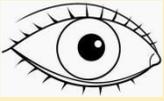


Nombre: _____

Comunidad: 11mo _____

Fecha presentado: Semana agosto

Duración: 10 semanas



Debes leer con cuidado las instrucciones de este mapa y todas tus tareas

1. Observar tipo de tarea, Requieren apoyo de la tarea o trabajo individual.
2. La ficha de instrucciones para cada tarea se encuentra en la carpeta o folder de grado.
3. Debes observar las puntuaciones y las diferentes partes que componen la tarea

<u>P</u>	Debes verificar cada una de las tareas en la carpeta o folder de grado para la explicación detallada.	<u>N</u>	<u>N</u>	<u>N</u>	<u>N</u>	<u>O</u>
<u>e</u>		<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>i</u>	<u>b</u>
<u>st</u>		<u>v</u>	<u>v</u>	<u>v</u>	<u>v</u>	<u>t</u>
<u>a</u>		<u>e</u>	<u>e</u>	<u>e</u>	<u>e</u>	<u>u</u>
<u>ñ</u>		<u>l</u>	<u>l</u>	<u>l</u>	<u>l</u>	<u>v</u>
<u>a</u>		<u>l</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<u>o</u>

REQUIEREN 1^{ER} PERIODO (Presentación de la maestra)
(Quest principal en un juego)

CA	Círculo autores lista #1 (creación inicial)					
TD	U:1 Comentario crítico					
	U:1 Cuento sin palabras					
	U:1 Redacción de textos					
TD	U:2 ¿Cuál es el género del drama?					
	U:2 La obra dramática vs. la entrevista					
TD	U:3 ¿Por qué el texto es modernista?					
	U:3 Modernismo y el texto de la antigüedad					
S	Seminario socrático					

TRABAJO INDIVIDUAL (Asignaciones)
Reforzar destrezas (Side Quest en un juego de video)

V	Vocabulario					
D	Diario de lectura					
CO	Comprensión lectora					
IR	Investiga y reflexiona					
PA	¿Periódico o artículo de revista?					
RE	Redacción de ensayo semana					
PG	Presentación grupal					
IW	Informe Wattpad (informe de libro)					
C	Cata de libro					
CU	Cuaderno					

Participar en las lecciones de las unidades y hacer un escrito de unas tres a cinco oraciones de lo aprendido. Entregar para evaluar con nombre y mapa de trabajo.

1. Discurso y argumentación	5. Literatura del Boom	
2. Investigación confiable	6. Narrativa en tercera persona	
3. El mundo del trabajo	7. Reflexión proceso de creación y colaboración.	
4. Resume	8. Reflexión escrita al finalizar trabajo.	
Total		/500

Reflexiona sobre tu proceso de creación y colaboración

E = Esfuerzo excepcional

T = Esfuerzo típico

M= Esfuerzo necesita mejorar

- Pude trabajar más allá de lo que esperaba dando lo mejor de mí.
- Ayude a mis compañeros de toda manera posible.
- Termine con mi trabajo en el tiempo propuesto y éste fue de calidad.
- Pude trabajar con todos mis compañeros de forma armoniosa y en un ambiente de paz
- Mi trabajo estuvo marcado por los valores que se destacan en el salón: honestidad, trabajo arduo, responsabilidad, paz, entre otros.

Bonos	Puntos	Bonos	Puntos	Bonos	Puntos

Reflexión sobre mi trabajo a través de este mapa

- **Recuerda necesitas para tener :**
 - **A: de 450 puntos a 500 puntos entre tareas y puntos de bonos** (importante los puntos de bonos debes adjudicarlos y pedir la firma del a maestra.)
 - **B: de 400 puntos a 449 puntos entre tareas y puntos de bonos** (importante los puntos de bonos debes adjudicarlos y pedir la firma del a maestra.)

- o **C: de 350 puntos a 399 puntos entre tareas y puntos de bonos** (importante los puntos de bonos debes adjudicarlos y pedir la firma del a maestra.)
- o **D: de 300 a 349 puntos entre tareas y puntos de bonos** (importante los puntos de bonos debes adjudicarlos y pedir la firma del a maestra.) * Peligroso debemos dialogar para evitarla.
- o **F: no es aceptable, pero se otorgará a todo estudiante que tenga 299 puntos o menos en este mapa de trabajo, junto a un acuerdo de TRABAJO ARDUO para subir la puntuación.**