

Тодорова Ольга Сергеевна,
ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж», преподаватель
иностранного языка

Дебатные игры как технология, способствующая повышению мотивации студентов к качественному изучению иностранного языка

Согласно «Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования» основное назначение предмета «Иностранный язык» состоит в формировании коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. В связи с этим является целесообразным использование технологии «Дебаты» при изучении иностранного языка.

Дебаты – это игровая технология, которая позволяет развивать навыки спонтанного говорения на иностранном языке, что способствует повышению мотивации студентов к изучению языка.

Ключевые особенности технологии:

Наличие темы игры — определённого утверждения (Notion).

Участие двух команд — Утверждения и Отрицания (Proposition and Opposition Teams), обычно по три участника в каждой.

Наличие критерия (Criteria) — основной линии защиты команды, а также дефиниций (Definitions) — терминов по теме игры.

Наличие аргументов — кратких тезисов, сформулированных участниками в подтверждение или опровержение главной темы игры, и фактов — конкретных примеров из жизни, подтверждающих аргументы.

Соблюдение временных ограничений — за соблюдением регламента следит тайм-кипер.

Дебатные игры способствуют мотивации студентов к изучению иностранного языка, так как предоставляют возможность практиковать его в реальных ситуациях, где необходимо выразить своё мнение и подтвердить его аргументами и достоверными примерами из жизни.

Ресурсный потенциал дебатов для мотивации студентов:

Развитие навыков публичных выступлений. Участники отрабатывают свои ораторские навыки, учатся формулировать свои мысли, оформлять свою точку зрения вербально и наиболее точно, учатся делать выводы, подкрепляя свои аргументы доказательствами и примерами из реальной жизни.

Развитие критического мышления. Участники учатся анализировать информацию, выделять ключевые аргументы и противоречия, оценивать достоверность и надёжность источников. Учатся предполагать, какие контраргументы могут привести оппоненты и прогнозируют как на них ответить, исходя из своей речи и аргументации.

Развитие социальных навыков. Дебаты учатся слушать и понимать аргументы своих оппонентов, уважительно относиться к мнению собеседника и находить компромисс.

Формирование уверенности в себе и адекватной самооценки. Для многих студентов участие в дебатах становится своеобразным вызовом, что мотивирует их готовиться грамотно выступать перед аудиторией, оттачивать свое ораторское мастерство, умение качественно ответить на контраргументацию оппонентов.

Далее приведен сценарий билингвальных дебатов, проведенных в ГБПОУ «Макеевский транспортно-технологический колледж» в 2025 году.

Билингвальные дебаты на тему: “Teenagers and young people should know about terrorism”/

«Подросткам и молодым людям следует знать о терроризме»

Цели:

Практическая:

- провести билингвальные дебаты на тему «Подросткам и молодым людям следует знать о терроризме»;
- совершенствовать навык ведения дебатов по теме;
- совершенствовать умение аргументировать заданную позицию;
- отрабатывать навык ведения вопросного раунда;
- просмотреть видео-ролик по технике безопасности жизнедеятельности во время угрозы террористического акта;
- обсудить правила поведения во время экстренной ситуации.

Образовательная:

- углубить знания учащихся о правилах поведения заложников при теракте;

Развивающая:

- развивать риторические навыки студентов-дебатов, критическое мышление, умение сопоставлять, сравнивать, анализировать.

Воспитательная:

- формировать общественное сознание и гражданскую позицию подрастающего поколения.

Форма мероприятия: билингвальные дебаты.

В данном мероприятии целенаправленно был совершен небольшой отход от правил Всемирного школьного формата дебатов, а также была выбрана билингвальная форма в связи с актуальностью темы и желанием участников заседания обсудить тему со всей аудиторией, гостями и зрителями.

В процессе подготовки были собраны и обработаны различные материалы на данную тему: образовательные видео, документальные фильмы, информация на аутентичных англоязычных сайтах.

Ведущий 1: Терроризм - это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремится достичь своей цели при помощи насилия.

Ведущий 2: Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие.

Ведущий 1: Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети.

Ведущий 2: Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня всемирный характер.

Ведущий 1: Яркие примеры международного терроризма в мире – организация «Аль-Каида» и образовавшаяся после ее распада радикальная исламистская группировка ИГИЛ (Исламское государство).

Ведущий 2: В ее рядах числится до 40–50 тыс. боевиков различных национальностей и религий. Столица непризнанного государства боевиков – город Ракка.

Ведущий 1: Основными регионами подверженными атакам террористов стали:

1. БЛИЖНИЙ ВОСТОК .
2. США.
3. РОССИЯ .
4. ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА.

Ведущий 2: Но ни одна точка Земного шара на сегодняшний день не находится в безопасности.

Ведущий 1: Статистика по терроризму за 10 лет на данных территориях насчитывает более 6 тыс. крупных терактов.

Ведущий 2: Количество погибших – более 15 тыс, пострадавших - более 17-ти.

Ведущий 1: На слайде вы можете видеть статистику самых крупных террористических актов в мире.

Ведущий 2: Для России этот вид преступной деятельности представляет серьезную угрозу национальной безопасности. С 1994 года в РФ произошло более 600 случаев террористических актов.

Ведущий 1: На вопрос как спасти мир от терроризма – ответа пока нет.

Сегодня мы собрались для обсуждения этой новой глобальной проблемы

человечества.

Ведущий 2: Мы, студенты, и это, действительно еще сложная тема для нас. Сложная и страшная. Но об этой проблеме, как и о войне и жестокости, трудно говорить в любом возрасте.

Ведущий 1: «Должны ли подростки и молодые люди быть осведомлены о борьбе с терроризмом?» - вот на этот вопрос мы и попробуем найти ответ.

Видео

ДЕБАТЫ:

Miss President:

Thank you very much! Good afternoon, dear guests! Today I'm glad to present our two teams of the debaters: Proposition and Opposition. Now we'll move to the motion under debate today: "Children and teens should be aware of counterterrorism". And Gleb has to open the case of the Proposition.

Глеб

Thank you, Miss President! That would be an honor to speak here today for us! Our team supports the idea that teens should know about counterterrorism. In order to prove our position we've got 3 arguments.

First of all let's make the notion.

Terrorism is the violence against civilians, in political aims.

Терроризм – термин, который происходит от латинского слова terror, означающего страх, ужас. Им обозначаются насильственные действия с целью устрашения, подавления политических противников, конкурентов, навязывания определённой линии поведения. Различают индивидуальный и групповой террор. В 70–90-х годах XX века получил распространение международный терроризм.

You will know five types of terrorism.

- **State-Sponsored** terrorism is terrorist acts on a state or government by a state or government.
- **Dissent terrorism**, which are terrorist groups which are against their government.
- **Terrorists and the Left and Right**, which are groups rooted in **political ideology**.
- **Religious Terrorism**. They are terrorist groups which are extremely religiously motivated.
- **Criminal Terrorism**, based on a **criminal profit**.

Terrorism is urgent topic because today we hear more and more news about terrorist attacks. It is sad when children become the victims of terrorists. There was once such attack in south part of Russia, in Beslan. It was a terrible tragedy for the families of these school children and for the country.

Another attack took place in Moscow in the musical theater on the musical "Nord-OST". It happened in 2002 and shocked Russian people and the world.

The USA suffered from a series of terroristic attacks. The largest of all happened on the eleventh of September in 2001 in New York City. Two huge skyscrapers were demolished and a lot of people died.

To support our position, our **first argument is**: “ Every teen should **be informed, make a safety plan** with parents and teachers and **be ready to follow it** in case of a terrorist attacks **to survive**”.

Our **second argument** is: “**Ignorance** of terrorism is **dangerous** for children as they can **become the victims** of terrorists” .

Our **third argument** is: “Children should **be aware of the problem of the refugees** and **be ready to help** them”.

Ms President:

Well, now Vlad opens the case of the opposition.

Vlad:

Thank you, Ms President for the opportunity to speak in these debates!

Gleb, it is reasonable that you have just said, but our team has the idea that teens shouldn't know counterterrorism and should know minimal information about this problem. And we've got our rebuttals.

First of all, we believe that parents and teachers or adults are responsible for their children's lives, safety, health. Прежде всего, мы убеждены, что родители и преподаватели ответственны за жизнь своих детей, подопечных.

All teens have the right to be protected from all forms of violence, from being hurt, physically or mentally.

Уважаемые гости, попробуйте вспомнить о ком будет следующая легенда. Let's watch a small video. Догадайтесь, о ком в видео идет речь?

VIDEO

Yes, you are right. It's about Buddha. Мы уверены, что история Будды и упомянутые ранее статьи Конвенции о правах ребенка подтверждают, что родители должны оберегать своих детей от информации, которая может принести им вред. В случае возникновения угрозы, взрослые должны незамедлительно прийти на помощь подросткам, это их обязанность - отвечать за жизнь и здоровье своих детей, оберегать их психическое здоровье.

Ms President

The next debater of the Proposition is Daniel.

Daniel:

Vlad, you are right, saying that adults are responsible for the children, but..

Teens can face such a problem as terrorism being alone, in the street or anywhere... Именно поэтому, наша команда считает, что подростки должны знать, как себя вести в экстренной ситуации, во время террористического акта, даже в том случае, если рядом нет взрослых. Это вопрос безопасности и сохранения их жизни. Э

So, our argument is "Every teen should be informed, make a safety plan with parents and teachers and be ready to follow it in case of a dangerous situation to survive". Давайте посмотрим видео об основных пунктах плана безопасности для каждого человека, подростка, ребенка.

ВИДЕО

(комментируешь по ходу видео)

Итак ребенку надо быть информированным, знать о возможных опасностях.

Надо разработать план безопасности с родителями и учителями - план действий, периодически участвовать в тренировочных эвакуациях.

У ребенка должен быть свой «тревожный чемоданчик», если он в школе, главное, чтобы его телефон был при нем.

Во время экстренной ситуации безопаснее не звонить родителям, а связаться с ними через смс-сообщения.

Главное правило: быть бдительным, но не паниковать.

Если вы стали заложником террористов, надо следовать следующим правилам:

(на презентации - русский вариант, ты говоришь по-английски):

1. Не сопротивляйтесь.
2. Не пытайтесь сбежать, делайте то, что вам говорят
3. Успокойтесь! Не паникуйте! Не выделяйтесь! Не плачьте и не возмущайтесь!
4. Если нужна мед. помощь, говорите спокойно и кратко

5. Найдите безопасный уголок, забаррикадируйте его от случайных пуль.

6. Не разговаривайте с террористами, не смотрите им в глаза

Be safe! Thank you for your attention!

Ms President

Now let's listen to the argument of Ilya and Yegor, the second speaker of the Opposition.

Ilya and Yegor : I agree with you, Daniel, that safety is the most important thing for teens. Но наша команда оппозиции считает, что психика подростков и молодых людей еще слишком слаба для осознания проблемы терроризма. Она легко может быть травмирована.

Each year, teens experience violence and face other traumas. Parents can help teens overcome this experience.

К сожалению, терроризм – это часть сегодняшней реальности. Даже если мы живем в достаточно безопасном регионе, нам нужно знать, как молодые люди реагируют на проблему терроризма. И как говорить с ними об этом?

Terrorism can cause such emotional reactions among teens:

- fear,
- screaming,
- isolation,
- violence,
- nightmares,
- depression,
- physical problems,
- thoughts about suicide

Конечно, реакции разных людей различаются по своей остроте. Главная реакция - **это страх** и за себя, и за своих близких, и за тех, кто оказался в опасности. Он усугубляется неуверенностью, недостатком информации о происходящих событиях.

Характерно и ощущение **потери стабильности**. Это очень выбивает из колеи. Терроризм нарушает привычный ход событий, разрушает доверие к людям, лишает чувства безопасности.

Гнев также- естественная реакция на происходящее. Дети могут испытывать его по отношению к террористам, к их соотечественникам. Нужно разрешить им выражать эти чувства. Но гнев может направляться и на тех, с кем дети чувствуют себя в наибольшей безопасности - на близких. Этот гнев может перерасти в жестокость и насилие.

Предлагаю Вам посмотреть отрывок из документального фильма «Нас учили террористы». Психолог из детского центра Омар Ахмад рассказывает о реакции детей на действия террористов в Сирии.

Видео.**Yegor:**

Что касается подростков в возрасте от 12 до 17 лет, согласно исследованию все того же Национального Института Психического здоровья Соединенного Королевства, их реакция на психологическую травму вследствие терроризма выражается в:

Воспоминаниях о событии, вспышках в памяти;

Ночных кошмарах, других проблемах со сном;

Избегание воспоминаний о событиях, частичной амнезии;

Употреблении или злоупотребление наркотиками, алкоголем или табаком;

Разрушительном поведении;

Психосоматических болезнях;

Изолированности, растерянности;

Депрессии;

Злости;

Апатии;

Мыслях о самоубийстве.

Подростки могут чувствовать себя виноватыми. Они могут чувствовать вину за то, что не предотвратили травму или смерть. У них также могут быть мысли о мести.

В целом, разговоры о терроризме могут вызывать **повышенную тревожность** у подростков, поэтому мы считаем, что взрослые должны оберегать их от этого. Чем меньше подростки и молодые люди знают о терроризме - тем лучше.

Protect your teens! Don't make them suffer! Thank you.

Ms President:

Now we are going to listen to Daniel, the third debater of the Proposition

Daniel:

First of all, I want to thank you, Ilya and Yegor, for your arguments. We can't disagree that psychological traumas are dangerous for teens and young people we should say that ignorance of this topic can be more dangerous.

Our world isn't safe. There were about 30 terrorist acts in 2018 in the world.

If teens don't know this topic, they can get hurt not only morally. They can get hurt physically. Second danger is recruitment. I think you will agree with me. It is easy to recruit someone if he

or she doesn't know about terrorism.

Теперь расскажу подробнее о каждой из опасностей на русском языке.

Согласитесь, мы всегда впадаем в панику в чрезвычайных ситуациях, даже если знаем, что делать. Что же будет с ребёнком, который впервые увидел взрыв от гранаты перед собой и не знает, что делать? Или если ребёнок просто увидит гранату и не будет знать, что это?

Дети очень любопытны. Конечно же, он подойдёт поближе, чтобы рассмотреть, и, вероятнее всего, начнёт трогать. Именно поэтому незнание очень опасно.

It's true that parents want to protect their children from moral traumas, but they should understand that teens can suffer physically. They even can die!

Завербованность тоже начинается с незнания. **Так, Александр Бортников, директор ФСБ Российской Федерации на отчете о борьбе с терроризмом в 2018 году подчеркнул, что основной целевой аудиторией пропагандистов и экстремистов является молодёжь, в том числе несовершеннолетние дети, подростки. То есть, они, как раз таки в зоне риска.**

Если родители вовремя не расскажут ребёнку обо всем этом в плохом свете, то однажды он может встретиться с человеком, который расскажет обо всем в самых ярких красках так, что ребёнок захочет присоединиться. Именно так он может стать наводчиком, разведчиком или даже участником террористических актов.

Is it better than knowledge of the topic? I think knowledge can not be harmful or unnecessary. In our life there are different dangerous situations.

Так в том же документальном фильме о войне в Сирии и преступных деяниях террористов «Нас учили террористы», очевидцы рассказывают о том, что когда в город пришла группировка ИГИЛ, они сконцентрировали свое внимание на детях, и стали навязывать им свои идеи. Боевики заставили детей посещать спецкурсы, где стали готовить из них солдат-террористов. Вот, что Ахмад Аль-Мухаммед, местный житель говорит об этом:

ВИДЕО (о том, что многие дети пошли по игиловской дороге: их привлекли деньгами, женитьбой и речами, что они идут по пути Аллаха)

Nobody can defend us, protecting from the terrorism. Parents can tell their children about terrorism or can not tell. It is important to protect a teen from moral and physical traumas. Adults should decide if they want to protect teens from knowing the problem of terrorism or protect them from death.

Ms President:

Thank you, Daniel and Vladimir for your speech! And now the next speech of the Opposition. Meet Pete.

Pete:

Our next argument is: "Teens shouldn't know about terrorism to study well".

According to the Convention on the Rights of the Child, every child has the right to study in safe conditions.

And as it is said in the article of the Center on the Developing child by Harvard University:

“It is important that children have safe environments in which to grow, study and develop healthy brains and bodies. Fear and stress can have lifelong effects on brain”.

Также в этой статье, одобренной Гарвардским университетом, подробно описано влияние постоянного беспокойства и страха на способность мозга ребенка усваивать учебный материал. Разговоры о терроризме также могут быть причиной страха и беспокойства. Поэтому лучше их избегать или сократить до минимума.

Кроме того, в своей лекции «От чего дети убегают в гаджеты» российский психолог, педагог и публицист Людмила Петрановская говорит о том, что современные люди, и дети в том числе, сталкиваются с огромным количеством доступной информации. Из-за этого наступает эмоциональная перегрузка. А это может повредить развитию ребенка.

Детский мозг надо беречь. Чтобы детям было легче учиться и осваивать школьную программу, надо оберегать их от лишних беспокойств и страха. А, значит, и от разговоров о терроризме.

Поберегите детей! Они и так интегралами напуганы!))) А тут еще тема терроризма!

Ms President:

Not bad fo the beginning, Tanya! Thank you!

Now we are going to listen to Daniil Beletskiy, the fourth speaker of the Proposition. Meet Alex and Mikhail!

Alex and Mikhail:

There is one more urgent topic connected with the problem of terrorism. And our team supports the idea that children and teens should know about it.

Do you know that every minute of every day 20 people leave their homes to escape war or terror? The number of refugees is growing and growing in the world.

According to the Oxford Dictionary, A refugee is a person who left their country in order to escape war, terrorism or natural disaster.

There are two main legal documents on the status of refugees:

The **Protocol Relating to the Status of Refugees**, entered into force in 1967, and signed by 146 countries.

And the **Refugee Convention adopted by the United Nations in 1951**.

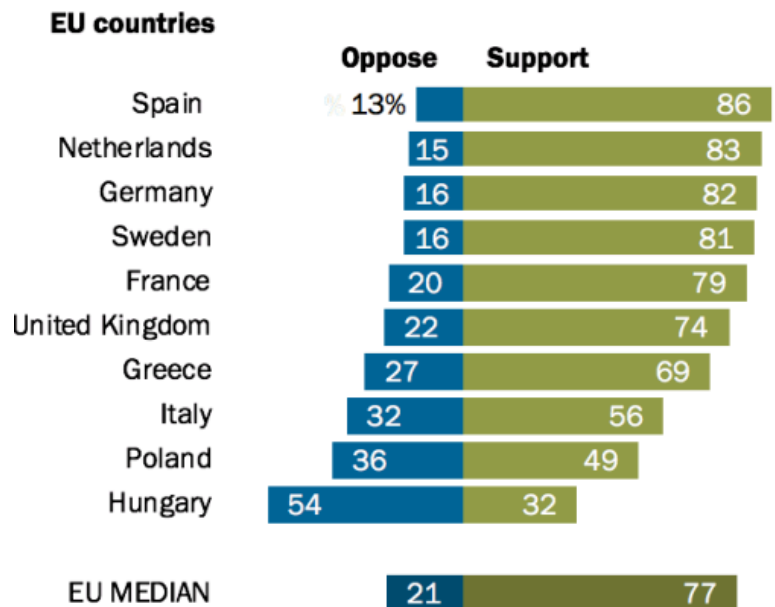
According to the United Nations, across the world there are over 65 million people who had to leave their homes. Some have settled in new countries; many more are living in refugee camps, waiting for it to be safe enough to go home.

We are now facing the worst refugee crisis in history.

The situation is worse in some countries than in others. Fifty-five per cent (55%) of refugees worldwide come from Syria, Afghanistan and South Sudan.

And what about the attitude to the refugees in the world?

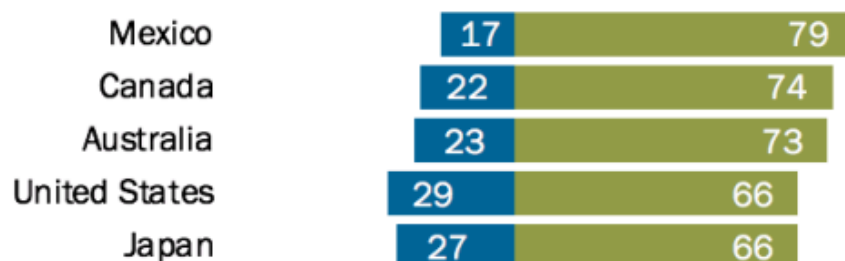
Что касается отношения к беженцам в мире, то большинство жителей разных стран выступают за поддержку беженцев. Посмотрим на диаграмму, составленную Исследовательским центром Pew, на основе социальных опросов.



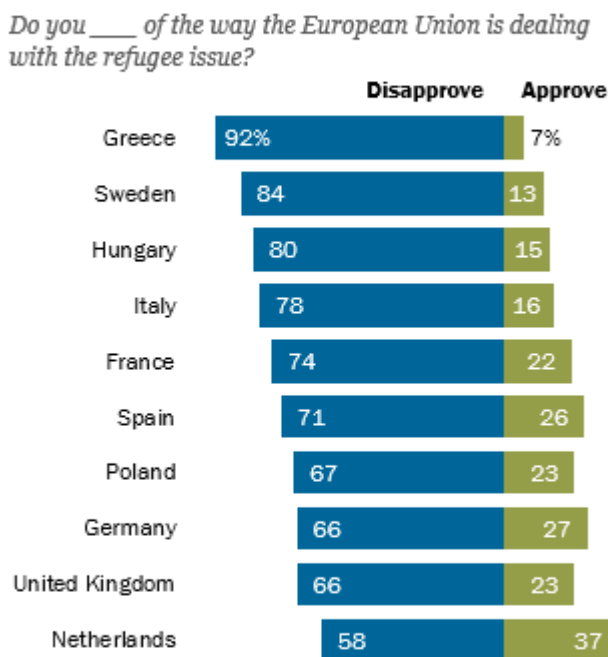
Как видим, большинство европейцев на стороне беженцев (86% жителей Испании, 82% - жителей Германии, 79 % - Франции...). Примечательно, что несмотря даже на высокий процент в поддержку, большинство греков и итальянцев в целом негативно настроены на беженцев. В Венгрии, как видим, только 32% населения готовы поддержать refugees.

В других странах мира ситуация такова: 79% мексиканцев - за беженцев, 17% - против, в Канаде В Японии... (выбираешь любые 2-3 страны). В России, как видим, 47% - против, 41% - за. В Израиле - 57% против и только 37 - за.

Other countries



Что же касается того, как жители относятся к политике обращения к беженцам на уровне страны, то данный график показывает, что большинство людей недовольны тем, как государство регулирует проблему беженцев. Во всех странах эту политику считают неэффективной.



А что же наше лицейское сообщество? ____% лицеистов уверены, что помогать беженцам должно не только государство, но это дело чести - каждого.

Однако цифры и статистика – это не главное. Поэтому наша команда убеждена, что подростки и молодые люди должны иметь представление о проблеме беженцев, проявлять возможную социальную активность, распространять важную информацию и быть всегда готовым помочь нуждающимся людям.

В наш век нельзя быть безразличным, если мы называем себя Людьми с большой буквы. Оказание помощи, поддержка и любовь – это основа счастливой жизни всего человечества.

Ms President:

Thank you very much!

And now the last speech of the Opposition. Meet Artem.

Artem:

Thank you, Miss President for the chance to talk!

We can't disagree that we should be kind to people, but still... Yes, certainly, there are a lot of wars in different countries. People lose their homes and work, so they try to find a new place for living in other countries, but sometimes such people become dangerously violent because of the war. There are some countries which forbid to accept refugees. Жители европейских государств опасаются, что из-за наплыва мигрантов в Европе начнутся теракты, а также жители европейских стран не исключили, что беженцы отнимут у них различные льготы и рабочие места.

Как передает replyua.net, американский институт социологических исследований провел опрос в Европе и установил, что больше всего мигрантов боятся жители Польши и Венгрии – 71 и 76 процентов граждан соответственно заявили о том, что из-за миграционного кризиса резко возросла угроза терактов. Опасаются террористических актов и жители других европейских стран. Среди французов таких 46 процентов, в Испании – 40 процентов, в Германии – 61. 82 процента жителей Венгрии боятся, что останутся без работы из-за беженцев, такое же мнение высказали 75 процентов поляков.

Впрочем, в остальных странах за потерю рабочих мест переживает намного меньше граждан: в Швеции 32 процента, в Германии 31 процент. Таким образом, самая распространенная причина для опасения беженцев - это угроза агрессии с их стороны, чрезмерной исламизации, а это другой менталитет, другие ценности, а, значит, есть риск столкновений между местным населением и прибывшими.

И по нашему вопросу: да, подростки должны расти в среде доброжелательного отношения, сочувствия к пострадавшим людям, но их личная безопасность - прежде всего! А общение с беженцами может быть для них опасным!

So, teens should remember safety rules and the fact that they shouldn't talk to strangers. Life and safety is above all!