



ДОКАЗОВА МЕДИЦИНА

Кредити та кількість годин: 4 кредити ECTS; 120 годин:
- денна форма: 12 год. лекційних, 20 год. практичних та 88 год. самостійна робота; залік
- заочна форма: 2 год. лекційних, 4 год. практичних та 114 год. самостійна робота; залік.

I. Опис навчальної дисципліни

Навчальний курс «Доказова медицина» - це напрямок сучасної медичної науки і практики, який ґрунтується на бездоганній науковій інформації та зорієнтований на підвищення рівня наукових досліджень, поліпшення діагностики, профілактики, лікування і прогнозу захворювань людей, оптимізації діяльності органів державної системи охорони здоров'я. Доказова медицина має на меті вирішувати такі завдання: стандартизувати діяльність науковців, лікарів та організаторів охорони здоров'я на принципах доказової медицини; підвищити ефективність фармакотерапії та лікування ; оптимізувати діяльність національних систем охорони здоров'я.

II. Мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Мета навчальної дисципліни — навчитися знаходити, критично оцінювати і використовувати медичну інформацію для прийняття раціональних (науково обґрунтованих) рішень.

2.2. Завдання навчальної дисципліни - розвинути та набути здобувачами освіти такі компетентності:

- загальні:

- ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК8 .Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).
- ЗК10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- спеціальні (фахові):

- СК1. Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я.
- СК4. Здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження.
- СК 12. Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я.

III. Результати навчання

За результатами навчання слухачі зможуть

ПРН 1. Оцінювати основні демографічні та епідеміологічні показники, значення і тенденції зміни основних детермінант, що чинять вплив на здоров'я у розрізі різних груп населення в Україні, Європейському регіоні та світі, застосовувати основні поняття та концепції епідеміології та статистики при плануванні, проведенні та інтерпретації результатів досліджень.

Базуючись на принципах доказової медицини вміти оцінити показники здоров'я населення, та організації діяльності системи охорони здоров'я, розробляти рекомендації з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я людини.

ПРН 2. Визначати пріоритети та оцінювати потреби сфери громадського здоров'я, пропонувати науково обґрунтовані заходи та розробляти відповідні висновки та стратегії, які спрямовані на покращення галузі охорони здоров'я.

Розуміти необхідність формування доказового мислення в наукових підходах для оцінки потреб сфери громадського здоров'я. Розробляти відповідні стратегії системи охорони громадського здоров'я в контексті знань з доказової медицини.

ПРН 4. Формулювати висновки, розробляти прогнози та проводити аналіз впливу детермінант на здоров'я населення (соціальні, економічні, індивідуальні, навколишнього середовища), визначати потреби різних груп населення щодо здоров'я, базуючись на інформації отриманій із систем епідеміологічного нагляду.

Зрозуміти основні поняття зі сфери епідеміології та біостатистики. Ознайомитись з сучасними проблемами та досягненнями в доказовій медицині. Впроваджувати набуті знання в практику громадського здоров'я.

ПРН 13. Розробляти та впроваджувати, засновані на доказах стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу.

Впроваджувати, стратегії, політики та інтервенції громадського здоров'я із залученням зацікавлених сторін на основі міжсекторального підходу, виключаючи людську упередженість з оцінки результатів.

ПРН 18. Критично оцінювати результати наукових досліджень та здійснювати пошук потрібної наукової інформації у сфері громадського здоров'я, аналізувати інформацію, здійснювати дослідження, формулювати за його результатами висновки та рекомендації щодо їх впровадження.

Базуючись на методології доказової медицини вибирати методи збору, аналізу та інтерпретації наукових досліджень усувати систематичні помилки, знати можливості та обмеження використання інформації.

IV. Програма навчальної дисципліни (структура дисципліни)

№ з/п	Тема дисципліни
1	Походження доказової медицини; Актуальність. Що таке доказова медицина. Термін “evidence-based medicine”. Передумови виникнення доказової медицини.
2	Принципи і завдання доказової медицини. Рівні доказовості, ступені рекомендації. Ієрархія доказовості джерел інформації. «Піраміда доказовості». Джерела відомостей. Градації (класи) та рівні доказів.
3	Ключові поняття клінічної епідеміології.

	Термін і суть «клінічної епідеміології». Методологія доказової медицини. Епідеміологічний метод.
4	Епідеміологічні дослідження в охороні здоров'я, їх класифікація. Дизайн, особливості проведення. Емпіричні та експериментальні дослідження. Обсерваційне, експериментальні дослідження. Описові (оціночні, неконтрольовані). Аналітичні (контрольовані). Опис серій випадків. Ретроспективне дослідження. Проспективне дослідження.
5	Скринінгові тести: характеристика та основні вимоги. Поняття про фактори ризику. Мета скринінгу. Приклади скринінгових досліджень. Термін ефективності скринінгового тесту. Чутливість, специфічність. Чинники ризику. Шанс. Відношення шансів.
6	Бази даних про здоров'я населення. Пошук літератури. Кокранівське співробітництво: історія створення та діяльність; Пошукові фільтри. Бази даних статей, які пройшли оцінку. Пошук за списком літератури.
7	Оцінка методологічної якості. Оцінка оригінальності наукових робіт її дизайну. Помилки в написанні результатів дослідження з точки зору доказової медицини.
8	Наукові роботи по дослідженням діагностичних та скринінгових тестів. Порівняння діагностичного теста з “золотим стандартом”.
9	Систематичні огляди. Критична оцінка систематичних оглядів. Метааналіз.
10	Клінічні дослідження. Критерії включення. Критерії виключення. Згода учасників. Плацебо. Припинення випробування. Міжнародні вимоги. Градації (класи) та рівні доказовості.

