

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	1	B.Ind 3.10 4.10	- Membuat pertanyaan - Membaca teks - Menemukan kalimat saran - Menuliskan kalimat saran - Menemukan akibat tidak menjalankan kewajiban - Menjawab pertanyaan	- Mengamati teks dan mencari kalimat yang berisi saran di dalam teks. - Memberi contoh kewajiban dan hak berkaitan dengan kasih sayang berdasarkan pengalamannya di rumah. Kegiatan ini dilakukan sebagai pembuka untuk menyelesaikan latihan membuat kalimat saran. - Menuliskan saran yang harus dilakukan berkaitan dengan hak yang terdapat pada buku dengan menggunakan bahasa baku dan kalimat efektif.	Menulis saran
				MTK 3.3 4.3	- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui - Berkreasi dengan bilangan cacah	- Memahami permasalahan, siswa mencoba menyelesaikan permasalahan penjumlahan yang ada pada buku. Siswa diminta bekerja dengan teliti dan mengecek kembali jika sudah selesai. - Menyelesaikan permasalahan yang ada, siswa diminta untuk membuat masalah sendiri dan mencari pemecahannya. Siswa mendapat kesempatan berkreasi dengan bilangan pilihannya sendiri dan menuliskannya pada buku.	Membuat permasalahan matematika
				SBdP 3.2 4.2	- Mempelajari pola irama sederhana - Menyanyikan lagu dengan pola irama sederhana	- Mengamati isi lagu, guru bertanya kepada siswa apakah ada yang sudah dapat menyanyikan lagu yang terdapat pada buku. - Menyimak temannya atau guru menyanyikan lagu “Jika Ibuku Tua Nanti”, siswa berlatih menyanyikan lagu sesuai dengan pola iramanya dibimbing guru. Siswa menyanyikan lagu sambil bertepuk tangan sesuai dengan pola irama lagu.	Kegiatan bernyanyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	2	B.Ind 3.10 4.10	 Mengamati gambar  Membaca teks	- Mengamati gambar, siswa diberi kesempatan membaca teks pada buku. Isi teks berkaitan dengan apa yang diamati siswa. Secara bergantian siswa diberi kesempatan untuk membaca teks dengan suara nyaring. - Membaca teks, siswa diberi waktu untuk menuliskan kalimat yang menyatakan kewajiban dan hak pada tabel yang telah disediakan. Ingatkan siswa untuk melakukannya secara mandiri dan menulis dengan rapi.	Bercerita Menulis cerita
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menemukan kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak  Menceritakan pengalaman mendapatkan hak  Menuliskan saran	Mendapat kesempatan bercerita tentang pengalaman pelaksanaan kewajiban dan hak berkaitan dengan pakaian di rumah masing-masing. Communicatio	Mengidentifikasi kewajiban dan hak
				PJOK 3.8 4.8	 Menyebutkan bentuk-bentuk istirahat  Menjelaskan salah satu bentuk istirahat dan kewajibannya  Menceritakan pengalaman melaksanakan salah satu bentuk istirahat	- Menjawab pertanyaan terkait bentuk-bentuk atau cara istirahat yang mungkin dilakukan. - Menuliskan kewajiban berkaitan dengan tidur siang sesuai dengan gambar yang ada. - Memahami beberapa kewajiban terkait tidur siang, siswa menceritakan pengalamannya tentang bentuk istirahat siang yang biasa dilakukan dan kewajiban-kewajibannya pada tempat yang telah disediakan secara tertulis. Communication	Menyebutkan bentuk aktivitas istirahat untuk menjaga kesehatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Oktober 2020	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	3	B.Ind 3.10 4.10	- Membaca teks - Menjawab pertanyaan - Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui - Berkreasi dengan bilangan cacah - Menyanyikan lagu	- Membaca teks dan yang lain menyimak. Minta siswa untuk mencari masalah yang ada pada teks dan menggaris bawahinya. Minta siswa untuk menggaris bawah cara penyelesaian masalah pada teks. Critical Thinking and Problem Solving - Minta siswa kembali mengamati teks lalu menuliskan jawaban pertanyaan pada buku.	Berdiskusi
				MTK 3.3 4.3	- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui - Berkreasi dengan bilangan cacah	Mintalah siswa menyelesaikan soal-soal penjumlahan yang hasilnya sudah diketahui. Sebelumnya ajaklah siswa berlatih penjumlahan dengan menentukan dua bilangan yang hasilnya sudah diketahui. Mulailah dari angka yang kecil. Misalnya, hasil penjumlahan dari dua bilangan ini adalah 55, bilangan apakah aku? Buatlah beberapa kali latihan seperti ini sampai siswa mengerti dengan permainan itu.	Menyelesaikan soal penjumlahan
				SBdP 3.2 4.2	Menyanyikan lagu	- Ajaklah siswa bersyukur dan berterima kasih kepada kedua orang tuanya dengan menyanyi. Siswa mengingat kembali lagu yang baru dipelajarinya dua hari lalu. - Menyebutkan lagu-lagu yang bercerita tentang rasa syukur kepada orang tua. Mintalah mereka menyanyikannya bersama-sama. Mereka dapat menyanyi sambil bertepuk. Gotong Royong	Bernyanyi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	4	B.Ind 3.10 4.10	- Membaca teks permasalahan - Memberi saran secara lisan - Menjodohkan kalimat saran dengan permasalahan	- Mengingatn bahwa siswa perlu memiliki pendapat sendiri tentang permasalahan yang ada di sekitarnya. - Mengamati gambar dan berpendapat tentang gambar.	Menjododhkan kalimat masalah dan penyelesaiannya
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mengenal kewajiban dan hak - Menuliskan pengalaman tentang kewajiban dan hak terkait makanan	- Mengamati kalimat demi kalimat yang berkaitan dengan kewajiban dan hak. Mereka harus memilah mana yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. - Menuliskan cerita tentang pengalaman mereka dalam melaksanakan kewajiban dan hak berkaitan dengan makanan di rumah pada tempat yang telah disediakan.	Mengidentifikasi kewajiban dan hak
				PJOK 3.8 4.8	- Mempelajari manfaat istirahat - Menceritakan pengalaman tentang pentingnya istirahat malam	- Mengamati teks penjelasan pada buku. Setelah siswa memahami maksud teks, siswa menuliskan manfaat istirahat pada tempat yang telah disediakan. - Memperkaya pemahaman siswa tentang manfaat istirahat, siswa dapat berbagi manfaat istirahat yang telah ditulisnya kepada teman-teman di kelasnya. <i>Collaboration</i>	Menyebutkan manfaat istirahat untuk menjaga kesehatan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. _____

Guru Kelas III

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	5	B.Ind 3.10 4.10	- Mengamati gambar - Menyimak teks - Menyalin kalimat saran - Menjelaskan maksud kalimat saran - Menuliskan penjelasan kalimat saran	- Mengamati kalimat saran pada teks, atau kalimat saran yang dibuatnya sendiri. Beberapa siswa mendapat kesempatan menjelaskan maksud dari masing-masing saran. Contoh penjelasan ada pada gambar. - Mendengarkan penjelasan teman-temannya, siswa menyalin beberapa penjelasan yang disampaikan teman-temannya tersebut. Terus ingatkan agar siswa menulis dengan rapi, bersih, dan mudah dibaca.	Menuliskan saran
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Mengidentifikasi kewajiban dan hak - Menuliskan kewajiban dan hak atau aturan di rumah	Mengamati kalimat-kalimat berkaitan dengan kewajiban dan hak terhadap tempat tinggal. Minta siswa menentukan mana kalimat yang merupakan hak dan mana yang merupakan kewajiban. Setelah siswa selesai mengerjakan tugasnya, minta siswa membaca satu kalimat secara bergiliran dan menyebutkan apakah kalimat yang dibacanya termasuk hak atau kewajiban. Teman-temannya dapat berpendapat jika ada jawaban yang keliru. <i>Communication</i>	Mengidentifikasi kewajiban dan hak di rumah
				MTK 3.3 4.3	Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui	Mengamati cerita pada teks. Dengan mengamati cerita pada teks, siswa membuat cerita lain berisi permasalahan seperti itu. Siswa menentukan bilangan hasil penjumlahannya sendiri. Bilangan yang diambil antara 500 hingga 1000.	Menentukan bilangan

					 Berkreasi dengan bilangan cacah	Siswa menuliskan ceritanya dan pemecahan masalahnya pada tempat tersedia	
--	--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	1 Kewajiban dan Hakku di Rumah	6	BIN 3.10 4.10	📖 Membaca teks 🗨 Menyampaikan saran 📖 Menjelaskan maksud saran	▪ Membaca teks “ Rumahku Bersih dan Nyaman.” ▪ Mengingat kembali saran-saran yang disampaikan temannya di depan kelas tadi. Siswa mengambil salah satu saran sesukanya. Siswa menuliskan saran yang dipilihnya di buku dan menjelaskan maksud dari saran tersebut. ▪ Mengamati cerita tentang Udin dan kakaknya yang ingin bermain kelereng. Siswa mendiskusikan penyelesaian permasalahan yang dialami Udin dan kakaknya. Siswa memberi ide kemungkinan penyelesaian yang lain dan menuliskannya pada buku.	Menyampaikan saran sesuai permasalahan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	📖 Membuat daftar kewajiban dan hak berkaitan dengan rumah	▪ Mengamati teks “Rumahku Bersih dan Nyaman”. Siswa mengamati kalimat-kalimat tertentu yang menunjukkan hak. Kemudian siswa menuliskan kewajiban dan hak terkait kebersihan rumah berdasarkan pemahamannya sendiri.	Menuliskan lima kewajiban dan hak

					 Menceritakan pengalaman menjalankan kewajiban dan hak		
				MTK 3.3 4.3	 Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui  Berkreasi dengan bilangan cacah	- Menemukan dua bilangan yang jumlahnya sudah diketahui - Berkreasi dengan bilangan cacah	Menyelesaikan soal penjumlahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	1	BIN 3.10 4.10	 Membaca teks  Menemukan kalimat saran  Membuat kalimat saran	- Mengamati teks dan menggaris bawahi kalimat berupa saran atau masukan. Beri kesempatan kepada beberapa siswa untuk menyebutkan temuan mereka. - Mengamati teks tentang beberapa masalah pada buku. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok mendapat satu permasalahan untuk didiskusikan. Satu permasalahan sebaiknya dibahas oleh dua kelompok agar kelas mendapat jawaban yang bervariasi. <i>Collaboration</i>	Membuat kalimat saran

				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menuliskan kewajiban dan hak	Mengamati gambar kelas. Beri kesempatan mereka berpendapat tentang kelas mereka saat ini. Apa kelebihan dari kelas mereka, dan apa yang masih kurang dari kelas mereka. Sampaikan bahwa memiliki kelas indah dan rapi adalah hak anak-anak. Ingatkan juga bahwa setiap hak selalu diikuti dengan kewajiban, yaitu hal-hal yang harus dilakukan berkaitan dengan hak. Untuk menjaga hak mendapatkan sekolah dan kelas indah tetap terpenuhi, minta siswa menuliskan saran yang harus dilakukan. <i>Communication</i>	Menuliskan lima kewajiban dan hak di sekolah
				PJOK 3.8 4.8	 Menemukan kegiatan  Menceritakan pengalaman memanfaatkan waktu luang	- Berbagi pengalaman tentang kegiatan yang biasa mereka lakukan saat mengisi waktu luang seperti saat liburan sekolah. Seorang siswa bisa membuat daftar kegiatan di papan tulis. Dari daftar kegiatan siswa menentukan mana yang dapat membuat badan sehat. - Mintalah beberapa siswa menyampaikan kegiatan yang biasa mereka lakukan untuk mengisi waktu luang yang dapat membuat tubuh sehat, dan menyampaikan alasannya memilih kegiatan tersebut.	Menuliskan 5 bentuk aktivitas pengisi waktu luang yang menyehatkan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	2	3	BIN 3.10 4.10	 Membaca teks  Menemukan kalimat saran/penyelesaian masalah  Membuat kalimat saran	Mendapat kesempatan membaca dalam beberapa menit dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan cara penyelesaiannya, siswa menjawab pertanyaan pada teks secara lisan.	Menyebutkan kalimat yang menunjukkan

		Kewajiban dan Hakku di Sekolah				Meminta siswa mengamati teks tulis pada buku. Siswa membaca teks dengan suara senyap.	masalah dan penyelesaiannya
				MTK 3.3 4.3	- Pengurangan bilangan cacah - Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	Buatlah perkiraan dari bilangan yang kecil. Andai daun tersisa 10 helai, berapa kemungkinan daun yang gurgur dan tersapu? Arahkan siswa menjawab dengan proporsional. banyak daun tersisa pasti lebih sedikit dari banyak daun yang tersapu. Jawaban siswa bisa jadi 90 yang gurgur dan 80 yang tersapu. Ajak siswa berlatih dengan angka yang berbeda.	Menyelesaikan soal pengurangan
				SBdP 3.3 4.3	- Menuliskan jenis-jenis gerakan kaki - Berlatih menari dengan gerakan kaki	- Melakukan gerakan dengan lancar dan kompak, minta siswa membuat rangkaian gerakan kaki, tangan dan kepala sehingga membentuk satu rangkaian gerakan yang indah. - Minta siswa terus berlatih sambil diiringi lagu daerah yang mereka sukai.	Kegiatan menari

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
----------	------	----------	-------	------------------	--------------	-----------------------	------------------------

.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	4	BIN 3.10 4.10	- Mengamati gambar - Membaca teks - Menuliskan ungkapan penyelesaian masalah - Berdiskusi tentang permasalahan	- Mintalah siswa mengamati lingkungan sekolahnya. - Setelah siswa memiliki ide tentang lingkungan sekolah mereka, buatlah kelompok diskusi dengan anggota sekitar lima siswa. Mintalah mereka berdiskusi di kelompoknya dan menuliskan hasil diskusi di kertas dengan rapi.	Berdiskusi
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	Menuliskan kewajiban dan hak	Menuliskan cerita pengalamannya melaksanakan kewajiban dan hak di sekolah berkaitan dengan kesehatan. Siswa menulis cerita di buku tulisnya. Selalu ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan seindah mungkin. <i>Mandiri</i>	Menyampaikan pendapat
				PJOK 3.8 4.8	- Menceritakan pengalaman - Menuliskan manfaat kegiatan	- Ajaklah siswa mengemukakan pendapat tentang kegiatan-kegiatan yang biasa mereka lakukan di sekolah saat waktu-waktu luang, seperti sebelum bel masuk kelas, saat istirahat atau saat pulang sekolah. - Minta siswa mengamati gambar beberapa kegiatan yang dilakukan saat di luar jam pelajaran. Kegiatan mana yang pernah mereka lakukan?	Bercerita

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. _____

Guru Kelas III

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	5	BIN 3.10 4.10	- Membaca teks - Menjawab pertanyaan terkait teks - Menuliskan saran	- Mintalah siswa membaca dengan nyaring secara estafet dengan teman-temannya. Siswa yang membaca terlebih dahulu dapat menunjuk teman yang akan melanjutkan membaca dan seterusnya sampai kegiatan membaca berlangsung selama dua putaran. Gotong Royong - Setelah membaca, mintalah siswa menjawab pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada buku siswa.	Menjelaskan maksud kalimat saran
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Melengkapi tabel kewajiban dan hak - Memeragakan kewajiban dan hak	- Mintalah siswa mengamati beberapa hak-hak sebagai warga sekolah. Mintalah mereka menuliskan kewajibannya. Siswa dapat menuliskan kewajiban dan hak itu di buku tulisnya sendiri. Mandiri - Mintalah siswa menceritakan pengalamannya berkaitan dengan pelaksanaan kewajiban dan hak seperti yang sudah mereka tulis.	Menuliskan kewajiban warga sekolah
				MTK 3.3 4.3	- Pengurangan bilangan cacah - Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	- Pengurangan bilangan cacah - Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	Menyelesaikan soal pengurangan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. _____

Guru Kelas III

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	2 Kewajiban dan Hakku di Sekolah	6	BIN 3.10 4.10	- Menuliskan hasil diskusi - Membuat daftar pengalaman - Membaca teks - Menjawab pertanyaan	Menuliskan hasil diskusi mereka pada tempat tersedia. Siswa juga dapat menuliskan hasil diskusi kelompok mereka di kertas terpisah, ditulis dengan rapi dan dihias indah untuk dipajang di papan pajangan. Collaboration	Menuliskan maksud kalimat saran
				PKN 1.2 2.2 3.2 4.2	- Berdiskusi tentang hak berbicara - Mempresentasikan hasil diskusi	- Membaca petunjuk kegiatan pada buku. Mintalah mereka bekerja bersama teman di sebelahnya untuk membuat daftar kewajiban dan hak yang pernah dilakukan di kelas. Collaboration - Mengerjakan beberapa alternatif permasalahan. Critical Thinking and Problem Solving	Menuliskan tiga kewajiban dan hak saat berbicara
				MTK 3.3 4.3	- Pengurangan bilangan cacah - Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	- Pengurangan bilangan cacah - Berkreasi dengan bilangan cacah lewat pengurangan	Mengerjakan soal pengurangan

Mengetahui

Kepala Sekolah,

NIP. _____

Guru Kelas III

NIP. _____

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	1	BIN 3.10 4.10	- Mengamati gambar - Membaca teks tulis - Membaca teks percakapan - Mengidentifikasi kalimat saran - Menuliskan kalimat saran - Menjawab pertanyaan	- Minta juga siswa membuat masalah dan teman-temannya memberi alternatif pemecahannya. - Membaca teks singkat tentang masalah. Menuliskan saran pemecahan dari setiap masalah. - Jika memungkinkan mintalah siswa berbagi saran yang diberikan. Saran-saran siswa kemungkinan akan sangat beragam. Dengan mendengarkan saran teman-temannya siswa akan belajar bahwa banyak cara untuk memecahkan satu permasalahan.	Menjawab pertanyaan berdasarkan teks
				MTK 3.3 4.3	- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian - Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	- Mengamati ruang kelasnya. Tanyakan bentuk-bentuk bangun datar apa saja yang mereka temukan di kelas. Siswa diminta mengingat-ingat bentuk-bentuk bangun datar yang ada di rumah mereka atau rumah tetangga mereka. - Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar dimaksud. Bantu siswa untuk menjawab dengan menunjuk jendela, pintu, jam dinding dan bentuk lain yang ada di kelas.	Menyelesaikan masalah perkalian
				SBDP 3.1 4.1	- Mengenal bentuk dan warna dasar - Membuat bentuk dan mewarnai	- Minta mereka menyiapkan peralatan menggambar. - Minta mereka menggambar sesuai arahan yang ada pada buku siswa. - Siswa menggambar bentuk-bentuk dan mewarnainya sesuai keinginannya.	Membuat gambar dekoratif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. _____

Guru Kelas III

NIP. _____

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	2	BIN 3.10 4.10	 Membaca teks tulis  Menemukan kalimat saran  Menuliskan saran  Memberi saran makanan sehat  Memilih makanan sehat  Mendiskusikan manfaat memilih makanan untuk kesehatan	▪ Mengamati kembali teks dan menemukan kalimat yang menunjukkan saran/ ▪ Membacakan kalimat yang menunjukkan saran. ▪ Membaca teks pengantar kegiatan dan mengamati gambar pada buku. ▪ Mengelompokkan makanan yang sehat dan bergizi dari berbagai jenis makanan kesukaan di kelasnya.	Menyebutkan lima kalimat saran berkaitan dengan hidup bertetangga
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Mengenal kewajiban dan hak bertetangga	▪ Mengamati tabel yang berisi beberapa pernyataan. Minta siswa menentukan apakah pernyataan itu tergolong hak atau kewajiban.	Menentukan kewajiban dan hak
				PJOK 3.9 4.9	 Menceritakan pengalaman bermain dengan tetangga	▪ Menyebutkan kebiasaan yang dilakukan saat bermain dengan tetangga. ▪ Menceritakan pengalamannya bermain dengan tetangga di depan kelas. Selalu ingatkan agar siswa percaya diri saat berbicara di depan. <i>Mandiri</i>	Menyebutkan lima jenis makanan sehat dan lima jenis makanan tidak seha

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP _____

Guru Kelas III

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	3	BIN 3.10 4.10	- Membaca teks tulis - Menyebutkan kalimat saran - Memberi saran	- Siswa menyimak teks pada buku. Setelah menyimak isi teks, siswa menyebutkan kalimat yang menyatakan saran dalam teks tersebut. - Siswa mengamati perintah pada buku. Biarkan siswa membaca masalah yang ada dan menuliskan saran penyelesaiannya. <i>Critical Thinking and Problem Solving</i>	Membuat kalimat saran
				MTK 3.3 4.3	- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian - Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian - Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	Menyelesaikan masalah perkalian
				SBdP 3.1 4.1	- Mengenal bentuk geometris dan warna dasar - Menghias bentuk dan mewarnai	Siswa mengamati gambar motif kantong kertas untuk wadah rambut yang dibawa Lani. Bentuk apa sajakah yang ada pada gambar? Warna apa saja yang ada pada gambar? Siswa menyebutkan bentuk-bentuk serta warna.	Menyebutkan bentuk-bentuk bangun datar yang dapat digunakan dalam karya dekoratif

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	4	BIN 3.10 4.10	- Membaca teks - Menuliskan masalah dan penyelesaiannya - Mendiskusikan masalah di lingkungan tempat tinggal	- Membaca teks ‘Aku ingin Lingkungan Bersih’. Guru selalu mengingatkan agar siswa membaca dengan suara keras sehingga terdengar semua teman di kelasnya. Siswa juga diminta membaca sesuai dengan tanda baca. - Menuliskan temuannya pada tempat tersedia di buku. Siswa juga dapat menuliskan hasil temuannya pada buku latihan mereka masing-masing.	Menuliskan contoh masalah dan penyelesaiannya
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menuliskan kewajiban dan hak - Menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak	- Mencermati kembali daftar kewajiban dan hak yang dibuatnya. - Memilih salah satu kewajiban dan hak yang akan ia ceritakan kepada teman di sebelahnya.	Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam bertetangga
				PJOK 3.9 4.9	- Mendiskusikan cara memilih makanan sehat - Menceritakan pengalaman memilih makanan sehat	Mengamati gambar pada buku dan berdiskusi dengan temannya tentang cara memilih makanan untuk kesehatan.	Menuliskan lima makanan yang baik untuk kesehatan tubuh

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	5	BIN 3.10 4.10	- Menyimak isi teks - Menemukan kewajiban dalam teks	- Membaca teks pada buku tanpa bersuara sambil mengamati kalimat demi kalimat. - Menyampaikan isi teks secara ringkas. Teks bercerita tentang apa, di mana, siapa saja yang ada pada teks, mengapa bisa begitu, bagaimana seharusnya, dan lain-lain. Communication - Mengamati isi teks dan mencari kalimat yang menunjukkan permasalahan dan saran penyelesaiannya.	Menuliskan kalimat penyelesaian masalah
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menuliskan kewajiban bertetangga dan maksudnya - Menceritakan pengalaman berkaitan dengan hewan peliharaan	- Mengidentifikasi kewajiban yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. - Menuliskan penyelesaian masalah yang harus dilakukan jika memiliki hewan peliharaan. - Membaca teks petunjuk kegiatan. - Menyebutkan beberapa hewan peliharaan yang dapat mengganggu tetangga dan yang tidak.	Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam bertetangga
				MTK 3.3 4.3	- Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian - Membuat masalah berkaitan dengan perkalian.	- Memilih bilangan hasil perkalian yang mungkin habis dibagi dua bilangan yang akan ditentukan kemudian. Misalnya jika mereka memilih 673, mereka akan kesulitan mencari bilangan yang hasil kalinya 673. Bilangan yang mudah misalnya 640. Dua bilangan yang hasil kalinya 640 antara lain: 2 dan 320 - 8 dan 80 - 5 dan 124 4 dan 160 - 10 dan 64	Menyelesaikan soal perkalian

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	3 Kewajiban dan Hakku dalam Bertetangga	6	BIN 3.10 4.10	 Membaca teks  Menjawab pertanyaan pada teks	- Membaca teks “ Wabah Demam Berdarah”. Literasi - Menyebutkan isi teks yang dibacanya. - Menyampaikan pendapatnya tentang isi masalah pada teks dan cara penyelesaiannya. Communication - Menjelaskan maksud kalimat penyelesaian masalah deangan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan pada teks. Critical Thinking and Problem Solving	Menyebutkan masalah pada teks dan cara penyelesaiannya
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menyampaikan pendapat  Memberi masukan	- Mencoba menyelesaikan masalah yang ada. Critical Thinking and Problem Solving - Mengamati kembali cerita. Lalu ajak mereka untuk membuat permasalahan lain berdasarkan cerita tersebut. Gunakan bilangan yang berbeda. Creativity and Innovation	Menjawab pertanyaan tentang menguras, menutup, dan mengubur
				MTK 3.3 4.3	 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perkalian  Membuat masalah berkaitan dengan perkalian	- Menentukan bilangan hasil perkalian. - Menentukan dua bilangan yang hasil perkaliannya sama dengan bilangan yang ditentukan. - Membuat beberapa alternatif pemecahannya.	Menyelesaikan soal perkalian

Mengetahui

Guru Kelas III

Kepala Sekolah,

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	1	BIN 3.10 4.10	- Membaca teks - Mengidentifikasi masalah pada teks - Menuliskan saran - Berdiskusi	- Mengamati isi teks dan menemukan kalimat yang menyatakan masalah dan cara penyelesaiannya. - Berdiskusi tentang masalah yang ada di lingkungannya. - Mendiskusikan cara menyelesaikan masalah yang ditemukannya.	Menuliskan lima alternatif pemecahan masalah dari salah satu masalah yang ditulis
				MTK 3.3 4.3	- Memahami masalah pembagian - Membuat masalah pembagian	Mengamati cerita berisi permasalahan berhubungan dengan pembagian pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil.	Menyelesaikan soal pembagian
				SBdP 3.4 4.4	Berkarya dengan teknik melipat	- Mengamati urutan kegiatan dibantu dengan langkah-langkah kegiatan pada buku. - Menyebutkan bahan apa saja yang dapat digunakan untuk melakukan kegiatan. Jawaban siswa antara lain kertas koran, kertas sampul buku, kertas kado, kain flanel, dan lain-lain. - Menyiapkan koran bekas atau bahan lain untuk membuat topi. Guru dapat menugaskan	Membuat karya dengan melipat

						siswa membawa koran bekas di hari sebelumnya.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1
Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	2	BIN 3.10 4.10	- Membaca teks - Mengidentifikasi masalah pada teks	Membaca teks “Siti Demam” secara bergantian.	Menuliskan satu masalah berkaitan dengan kesehatan dan lima cara penyelesaiannya
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Berdiskusi tentang kewajiban dan hak - Menulis hasil diskusi - Menuliskan kalimat masalah dan cara mengatasinya	- Mengamati teks pada buku dan mencari kalimat yang menunjukkan kewajiban dan hak. - Mendiskusikan kewajiban dan hak lain berkaitan dengan kesehatan yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Misalnya, setiap orang berhak mendapatkan air bersih, apa kewajibannya? Gotong Royong	Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara yang berhubungan dengan kesehatan
				PJOK 3.9 4.9	- Melakukan wawancara tentang jajanan sehat - Menceritakan hasil wawancara	Menemukan bahwa hidup sehat adalah salah satu hak sekaligus kewajiban sebagai warga negara. Setiap warga negara harus menjaga kesehatannya. Seorang siswa juga berkewajiban menjaga kesehatannya. Salah satu yang dapat dilakukan adalah dengan	Menyebutkan lima ciri jajanan sehat

						memilih jajanan yang baik untuk kesehatan mereka.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	3	BIN 3.10 4.10	 Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar  Membaca teks  Menemukan kalimat saran pada teks  Menuliskan saran	- Membaca teks “Di Kantor Kelurahan” dengan suara nyaring secara bergantian. - Mengamati kembali teks “Di Kantor Kelurahan” dan mencari kalimat yang berisi saran. - Menyebutkan kalimat saran yang ditemukannya.	Menuliskan lima saran tentang menjaga lingkungan
				MTK 3.3 4.3	 Memahami pembagian masalah  Membuat pembagian masalah	- Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil. - Jika banyak RT adalah 5, maka tentukan banyaknya bibit dengan bilangan yang habis dibagi 5, dan seterusnya. - Setelah beberapa kali berlatih, minta siswa mengerjakan soal pada buku.	Menyelesaikan lima soal pembagian yang hasilnya sudah diketahui

				SBdP 3.4 4.4	 Mengidentifikasi cara membuat karya dengan teknik lipat  Berkreasi dengan teknik lipat	- Siswa menyampaikan pendapat apa saja yang dibutuhkan untuk membuat topi yang rapi, kuat dan indah. - Guru menyiapkan koran bekas dan bahan-bahan lainnya untuk membuat topi. Sebagian siswa ada yang membawa barang-barang yang dibutuhkan untuk membuat topi dari rumah mereka.	Menyebutkan kebutuhan membuat topi dengan teknik lipat
--	--	--	--	--------------------	--	---	--

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	4	BIN 3.10 4.10	 Mengamati gambar  Menyampaikan pendapat tentang gambar berkaitan dengan saran  Membaca teks  Menemukan saran pada teks	- Menyebutkan apa saja yang dilihat pada gambar, masalah apa yang ada pada gambar dan saran yang dapat diberikan. Communication - Menyampaikan pendapatnya apakah saran itu dapat mereka lakukan atau tidak. Communication	Menuliskan satu masalah yang ditemui di jalan dan lima cara mengatasinya

				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	- Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum - Membacakan cerita	- Memahami beberapa hal berkaitan dengan jalan umum. - Menuliskan kewajiban dan hak pada buku. Siswa dapat menuliskannya di buku latihan mereka masing-masing. Mandiri	Menuliskan lima kewajiban dan hak berkaitan dengan jalan umum
				PJOK 3.9 4.9	- Mengidentifikasi makanan sehat - Menceritakan pengalaman tentang kemasan makanan	- Mengamati gambar kembali khususnya pada bagian tukang jajanan di jalan. - Menyampaikan pendapatnya tentang tukang jajanan di jalan. Communication - Berbagi pengalaman memilih jajanan yang baik.	Menyebutkan sekurang-kurangnya lima ciri jajanan sehat

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. _____

Guru Kelas III

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetensi Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	5	BIN 3.10 4.10	- Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar - Membaca teks - Menuliskan kalimat saran dan menjelaskan maksudnya	- Membaca teks pada buku secara bergantian. - Mengamati isi teks dan menemukan kalimat yang menunjukkan masalah dan saran pada teks. Critical Thinking and Problem Solving	Membuat lima pertanyaan berdasarkan teks

					 Menuliskan saran	Menjelaskan maksud kalimat saran yang ditemukan pada teks. Gotong Royong	
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	 Menuliskan hak berkaitan dengan agama  Menceritakan pengalaman berteman meskipun berbeda agama	- Menuliskan saran tentang kehidupan beragama. - Menyebutkan kembali kewajiban yang harus dilakukan berkaitan dengan agama. Communication - Menyebutkan hak-hak dalam beragama. Beri kesempatan kepada setiap siswa untuk menyebutkan satu hak. - Menuliskan kewajiban dan hak berkaitan dengan kehidupan beragama dengan bahasanya sendiri.	Menuliskan lima kewajiban dan hak dalam beragama
				MTK 3.3 4.3	 Memahami masalah pembagian  Membuat masalah pembagian	Mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil.	Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dengan lima alternatif pemecahannya

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. _____

Guru Kelas III

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Kompetens i Dasar	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian Pembelajaran

.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	4 Kewajiban dan Hakku sebagai Warga Negara	6	BIN 3.10 4.10	📖 Mengamati dan bertanya jawab tentang gambar 📖 Membaca teks 📖 Menemukan masalah, menjelaskan cara penyelesaiannya, dan memberi saran	▪ Mengamati gambar pada buku. ▪ Menyebutkan apa yang dilihat pada buku. Communication ▪ Menjelaskan apa yang dilihatnya pada buku dengan bahasanya sendiri.	Menuliskan satu masalah dalam kehidupan sebagai warga negara dan lima cara menyelesaikan
				PPKn 1.2 2.2 3.2 4.2	📖 Menuliskan kewajiban dan hak 📖 Bercerita pengalaman berbuat baik untuk Negara	▪ Menceritakan bagaimana perasaan mereka terhadap adanya perbedaan. ▪ Mengingat kewajiban dan hak di rumah, di sekolah, dalam bertetangga, dan sebagai warga Negara. Setiap siswa mendapat kesempatan menyebutkan satu kewajiban dan hak. ▪ Menuliskan contoh kewajiban dan hak pada buku. Ingatkan siswa untuk menulis dengan rapi dan tulisan dapat terbaca dengan mudah. Mandiri	Menuliskan lima kewajiban dan hak sebagai warga negara
				MTK 3.3 4.3	📖 Memahami masalah pembagian 📖 Membuat masalah pembagian	▪ Mengamati cerita pada buku. Tanyakan kepada siswa apakah mereka memahami maksud cerita? Ajak siswa berlatih terlebih dahulu dengan bilangan yang kecil.	Menyelesaikan soal matematika tentang pembagian dan lima cara pemecahannya.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas III

NIP. _____

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	1 dan 2	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. _____

Guru Kelas III

NIP. _____

JURNAL HARIAN DATADIKDASMEN.COM

Kelas / semester : III / 1

Tahun Pelajaran : 2020 / 2021

Hari/Tgl	Tema	Sub Tema	PB Ke	Bentuk soal	Soal ulangan harian	Hasil Penilaian	Keterangan
.... Nov 2020	4 Kewajiban dan Hakku	3	1-6	☐ Pilihan ganda ☐ Isian ☐ Uraian		Rata-rata =..... Remidi = anak Pengayaan = anak	

Mengetahui
Kepala Sekolah,

NIP. _____

Guru Kelas III

NIP. _____