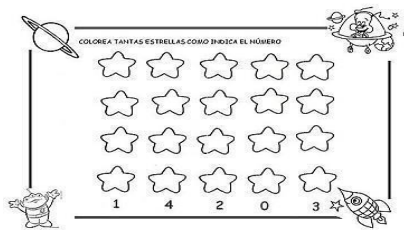
3. ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS		
SESIÓN	FASES	ACTIVIDADES
<b>VIVIR LA EXPERIENCIA</b>	<b>INICIO: EXPLORACIÓN</b>	<p><b>1. MOTIVACIÓN :</b> Saludos, ubicación de fecha en el calendario, control de asistencia, recordar pactos de aula y juego libre</p> <p><b>2. PRESENTACIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ordenar secuencialmente escenas de un cuento</li> <li>2. Contar del 1 al 20</li> <li>3. Participar en rondas infantiles</li> </ol> <p><b>3. ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN (ACTIVIDAD RECTORA LITERATURA)</b></p> <p>Se les presenta a los niños, el video del cuento "Blanca Nieves y los 7 enanitos", Preguntas: ¿Cómo se llama la joven del cuento? ¿Qué quería su madrastra? ¿Quién la ayudó? ¿Cuántos enanitos eran?, ¿Cómo se llamaban?</p> 
	<b>DESARROLLO ESTRUCTURACIÓN</b>	<p><b><u>ACTIVIDAD 1.</u> COMPRENSIÓN LECTORA (ACTIVIDADES RECTORAS LITERATURA Y ARTES)</b></p> <p>Se les pide a los niños, realizar dramatizado del cuento; se narra y ellos actúan. Además, se realizará trabajo en ficha: se les solicitará organizar las escenas del cuento enumerándolas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Ordena las escenas del cuento</b></p> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px;">    </div> <div style="display: flex; justify-content: center; gap: 10px; margin-top: 10px;">   </div>



**ACTIVIDAD 2. CONTEO DEL 1 AL 20 (ACTIVIDADES RECTORAS ARTES, EXPLORACIÓN Y ARTES)**

Se motiva con la canción “amaso el pan”, se presentan conjuntos de 20 elementos en forma objetiva y gráfica y se cuentan. Se les entrega a los niños tapillas y fichas para que cuenten en parejas. Ficha de trabajo: Cuenta y colorea (20).

Conteo del 1 al 20  
Cuenta y colorea



**ACTIVIDAD 3. EJERCICIOS CORPORALES (ACTIVIDAD RECTORA EL JUEGO)**

Se realizan ejercicios de calentamientos, luego se organiza con los niños diferentes rondas: vasito de agua, ronda los policías, los oficios, el ratón y el queso.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA SIMÓN ARAUJO**  
**SINCELEJO, SUCRE**  
**FORMATO DE PLANEACIÓN DE CLASE**

<b>CIERRE - VALORACION</b>	<b>Serán valoradas todas las actividades individuales y en grupo, realizadas por los estudiantes durante todo el desarrollo de la clase</b> ¿Cómo se sintieron en el desarrollo de la clase? 😊 😞 . ¿Qué fue lo que más les gustó?
<b>ACTIVIDADES COMPLETARIAS</b>	1. Dibuja a blanca nieves y los 7 enanitos 2. Cuenta y colorea (20)
<b>RECURSOS</b>	Laminas, video, portátil, cuadernos, hojas de block, lápices, colores, tapillas, fichas, fichas de trabajo.