

Dificultad académica

El proyecto social se centró en el seguimiento del rendimiento académico de los estudiantes del colegio San José, con el objetivo de identificar las causas del bajo rendimiento y proponer acciones para mejorarlo.

El equipo de trabajo que se realizó un seguimiento de un solo curso, con el que se realizaron actividades de tipo lúdico y participativo. Estas actividades permitieron establecer un clima de confianza y colaboración, lo que facilitó el diálogo con los estudiantes y la identificación de las causas del bajo rendimiento.

Conclusión:

El proyecto social ha sido éxito no del todo pero en términos de participación de los estudiantes y de identificación de las causas del bajo rendimiento académico. Las acciones propuestas son viables y pueden contribuir a mejorar el rendimiento académico de los estudiantes del colegio San José.

Descripción de la problemática

El bajo rendimiento académico en el Colegio San José es un fenómeno histórico que ha persistido a lo largo del tiempo, aunque no ha alcanzado niveles extremos en los cursos de séptimo a noveno grado, donde los estudiantes pueden llegar a perder entre 6 y 7 asignaturas. Esta problemática ha experimentado una normalización gradual, lo cual es una problemática que se puede solucionar pero a largo plazo

Antecedentes

En el curso el cual vamos a implementar nuestras sesiones casi el 50% de su población pierde de 7 a 8 materias entre estas materias las que más se repiten son

Matemáticas, biología, ed. Física, diseño y religión, nos vamos a centrar más que todo en matemáticas y biología, en el curso con el que vamos a trabajar esto se presenta desde principio de año.

Descripción del proyecto

El proyecto sobre la dificultad académica, es como un programa de afianzamiento para buscar las soluciones y que los estudiantes tengan un mejor rendimiento y que no se les dificulte tanto poder cumplir con algunas materias a través de una sesiones las cuales hacen que salgan de lo rutinario y puedan hacer algo diferente que esté relacionado con las materias que tienen dificultad

¿Por qué es importante hacer o realizarlo?

Para que en un futuro esto pueda ser un programa el cual se pueda implementar en todo el colegio y no solo en un salón, es importante para conocer un poco sobre lo que está pasando en la vida académica de los estudiantes sirve para ayudarlos.

Metodología

Definición del problema: El primer paso es definir el problema que se desea investigar. Esto implica identificar las causas y los factores que se consideran que influyen en el rendimiento académico.

Recolección de datos: El segundo paso es recopilar datos sobre el rendimiento académico de los estudiantes. Los datos pueden recopilarse a través de una variedad de métodos, evaluaciones de los profesores, entrevistas con los estudiantes

Análisis de datos: El tercer paso es analizar los datos recopilados. Esto implica identificar las tendencias y los patrones en los datos, así como determinar las relaciones entre las variables.

Interpretación de los resultados: El cuarto paso es interpretar los resultados del análisis de datos. Esto implica explicar las causas y los factores que influyen en el rendimiento académico.

Recomendaciones: El quinto paso es formular recomendaciones para mejorar el rendimiento académico. Estas recomendaciones pueden incluir cambios en las políticas educativas, los programas académicos o las estrategias de enseñanza.

Objetivos

Nuestro objetivo es crear pequeños cambios, especificando un poco más en que los estudiante ya no pierdan 6 o 7 materias si no que se rebajan a un número 1 o 2

- Mejorar el promedio general de los estudiantes.
- Reducir el número de estudiantes que repiten curso.
- Aumentar el número de estudiantes que aprueban las pruebas estandarizadas.
- Mejorar el rendimiento académico de los estudiantes de grupos vulnerables.
- Algunos objetivos específicos para lograr con el rendimiento académico incluyen:
- Aumentar la participación de los estudiantes en clase.
- Mejorar las habilidades de lectura y escritura de los estudiantes.
- Fomentar el pensamiento crítico y la resolución de problemas de los estudiantes.
- Desarrollar las habilidades matemáticas de los estudiantes

Ejecución

Programa bajo rendimiento

Descripción: Este proyecto esta creado con el fin de saber, que tipo de rendimiento hay en el colegio san José ied
Emelin Mendoza
Laura cuesta
Dayana guerrero
Shaila palacio

| ACTIVIDADES | DESCRIPCION | PROCEDIMIENTO | RESPONSABLES | MATERIALES | FECHA | OBSERVACIONES |
|-------------|--|--|---|------------|----------|--|
| ACTIVIDAD 1 | Análisis sobre el bajo rendimiento , en el curso 702 | A los estudiantes del curso 702 , se les hizo una encuesta en compañía del docente Aarón escobar, preguntándoles cuales eran las materias que se les dificultaba y que cosas se podría mejorar para un aprendizaje mejor | Dayana guerrero Laura cuesta Emelin Mendoza Shaila palacio | | 31/07/23 | El curso 702 fue un curso que demostró interés acerca del proyecto y como lo vamos a realizar, que cosas los van a beneficiar etc. |
| ACTIVIDAD 2 | Análisis sobre el bajo rendimiento | A los estudiantes del curso 605, sin compañía de un profesor, | Emelin mendoza Dayana guerrero | | 31/07/23 | Los estudiantes del curso 605 fueron un poco groseros con mis |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|--|--|----------|---|--|
| | en el curso 605 | algunos no respondieron la encuesta | Laura cuesta Shaila palacio | | | compañeros de equipo lo que nos obligó a cambiar la actividad y el curso con el que teníamos planeado la actividad | |
| ACTIVIDAD 3 | Análisis sobre el bajo rendimiento en el curso 801 | A nuestros estudiantes del curso 801 le hicimos la misma encuesta que hicimos en el curso anterior | Laura cuesta Shaila palacio Dayana guerrero Emelin mendoza | | 07/08/23 | Estos estudiantes en pocas palabras no colaboraron mucho, solo si no hubiera estado la profesora del momento , no hubieran hecho la encuesta propuesta | |
| ACTIVIDAD 4 | Actividad de recreación, sobre la materia de matemáticas | La actividad se empezamos, en unos papelitos escribiendo problemas o preguntas relacionadas con las matemáticas , para saber si ellos tenían un conocimiento así sea mínimo sobre la materia | Laura cuesta Dayana guerrero Emelin mendoza, Shaila palacio | | 14/08/23 | Este dia, los estudiantes pusieron mucho de su parte, y la actividad fue bastante divertida, y ellos pusieron mucho de su parte para poder realizarla | |
| ACTIVIDAD 5 | Actividad relacionada con la materia de religión en el curso 702 | Esta actividad consiste en un viacrucis en el cual, ellos escribían cosas positivas y cosas negativas, para ellos y sobre su vida y como eso afectaba su vida académica | Laura cuesta Emelin mendoza Dayana guerrero Shaila palacio | | 17/08/23 | Ellos se comportaron bastante bien, muy pocos participaron, pero los que participaron decidieron contar las cosas negativas y positivas y como estas cosas lo | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|---|---|--|----------|--|--|
| | | | | | | afectaban en la vida académica | |
| ACTIVIDAD 6 | Actividad recreativa, para saber que quieren para su futuro | Esta actividad consistía, en que ellos hacían una franquicia y esto los motivaba a saber qué tipo de carrera podían agarrar, y con esto puede ayudar en la comunidad que están , para esto tenían que crear un logo, y un eslogan el cual los representaba como la franquicia que querian | Shaila palacio Emelin mendoza Dayana guerrero Laura cuesta | | 22/08/23 | Esta actividad por parte de nuestra visión como equipo vimos que le es gusto mucho, porque su creatividad se ponía a mil, esto los motivaba a seguir | |
| ACTIVIDAD 7 | Esta actividad era para resolver una guías sobre biología y matemáticas fueron cosas básicas que tenían que hacer | Estas guias eran sobre conocimientos básicos sobre la materia de biología y en matemáticas eran hacer unas sumas de muchas cifras | Dayana guerrero Emelin mendoza Shaila palacio Laura cuesta | | 29/09/23 | La mayoría hizo la guía pero algunos no tenían conocimiento de las preguntas de biología y casi todos respondieron la guía de matemáticas | |
| | | | | | | | |

Que se espera a largo y corto plazo?

Yo espero que mi proyecto cumpla con estos objetivos a corto plazo, se espera mejorar la dificultad académica al:

- Reducir el número de estudiantes que reprueban materias.
 - Mejorar el comportamiento de los estudiantes.
 - Reducir el número de estudiantes que pierden el año
-
- A largo plazo, se espera mejorar el bajo rendimiento académico al:
 - Ampliar las oportunidades educativas
 - Mejorar la salud mental de los estudiantes.
 - Reducir el riesgo de que los estudiantes quieran abandonar la escuela

LOGO Y ESLOGAN

Superando retos, alcanzando el éxito académico juntos.

Significado

- El eslogan significa que, a pesar de enfrentar dificultades académicas, podemos superarlas y lograr el éxito si trabajamos juntos.



CONCLUSIONES y RECOMENDACIONES

Emelin Mendoza

- Conclusión:
 - El proyecto fue una experiencia muy enriquecedora, ya que me permitió conocer de cerca la realidad de los estudiantes que están experimentando dificultades académicas. Las actividades que realizamos fueron muy participativas y ayudaron a crear un clima de confianza y colaboración, lo que facilitó el diálogo con los estudiantes y la identificación de las causas del bajo rendimiento.
 - Recomendaciones:
 - Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, es importante abordar las causas que lo están originando. En este caso, las causas más comunes fueron la falta de motivación, las dificultades de aprendizaje y los problemas personales. Por lo tanto, se recomiendan las siguientes acciones:
 - Implementar estrategias para motivar a los estudiantes a aprender. Esto puede hacerse a través de actividades lúdicas y participativas, así como de la creación de un entorno de aprendizaje positivo y estimulante.
 - Ofrecer apoyo a los estudiantes con dificultades de aprendizaje. Esto puede hacerse a través de clases de refuerzo, tutorías o programas de intervención temprana.
 - Brindar apoyo a los estudiantes con problemas personales. Esto puede hacerse a través de programas de orientación y apoyo socioemocional.

Laura Cuesta

- Conclusión:
 - El proyecto fue un desafío, pero también fue muy gratificante. Aprendí mucho sobre las dificultades académicas y sobre cómo abordarlas. Las actividades que realizamos fueron muy útiles para identificar las causas del bajo rendimiento y para desarrollar estrategias para mejorarlo.
 - Recomendaciones:
 - Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, es importante que el proyecto se extienda a otros cursos del colegio. Esto permitiría obtener una visión más completa del problema y desarrollar estrategias que sean más efectivas.

Dayana Guerrero

- Conclusión:
- El proyecto fue una experiencia muy positiva. Pude aprender mucho sobre las dificultades académicas y sobre cómo ayudar a los estudiantes a superarlas. Las actividades que realizamos fueron muy creativas e innovadoras, lo que ayudó a captar la atención de los estudiantes y a motivarlos a aprender.
- Recomendaciones:
- Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, es importante que el proyecto se implemente de forma continua. Esto permitiría consolidar los aprendizajes y garantizar que los estudiantes puedan alcanzar sus objetivos académicos.

Shaila Palacio

- Conclusión:
- El proyecto fue una experiencia muy nueva para mí. Pude aprender mucho sobre las dificultades académicas y sobre cómo abordarlas de manera efectiva. Las actividades que realizamos fueron muy útiles para identificar las causas del bajo rendimiento y para desarrollar estrategias para mejorarlo.
- Recomendaciones:
- Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, es importante que el proyecto se implemente de forma interdisciplinaria. Esto permitiría abordar las causas del bajo rendimiento desde diferentes perspectivas y desarrollar estrategias más integrales.

COMENTARIOS

Comentarios específicos:

- Emelin Mendoza destaca la importancia de abordar las causas del bajo rendimiento. Esto es fundamental para desarrollar estrategias que sean efectivas y sostenibles.
- Laura Cuesta: señaló la necesidad de ampliar el proyecto a otros cursos. Esto permitiría obtener una visión más completa del problema y desarrollar estrategias que sean más efectivas.

- Dayana Guerrero destaco la importancia de utilizar actividades creativas e innovadoras para motivar a los estudiantes a aprender. Esto es importante para captar la atención de los estudiantes y mantenerlos interesados en el aprendizaje.
- Shaila Palacio destaco la importancia de implementar el proyecto de forma continua. Esto es importante para consolidar los aprendizajes y garantizar que los estudiantes puedan alcanzar sus objetivos académicos.
-