

Результати  
опитування здобувачів вищої освіти  
першого (бакалаврського) рівня  
ОП «Музичне мистецтво та художня культура»  
щодо вибіркового освітніх компонентів

Учасники опитування – здобувачі освіти бакалаврського рівня вищої освіти, які навчаються за ОП «Музичне мистецтво та художня культура». Всього в опитуванні взяли участь 17 осіб.

Здобувачі освіти зазначили, що знайомі з процедурою вибору навчальних дисциплін: детально (58%), у загальних рисах (42%).

94% опитаних дали позитивні відповіді на запитання «Як Ви ставитесь до процедури вибору навчальних дисциплін в університеті?»: 47% цілком задоволені процедурою, 47% частково задоволені. Влаштує кількість запропонованих дисциплін вільного вибору 88% опитаних.

Серед чинників, які впливають на вибір навчальних дисциплін, здобувачі освіти визначили: зв'язок зі спеціальністю, за якою навчаюся, зв'язок із майбутньою професійною діяльністю, практична спрямованість дисципліни, дисципліна корисна для розширення кругозору, цікавий зміст дисципліни, зв'язок із іншою галуззю, спеціальністю.

На запитання «Чи ознайомлювалися Ви з силабусами вибіркового дисциплін перед тим, як зробити свій вибір?» 35% відповіли «так», 47% – прочитали силабуси лише тих дисциплін, які їх зацікавили, 11% – відповіли «ні».

Обрані дисципліни виявилися: цікаві та необхідні, містили корисний матеріал – 61% опитаних; мені було байдуже, головне – отримати залік (11%); матеріал знадобиться для майбутнього фаху (11%).

З вибраних дисциплін виявилися найбільш цікавими й корисними: «Інструментальний ансамбль», «Основи соціології», «Основи постановки голосу», «Акомпанемент та імпровізація», «Маркетинг та реклама», «Самоменеджмент», «Основи бізнесу та підприємницької діяльності».

58% здобувачів освіти обрали б дисципліни вільного вибору повторно, 42% – обрали деякі дисципліни з запропонованих.

Пропозиції, які були зазначені здобувачами, щодо політики і процедур вибору навчальних дисциплін: додати до переліку вибіркового освітніх компонентів більше дисципліни психологічного та творчого спрямування.